



БЕКТЕМІН:

Мектеп директоры м.а

Таженов Д.З

2022-2023 оқу жылы

**«Қына ауылының ЖОББМ» КММ
мектепалды даярлық 0-А сыныбының
жеке даму картасы**

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

«Қына а. ЖОББМ» КММ

Баланың Т. А. Ә: Ербол Аяжан

Баланың туған күні: **31.01.2017**

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «А» сынып(5-тен 6 жасқа дейін)**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен) |
|---|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істеуді біледі | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді, саптажүреді, аттапжүреді. | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді: | баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа) |
| Коммуникативтік дағдылары | коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау; | Д/О: Т:«Тілді жаттықтырамыз» Мақсаты: артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныттыру; Қортынды: қызығушылықтанытады. | Д/О: Т: «Қай дыбыс» Мақсаты: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету; Қортынды: анық атай алады; | баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа) |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту; | Д/О: Т: «Бөліктерге бөл және біріктір: Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді қалыптастыру; Қортынды: ішінара бөледі және қайта біріктіре алды. | Д/О: Т: «Қанша?», «нешінші?» Мақсаты: «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету; Қортынды: ажыратады, дұрыс жауап бере алды; | баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа) |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ажыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайыммузыкалықтерминдерді, анайтудағдыларынигерген; | Д/О: Т: «Түстерге бөл» Мақсаты: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; Қортынды: ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады. | Д/О: Т: «Мен жасай аламын ба?» Мақсаты: өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды қалыптастыру; Қортынды: бағалай алады. | баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа) |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі; | Д/О: Т:«Табиғаттыаялайық» Мақсаты: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды жетілдіру; Қортынды: бақылайды және түсінеді. | Д/О: Т: «Ағаштарды ата» Мақсаты: туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани алуға және ажырата алуға үйрету; Қортынды: таниды және ажыратады. | баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа) |

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Калиева Дана

Баланың туған күні: **04.05.2017**

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «А» сынып**(5-тен 6 жасқа дейін)

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен) |
|---|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; | ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: | заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді: | баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа) |
| Комммуникативтік дағдылары | баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады, кітаптарға қызығушылық танытады. | Д/О: Т: «Қандай дыбыс» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуды қалыптастыру; Қортынды: дыбыстардың орнын анықтауда қиналады алады; | Д/О: Т: «Тілді дамытамыз» Мақсаты: артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды қалыптастыру: Қортынды: қызығушылық танытады. | баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа) |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту: командада жұмыс істей біледі | Д/О: Т: «Жоғалған санды ата» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету; Қортынды: тура және кері санауды білді; | Д/О: Т: «Теңбе? Немесе Теңсіздікпе?» Мақсаты: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алуға үйрету; Қортынды: теңсіздікті шығаруда қиналады | баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа) |
| Шығармашылық дағдыларының | мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, | Д/О: Т: «Түстерді ата» | Д/О: Т: «Суреттік техника» | баланың даму деңгейі сәйкес келеді |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| зерттеу іс-әрекетінің дамуы | түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі; | Мақсаты: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды қалыптастыру: Қортынды: бояуларды қолдана алды, түрліше басып бояуды білді; | Мақсаты: сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды қалыптастыру; Қортынды: әртүрлі техниканы қолданады. | II-деңгей-(орташа) |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; | Д/О: Т: «Заттар және оның құбылыстары» Мақсаты: заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылай алуға, талдай алуға, салыстыра алуға ажырата алуға үйрету; Қортынды: талдайды, салыстырады, ажыратады. | Д/О: Т: «Робот табиғат әлеміне қонаққа келді» Мақсаты: өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алуды дамыту; Қортынды: себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады. | баланың даму деңгейі сәйкес келеді II-деңгей-(орташа) |

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Кенжеш Айсель

Баланың туған күні: 25.04.2017

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» тобы(5-тен 6 жасқа дейін)

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен) |
|---|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | қозғалыс ойындарында ойыны ерлерін сақтайды; бір қатарға қайтатұраалады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайтатұраалады | заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді, төрттағандап еңбектейді. | допты деңгейге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады: | баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары) |
| Коммуникативтік дағдылары | әрекеттердің алуан түрлі нысандағы мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту; ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. | Д/О: Т: «Тексеріп көр» Мақсаты: сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуды қалыптастыру; Қортынды: ішінара қолданады | Д/О: Т: «Ата бізде қонақта» Мақсаты: қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру; Қортынды: құрметтейді. | баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары) |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | сыни ойлаудағы дағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту; | Д/О: Т: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету; Қортынды: ішінара анықтайды. | Д/О: Т: «Заттың жұбын тап» Мақсаты: заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алуды үйрету; Қортынды: салыстыру тәсілдерін қолданады. | баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары) |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Шығармашылық ағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл-күйін жеткізе алады; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. | Д/О: Т: «Түстерді анықта» Мақсаты: "жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алууды үйрету; Қортынды: ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады. | Д/О: Т: «Мен жасай аламын» Мақсаты: ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін сала алууды қалыптастыру; Қортынды: ұлттық киімдерді салады. | баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары) |
| Әлеуметтік эмоцияны алдыдағдыларды қалыптастыру | коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту | Д/О: Т: «Үй және орман жануарлары» Мақсаты: жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра алууды қалыптастыру; Қортынды: топтастырады. | Д/О: Т: «Нанды құрметтейік» Мақсаты: нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді негіздеу; Қортынды: ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді. | баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары) |

