

БЕКТЕМНІ:

УТВЕРЖДАЮ:

«Кына а. ЖОББМ» КММ директору:
Директор ЖУ «ООН с. Кына»

Зейно Елена В

01.09.2023

КЕЛІСМІН:

СОГЛАСОВАНО:

Оқу ісін менгерушісі:

Зам. директора по УР

Голанай Роза

01.09.2023

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА

КАРАЛДЫ

РАССМОТРЕНО

НА ЗАСЕДАНИИ МО

Руководитель м/о. КПП

Айтмаганбетова Г С

01.09.2023

2023-2024 оқу жылы қыркүйек айына арналған

ұйымдастырылған іс әрекеттің

перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности

на сентябрь месяц 2023-2024 учебный год

Сынып МАД «Б»

Класс КПП «Б»

Мектепалды даярлық 0«Б» сынып жетекшісі: Самет Нургул

Классный руководитель 0-«Б» класса: Самет Нургул

**Пояснительная записка
к учебному плану класса предшкольной подготовки дошкольного
воспитания и обучения на 2023 -2024 учебный год**

Учебный план класса предшкольной подготовки разработан на основе:

1. Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
2. Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» ;
3. Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан»
4. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»
5. Инструктивно-методическое письмо «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДШКОЛЬНЫХ КЛАССАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН на 2022-2023 учебный год»

В соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом нормативная учебная нагрузка в предшкольных классах составляет 20 часов, что соответствует требованиям СанПиНа

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
3-қосымша

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Ескерту: Бұйрық 3-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 19.11.2014 № 479 (алғашқы жарияланған күнінен бастап күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрықтарымен

| Рет.№ | Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті | Аптадағы өткізу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме |
|-------|--|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | Дене шынықтыру Дене шынықтыру** | күн сайын | 3 сағат |
| 2 | Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті | күн сайын | 2 сағат 2 сағат |
| | Қазақ тілі Қазақ тілі*** | күн сайын | 2 сағат |
| 3 | Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет | күн сайын | 3 сағат |
| 4 | Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | күн сайын | 3 сағат |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс- әрекеті | күн сайын | 2 сағат |
| 6 | Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру | | 1 сағат |
| 7 | Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Музыка Музыка**** | күн сайын күн сайын | 2 сағат |
| 8 | Барлығы | | 20 сағат |

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

«Общеобразовательного школа села Кына»

Предшкольный « 0-Б » класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: сентябрь 2023-2024 уч.год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|----------|-----------------------------|---|
| сентябрь | Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; - закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту. |
| | Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры; -развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выразить свое отношение к персонажам их поступкам. развивать память, воображение, творческие способности детей; -воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу. |
| | Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выразить свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| | Основы грамоты | <ul style="list-style-type: none"> - знакомить с правилами правильного положения спины при письме; -обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; - учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов. |
| | Казахский язык | <ul style="list-style-type: none"> - научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; - развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. |
| | Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; |

| | |
|---------------------------------|--|
| | - формировать элементарные математические представления. |
| Ознакомление с окружающим миром | -формировать представления о предметах окружающего мира; -учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомить с профессией хлебороба; - познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме. |
| Конструирование | - научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность. |
| Рисование | -учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита; -закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; -закреплять знания об осенних явлениях в природе; -воспитывать бережное отношение к природе. |
| Лепка | - учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами; -воспитывать любовь к природе. |
| Аппликация | -учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе. |
| Музыка | - учить слушать музыку и воспринимать ее характер; - развивать вокально-хоровые умения; - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе |

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

«Общеобразовательного школа села Кына»

Предшкольный «0-Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: октябрь 2023-2024 уч.год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-------------------|--|---|
| октябрь | Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам. |
| | Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> -обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; -упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; -развивать внимание, память. |
| | Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| | Основы грамоты | <ul style="list-style-type: none"> – формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; – ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных; - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. |
| | Казахский язык | - |
| Основы математики | - учить соотносить цифру и количество предметов; | |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> - обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; - расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле; - закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними. |
| Конструирование | <ul style="list-style-type: none"> - научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; - формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| Рисование | <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с жанром живописи – натюрмортом; - учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры); - развивать мелкую моторику рук. |
| Лепка | <ul style="list-style-type: none"> - учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; - учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; - развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. - воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь. |
| Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> - учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; - развивать эмоциональную отзывчивость детей; - развивать ассоциативное мышление; - закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве. |

Перспективный план

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

«Общеобразовательного школа села Кына»

Предшкольный «0-Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: ноябрь 2023-2024 уч.год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|--------|-----------------------------|---|
| ноябрь | Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> - учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом; -закреплять прыжки через короткую скакалку; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем. |
| | Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> -учить слушать, отвечать на вопросы; - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память. |
| | Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. |
| | Основы грамоты | <ul style="list-style-type: none"> – учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова; - упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. |
| | Казахский язык | - |
| | Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> - учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; -воспитывать усидчивость. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> - учить определять целевое назначение посуды; - актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; - показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. |
| Конструирование | <ul style="list-style-type: none"> - научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость. |
| Рисование | <ul style="list-style-type: none"> - учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности; -учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня; -познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой</i>. |
| Лепка | <ul style="list-style-type: none"> - научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. -закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; -воспитывать доброжелательность, любовь к животным. |
| Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> - учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; -акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; -различать их на слух. |

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

«Общеобразовательного школа села Кына»

