

ӘБ отырысында

қаралды:

ӘБ жетекшісі:

Хаттама № 1

**Рассмотрено на
заседании МО:**

Айтмалымбетова Т.С. Директор

Протокол № 1

«29» 08 2024 г

КЕЛІСЕМІН:

Тәрбие ісінің меңгерушісі

Согласовано:

Зам. директора по УР:

Толганай Р.

«29» 08 2024 г

БЕКІТЕМІН:

Утверждаю:

Директор школы : Зейб Е.В.



08 2024 г

**КГУ "ООШ СЕЛА КЫНА"
ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Педагоги: Самет Нургул

Дюсенбаева Асемгуль

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Богач Димир**

Дата рождения: **26.06.2018**

Организация образования (предшкольный класс) **КГУ "ООШ села Кына"**

Класс: **0"Б"**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.			
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Жунусова Евгения**

Дата рождения: **25.09.2018**

Организация образования (предшкольный класс) **КГУ "ООШ села Кына"**

Класс: **0"Б"**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Калиева Амина**

Дата рождения: **24.01.2019**

Организация образования (предшкольный класс) **КГУ "ООШ села Кына"**

Класс: **0"Б"**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Шуровень-«средний»; Шуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.			
Коммуникативные качества	Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Сэрсенбаев Алихан

Дата рождения: 17.07.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ "ООШ села Кына"

Класс: 0"Б"06.03.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.			
Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы знакомых произведений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Темирбулатов Жандаулет**

Дата рождения: **06.03.2019**

Организация образования (предшкольный класс) **КГУ "ООШ села Кына"**

Класс: **0"Б"**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.			
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			