

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:
Зейб Елена Владимировна
«04» 2023 2024 уч.год.

**Циклограмма воспитательно-образовательного
процесса в дошкольном классе**

2023-2024 уч.год

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Сентябрь 2023 год

(1 сентября) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)					<p>«Зеваки»</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом</p> <p>Ход игры: Дети идут по кругу друг за другом. По сигналу ведущего «Стоп!» останавливаются, делают четыре хлопка, поворачиваются на 180 градусов и начинают движение в обратную сторону. Сделавший ошибку выходит из игры</p>
Круг радости					<p>Круг приветствия</p> <p>Солнце, Небо и Земля!</p> <p>Хорошо, что с вами – Я!</p> <p>Всему миру прокричу:</p> <p>Очень я себя люблю!</p>

Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД					<p>1. Основы грамоты</p> <p>Звуки, которые нас окружают Цель: формировать понятие «звук».</p> <p>Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Рассказ Туржанова М. «Помощь»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; уметь чувствовать характер</p>

					<p>повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным. Развивать связную речь, мышление,память детей .Воспитыватьуважение к труду,чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>Задачи:учить подбрасывать мяч вперед вверх и ловить его двумя руками.Продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при перешагивании через предметы. Закреплять умение выполнять прыжки на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность</p> <p>4.Рисование</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Деревья</p> <p>(предметное рисование)</p> <p>Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.</p> <p>Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин, видеть красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка					Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Сентябрь 2023 год

(4-8 сентября) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p>"Уход за комнатными растениями".</p> <p>Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Настольная игра "Составь картинку".</p> <p>Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании</p>	<p>Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, внимание детей. Зеректікке жизни. Цель игры: полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.</p> <p>Подвижная игра "Море волнуется".</p> <p>Цель- развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ.</p> <p>Ход игры.</p> <p>После слов: " Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура, на месте замри!" Дети замирают в задуманном образе, водящий пытается отгадать</p>	<p>Подвижная игра: «Воздушный шар»</p> <p>(Коммуникативная деятельность – Развитие речи)</p> <p>Раздувайся наш шар, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся!"</p>	<p>Словесная игра: «Летает не летает»</p> <p>Коммуникативная деятельность – Развитие речи)</p> <p>Дети идут в колонне по одному. Педагог называет различные предметы</p>	<p>Подвижная игра "Море волнуется".</p> <p>Цель- развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ.</p> <p>Ход игры.</p> <p>После слов: " Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура, на месте замри!" Дети замирают в задуманном образе, водящий пытается отгадать</p>

	<p>целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.</p> <p>Ход. В коробке будут целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений.</p> <p>Во втором ящике эти же рисунки разложены на четыре части.</p> <p>Педагог знакомит детей с картинками. Они отмечают, что изображено на картине.</p>				
Круг радости	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуй, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуй, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуй, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>

Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1.Развитие речи</p> <p>Составление рассказа по картине «Мой детский сад»</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Ориентировка</p> <p>В пространстве и на листе бумаги. Цель: формировать умение устанавливать</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звуки, которые нас окружают</p> <p>Цель:формировать понятие «звук».</p> <p>Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Ориентировка</p> <p>В пространстве и на листе бумаги. Цель: формировать умение устанавливать пространственные</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Знакомство с цветами и цифрами от 1 до 5.</p> <p>Цель: познакомить с цветами и цифрами от 1 до 5.</p> <p>Задачи: раскрасить радугу, вспомнив поговорку «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Объяснить детям, что обозначают эти слова. Закреплять навыки сравнения множеств, умение соотносить цифру с количеством. Развивать внимание, речь. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звук. Его значение в слове</p> <p>Цель:формировать понятие «звук».</p> <p>Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Балабақша бөлмелері</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сөздік ойын:Күн шуағы.Бір біріні кәнді ұсынып тілектерін айтады. Дидактикалық ойын</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звук. Его значение в слове</p> <p>Цель:формировать понятие «звук».</p> <p>Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Казахская народная сказка «Четыре друга»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы– сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p>

