

КЕЛІСЕМІН:  
Мектеп директоры м.а



«01» 09 2022-2023 оқу жылы

**«Қына ауылы ЖОББМ» КММ жанындағы  
«Айгөлек» шағын орталығының  
Балаларының жеке даму картасы**

2022-2023 оқу жылы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(маусым-шілде )	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады, қалыпты,	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	<i>сапта жүреді, аттап жүреді</i>	<i>белсенділік танытады физикалық қасиеттерді көрсетеді</i>
<b>Коммуникативтік дағдырлар</b>	сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға дағдылау	<i>қызығушылық танытады ішінара сөздерді дұрыс қолданады</i>	<i>қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды буындарға бөледі, саны мен ретінанықтайды</i>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдырлар</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуді қалыптастыру:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):  дағдыландыру	<i>жинайды, тапсырмаларды орындайды</i>	<i>сызықтарды салады жинайды, тапсырмаларды орындайды</i>
<b>Шығармашылық дағдырлар, зерттеу іс-әрекеті</b>	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуі үйрету	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге үйрету	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>  <i>суреттерді салады</i>	<i>мүсіндейді, безе пішіндерді қияды ндіреді қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар</b>	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуге үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге бейімдеу	<i>сыйлайды, қамқорлық танытады</i>  <i>белсенділікпен қатысады</i>	<i>қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды</i>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасақталады.

**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы**

**Баланыңаты-жөні:** Даулетов Али

**Баланың туғанжылы:** 2018

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Қына ауылы ЖОББМ »КММ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ересек тобы

<b>Құзыреттілік тер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде )</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету:	ересектің белгісімен тоқтауға, қозғалыс бағытын өзгертуге, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдаландыру:	<i>ішінара тепе-теңдікті сақтайды белсенділікпен қатысады</i>	<i>бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады. қимылдар жасайды</i>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға бағыт беру:	<i>белсенділікпен қатысады</i>	<i>қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды</i>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету:	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге үйрету:	<i>тура және кері санауды біледі</i>	<i>ажыратады және таяйды жинайды, тапсырмаларды орындайды</i>
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру:	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен қалыптар арқылы жеткізуге машықтандыру:	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді қаалыптастыру:	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінігін қалыптастыру:	<i>көмектесуге тырысады</i>	<i>ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады</i>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы**

Баланыңаты-жөні: Алексеев Владимир

Баланың туғанжылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: «Қына ауылы ЖОББМ »КММ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Ересек топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(маусым-шілде )	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	<p>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру:</p>	<p>заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу:</p>	<p><i>бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады</i></p>	<p><i>велосипед, самокат тебеді</i></p>
<b>Коммуникативтік дағдырлар</b>	<p>айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету</p>	<p>артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру</p>	<p><i>белсенділікпен қатысады</i></p>	<p><i>ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқашанемесе толық жауап береді</i></p>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдырлар</b>	<p>заттардыңұзындығын, биіктігін, ені мен ажуандығын анықтай алуға баулу :</p>	<p>Түрлі сызықтарды салу дағдысын қалыптастыру:</p>	<p><i>жсинайды, тапсырмалардыорындайды</i></p>	<p><i>сызықтардысалады</i></p>
<b>Шығармашылық дағдырлар, зерттеу іс-әрекеті</b>	<p>өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға баулу:</p>	<p>парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету:</p>	<p><i>өзқалауыбойы нишатаңдайды</i></p>	<p><i>бояуларды қолдана алады, түрліше басыпбояуды біледі</i></p>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар</b>	<p>еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдысын қалыптастыру:</p>	<p>үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық жасау дағдысын қалыптастыру :</p>	<p><i>ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i></p>	<p><i>ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді</i></p>
<p><b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасақталады.</p>				

**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы**

Баланыңаты-жөні: **Бекова Гульжан**

Баланың туғанжылы: 2017

Мектепке дейінгі ұйым: «Қына ауылы ЖОББМ »КММ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ересек»тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету )(маусым-шілде )	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру дағдысын қалыптастыру:	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға үйрету:		
<b>Коммуникативтік дағдырлар</b>	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана алуға үйрету:	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, өз пікірін айта алуға дағдыландыру:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдырлар</b>	Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айту дағдысын қалыптастыру:	Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету:		
<b>Шығармашылық дағдырлар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға баулу:	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салу дағдысын қалыптастыру:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар</b>	үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық жасау дағдысын қалыптастыру:	отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге дағдыландыру:		

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасақталады.