Предшкольный «0-Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: декабрь 2023-2024 уч.год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---------|-----------------------------|--|
| декабрь | Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки. |
| | Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> - учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; -воспитывать любовь к Родине. |
| | Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| | Основы грамоты | <ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов; - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. |
| | Казахский язык | - |
| | Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> - учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; |

| | |
|---------------------------------|---|
| | - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности. |
| Ознакомление с окружающим миром | - расширять знания детей о родной стране, столице – Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. |
| Конструирование | -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| Рисование | - учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; -расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқар мүйіз» – <i>бараний рог</i> , «құс қанаты» – <i>крылья птицы</i> , «ботакөз» – <i>глаз верблюжонка</i> и предметов быта; -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; -воспитывать аккуратность и усидчивость. |
| Лепка | - научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них. |
| Аппликация | - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа. |
| Музыка | - развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; -развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; -поддерживать творческую инициативу. |

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

«Общеобразовательного школа села Кына»

Предшкольный «0-Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: январь 2023-2024 уч.год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|--------|---------------------------------|---|
| январь | Физическая культура | - учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание. |
| | Развитие речи | - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память. |
| | Художественная литература | - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление, память детей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным. |
| | Основы грамоты | – учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; - упражнять умение определять заданный звук в слове; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца. |
| | Казахский язык | - |
| | Основы математики | - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность. |
| | Ознакомление с окружающим миром | - расширять представления о функциях и назначении разной одежды; - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. |
| | Конструирование | - научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; -развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат. |

| | |
|------------|--|
| Рисование | <ul style="list-style-type: none"> - учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения; -закрепить умение рисовать контур простым карандашом; -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; -развивать мелкую моторику рук. |
| Лепка | <ul style="list-style-type: none"> - научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; -воспитывать стремление добиваться хорошего результата. |
| Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> - учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; -развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; - закрепить знание жанров в музыке. |

Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

«Общеобразовательного школа села Кына»

Предшкольный «0-Б»класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: февраль 2023-2024 уч.год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---------|---------------------------------|--|
| февраль | Физическая культура | - развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен; - продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. |
| | Развитие речи | - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; - совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове. |
| | Художественная литература | - учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| | Основы грамоты | – учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. |
| | Казахский язык | - |
| | Основы математики | - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимодозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. |
| | Ознакомление с окружающим миром | - расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда; - познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; - продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. |
| | Конструирование | - познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; -научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и |

| | |
|------------|---|
| | совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; -развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине. |
| Рисование | - продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками веерной кисточкой; - познакомить со способом рисования зубной пастой; -учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке. |
| Лепка | - учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. -уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; -познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям. |
| Аппликация | - закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; - воспитывать заботливое отношение к домашним животным. |
| Музыка | - учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; -развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; -закреплять знакомые танцевальные движения. |

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

«Общеобразовательного школа села Кына»

Предшкольный «0-Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: март 2023-2024 уч.год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-------|---------------------------------|---|
| март | Физическая культура | <ul style="list-style-type: none">- продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук;- продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;- развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни;- воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ. |
| | Развитие речи | <ul style="list-style-type: none">- учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;- закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;- учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;- упражнять в составлении предложений разных конструкций. |
| | Художественная литература | <ul style="list-style-type: none">- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;- учить детей вхождению в образы разных персонажей;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| | Основы грамоты | <ul style="list-style-type: none">- продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару;- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;- закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. |
| | Казахский язык | - |
| | Основы математики | <ul style="list-style-type: none">- закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов;- сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур;- строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты. |
| | Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none">- познакомить с традициями и обычаями казахского народа;- уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;- систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. |
| | Конструирование | <ul style="list-style-type: none">- продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;- учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук;- воспитывать бережное отношение к природе. |

| | |
|------------|--|
| Рисование | <ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью; -познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»; -закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; - расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать уважение к культуре казахского народа. |
| Лепка | <ul style="list-style-type: none"> - научить лепить платок и украшать его цветами. -учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; - развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к маме, уважение к старшим. |
| Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> - научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> - учить слышать и различать танцевальные жанры; -развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; -упражнять в умении различать регистры в музыке; -воспитывать музыкальный и эстетический вкус. |

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Предшкольный «0-Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: апрель 2023-2024 уч.год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|--------|---------------------------------|---|
| апрель | Физическая культура | -учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль. |
| | Развитие речи | - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; -активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; - развивать внимание, память. |
| | Художественная литература | - учить детей вхождению в образы разных персонажей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| | Основы грамоты | – продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; -совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. |
| | Казахский язык | - |
| | Основы математики | - учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их. |
| | Ознакомление с окружающим миром | - расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель; - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой. |
| | Конструирование | - научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; |

| | |
|------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим. |
| Рисование | <ul style="list-style-type: none"> -познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»; - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; -развивать глазомер, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий. |
| Лепка | <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. -научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами; -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям. |
| Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> - учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; -воспитывать заботливое отношение к птицам. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> - учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; -развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; -воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. |

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

«Общеобразовательного школа села Кына»

Предшкольный «0-Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: май 2023-2024 уч.год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-------|---------------------------------|--|
| май | Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навыки игры в баскетбол; -совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; -упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление; -формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; -воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность. |
| | Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> - учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. |
| | Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. |
| | Основы грамоты | <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; -упражнять умение составлять предложения, и схему к ним; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. |
| | Казахский язык | - |
| | Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -азвивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость. |
| | Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> - обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; - Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни. |
| | Конструирование | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе. |
| | Рисование | <ul style="list-style-type: none"> - учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта; -познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>; |

| | |
|------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; -воспитывать любовь к Родине. |
| Лепка | <ul style="list-style-type: none"> - научить лепке юрты, национальных орнаментов; - расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; -развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе. |
| Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> - учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; -продолжать развивать музыкальные способности и навыки; -учить передавать эмоциональный характер песен; -развивать танцевально-двигательные навыки; -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. |