<p>пространственные отношения.</p> <p>Задачи:учить детей устанавливать пространственные отношения,определять положение предмета в пространстве (слева,справа,вверху,внизу)и на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание,память,речь, мелкую моторику рук . Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Вся семья вместе – так и душа на месте.</p> <p>Цель: формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p> <p>Задачи: учить называть членов семьи родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей. Дать</p>	<p>отношения.</p> <p>Задачи:учить детей устанавливать пространственные отношения,определять положение предмета в пространстве (слева,справа,вверху,внизу)и на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание,память,речь, мелкую моторику рук . Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Менің балабақшам</p> <p>Міндеттері:балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Қуыршақтар Сәуле мен Арман.Дидактикалық ойын:Танысу.Сенің атың кім?Менің атым... Дидактикалық ойын:Аудармашы.</p> <p>Жаңа сөздерді қайталау.</p> <p>Бірін-бірі сыйласты.</p> <p>Тату жүрміз бәріміз.</p>	<p>2.Развитие речи</p> <p>Осень Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Рассказ Турежанова М. «Помощь»</p> <p>Цель:формировать первоначальные представления</p>	<p>Тыңда,көрсет, қайтала.Қайталау.Жаңа сөздермен таныстыру.Ойын:</p> <p>Біз саяхатқа жасаймыз.</p> <p>Тамаша гой бақшамыз.</p> <p>Саяхатқа шығамыз.</p> <p>Алға басыпкелеміз.</p> <p>Бәрін бәрін білеміз.</p> <p>Дыбыстық жаттығулар.Жеке жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын:Аудармашы.</p> <p>Бөлмелердің атауы.</p> <p>Қазақ тілі кабинеті, музыка залы, дәрігер бөлмесі.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Путешествие по детскому саду, школе. Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада.</p> <p>Задачи: учить понимать схематическое изображение помещений детского сада и предметов. Закреплять</p>	<p>Задачи:учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы–сказка,понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий,оценивать поступки персонажей сказки. Различать и называть малые фольклорные жанры- пословицы,поговорки.Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения,использовать в речи разные определения для характеристики персонажей,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам.Развивать память, воображение,творческие способности детей. Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Секрет здоровья - игры на свежем воздухе</p> <p>Цель:обучение навыкам игры в футбол.</p> <p>Задачи: продолжать учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении.Продолжать формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по</p>
--	---	--	---	---

	<p>представление, что такое «генеалогическое древо». Обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношения в семье. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать желание выполнять домашние поручения.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Упражняться в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражняться в</p>	<p>Бал достықтың ұясы. Біздің балабақшамыз. Дидактикалық ойын Тыңда, көрсет, қайтала. Баланың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима қағаздармен жұмыс.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Встреча с феей Музыки Задача: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>особенностях литературного жанра – рассказ, представление об отраженном в литературном произведении и событии.</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным. Развивать связную речь, мышление, память детей. Воспитывать уважение к труду, чувство любви и</p>	<p>умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь. Воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Встреча с феей Музыки Задача: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>бревну с мешочком на голове. Продолжать упражнять в беге в медленном темпе. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>4.Аппликация</p> <p>Дома на улице (сюжетная аппликация) Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p> <p>Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; закрепить представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Развивать выносливость. Воспитывать дисциплинированность, организованность.</p>		<p>заботливого отношения к своим близким и родным.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Соревнование между девочками и мальчиками</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Развивать выносливость. Воспитывать дисциплинированность,</p>		
--	---	--	---	--	--

			организованность		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Сентябрь 2023 год

(11-15 сентября) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Найди предмет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год»)</p>
Круг радости	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>

Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1. Развитие речи</p> <p>Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Один – много. Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>Задачи: познакомить со</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Слово. Как звучат слова Цель: формировать понятие «слово».</p> <p>Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом, добавлять пропущенные слова в предложения по смыслу. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Один – много. Цель:</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Части суток: утро – день – вечер – ночь.</p> <p>Длинный, короткий. Цель: формировать знания о временных представлениях. Учить сравнивать два предмета по длине, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.</p> <p>Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату. Сформировать представление о сравнении предметов по длине; изучить представление детей о значении таких качеств, как «длинный», «короткий»; Развивать логическое мышление, внимание,</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Слово. Как звучат слова Цель: формировать понятие «слово».</p> <p>Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом, добавлять пропущенные слова в предложения по смыслу. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух,</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Что мы знаем о звуках и словах Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p>Задачи: учить называть слова заданный звук интонационно его выделять голосом. Уточнить знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при</p>