**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы**

Баланыңаты-жөні:Медведева Людмила

Баланың туғанжылы: 2017

Мектепке дейінгі ұйым: «Қына ауылы ЖОББМ »КММ жанындағы «Айгөлек»шағын орталығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «ересек »тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(маусым-шілде )	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге үйрету:	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға машықтандыру:	<i>бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады</i>	<i>велосипед, самокат тебеді</i>
<b>Коммуникативтік дағдырлар</b>	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге баулу:	<i>белсенділікпен қатысады</i>	<i>ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді</i>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдырлар</b>	Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай білуге үйрету:	Түрлі сызықтарды салуға үйрету:	<i>жинайды, тапсырмаларды орындайды</i>	<i>сызықтарды салады</i>
<b>Шығармашылық дағдырлар, зерттеу іс-әрекеті</b>	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету:	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға жетілдіру:	<i>өзқалауы бойынша иатаңдайды</i>	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар</b>	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу:	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуға жетілдіру:	<i>ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді</i>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасақталады.

**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні: Шамсутдинов Давид

Баланың туған жылы: 2017

Мектепке дейінгі ұйым: «Қына ауылы ЖОББМ»КММ жанындағы айгөлек шағын орталығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «ерсек»тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(маусым-шілде )	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға жетілдіру:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу:	<i>бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады</i>	<i>велосипед, самокат тебеді</i>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналай алу дағдысын қалыптастыру:	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербесорындауға үйрету:	<i>белсенділікпен қатысады</i>	<i>ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқашан емесе толық жауап береді</i>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білуге машықтандыру:	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету:	<i>жсинайды, тапсырмаларды орындайды</i>	<i>сызықтарды салады</i>
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Түстерді өз қалауы бойынша тандай алу дағдысын қалыптастыру:	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға жетілдіру:	<i>өз қалауы бойынша тандайды</i>	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше басыл бояуды біледі</i>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	мемлекеттік рәміздерді білуге жетілдіру:	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу:	<i>ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді</i>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасақталады.

## 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Амангельдинов

Эмир

\Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: «Қына ауылы ЖОББМ » КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ересек» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға үйрету:	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге баулу:	<i>сапта жүреді, аттап жүреді</i>	<i>белсенділік танытады физикалық қасиеттерді көрсетеді</i>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге баулу:	құрдастарымен өз бетінше қарым- қатынас жасай алуға, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға жетілдіру:	<i>қызығушылық танытады ішінара сөздерді дұрыс қолданады</i>	<i>қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды буындарға бөледі, саны мен ретінанықтайды</i>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуға жетілдіру:	<i>жинайды, тапсырма аларды орындайды</i>	<i>сызықтарды салады жинайды, тапсырмаларды орындайды</i>
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуе машықтандыру:	ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау дағдысын қалыптастыру:	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>мүсіндейді, безе пішіндерді қияды ндіреді қауіпсіздік ережелерін сақтайды суреттерді салады</i>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуға жетілдіру:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстан әскері туралы түсінігін молайту:	<i>сыйлайды, қамқорлық танытады</i>  <i>белсенділікпен қатысады</i>	<i>қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды</i>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасақталады.