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. **Төлеген Алия**

Баланың туған күні: **19.09.2016**

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «А» сынып**(5-тен 6 жасқа дейін)

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен) |
| Физикалық қасиеттері | қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; | заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді, | допты еденге бір қолмен ұрып, екінші қолмен қағып алады; | баланың даму деңгейі сәйкес келеді |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | бірқатарға қайтатұраалады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайтатұраалады | төрттағанда пенбектейді. | | III- деңгей-(жоғары) |
| Комммуникативтік дағдылары | әрекеттердің алуан түрлі нысандағы мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту; ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. | Д/О: Т: «Тексеріп көр» Мақсаты: сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуды қалыптастыру; Қортынды: ішінара қолданады | Д/О: Т: «Ата бізде қонақта» Мақсаты: қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру; Қортынды: құрметтейді. | баланың даму деңгейі сәйкес келеді III- деңгей-(жоғары) |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | сын ойлаудағы дағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту; | Д/О: Т: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету; Қортынды: ішінара анықтайды. | Д/О: Т: «Заттың жұбын тап» Мақсаты: заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алуды үйрету; Қортынды: салыстыру тәсілдерін қолданады. | баланың даму деңгейі сәйкес келеді III- деңгей-(жоғары) |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл-күйін жеткізе алады; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. | Д/О: Т: «Түстерді анықта» Мақсаты: "жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету; Қортынды: ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады. | Д/О: Т: «Мен жасай аламын» Мақсаты: ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін сала алуды қалыптастыру; Қортынды: ұлттық киімдерді салады. | баланың даму деңгейі сәйкес келеді III- деңгей-(жоғары) |
| Әлеуметтік эмоцияларды анықтау | коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту | Д/О: Т: «Үй және орман жануарлары» Мақсаты: жануарларды әртүрлі | Д/О: Т: «Нанды құрметтейік» Мақсаты: нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді | баланың даму деңгейі сәйкес келеді III- деңгей-(жоғары) |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | белгілері бойынша топтастыра алуды қалыптастыру; Қортынды: топтастырады. | негіздеу; Қортынды: ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді. | |
|--|--|---|---|--|

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т. А. Ә. **Магрифат Нұрай**
 Баланың туған күні: **09.09.2017**
 Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «А» сынып**(5-тен 6 жасқа дейін)

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен) |
|----------------------------|---|--|---|---|
| Физикалыққасиетт ері | қозғалысойындарындаойынереж елерінсақтайды; бірқатарғақайтатұраалады, сап түзепжүруденбіржәнеекіқатарме нқайтатұраалады | заттардыңарасыментөрттағандап еңбектейді, төрттағандап еңбектейді. | доптыеденгебірқолменұрып, екіқолменқағыпалады: | баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары) |
| Комммуникативтік дағдылары | әрекеттердіңалуантүрлінысанда ры мен түрлеріндеауызшасөйлеудідамы ту; ойынды, бидіқолданаотырып, | Д/О: Т: «Тексеріп көр» Мақсаты:сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы | Д/О: Т: «Ата бізде қонақта» Мақсаты: қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру; | баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары) |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | көркембейненіқұрудашығармашылықдербестіктідамыту. | сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуды қалыптастыру; Қортынды: ішінара қолданады | Қортынды: құрметтейді. | |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | сыниойлаудағдылары мен шығармашылыққабілеттеріндамыту; | Д/О: Т: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету; Қортынды: ішінара анықтайды. | Д/О: Т: «Заттың жұбын тап» Мақсаты: заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алуды үйрету; Қортынды: салыстыру тәсілдерін қолданады. | баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары) |
| Шығармашылықдағдыларыныңзерттеуіс-әрекетініңдамуы | сурет салу, мүсіндеу, құрастыруарқылыөзкөңілкүйінжеткізеалады;үйде, балабақшада, қоғамдықорындардақарым-қатынастыңжалпықабылданғаннормалары мен ережелерінсақтауғаталпынады. | Д/О: Т: «Түстерді анықта» Мақсаты: "жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету; Қортынды: ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады. | Д/О: Т: «Мен жасай аламын» Мақсаты: ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін сала алуды қалыптастыру; Қортынды: ұлттық киімдерді салады. | баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары) |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | коммуникативтікжәнеәлеуметтікдағдылардыдамыту | Д/О: Т: «Үй және орман жануарлары» Мақсаты: жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра алуды қалыптастыру; Қортынды: топтастырады. | Д/О: Т: «Нанды құрметтейік» Мақсаты: нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді негіздеу; Қортынды: ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді. | баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары) |