<p>значением слова «один» (одна,одно), обозначающим не только один предмет,но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Путешествие по детскому саду, школе.Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада.</p> <p>Задачи: учить понимать</p>	<p>формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна,одно), обозначающим не только один предмет,но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Біздің топ</p> <p>Міндеттері:Топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>Ойын:Кім тапқыр Тәрбиешініңайтқан сөздеріне сәйкес қима суреттерді көрсету. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Ойын: «Біз саяхат жасаймыз».</p> <p>Тамаша ғой</p>	<p>память,мелкую моторику рук.Воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Казахская народная сказка «Четыре друга»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления детей обособностях литературного жанра фольклорной прозы–сказка,представления о происходящих в сказке</p>	<p>речь, внимание, память,мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ.Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Біз балабақшада не істейміз?</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық». «Біздің топ» тақырыпты қайталап, сандықтағы қима суреттергесөйлем құрайды.Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпазанықталады.</p> <p>Сөздік ойын: Жалғасын тап Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды,</p> <p>сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап,сөйлем құрайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аудармашы».</p> <p>Тәрбиеші сөздерді</p>	<p>выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность иаккуратность</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание.</p> <p>Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа. Развивать связную речь, память,внимание. Воспитывать чувство уважения к взрослым, желание заботиться о своих близких и родных..</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>схематическое изображение помещений детского сада и предметов. Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь. Воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух</p>	<p>бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз Ойын: «Біреу – көп». заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Ойыншық – ойыншықтар кереует – кереуеттер гүл – гүлдер үстел – үстелдер орындық – орындықтар Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсете ді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.</p> <p>4.Музыка</p> <p>На Мишуткиной полянке Задача: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>событиях. Задачи:учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки. Различать и называть малые фольклорные жанры – пословицы, поговорки. Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Развивать память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие</p>	<p>орыс тілінде айтады, балалар қазақ тіліне аударарды. Делаем зарядку – жаттығу жасаймыз. Кушаем – тамақ ішеміз. Поем – ән айтамыз. Танцуем – би билейміз. Рисуем – сурет саламыз Гуляем (идем на прогулку) – серуенге барамыз. Спим – ұйықтаймыз.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира.</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости организованности посредством выполнения эстафет Задачи:учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Закреплять навык сохранения устойчивого равновесия при выполнении ходьбы по скамейке. Развивать ловкость и организованность, умение выполнять</p>
---	--	---	--	---

	<p>ногах «змейкой» между предметами, продолжать формирование навыка энергичного одновременного отталкивания двух ног от пола. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу в парах с расстояния 1,5 метра, совершенствовать умение сохранять направление броска. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве зала. Воспитывать доброжелательность, способствовать снижению уровня агрессивности эмпатии..</p>		<p>ловкости организованности посредством выполнения эстафет</p> <p>Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Закреплять навык сохранения устойчивого равновесия при выполнении ходьбы по скамейке. Развивать ловкость и организованность, умение выполнять правила эстафет. Формировать мотивацию к самосовершенствованию, привычку к здоровому образу жизни</p>	<p>Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир</p> <p>4. Музыка</p> <p>На Мишуткиной полянке Задача: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения</p>	<p>правила эстафет. Формировать мотивацию к самосовершенствованию, привычку к здоровому образу жизни</p> <p>4. Лепка</p> <p>Фрукты Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p> <p>Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания. Закрепить представление о геометрических телах – шаре и цилиндре.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Картотека №</p>	<p>Картотека №</p>	<p>Картотека №</p>	<p>Картотека №</p>	<p>Картотека №</p>

Прогулка					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Сентябрь 2023год

(18-22 сентября) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Беседа о проведенных выходных: «Утро радостных встреч». Цель: Закрепить умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Р.р). Настольная игра: «Мозаика». Цель: Развивать мышление детей (О.м.). Наблюдение за	Дидактическая игра (словесная). «Когда это бывает?» Цель: развитие умения у детей различать признаки вре-мен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей (ОСОМ). Проговаривание чистоговорок и скороговорок. Цель: формирование правильного звукопроизношения у	Рассматривание фотоальбома «Мой город». Цель: Прививать интерес к изучению родного края (ОСОМ). Малоподвижная игра «Солнце, дождик, ветер». Цель: развивать у детей внимание и быстроту реакции. Совместная с педагогом изобразительная деятельность	Беседа «Чем я занимал-ся вечером». Цель: Учить отвечать на заданный вопрос не торопясь, связно (Р.р). Дидактическая игра «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. (ОСОМ).	Музыкально – ритмическая игра «Если весело живется!». Цель: Формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен (М.). Рассматривание серии картин «Сбор урожая». Цель: развитие навыков связной речи при рассматривании картин (Р.р.).

	черепахой в Уголке природы. Цель: Учить различать основные части тела черепахи (ОСОМ).	детей (Р.р). Предложить детям раскраски. Цель: развивать навыки аккуратного закрашивания карандашом	«Разукрасим юрту». Цель: закрепление навыков правильной работы кисточкой и красками	Пальчиковая игра «Бу-тон». Цель: Развитие мелкой мускулатуры рук	Наблюдение за геранью
Круг радости	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	1.Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во	1.Основы грамоты Звуки и слова –наши лучшие друзья Цель: формировать знания детей о звуке и его значении в слове. Задачи:учить вслушиваться в звучание слов,находить слова с разной длительностью звучания(короткие, длин	1.Основы математики Числа 1-5. На что похоже? Цель: формировать знания об образовании чисел.Формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке. Задачи: учить соотносить цифры и	1.Основы грамоты Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук». Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»;учить обозначать гласный звук условным обозначением –	1.Основы грамоты Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук». Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»;учить обозначать гласный звук условным обозначением –красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и