**2022-2020оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: Даулетбай Омар

Баланың туғанжылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: «Қына ауылы ЖОББМ » КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ересек»тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(маусым-шілде )	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге үйрету:	тұрған орнында айналып секіруге машықтандыру:	<i>сапта жүреді, аттап жүреді</i>	<i>белсенділік танытады физикалық қасиеттерді көрсетеді</i>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау дағдысын қалыптастыру:	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға баулу:	<i>қызығушылық танытады ішінара сөздерді дұрыс қолданады</i>	<i>қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды буындарға бөледі, саны мен ретінанықтайды</i>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Пазлдарды жинауға, ойын логикалық тапсырмаларын орындауға үйрету:	Түрлі сызықтарды салуға машықтандыру:	<i>жинайды, тапсырмаларды орындайды</i>	<i>сызықтарды салады жинайды, тапсырмаларды орындайды</i>
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Заттардың жазықтықта әр түрлі орналасу мүмкін екендігін түсінуге баулу:	Түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға жетілдіру:	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>мүсіндейді, безе пішіндерді қияды ндіреді қауіпсіздік ережелерін сақтайды суреттерді салады</i>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өз күші мен мүмкіндіктеріне сену дағдысын қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуға үйрету:	<i>сыйлайды, қамқорлық танытады белсенділікпен қатысады</i>	<i>қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды</i>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасақталады.

## 2022-2023оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Ербол Дарын

Баланың туған жылы: 2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Қына ауылы ЖОББМ » КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ересек» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге бейімдеуі:	әртүрлі тәсілдермен заттардан енбектеп өтуге үйрету:	<i>сапта жүреді, аттап жүреді</i>	<i>белсенділік танытады физикалық қасиеттерді көрсетеді</i>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету:	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, өз пікірін айта алуға дағдыландыру:	<i>қызығушылық танытады ішінара сөздерді дұрыс қолданады</i>	<i>қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды буындарға бөледі, саны мен ретінанықтайды</i>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Заттарды шамасына қарай өсу және кемур етімен орналастыруға үйрету:	Заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге дағдыландыру:	<i>жинайды, тапсырмаларды орындайды</i>	<i>сызықтарды салады жинайды, тапсырмаларды орындайды</i>
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Заттардың жазықтықта әр түрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге бейімдеу:	Түстерді өз қалауы бойынша таңдай алу дағдысын қалыптастыру:	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>мүсіндейді, безе пішіндерді қияды ндіреді қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуға жетілдіру:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге баулу:	<i>сыйлайды, қамқорлық танытады  белсенділікпен қатысады</i>	<i>қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды</i>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасақталады.

## 2022-2023оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Естаев Арсен

Баланың туған жылы: 2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Қына ауылы ЖОББМ » КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ересек» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	тұрған орнында айналып секіруді үйрету:	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу дағдысын қалыптастыру:	<i>сапта жүреді, аттап жүреді</i>	<i>белсенділік танытады физикалық қасиеттерді көрсетеді</i>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға дағдыландыру:	<i>қызығушылық танытады ішінара сөздерді дұрыс қолданады</i>	<i>қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды</i>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге жетелеу:	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуға үйрету:	<i>жинайды, тапсырмаларды орындайды</i>	<i>сызықтарды салады жинайды, тапсырмаларды орындайды</i>
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Заттардың жазықтықта әр түрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге дағдыландыру:	Түстерді өз қалауы бойынша таңдай алу дағдысын қалыптастыру:	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>мүсіндейді, безе пішіндерді қияды ндіреді қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуға дағдыландыру:	отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу:	<i>сыйлайды, қамқорлық танытады белсенділікпен қатысады</i>	<i>қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды</i>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасқталады.				

**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні:** Жунусова Евгения

**Баланың туған жылы:** 2018

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Қына ауылы ЖОББМ » КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Ересек» тобы

<b>Құзыреттілік тер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	тұрған орнында айналып секіруді үйрету:	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу дағдысын қалыптастыру:	<i>сапта жүреді, аттап жүреді</i>	<i>белсенділік танытады физикалық қасиеттерді көрсетеді</i>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға дағдыландыру:	<i>қызығушылық танытады ішінара сөздерді дұрыс қолданады</i>	<i>қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды буындарға бөледі, саны мен ретінанықтайды</i>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге жетелеу:	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуға үйрету:	<i>жинайды, тапсырмаларды орындайды</i>	<i>сызықтарды салады жинайды, тапсырмаларды орындайды</i>
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Заттардың жазықтықта әр түрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге дағдыландыру:	Түстерді өз қалауы бойынша таңдай алу дағдысын қалыптастыру	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>мүсіндейді, безе пішіндерді қияды ндіреді қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуға дағдыландыру:	отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу:	<i>сыйлайды, қамқорлық танытады белсенділікпен қатысады</i>	<i>қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды</i>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасақталады.

