

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

Зейб Е.В

2023-2024 уч.год.



КТУ «ООШ села Кына»

**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023-2024 учебный год**

2023-2024 уч.год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Даулетов Али

Дата рождения ребенка: 11.09.2018г

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / Предшкольный класс школы (лицея, гимназии)

КГУ Общеобразовательный школа село Кына

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов	Формировать навык бегать обычно, на носках, в разных направлениях Формировать навык ходьбы обычно, на носках, с высоким подниманием колен	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках.	уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Формировать правильный темп речи, формировать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом	Формировать понимание значения слов, применяемых в повседневной жизни, формировать правильное произношение	Совершенствовать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывать слова в роде, числе, падеже	уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов	Формировать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать начальные навыками техники рисования Формировать навык последовательно рисовать линии, штрихи, пятна, краски	Отрабатывать навык составлять простые сюжетные композиции Отрабатывать навыки начального рисования форм	Совершенствовать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: называть правильно основные цвета	уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Социально-эмоциональные навыки	Формировать навык стремится к самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы	Формировать знания простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта Отрабатывать знание о традиционном жилье казахского народа – юрте	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей	уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Бекова Гульжан

Дата рождения ребенка: 05.04.2017г

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

КГУ Общеобразовательный школа село Кына

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен. Формировать навык ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы:	Формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Совершенствовать умение бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться	уровень развития ребенка соответствует: II уровень- «средний»
Коммуникативные навыки	Формировать четкое произношение гласных и некоторых согласных звуков Формировать правильный темп речи	Отрабатывать навык обыгрывания ролей знакомых персонажей во время свободной игры	Совершенствовать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам	уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов	Закреплять умение различать понятия «один», «много»	Совершенствовать умение узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать начальные навыки техники рисования Формировать знания о некоторых свойствах глины и пластилина	Формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Формировать умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком, использовать различные приемы лепки	уровень развития ребенка соответствует: II уровень- «средний»
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей Формировать умение называть предметы быта казахского народа	Совершенствовать умение называть предметы быта казахского народа Формировать представление о сотрудниках детского сада	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	уровень развития ребенка соответствует: II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Медведева Людмила

Дата рождения ребенка: 09.02.2017г

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / Предшкольный класс школы (лицея, гимназии)

КГУ Общеобразовательный школа село Кына

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навык перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Формировать четкое произношение гласных и некоторых согласных звуков Формировать правильный темп речи	Отрабатывать навык обыгрывания ролей знакомых персонажей во время свободной игры	Совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навык определять пространственные направления относительно себя	Закреплять умение различать понятия «один», «много»	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать знания о некоторых свойствах глины и пластилина	Формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков	Совершенствовать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Социально-эмоциональные	Формировать знания простых правил для пешеходов и	Совершенствовать умение называть предметы быта казахского народа	Совершенствовать умение наблюдать за обитателями уголка	уровень развития ребенка соответствует: III уровень –

навыки	пассажиров транспорта		природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	«высокий»
--------	-----------------------	--	--	-----------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Турлубекова Лаяна

Дата рождения ребенка: 29.05.2018г

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

КГУ Общеобразовательный школа село Кына

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навык бегать обычно, на носках, в разных направлениях Формировать навык ходьбы обычно, на носках, с высоким подниманием колен	Формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Формировать правильный темп речи Учить использовать нужные слова и фразы	Отрабатывать навык обыгрывания ролей знакомых персонажей во время свободной игры	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать знание о противоположных частях суток Формировать навык определять пространственные направления относительно себя	Закреплять умение различать понятия «один», «много»	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя	уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать начальные навыками техники рисования Формировать навык последовательно рисовать линии, штрихи, пятна, краски	Формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Формировать умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения, сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»

Социально-эмоциональные навыки	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей Формировать умение называть предметы быта казахского народа	Совершенствовать умение называть предметы быта казахского народа Формировать представление о сотрудниках детского сада	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	уровень развития ребенка соответствует: II уровень- «средний»
--------------------------------	---	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Шамсутдинов Давид

Дата рождения ребенка: 04.08.2017г

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / Предшкольный класс школы (лицея, гимназии)

КГУ Общеобразовательный школа село Кына

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов	Совершенствовать бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. Отрабатывать прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	уровень развития ребенка соответствует: II уровень- «средний»
Коммуникативные навыки	Формировать правильный темп речи, формировать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом	Формировать правильный ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, формировать умение подражать им	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	уровень развития ребенка соответствует: II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов	Совершенствовать знание о противоположных частях суток Формировать навык определять пространственные направления относительно себя	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	уровень развития ребенка соответствует: II уровень- «средний»

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать начальные навыками техники рисования Формировать навык последовательно рисовать линии, штрихи, пятна, краски	Формировать навыки лепки предметов, использования различных приемов лепки	Совершенствовать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции, сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Социально-эмоциональные навыки	Формировать навык стремится к самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы	Отрабатывать знания простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта Отрабатывать знание о традиционном жилище казахского народа – юрте	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей	уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»