	<p>множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Объединение в группы по общему свойству.</p> <p>Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>Задачи: дать представление о множестве, состоящими за одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); сопоставлять предметы поразличным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Закрепить умение устанавливать</p>	<p>ные). Дифференцировать понятия «звук»–«слово» .Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук привыканию и графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Объединение в группы по общему свойству.</p> <p>Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>Задачи: дать представление о множестве, состоящими за одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»);</p>	<p>количество предметов; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке. Воспитывать усидчивость</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p>Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть</p>	<p>красной фишкой. Закрепить умение безотрывно и плавно обводить предметы, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук привыканию графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Менің ойыншықтарым</p> <p>Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету. Ойыншықтар туралы қысқа мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.</p>	<p>плавно обводить предметы, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук привыканию графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p>Задачи: учить детей уметь различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать</p>
--	--	---	---	--	--

<p>логические связи закономерности, рассуждать, делать выводы. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторикурук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Я люблю играть Цель: обучение перебрасыванию и ловли</p>	<p>учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна,одно); сопоставлять предметы поразличным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности, рассуждать, делать выводы. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторикурук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Балабақша қызметкерлері</p> <p>Балабақша қызметкерлерімен таныстыру, балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұраулар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Өткен</p>	<p>существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание.</p> <p>Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа. Развивать связную речь, память, внимание. Воспитывать чувство уважения к взрослым, желание заботиться о своих близких и родных..</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржынна ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім тапқыр?».</p> <p>Тәрбиешінің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізу.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Что нам осень принесла? Цель: формирование умения</p>	<p>музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; выражать собственное отношение к персонажу и его поступкам. Развивать речь, память, творческие способности. Воспитывать положительное отношение к ценностям, как справедливость, честность.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>В осеннем лесу Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p>Задачи: учить координировать работу руки, ног при ползании по бревну на четвереньках. Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким</p>
--	--	--	---	---

<p>мяча посредством игры.</p> <p>Задачи:продолжать учить бросать мячи ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы.Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени,развивать координацию движений наповышенной опоре.Упражнять в ходьбе боком приставным шагомпо аркану с мешочком на голове. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки, желание играть совместно, доброжелательность.</p>	<p>«Біз балабақшада не істейміз?» тақырыпты қайталау үшін сұрақтар қояды.Мынау не?</p> <p>Мынау – балабақша.</p> <p>Біздің балабақша қандай?</p> <p>Біздің балабақша әдемі, кең, жарық.Біз балабақшада не істейміз?Біз балабақшада денемізді шынықтырамыз. (Тамақ ішеміз, ұйықтаймыз, билейміз, энайтамыз, демаламыз, сурет саламыз).</p> <p>Осы балабақшада, сендерге қызмет көрсететін балабақша қызметкерлерімен танысамыз.Мынау – тәрбиеші, і-і-ші – тәр-бие-ші.Мынау кім?</p> <p>Тәрбиеші кітап оқиды. Тәрбиеші не істейді?</p> <p>Тәрбиеші кітап оқиды.</p> <p>Балабақшада меңгеруші бар.</p> <p>Мынау – меңгеруші, ң-ң-ң-ең- мең-ге-ру-шіМынау</p>	<p>4.Физическая культура</p> <p>Я люблю играть</p> <p>Цель:обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p> <p>Задачи:продолжать учить бросать мячи ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы.Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени,развивать координацию движений наповышенной опоре.Упражнять в ходьбе боком приставным шагомпо аркану с мешочком на голове. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки, желание играть совместно, доброжелательность.</p>	<p>наблюдать,различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>Задачи: Обучать умению наблюдать; совершенствовать умение устанавливать причинно – следственные связи. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p>Воспитывать ответственное отношение к природе.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Музыкальная лесенка</p> <p>Задача: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-</p>	<p>движением согнутых рук. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам. Развивать выразительность движений, ритмичность;способствовать формированию экологической культуры, гражданственности..</p> <p>4.Конструирование</p> <p>Самолет</p> <p>Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств.</p> <p>Задачи: научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по</p>
---	---	---	---	---

		<p>кім? Мынау – меңгеруші. Балабақшада дәрігер бар. Мынау – дәрігер.Мынау кім? Мынау – дәрігер. Дәрігер емдейді. Дәрігер не істейді? Мынау – мейірбике. І-і-ір – ме-йір-би-ке.Мынау кім? Мынау – мейірбике. Мейірбике емдейді. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Тәрбиеші балабақша қызметкерінің атауын орыс тілінде айтады, балалар аударды. ВоспитательТәрбиеші Заведующая-меңгеруші Повар – аспаз Дидактикалық</p>		<p>творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p>	<p>выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; воспитывать самостоятельность, любознательность.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>ойын:</p> <p>Тыңда,көрсет,қай тала</p> <p>4.Музыка</p> <p>Музыкальная лесенка Задача: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека№
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса предшкольного класса

