

## **РУП 1-4 классы**

Рабочий учебный план начального образования содержит инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент, состоящий из школьного и ученического компонента.

**2 «А» - 3 «А» сыныптарында қосымша вариативтік сағат есебінде мектеп жүйесінде өткізіледі:**

2-3 сыныптарында қосымша вариативтік сағат есебінде «Қызықты математика» атты бір сағат мектеп жүйесінде Хинаят А. өткізеді. Бұл сағат 2022 ж. 31 тамыздағы № 1 педагогикалық кеңесте бекітілді.

**Сабақтың мінез құлықтың қалыптастыру мақсаты** болып саналатын

Оқушы өзін жеке тұлға ретінде қалыптастыруын қадағалайды және орта буын біліміне деген дайындықтарын өрбітеді .

**Бағдарламаның жүйесі:** оқушыларды математика пәніне қызығушылығын арттыру . белсенділікке баулу.өз шығармашылық қабілеттеріне қызықтыру және өз шешімін нақты қабылдауға үйрету.

**4 «А» сыныпта қосымша вариативтік сағат есебінде өткізіледі:**

4 сыныпта қосымша вариативтік сағат есебінде «Қызықты математика» атты бір сағат мектеп жүйесінде Темірбек Ж.Т.. өткізеді. Бұл сағат 2022 ж. 31 тамыздағы № 1 педагогикалық кеңесте бекітілді

**Сабақтың мінез құлықтың қалыптастыру мақсаты** болып саналатын

Оқушы өзін жеке тұлға ретінде қалыптастыруын қадағалайды және орта буын біліміне деген дайындықтарын өрбітеді .

**Бағдарламаның жүйесі:** оқушыларды математика пәніне қызығушылығын арттыру . белсенділікке баулу.өз шығармашылық қабілеттеріне қызықтыру және өз шешімін нақты қабылдауға үйрету.

## Раздел 2. РУП 5-9 классы

Рабочий учебный план основного среднего образования содержит инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент.

### 5 «А» сыныбында оқу жоспарының вариативтік бөлігі есебінен енгізілді:

1. Ұсынылған «Жаһандық құзіреттілік» курсы (5-11-сыныптар) вариативтік компоненттің сағаттары есебінен оқытылады. Оқу бағдарламасы ҚР ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады. (пән мұғалімі Сатырова Ж.А)..

"Жаһандық құзыреттілік" курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық шақыруларымен таныстыру;
- 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- 4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
- 5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру..

### 6 «А» сыныбында оқу жоспарының вариативтік бөлігі есебінен енгізілді:

Ұсынылған «Жаһандық құзіреттілік» курсы (5-11-сыныптар) вариативтік компоненттің сағаттары есебінен оқытылады. Оқу бағдарламасы ҚР ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады. (пән мұғалімі Сатырова Ж.А)..

"Жаһандық құзыреттілік" курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық шақыруларымен таныстыру;
- 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- 4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
- 5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

*7«А» сыныбында оқу жоспарының вариативтік бөлігі есебінен енгізілді:*

Ұсынылған «Жаһандық құзіреттілік» курсы (5-11-сыныптар) вариативтік компоненттің сағаттары есебінен оқытылады. Оқу бағдарламасы ҚР ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады.(пән мұғалімі Сатырова Ж.А)..

"Жаһандық құзыреттілік" курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық шақыруларымен таныстыру;
- 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- 4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
- 5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

*8«А» сыныбында оқу жоспарының вариативтік бөлігі есебінен енгізілді:*

Ұсынылған «Жаһандық құзіреттілік» курсы (5-11-сыныптар) вариативтік компоненттің сағаттары есебінен оқытылады. Оқу бағдарламасы ҚР ағарту

министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады. (пән мұғалімі Сатырова Ж.А)..

"Жаһандық құзыреттілік" курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық шақыруларымен таныстыру;
- 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- 4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
- 5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

*9 «А» сыныбында оқу жоспарының вариативтік бөлігі есебінен енгізілді:*  
Ұсынылған «Жаһандық құзыреттілік» курсы (5-11-сыныптар) вариативтік компоненттің сағаттары есебінен оқытылады. Оқу бағдарламасы ҚР ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады. (пән мұғалімі Мадиева А.Т.)..