## 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зарлық Алижан

Баланың туған жылы: 2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Қына ауылы ЖОББМ » КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ересек» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	бір қатарға бір - бірден тұра  алуға, бір орында бұрылуға үйрету:	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға  дағдыландыру:	<i>сапта жүреді,</i>  <i>аттап жүреді</i>	<i>белсенділік танытады</i>  <i>физикалық қасиеттерді көрсетеді</i>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, өз пікірін айта алуға жетелеу:	түрлі дерек көздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе алуға дағдыландыру:	<i>қызығушылық танытады</i> <i>ішінара сөздерді дұрыс қолданады</i>	<i>қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды</i> <i>буындарға бөледі, саны мен ретінанықтайды</i>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табуға, олардың пішіндерін анықтай алуға  дағдыландыру:	<i>жинайды,</i> <i>тапсырмаларды орындайды</i>	<i>сызықтарды салады</i> <i>жинайды,</i> <i>тапсырмаларды орындайды</i>
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Заттардың жазықтықта әр түрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру:	Түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға жетелеу:	<i>бояуларды қолдана алады,</i> <i>түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>мүсіндейді, безе пішіндерді қияды</i> <i>ндіреді қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға тәрбиелеу:	мемлекеттік рәміздерді үйрету:	<i>сыйлайды,</i> <i>қамқорлық танытады</i>  <i>белсенділікпен қатысады</i>	<i>қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды</i>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасқталады.

## 2022-2023оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні:Зейб Марк

Баланың туғанжылы: 2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Қына ауылы ЖОББМ » КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ересек»тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(маусым-шілде )	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	қимылды ойындарды  ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету:	спорттық ойындармен жаттығуларда  белсенділік танытуға бейімдеу:	<i>сапта жүреді,  аттап жүреді</i>	<i>екі қолмен қағып алады</i>
<b>Коммуникативтік дағдырлар</b>	қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған  бұйымдарды білуге бейімдеу	өзінің тәжірибесіне сүйенуге, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға  жетелеу:	<i>ішінара қызығушылық танытады</i>	<i>ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады</i>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдырлар</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету:	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуға дағдыландыру:	<i>ішінараа жыратады, дұрысжау апбереді</i>	<i>ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды</i>
<b>Шығармашылық дағдырлар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға жетелеу:	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алу дағдысын қалыптастыру:	<i>ішінара ою элементтерін салып, безендіреді</i>	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар</b>	еңбек етуге, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ынталандыру:	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тәрбиелеу:	<i>ішінара ұқыпты қарауға тырысады</i>	<i>ішінара белсенділікпен қатысады</i>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасақталады.				

## 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Касымов Кайсар

Баланың туған жылы: 2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Қына ауылы ЖОББМ » КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ересек» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	бір қатарға бір - бірден тұра  алуға, бір орында бұрылуға үйрету:	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу дағдысын қалыптастыру:	<i>сапта жүреді,  аттап жүреді</i>	<i>белсенділік танытады  физикалық қасиеттерді көрсетеді</i>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, өз пікірін айта алуға жетелеу:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға дағдыландыру:	<i>қызығушылық танытады ішінара сөздерді дұрыс қолданады</i>	<i>қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды</i>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету:	Түрлі сызықтарды салуға машықтандыру:	<i>жинайды, тапсырмаларды орындайды</i>	<i>сызықтарды салады жинайды, тапсырмаларды орындайды</i>
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алу дағдысын қалыптастыру:	Түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға жетелеу:	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>мүсіндейді, безе пішіндерді қияды ндіреді қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,  оларға қолдау көрсетуге,  көмек беруге тәрбиелеу:	мемлекеттік рәміздерді үйрету:	<i>сыйлайды, қамқорлық танытады  белсенділікпен қатысады</i>	<i>қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды</i>
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасақталады.				