образовательного процесса в предшкольном классе

Сентябрь 2023 год

(25-29 сентября) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Музыкально-ритмическая игра: «Вышли мышки, как - то раз».</p> <p>Цель: Развивать музыкально-ритмические движения детей (М).</p> <p>Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей (К).</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.)</p>	<p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.</p> <p>Предложить детям Блоки Фрёбеля. Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры (О. м.).</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок.</p> <p>Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов (Х.л.).</p>	<p>Работа с художественной литературой: «Рас-скажи мне сказку».</p> <p>Цель: учить пересказывать хорошо знакомые сказки (Х.л.).</p> <p>Дидактическая игра «Один и много».</p> <p>Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "много", "один". (О.м.)</p> <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала (К).</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.</p>	<p>Игра «Солнышко и дождик».</p> <p>Цель: развивать координацию движений (Ф.к).</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Вода».</p> <p>Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> <p>Дидактическая игра «Какая кукла?».</p> <p>Цель: Развивать умения детей понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов (К.я.).</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин». Карта №1.</p> <p>Дидактическая игра «На что похоже». Цель: закрепить знания геометрических фигур (О.м.).</p> <p>Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.)</p> <p>Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Мы-нау не?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) (К.я.).</p>

			(А.), (Л.).		
Круг радости	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	1.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель:формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать	1.Основы грамоты В мире гласных звуков Цель:формировать понятие «гласныйзвук». Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлятьсхему слова. Упражнять	1.Основы математики Знакомство с геометрическими фигурами Цель: создать условия для восприятия учащимися различных геометрических фигур и выделения отличительных признаков каждой из них. Задачи: формировать	1.Основы грамоты Гласные звуки – наши друзья Цель: формировать понятие «гласный звук». Задачи: совершенствовать умение называть слова назанный гласный звук в	1.Основы грамоты Гласные звуки – наши друзья Цель: формировать понятие «гласный звук». Задачи: совершенствовать умение называть слова назанный гласный звук в

	<p>словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Число и цифра 1.</p> <p>Число и цифра 2 Цель: формировать знания об образовании чисел 1 и 2.</p> <p>Задачи: познакомить с цифрами 1 и 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Что нам осень принесла? Цель: формировани</p>	<p>умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Число и цифра 1.</p> <p>Число и цифра 2 Цель: формировать знания об образовании чисел 1 и 2.</p> <p>Задачи: познакомить с цифрами 1 и 2; учить считать предметы, называть</p>	<p>умение называть геометрические фигуры, отличать их друг от друга по выделенным признакам; закрепить умение сравнивать группы предметов (понятия больше, меньше, столько же). Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.</p> <p>3. Художественная</p>	<p>слове. Упражнять умение обозначать гласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Саяхатшы ертегісі</p> <p>Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге</p>	<p>гласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Белорусская народная сказка «Пых» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы - сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл</p>
--	---	---	--	--	--

<p>е умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>Задачи: Обучать умению наблюдать; совершенствовать умение устанавливать причинно – следственные связи. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p>Воспитывать ответственное отношение к природе.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> <p>Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Закреплять ведение мяча внутренней стороной подъема левой</p>	<p>последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Менің сүйікті ойыншығым.</p> <p>Ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Алтын сақа».</p> <p>Алтын сақаны</p>	<p>литература</p> <p>Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p>Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; выражать собственное отношение к персонажу и его поступкам. Развивать речь, память, творческие способности. Воспитывать положительное отношение к таким ценностям, как справедливость, честность.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Знакомство с спортивными играми</p>	<p>үйрету. Саяхатшы ертегісін оқу. Ертегі мазмұны бойынша әңгіме жүргізу.</p> <p>-Ертегі ұнады ма?</p> <p>-Ертегі кейіпкерлерін ата?</p> <p>-Қоян нені жоғалтты?</p> <p>-Сәбізді нелер тауып алды? Ертегіні сахналау.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Кто такой хлебороб? Цель: формировать представление о труде хлебороба.</p> <p>Задачи: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать</p>	<p>происходящих в сказке событий; оценивать поступки персонажей сказки, использовать в речи разные определения для их характеристики, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; различать и называть малый фольклорный жанр - загадка. Расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания. Развивать связную речь, память, активизировать словарь. Развивать мышление. Воспитывать уважительное отношение к близким, к труду.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Халықойындары – Народные игры. Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p>Задачи: учить метать мелкие предметы в</p>
---	--	---	---	---