"Жаһандық құзыреттілік" курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық шақыруларымен таныстыру;
- 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;

4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;

5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

***В 5 «Б» классе за счет вариативного компонента проводится:***

Предлагаемый курс "глобальные компетенции" (5-11 классы) изучается за счет часов вариативного компонента. Программа обучения осуществляется в соответствии с основными средними и общими средними, техническими и профессиональными, утвержденными приказом Министерства просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031).(учитель-предметник Сатырова Ж. А)..

Курс " глобальные компетенции " способствует формированию у обучающихся ценностных ориентаций, коммуникативных навыков, этических норм и принципов поведения, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности с глобальной гражданской компетентностью.

Задачи курса:

- 1) ознакомление обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формирование культуры устойчивого развития личности;
- 3) развитие у обучающихся представления аналитической оценки о местных, региональных, национальных, глобальных событиях, их причинах и последствиях;
- 4) воспитание потребностей и прав других людей в условиях эмпатии;
- 5) формирование навыков содержательного и творческого обучения

***В 6 «Б» классе за счет вариативного компонента проводится:***

Предлагаемый курс "глобальные компетенции" (5-11 классы) изучается за счет часов вариативного компонента. Программа обучения осуществляется в соответствии с основными средними и общими средними, техническими и профессиональными, утвержденными приказом Министерства просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031).(учитель-предметник Сатырова Ж. А)..

Курс " глобальные компетенции " способствует формированию у обучающихся ценностных ориентаций, коммуникативных навыков, этических норм и принципов поведения, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности с глобальной гражданской компетентностью.

Задачи курса:

- 1) ознакомление обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формирование культуры устойчивого развития личности;
- 3) развитие у обучающихся представления аналитической оценки о местных, региональных, национальных, глобальных событиях, их причинах и последствиях;
- 4) воспитание потребностей и прав других людей в условиях эмпатии;
- 5) формирование навыков содержательного и творческого обучения

***За счет вариативной части в 7 «Б» классе проводится:***

Предлагаемый курс "глобальные компетенции" (5-11 классы) изучается за счет часов вариативного компонента. Программа обучения осуществляется в соответствии с основными средними и общими средними, техническими и профессиональными, утвержденными приказом Министерства просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031).(учитель-предметник Сатырова Ж. А)..

Курс " глобальные компетенции " способствует формированию у обучающихся ценностных ориентаций, коммуникативных навыков, этических норм и принципов поведения, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности с глобальной гражданской компетентностью.

Задачи курса:

- 1) ознакомление обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формирование культуры устойчивого развития личности;
- 3) развитие у обучающихся представления аналитической оценки о местных, региональных, национальных, глобальных событиях, их причинах и последствиях;

- 4) воспитание потребностей и прав других людей в условиях эмпатии;
- 5) формирование навыков содержательного и творческого обучения

***За счет вариативной части в 8 «Б» классе проводится:***

Предлагаемый курс "глобальные компетенции" (5-11 классы) изучается за счет часов вариативного компонента. Программа обучения осуществляется в соответствии с основными средними и общими средними, техническими и профессиональными, утвержденными приказом Министерства просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031).(учитель-предметник Сатырова Ж. А)..

Курс " глобальные компетенции " способствует формированию у обучающихся ценностных ориентаций, коммуникативных навыков, этических норм и принципов поведения, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности с глобальной гражданской компетентностью.

Задачи курса:

- 1) ознакомление обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формирование культуры устойчивого развития личности;
- 3) развитие у обучающихся представления аналитической оценки о местных, региональных, национальных, глобальных событиях, их причинах и последствиях;
- 4) воспитание потребностей и прав других людей в условиях эмпатии;
- 5) формирование навыков содержательного и творческого обучения

***За счет вариативной части в 9 «Б» классе проводится:***

Предлагаемый курс "глобальные компетенции" (5-11 классы) изучается за счет часов вариативного компонента. Программа обучения осуществляется в соответствии с основными средними и общими средними, техническими и профессиональными, утвержденными приказом Министерства просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031).(учитель-предметник Недопекина С.Ф.)..

Курс " глобальные компетенции " способствует формированию у обучающихся ценностных ориентаций, коммуникативных навыков, этических норм и принципов поведения, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности с глобальной гражданской компетентностью.

Задачи курса:

- 1) ознакомление обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формирование культуры устойчивого развития личности;
- 3) развитие у обучающихся представления аналитической оценки о местных, региональных, национальных, глобальных событиях, их причинах и последствиях;
- 4) воспитание потребностей и прав других людей в условиях эмпатии;
- 5) формирование навыков содержательного и творческого обучения



### Раздел 3. РУП 10-11 классы

План для 10-11 классов обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающимся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в школе введением профильного обучения в старших классах, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учётом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению преследует следующие цели:

- обеспечить расширенное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального.