**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы**

Баланың аты-жөні: Калиева Амина

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: «Қына ауылы ЖОББМ » КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ересек» тобы

<b>Құзыреттілік тер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(ақпан-сәуір)</b>	<b>Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(маусым-шілде )</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	белгіленген жерге дейін  жылдамдыққа жүгіруге үйрету	заттардың арасымен төрттағандап  еңбектеуге дағдыландыру:	<i>сапта жүреді,</i>  <i>аттап жүреді</i>	<i>белсенділік танытады</i>  <i>физикалық қасиеттерді көрсетеді</i>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуға, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға тәрбиелеу:	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, өз пікірін айта алуға дағдыландыру:	<i>қызығушылық танытады</i> <i>ішінара сөздерді дұрыс қолданады</i>	<i>қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды</i> <i>буындарға бөледі, саны мен ретінанықтайды</i>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету:	Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдер ібойынша айларды ретімен ату дағдысын  қалыптастыру:	<i>жинайды,</i> <i>тапсырма аларды орындайды</i>	<i>сызықтарды салады</i> <i>жинайды,</i> <i>тапсырмаларды орындайды</i>
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Түстерді өз қалауы бойынша таңдай білуге жетелеу:	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуға үйрету:	<i>бояуларды қолдана алады,</i> <i>түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>мүсіндейді, безе пішіндерді қияды</i> <i>ндіреді қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуға дағдыландыру:	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға жетелеу:	<i>сыйлайды,</i> <i>қамқорлық танытады</i>  <i>белсенділікпен қатысады</i>	<i>қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды</i>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасақталады.



**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кенжеш Әбілхайыр

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: «Қына ауылы ЖОББМ » КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ересек топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(маусым-шілде )	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Белсенді қимылдайды шапшаң тез жүреді.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды.		
<b>Коммуникативтік дағдырлар</b>	Сөйлемейді, былдырлайды.	Сөйлеуге тырысады сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдырлар</b>	Айтқанды толық қайталамайды, түсін бейді.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Түстерді ажырата алмайды.		
<b>Шығармашылық дағдырлар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бояумен жұмыс жасауды жақсы көреді.	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді сазбалшықты алақан арасында домалата алады.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар</b>	Мінезі тұйық, өзімен-өзі жүргенді ұнатады.	Мінезі тұйық, өзімен-өзі жүргенді ұнатады.		

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы** Баланың

аты-жөні: Кенжеш Альтаир

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: «Қына ауылы ЖОББМ » КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «ортаңғы »тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (маусым-шілде )	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Белсенді қимылдауға және шапшаң өзі киініп өзі шешінуге дағдыландыру	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен дене жаттығуларын жасай білуге дағдыландыру.	«Жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөйлеуге тырысады сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге, үлкендерді мұқият тыңдауға, қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, кері байланыс жасауға үйрету.	«Жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға, көрсетуге үйрету. Негізгі төрт түсті ажыратады, ересектердің нұсқауларын түсінеді кейбір жануарларды атайды, көкөністер мен жемістерді суреттерден тануға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындай білуге үйрету.	«Жоғары»
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді сазбалшықты алақан арасында домалата алауға дағдыландыру.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; музыкаға сәйкес жүре білеуге дағдыландыру	Түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.	«Жоғары»

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар**

Мейрімді, ақкөңіл бауырмал, ашық жарқындылыққа жақындату.

Мейрімді ақкөңіл бауырмал, жанашырлық таныта білуге дағдыландыру.

Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, аттарын атауға үйрету.

«Жоғары»



**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Магрифат Нұрдаулет

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: «Қына ауылы ЖОББМ » КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ортаңғы» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Белсенді қимылдайды шапшан, өзі киімін шешеді. Бірақ кимейді, киіп үйрену үстінде.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындай білуге үйрету.	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	«Жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдырлар</b>	Сөйлемейді мама, папа деп ғана айтады. Басқа сөздерді қайталап айтуға үйрету.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге тырысады.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айта алуға үйрету.	«Орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдырлар</b>	Айтқанды түсінеді қайталайды, белсенді болуға баулу.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету.	«Жоғары»
<b>Шығармашылық дағдырлар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қарындашпен сурет салуға, дайын суреттерді бояуға дағдыландыру.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алуға, музыкаға сәйкес жүре білуге, ырғақты сезінуге үйрету.	Өзінің жасаған жұмысына қуанып, сипаттап айтып беруге үйрету.	«Жоғары»