	<p>или правой ноги в произвольном направлении. Упражнять в беге широким мелким шагом, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность, понимание важности ведения ЗОЖ.</p>	<p>қолына алған бала өткен «Менің ойыншықтарым» тақырыбы бойынша сөз айтады. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар</p> <p>Сәуле мен Арман</p> <p>келеді. Сәуленің қолында ойыншық аю. Бұл – аю, менің сүйікті ойыншығым. Аю әдемі, жұмсақ. Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтары атап, қысқаша сипаттайды (түсі, көлемі, неден жасалғаны). Ойын «Кім жылдам?» Тәрбиеші екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол</p>	<p>(бадминтон, футбол) Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> <p>Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Закреплять ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном направлении. Упражнять в беге широким мелким шагом, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность, понимание важности ведения ЗОЖ.</p>	<p>уважение к труду хлебороба.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Волшебный асатаяк Задача: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию</p>	<p>горизонтальную цель. Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения «сид на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание в неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность, воспитывать доброжелательность и толерантность</p> <p>4. Рисование</p> <p>Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>тапсырманы орындаулары керек.</p> <p><i>Мысалы резеңке, кішкентай аю</i></p> <p><i>ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.</i></p> <p>Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Өзіңнің сүйікті ойыншығыңның суретін сал. Шағын мәтін құра. Әр қатардан артығын тап. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір.</p> <p>«Сиқырлы қаламмен» жұмыс: Ойыншықтар.</p> <p>Ойын: «Дұрыс ата»</p> <p>Ойыншықтарды атайды, қаламмен тексереді.</p> <p>М.Әлімбаев Ойыншықтар өлеңін оқу.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Волшебный асатаяк</p>			<p>Задачи: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита, учить видеть, как художник изображает красоту окружающей природы в разное время года (многокрасочность золотой осени), закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении, развивать способности осмысленно воспринимать эмоционально-образное содержание музыки, развивать чуткость к поэтическому слову, умение соотносить картины природы с ее описанием, переносить свои впечатления в рисунок, закреплять знания об осенних явлениях в природе; развивать мелкую моторику рук, наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--	--	--	--	--	--

		Задача: Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Октябрь 2023 год

(2-6 октября) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителем	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p>ми</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и т.д.)</p>	<p>Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке. Цель: Прививать интерес к рассматриванию книг (Х.Л.).</p> <p>Творческая деятельность в Уголке изобразительности. Цель: Учить правильно аккуратно клеить (А). Развивать навыки сплющивания пластилина (Л)</p> <p>Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий (Р).</p>	<p>Творческая деятельность: лепка. Цель: продолжать учить детей правильно раскатывать пластилин (Л). Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (М).</p> <p>Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Р). Предложить бумагу, клей (А). Цель: Развитие творческие способности детей.</p>	<p>Пальчиковый театр «Колобок». Цель: Прививать интерес к театрализованной деятельности (Р.р.).</p> <p>Малоподвижная игра «Порывенькой дорожке» Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом. Заучивание стихов и песен об осени. Цель: Помочь детям запомнить текст (М).</p> <p>Конструирование «Мы Строители». Цель: Формирование навыков</p>	<p>Самостоятельная деятельность в изобразительности. Цель: прививать интерес к рисованию и лепке. (Р.), (Л.). Игры с конструкторами «Построим домик для зверят». Цель: развивать конструктивные навыки у детей (К).</p> <p>Игры в уголке ряжения. Цель: Учить самостоятельно выбирать соответствующий образу костюм и обыграть его (Х.л.).</p> <p>Предложить детям наклеить листочки из цветной бумаги</p>	<p>Настольные игры – шнуровки. Цель: развитие мелкой моторики рук детей.</p> <p>Самостоятельные игры в группах по интересам. Цель: учить детей самостоятельно придумывать сюжет игры.</p> <p>Творческая деятельность: Рисование «Осенние листочки». Цель: учить рисовать осенние листочки</p>
<p>Круг</p>	<p>Круг приветствия</p>	<p>Круг приветствия</p>	<p>Круг приветствия</p>	<p>Круг приветствия</p>	<p>Круг приветствия</p>

радости	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1. Развитие речи</p> <p>Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Число и цифра 3.</p> <p>Число и цифра 4 Цель:</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Что мы знаем и умеем Цель: формировать знания детей о звуке и слове.</p> <p>Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. Упражнять умение называть слова в уменьшительно-ласкательной форме. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и соединять линии по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Знакомство со временами года. Повторение.</p> <p>Счет (в пределах 5)</p> <p>Цель: формировать навыки ориентировки во времени. Формировать знания об образовании чисел 5</p> <p>Задачи: формировать знания о</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Согласные звуки Цель: формировать понятие «согласный звук».</p> <p>Задачи: учить различать согласные звуки на слух. Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Твердые согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый согласный звук».</p> <p>Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение писать наклонные линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание,</p>