Рабочий учебный план начального образования содержит инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент, состоящий из школьного и ученического компонента.

#### *10 «А» сыныбында оқу жоспарының вариативтік бөлігі есебінен енгізілді:*

1. «Жаһандық күзіреттілік» пәні қазақстандық және халықаралық практиканы ескере отырып, кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге бағытталған, кәсіпкерлік ойлауды қалыптастыруға және білім алушылардың ХХІ ғасыр дағдыларын дамытуға ықпал ететін практикаға бағдарланған оқыту моделі бар. (пән мұғалімі Сатырова

мұғалімі Сатырова Ж.А)..  
Осы пән Қазақстан Республикасы Президентінің "Қазақстанның Үшінші Жолдауына сәйкес жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік" Жолдауына сәйкес жарияланған басымдықтардың бірі – Нәтижелі жұмыспен қамту және жаппай кәсіпкерлікті дамыту Бағдарламасын іске асыру арқылы бизнес - ортаны түбегейлі жақсарту және кеңейту мәнмәтінінде Қазақстан Республикасының мектептері үшін әзірленді. Оқу пәнінің мазмұндық бағыты коучингтік және тренингтік элементтерді қолдану арқылы кәсіпкерлік, бизнес бойынша материалдарды біріктіретін мүлдем жаңа курс болып табылады.

Пән білім алушыларда бизнес - ойлауды қалыптастыруға және кәсіпкерлік, бизнес және экономика негіздері бойынша базалық білім алуға; өз таңдауы үшін жауапкершілікке баулу және кәсіпкерлік ойлауды, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыруға; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын құруға бағытталған.

2. «Мультимедиалық технологиялар әлемі» курсы (бағдарлама 31.08.2022 ж. №1 педагогикалық кеңесінде бекітілген, авторы Таженов Д.З.) – бір сағат.

#### **Мақсаты:**

Информатика бағдарламасын тереңдетіп оқу және бағдарламаның аса маңызды элементтерін ашу. Ақпаратты іздеу және өңдеу үшін оқушылардың компьютерді жақсы меңгерту дағдысын қалыптастыру.

#### **Міндеттері:**

- Біліктілік: 1) Оқушыларды ақпаратты іздеу және өңдей білуге үйрету  
2) Оқушылардың практикалық зерттеу дағдысын қалыптастыру  
3) Ақпаратты жинақтау мотивтерін дамыту  
4) Оқушыларды интернетті қолдануды меңгерту

#### **Тәрбиелік:**

- Өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- Өмірлік ұстанымдарын қалыптастыру
- Қарым-қатынас дағдыларын дамыту

#### **Дамытушылық:**

- Өз бетінше жұмыс жасау, жауапкершілікке, ұқыптылыққа, белсенділік қасиеттерін дамыту
- Оқушылардың логикалық ойлау дағдысын дамыту

3. «Математика әлемі» курсы (бағдарлама 31.08.2022 ж. №1 педогогикалық кеңесінде бекітілген, авторы Калиева Ж.А.) – бір сағат.

**Бағдарламаның мақсаты:**

Оқушылардың интеллектуальды дамуына жағдай жасау

**Міндеттері:**

**Білімділік:**

Математиканың қоғам дамуындағы маңызын түсіну;

Бағдарламадан тыс математикалық ұғымдармен танысу;

Мәтінді есептерді шығаруға үйрету (қызықты, тарихи), ғылыми және анықтамалық әдебиетпен жұмыс жасауды үйрету;

**Дамытушылық:**

Есте сақтауын, логикалық және абстрактылы ойлауын дамыту;

Оқушылардың шығармашылық қабілетін және көркемдік талғамын дамыту;

Математикалық және шығармашылық қабілетін анықтай және дамыту.

**Тәрбиелік:**

«Математика» пәніне қызығушылықты туғызу;

Өз ісіне жауапкершілікпен қарауға, шыдамдылыққа, өзара көмек беруге және бірігіп жұмыс жасауға тәрбиелеу.