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар</b>	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, көңілді.	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, жаңашырлық танытады, достарымен тату.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, аттарын атауға үйрету.	«Жоғары»
---	-------------------------------------	--	---	----------



**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың

аты-жөні: Нұрсұлтан Айсулу

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: «Қына ауылы ЖОББМ » КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «ортаңғы»тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(маусым-шілде )	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Баяу қимылдайды өз киімін өзі шешпейді, киінбейді қазір үйрену үстінде.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындай біледі.	Жүруде тепе-теңдік сақтауға, белгі бойынша Тоқтап жүруге үйрету.	«Жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөйлеуге тырысады сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, үлкендерді мұқият тыңдай алады. қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруға үйрету.	«Жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Айтқанды түсінеді қайталайды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. Ересектердің нұсқауларын түсінеді кейбір жануарларды атайды, кейбір көкөністер мен жемістерді суреттерден тануға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ажыратып, сипаттауға үйрету.	«Жоғары»
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қарындашпен, сурет салуға ынталандыру, сазбалшықты алақан арасында домалата алуға дағдыландыру.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; музыкаға сәйкес жүре біледі; ересектердің орындаған әндерін тыңдай білуге машықтандыру.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұяқталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын қалыптастыру.	«Жоғары»

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Көңілді батыл, ерке бала.	Мейрімді жаңашырлық танытады, достарымен тату.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге дағдыландыру	«Жоғары»
--	---------------------------	--	--	----------



**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Смагина Милана

**Баланың туған жылы:** 2019

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Қына ауылы ЖОББМ » КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Ересек»тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде )	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Баяу қимылдайды,өз киімін өзі шешуге, өзі киюгеүйрету.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындай білуге үйрету.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	«Жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдырлар</b>	Сөйлеуге тырысады сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, үлкендерді мұқият тыңдай алады. қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, такпақтарды тыңдай білуге үйрету.	Ересектердің сөздерін түсінеді, өз ойын ымдап жеткізеді. Дыбыстап жеткізуге үйрету.	«Орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдырлар</b>	Айтқанды түсінеді қайталайды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету. Ересектердің нұсқауларын түсінеді кейбір жануарларды айтуға тылпындыру.	Заттардың санын ажыратуға (біреу және көп) үйрету.	«Орташа»
<b>Шығармашылық дағдырлар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді, сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға баулу. Музыканы сезіну, ересектердің орындаған әндерін тыңдай білуге дағдыландыру.	Түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.	«Орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар</b>	Мейрімді, ақкөңіл бауырмал, ортаға тез бейімделеді.	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, жаңашырлық танытады. Достарымен тату.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып,	«Орташа»





**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сарсенбаев Алихан

**Баланың туған жылы:** 2018

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Қына ауылы ЖОББМ » КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Ортаңғы» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Баяу қимылдайды, өз киімін өзі шешіп киюді үйрету.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	«Жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдырлар</b>	Сөйлемейді мама деп ғана айтады. Қысқа сөздерді қайталауға үйрету.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Меңгерген сөздерді өз бетінше қолдануға үйрету	«Орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдырлар</b>	Айтқанды арасында түсінеді қайталауға тырысады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға дағдыландыру.	Заттардың санын ажыратуға (біреу және көп) үйрету.	«Орташа»
<b>Шығармашылық дағдырлар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру.	Сазбалшықты алақан арасында домалата алуға және музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру.	Түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.	«Орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар</b>	Мейрімді ақкөңіл салмақты, бір қалыпты.	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, жаңашырлық танытады.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, аттарын атауға үйрету.	«Орташа»

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасақталады.