<p>формировать знания об образовании и чисел 3 и 4.</p> <p>Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. Совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Кто такой хлебороб? Цель: формировать представление о труде хлебороба.</p> <p>Задачи: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к труду хлебороба.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Халықойындары – Народные игры. Цель: учить метать мелкие предметы в</p>	<p>2.Основы математики</p> <p>Число и цифра 3.</p> <p>Число и цифра 4 Цель: формировать знания об образовании и чисел 3 и 4.</p> <p>Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. Совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Алтын күз.</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр». Тәрбиешінің айтқан сөздеріне сәйкес кима суреттерді көрсету.</p> <p>Топтағы ойыншықтарды атап,</p>	<p>последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года. Закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность.</p> <p>Формировать знания о названиях месяцев по временам года.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Одежда</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного</p>	<p>обводить предметы и рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Көкөністер.</p> <p>Көкөністердің аталуын, диалог құруға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман себетпен түрлі түсті жапырақтар алып кіреді. Балалармен</p>	<p>память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет»</p> <p>Цель: формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, смысл и чувства, выраженные в произведении, выделять</p> <p>3.Физическая культура</p>
--	--	--	---	--

<p>горизонтальную цель,воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p>Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения « сед на пятки». Развивать предметную ловкость,глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях(шум).Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность,воспитывать доброжелательность и толерантность</p>	<p>сипаттау.Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады,ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Тәрбиеші шағын мәтін</p> <p>кұрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күздеқұстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша.Қима материалдармен жұмыс. Ойын: «Қолшатыр».</p> <p>«Жаңбыр» деген сөзден кейін,</p> <p>балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Тәрбиеші үшке дейін санап, алақанын жұмады,осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың</p>	<p>рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам,расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Белорусская народная сказка «Пых»</p> <p>Цель:формировать первоначальные представления</p>	<p>сәлемдеседі.</p> <p>Өткен «Алтын күз» тақырыпты қайталау. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Тәрбиеші себетте</p> <p>гі жапырақтарды шашады, балалар жылдам жинап алады.тәрбиеші сұрақтар қояды:</p> <p>Қазір жылдың қай мезгілі?Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>Күзде ағаштың жапырақтары сарғаяды,жерге түседі. Жаңбыр жауады. Күн салқындайды. Ойын: «Кім жылдам?» себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды.«Жеміс көгөніс дүкені»</p>	<p>Развитие выразительности и пластики движений</p> <p>Цель: учить выразительно передавать повадки движения животных, развитие пластичности.</p> <p>Задачи:совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки наместе с поворотами вокруг себя. Совершенствовать умение бегать вразном темпе и направлении согласовывать шаг с естественными движениями рук. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать общую выносливость, координационные способности, пластичность и гибкость,</p>
--	---	--	--	--

		<p>қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады. Дыбыстық жаттығу.</p> <p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Игрушки в гостях у ребят Задача: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>особенностях жанра фольклорной прозы - сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>Задачи:</p> <p>учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; оценивать поступки персонажей сказки, использовать в речи разные определения для их характеристики, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; различать и</p>	<p>демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалар суретке қарап, дүкенде қандай көгөніс сатылатынын атайды. Дүкенде қияр бар. Дүкенде қызанақ бар. «Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Откуда хлеб пришел? Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.</p> <p>Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их</p>	<p>аналитическое мышление. Способствовать воспитанию экологической культуры</p> <p>4. Апликация</p> <p>Грибы (сюжетная апликация). Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p> <p>Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеєм; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; воспитывать бережное отношение</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>называть малый фольклорный жанр - загадка. Расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания. Развивать связную речь, память, акт ивизировать словарь. Развивать мышление. Воспитывать уважительное отношение к близким, к труду.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда . Развивать стремление к поисково- познавательной деятельности.</p> <p>1. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Игрушки в гостях у ребят Задача: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей</p>	<p>к природе.</p>
--	--	--	--	---	-------------------

			<p>навыка выполнения движений постанциям.</p> <p>Задачи: упражнять в перестроении,со хранения направления движения и равнения в шеренгах. Продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен,непрерыв ного бега вмедленном темпе. Закреплять ползание погимнастическ ой скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками,прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 20см. Развивать</p>		
--	--	--	---	--	--

			ловкость, навыки самоконтроля; воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычки ЗОЖ.		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Октябрь 2023 год

(9-13 октября) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостояте	Настольные игры «Лото»,	Беседа о дикой природе	Д/И «Когда	Игровое упражнение	Д/И "Узнай по