**Берілген курсты оқып үйрену барысында оқушылар :**

**білуге тиіс:**

- екі таңбалы сандарды ойша қосып , азайта білуді; екі таңбалы санды бір таңбалы санға

көбейтіп , бөлуді ;

- көп таңбалы сандарға арифметикалық амалдарды қолдануды;

- мәтінді есептің берілгені бойынша санды және әіпті өрнектер құра білу;

- геометриялық фигураларды ажырата білу және оларды бейнелей білуді;

**Күтілетін нәтижелер:**

Берілген тақырыпта біліктілік пен дағды қалыптастыру;

Өз жұмысының нәтижесін бағалай білу;

Оқу барысында жетістігінің себебін түсіну;

Өзінің біліміндегі олқылықты анықтай білу және қиындықтарды

сыныптастарының, мұғалімнің көмегімен жеңе білу;

Өз жұмысының қорытындысын көрсете білу.

Ұжымда жұмыс жасауды үйренеді;

Өзінің және өзгенің пікіріне сыни қарау;

4. "Қызықты география" вариативтік курс сағаты (авторы Купенова К.К., бағдарлама 31.08.2022 ж. №1 педагогикалық кеңесте бекітілген).

**Факультативтің мақсаты:**

Оқушыларды ұйымшылдыққа, достыққа, ойлау жылдамдығына, шешім қабылдауға, бір-біріне көмектесуге, жарыстар барысында белсенділікке, тұлғаны дамытуға, география пәніне қызығушылыққа жағдай жасау арқылы тәрбиелеу, көшбасшылық қасиеттерді дамыту, географиядан Олимпиадалық міндеттерді шеше білу.

**Факультативтің міндеттері:**

Әр сабақта ойын формаларын қолдана отырып, оларды қызықты етіңіз, оқушылардың білімге деген қызығушылығын, пәнге деген қызығушылығын арттырыңыз. Мақсаты: оқушыларға ойын элементтерін қолдана отырып, география ғылымы туралы терең білім беру, әртүрлі ойын элементтерін қолдану, терминдермен жұмыс істеу, география тілімен – картамен көбірек жұмыс істеу, шартты белгілерді орындай білу. Танымдық қабілеттерін, пәнге қызығушылығын дамыту негізінде шығармашылық қабілеттерін және топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту арқылы оқушылардың сыни ойлауын

5. «Таңғажайып химия» курсы (бағдарлама 31.08.2022 ж. №1 педогогикалық кеңесінде бекітілген, авторы Даулетбай Ж.А.) – бір сағат.

Бағдарлама мақсаты.

Мектеп бағдарламасының біліміне сүйене отырып, химия пәнін тереңдете оқытып, олимпиадаға дайындау. Арналған бағдарлама мемлекеттік тілде оқитын оқушыларға бұл пәнді игеруді жеңілдету мақсаты көзделген. Бұл курста жалпы химия курсы терең меңгеруге жасалған.

Міндеттері.

-оқушыларға олимпиадаға дайындық кезінде химия пәні бойынша терең білім беру;

- химия курсы бойынша білімдерін тереңдету.

Күтілетін нәтиже.

Олимпиада жеңімпаздары Оқушылар білімнің барлық деңгейдегі тапсырмаларды орындауды үйренулері үшін оларды дайындаудың жүйелі тәсілі, ал ол үшін сабақтағы және сабақтан тыс жұмыстардың негізгі формасы мен әдістері керек.

Оқушыларды олимпиадаға білім деңгейлері бойынша таңдаудың тиімділігі көп жағдайда дайындалған тапсырмалар сапасына байланысты болады.

Олимпиадалық тапсырмаларды дайындау «дарындыларды іздеу және пәнді тереңірек оқу мотивациясы» деген ұстанымға сәйкес құрастырылуы керек.

Осы ұстанымға сүйене отырып барлық олимпиадалық тапсырмаларды бірнеше типке бөлуге болады:

– оқушылардың химия пәні бойынша ақпараттан хабардарлық (ақпарат көлемі) деңгейін тексеруге арналған тапсырмалар (энциклопедиялық);

- ақыл ой деңгейін: оқушылардың химия және жаратылыстану пәндері бойынша негізгі ойлау (анализ, синтез, салыстыру, жіктеу, тұжырымдау, жүйелеу, абстракциялау, нақытлау) тәсілдерін игеру дәрежелерін анықтауға бағытталған тапсырмалар (интеллектуалдық).
- Шығармашылық ізденіс негізінде жаңа білімдері мен жаңа тәсілдерді қолданумен байланысты тапсырмалар (креативтілік немесе шығармашылық).