**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың

аты-жөні:Слам Инабат

Баланың туған жылы: 2019

Мектепке дейінгі ұйым: «Қына ауылы ЖОББМ » КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «ортаңғы»тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (маусым-шілде )	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Белсенді қимылдайды шапшаң өзі киініп өзі шешінеді, бәріне тырысады.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындай білуін қалыптастыру.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын дұрыс орындай білуге үйрету.	«Жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдырлар</b>	Анық сөйлеуге тырысады сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; үлкендерді мұқият тыңдай алады. қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, такпақтарды тыңдауға және түсіне білуге баулу.	Ойыншық, киім, ыдыс-аяқ, көкенис пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді атай білуге үйрету.	«Жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдырлар</b>	Айтқанды түсінеді қайталайды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады және ойдан құрастыруға үйрету, қиялын дамыту.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді кейбір жануарларды атауға және кейбір көкөністер мен жемістерді суреттерден тани білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсібойынша ұқсас біртекті заттарды ажыратып, топтастырып, сипаттауға үйрету.	«Жоғары»
<b>Шығармашылық дағдырлар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді сазбалшықты алақан арасында домалата алауға үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; музыкаға сәйкес жүре біледі; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға талпындыру.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұяқталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын қалыптастыру.	«Жоғары»

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар</b>	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, өз дегенін жасағысы келіп тұрады.	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, жаңашырлық танытады. Бойында «мен өзім» басым	Дәмі сыртқы белгілері бойынша, көкөністер мен жемістерді ажыртуға және атауға үйрету.	«Жоғары»
---	--	--	---	----------



**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың

аты-жөні: Турлубекова Лаяна

Баланың туған жылы: 2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Қына ауылы ЖОББМ » КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «ересек»тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету )(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету )(ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету )(маусым-шілде )	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Белсенді қимылдайды шапшаң өзі киініп өзі шешінеді, ұқыптылыққа үйренген.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындай алуға үйрету.	Допты нысанға дәл лақтыруға үйрету.	«Жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдырлар</b>	Сөйлеуге тырысады сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; үлкендерді мұқият тыңдай алады. қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсініп айтуға талпындыру.	Ойыншық, киім, ыдыс-аяқ, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атаударын білдіретін сөздерді атай білуге үйрету.	«Жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдырлар</b>	Айтқанды түсінеді қайталайды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді. Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді кейбір жануарларды атайды, кейбір көкөністер мен жемістерді суреттерден тани білуге дағдыландыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ажыратып, топтастырып, сипаттауға үйрету.	«Жоғары»
<b>Шығармашылық дағдырлар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру, сазбалшықты алақан арасында домалата білуге дағдыландыру.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; музыкаға сәйкес жүре біледі; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды .	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұяқталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу .	«Жоғары»

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар</b>	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, мінезі ашық.	Мейрімді ақкөңіл бауырмал, бәріне жаңашырлық танытады. Достарымен тату.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге дағдыландыру	«Жоғары»
---	---	---	--	----------



**2022-2020қу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Темирболатов Жандаулет

**Баланың туған жылы:** 2019

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Қына ауылы ЖОББМ » КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Ортаңғы »тобы

<b>Құзыреттілік тер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде )</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру	Доптарды бір-біріне домалатуға үйрету.	«Жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдырлар</b>		Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдармен таныстыру.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	«Орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдырлар</b>		Түсі мен көлеміне қарап таныс заттарды танып көрсетуге үйрету.	Заттардың санын ажыратуға (біреу және көп) үйрету.	«Орташа»
<b>Шығармашылық дағдырлар, зерттеу іс-әрекеті</b>		Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	Түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.	«Орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдырлар</b>		Мейрімді ақкөңіл бауырмал, жаңашырлық танытады.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, аттарын атауға үйрету.	«Орташа»

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

аты-жөні: Төлеген Абылайхан

Баланың туған жылы: 2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Қына ауылы ЖОББМ » КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ересек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Белсенді қимылдайды шапшан өзі киініп өзі шешінеді.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға дағдыландыру.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	«Жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөйлеуге тырысады сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге, үлкендерді мұқият тыңдауға, қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдап, түсінуге дағдыландыру.	Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнауға үйрету	«Орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Айтқанды түсінеді қайталайды. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Түсі мен көлеміне карамастан таныс заттарды таниды және көрсете білуге, Ересектердің нұсқауларын түсінуге баулу.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Жоғары»