*II «А» сыныбында оқу жоспарының вариативтік бөлігі есебінен енгізілді:*

1. **"Жаһандық күзіреттілік"** пәні қазақстандық және халықаралық практиканы ескере отырып, кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге бағытталған, кәсіпкерлік ойлауды қалыптастыруға және білім алушылардың ХХІ ғасыр дағдыларын дамытуға ықпал ететін практикаға бағдарланған оқыту моделі бар. (пән мұғалімі Сатырова Ж.А.). Осы пән Қазақстан Республикасы Президентінің "Қазақстанның Үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік" Жолдауына сәйкес жарияланған басымдықтардың бірі – Нәтижелі жұмыспен қамту және жаппай кәсіпкерлікті дамыту Бағдарламасын іске асыру арқылы бизнес - ортаны түбегейлі жақсарту және кеңейту мәнмәтінінде Қазақстан Республикасының мектептері үшін әзірленді. Оқу пәнінің мазмұндық бағыты коучингтік және тренингтік элементтерді қолдану арқылы кәсіпкерлік, бизнес бойынша материалдарды біріктіретін мүлдем жаңа курс болып табылады.

Пән білім алушыларда бизнес - ойлауды қалыптастыруға және кәсіпкерлік, бизнес және экономика негіздері бойынша базалық білім алуға; өз таңдауы үшін жауапкершілікке баулу және кәсіпкерлік ойлауды, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыруға; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын құруға бағытталған.

2. **«Мультимедиялық технологиялар әлемі»** курсы (бағдарлама 31.08.2022 ж. №1 педогогикалық кеңесінде бекітілген, авторы Таженов Д.З.) – бір сағат.

**Мақсаты:**

Информатика бағдарламасын тереңдетіп оқу және бағдарламаның аса маңызды элементтерін ашу. Ақпаратты іздеу және өңдеу үшін оқушылардың компьютерді жақсы меңгерту дағдысын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- Біліктілік: 1) Оқушыларды ақпаратты іздеу және өңдей білуге үйрету  
2) Оқушылардың практикалық зерттеу дағдысын қалыптастыру

- геометриялық фигураларды ажырата білу және оларды бейнелей білуді;

**Күтілетін нәтижелер:**

Берілген тақырыпта біліктілік пен дағды қалыптастыру;

Өз жұмысының нәтижесін бағалай білу;

Оқу барысында жетістігінің себебін түсіну;

Өзінің біліміндегі олқылықты анықтай білу және қиындықтарды сыныптастарының, мұғалімнің көмегімен жеңе білу;

Өз жұмысының қорытындысын көрсете білу.

Ұжымда жұмыс жасауды үйренеді;

Өзінің және өзгенің пікіріне сыни қарау;

4. "Қызықты география" вариативтік курс сағаты (авторы Купенова К.К., бағдарлама 31.08.2022 ж. №1 педагогикалық кеңесте бекітілген).

**Факультативтің мақсаты:**

Оқушыларды ұйымшылдыққа, достыққа, ойлау жылдамдығына, шешім қабылдауға, бір-біріне көмектесуге, жарыстар барысында белсенділікке, тұлғаны дамытуға, география пәніне қызығушылыққа жағдай жасау арқылы тәрбиелеу, көшбасшылық қасиеттерді дамыту, географиядан Олимпиадалық міндеттерді шеше білу.

**Факультативтің міндеттері:**

Әр сабақта ойын формаларын қолдана отырып, оларды қызықты етіңіз, оқушылардың білімге деген қызығушылығын, пәнге деген қызығушылығын арттырыңыз. Мақсаты: оқушыларға ойын элементтерін қолдана отырып, география ғылымы туралы терең білім беру, әртүрлі ойын элементтерін қолдану, терминдермен жұмыс істеу, география тілімен – картамен көбірек жұмыс істеу, шартты белгілерді орындай білу. Танымдық қабілеттерін, пәнге қызығушылығын дамыту негізінде шығармашылық қабілеттерін және топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту арқылы оқушылардың сыни ойлауын

5. «Таңғажайып химия» курсы (бағдарлама 31.08.2022 ж. №1 педогогикалық кеңесінде бекітілген, авторы Даулетбай Ж.А.) – бір сағат.

Бағдарлама мақсаты.

Мектеп бағдарламасының біліміне сүйене отырып, химия пәнін тереңдете оқытып, олимпиадаға дайындау. Арналған бағдарлама мемлекеттік тілде оқитын оқушыларға бұл пәнді игеруді жеңілдету мақсаты көзделген. Бұл курста жалпы химия курсынан терең меңгеруге жасалған.

Міндеттері.

-оқушыларға олимпиадаға дайындық кезінде химия пәні бойынша терең білім беру;

- химия курсы бойынша білімдерін тереңдету.

Күтілетін нәтиже.

Олимпиада жеңімпаздары Оқушылар білімнің барлық деңгейдегі тапсырмаларды орындауды үйренулері үшін оларды дайындаудың жүйелі тәсілі, ал ол үшін сабақтағы және сабақтан тыс жұмыстардың негізгі формасы мен әдістері керек.

Оқушыларды олимпиадаға білім деңгейлері бойынша таңдаудың тиімділігі көп жағдайда дайындалған тапсырмалар сапасына байланысты болады.

Олимпиадалық тапсырмаларды дайындау «дарындыларды іздеу және пәнді тереңірек оқу мотивациясы» деген ұстанымға сәйкес құрастырылуы керек.

Осы ұстанымға сүйене отырып барлық олимпиадалық тапсырмаларды бірнеше типке бөлуге болады:

– оқушылардың химия пәні бойынша ақпараттан хабардарлық (ақпарат көлемі) деңгейін тексеруге арналған тапсырмалар (энциклопедиялық);

– ақыл ой деңгейін: оқушылардың химия және жаратылыстану пәндері

бойынша негізгі ойлау (анализ, синтез, салыстыру, жіктеу, тұжырымдау, жүйелеу, абстракциялау, нақытлау) тәсілдерін игеру дәрежелерін анықтауға бағытталған тапсырмалар (интеллектуалдық).

– Шығармашылық ізденіс негізінде жаңа білімдері мен жаңа тәсілдерді

қолданумен байланысты тапсырмалар (креативтілік немесе шығармашылық).

***За счет вариативной части в 10 «Б» классе проводится:***

Курс "Глобальные компетенции" (учитель-предметник Сатырова Ж. А). 1 час.

Направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства с учетом казахстанской и международной практики, имеет практикоориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления и нарабатыванию обучающимися навыков XXI века.

Настоящий предмет разработан для школ Республики Казахстан в соответствии с посланием Президента Республики Казахстан "Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность" в контексте одного из объявленных приоритетов – кардинальное улучшение и расширение бизнес- среды посредством реализации Программы продуктивной занятости и развития массового предпринимательства.

Содержательная линия учебного предмета представляет совершенно новый курс, интегрирующий материал по Предпринимательству, Бизнесу с использованием коучинговых и тренинговых элементов.

Предмет направлен на формирование у обучающихся бизнес- мышления и получение базовых знаний основ предпринимательства, бизнеса и экономики; привитие ответственности за свой выбор и формирование предпринимательского мышления, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.- один час.

Цель программы:

Учащихся, часто используемых в повседневной жизни, в различных расширить знания о предметах, научить методам и приемам их применения.

Актуальность программы:

1. повышение интереса учащихся к предмету химии  
- экспериментальное доказательство использования различных предметов в жизни, формирование мышления, самостоятельного поиска.
2. формирование интеллектуальных и практических знаний и навыков учащихся.
3. развитие научно - исследовательского поиска, коммуникативных навыков учащихся, способности работать в группах.  
прививать учащимся навыки самостоятельного поиска и обобщения необходимых материалов.

*За счет вариативной части в 11 «Б» классе проводится:*

Курс " Глобальные компетенции " (учитель-предметник Сатырова Ж. А). 1 час.

Направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства с учетом казахстанской и международной практики, имеет практикоориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления и нарабатыванию обучающимися навыков XXI века.

Настоящий предмет разработан для школ Республики Казахстан в соответствии с посланием Президента Республики Казахстан "Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность" в контексте одного из объявленных приоритетов – кардинальное улучшение и расширение бизнес- среды посредством реализации Программы продуктивной занятости и развития массового предпринимательства.

Содержательная линия учебного предмета представляет совершенно новый курс, интегрирующий материал по Предпринимательству, Бизнесу с использованием коучинговых и тренинговых элементов.



Предмет направлен на формирование у обучающихся бизнес- мышления и получение базовых знаний основ предпринимательства, бизнеса и экономики; привитие ответственности за свой выбор и формирование предпринимательского мышления, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.- один час.

Цель программы:

Учащихся, часто используемых в повседневной жизни, в различных

расширить знания о предметах, научить методам и приемам их применения.

Актуальность программы:

1. повышение интереса учащихся к предмету химии

- экспериментальное доказательство использования различных предметов в жизни, формирование мышления, самостоятельного поиска.

2. формирование интеллектуальных и практических знаний и навыков учащихся.

3. развитие научно - исследовательского поиска, коммуникативных навыков учащихся, способности работать в группах.

прививать учащимся навыки самостоятельного поиска и обобщения необходимых материалов.