<p>льная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>«Собери картинку» Цель: Развивать логическое мышление(ОСОМ,Р/р,Х/Л) Труд: уход за обитателями уголка природы Цель: воспитывать умение покормить рыбок, поливать комнатные растения(ОСОМ) М/И «Ходит Ваня» Цель: развивать быстроту реакции,согласовывать движения со словами</p>	<p>Цель:расширять кругозор детей (Р/Р,ОСОМ) Пал/и «Белка» Цель: развитие мелкой моторики (Х/Л, Р/Р, Физ-ра) Рассматривание иллюстраций из книг. Цель: учить отвечать на вопросы по картине. (Р/Р,Х/Л) Д/И с использованием блоков Дьенеша «Найди пару» с отрицанием</p>	<p>это бывает?» Цель: различать признаки времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей (ОСОМ, Р/Р) Чистоговорка «Красная рябина» Цель: формирование правильного звукопроизношения у детей (Р.р). Предложить детям раскраски. Цель: развивать навыки аккуратного за-</p>	<p>«Продолжи предложение» Цель: умение слушать, понимать, думать, отвечать.(Р.р, логика) Игры с лего "Построим дом"Цель:развивать у детей воображение, внимание(логика) Х/И «Ах, какое платье у Алены» Цель: учить двигаться по кругу</p>	<p>описанию"Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.(Р/Р,логика) Муз – рит игра «Как живешь» Цель: Формирование навыков восприятиянастроения и содержания (Муз, мышление)</p>
<p>Круг радости</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас</p>	<p>Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья!</p>

			видеть я!	зовет!	Очень рад вас видеть я!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1. Развитие речи</p> <p>Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Числа и цифры 5, 6. Цель: формировать знания об образовании чисел 5 и 6.</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Твердые согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый согласный звук».</p> <p>Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение писать наклонные линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Числа и цифры 5, 6. Цель: формировать знания об образовании чисел 5 и 6.</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Предметы геометрической формы. Порядковый счет (в пределах 5) Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. Формировать знания об образовании числа 5.</p> <p>Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «мягкий согласный звук».</p> <p>Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавной безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «мягкий согласный звук».</p> <p>Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавной безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>

<p>Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Откуда хлеб пришел? Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.</p> <p>Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда . Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.</p> <p>1. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.</p>	<p>Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Жемістер. Балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. Жемістерді қазақ тілінде атай білуге, шағын өлендерді жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Дидактикалық ойын: «Көгөністер мен жемістер» Қоржындағы көгөністерді бөліп алады, қайталап, сипаттайды (көлемін, түсін). Білетін жемістерді атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Қоржынның екінші жағын ашады. Тәрбиеші жемістерді бір-бірлеп алады, жаңа</p>	<p>обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Учить соотносить числа 0 и 5 и количество предметов; формировать навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, Воспитывать любознательность. Формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель:</p>	<p>2. Казахский язык</p> <p>Жидектер. Балаларды жидектердің қазақша аталуымен таныстыру. Жидектерді қазақ тілінде атай білуге, шағын өлендерді жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Балалармен «Кім жылдам?» ойынын ойнау. Екі себетке көгөністер мен жемістерді бөліп салу, атап және сипаттау. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Ойынның мақсаты: зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету. Алма, алмұрт, өрік – көгөніс. Дұрыс емес, алма, алмұрт, өрік – жеміс. т.б Дидактикалық ойын: «Күз сыйы» Себетте жемістер, көгөністер және жидектер бар. жемістер мен көгөністерді бір-бірлеп алып қайталау, жидектермен</p>	<p>2. Художественная литература</p> <p>Рассказ Досжанова Д. «Родник» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ, малого фольклорного жанра – пословица. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, воображение, память. Воспитывать любовь к природе родного края</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Развитие скоростно-силовых качеств Цель:</p>
--	---	---	--	---

<p>4.Физическая культура</p> <p>Игры и упражнения с мячом.Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p> <p>Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 5метров, развивать навыки контроля пространства. Закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Совершенствовать умение координировать движения рук и ног, развивать ловкость,выносливость, мускулатуру рук. Воспитывать позитивное мироощущение, осознания себя как важной частью общества, детского коллектива.</p>	<p>сөздермен таныстыру.Күз мезгілінде жемістер піседі. Дыбыстық жаттығу.(айнамен орындалады)Ө-ө-өр-өр - өрік.І-і-іс-эс – жеміс. Қ -қ-қ - құрма. «Дүкен» ойыны. Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау.Санамақпен сатушыны таңдайды. Бала дүкенге келеді. -Сәлеметсіз бе! -Сәлеметсіз бе! -Маған өрік беріңізші. -Алыңыз. -Рақмет. Сау болыңыз. Бала жемісті сипаттайды. Сатушы оның қандай жемісекенін табады.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Краски осени в музыке Задача: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в</p>	<p>формирование навыка последовательно го пересказа сказки.</p> <p>Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки[м],[б],[п];р азвивать внимание, память; воспитывать любовь к труду.</p> <p>3.Художественна я литература</p>	<p>таныстырады. Мынау қандай жеміс? Ол – өрік. Өрік дәмді. Сөздік ойын: «Мен қай жидекті көрсеттім?»Тәрбиеші себеттен жидектерді алып көрсетеді, балалар атын атайды.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Труд людей в ауле. Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p> <p>Задачи: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Краски осени в музыке</p>	<p>формирование навыков сотрудничества,закрепление бега,катания фитболов в эстафетах.</p> <p>Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы поканату боком,приставным шагом.Продолжать совершенствовать навыки прокатывания фитбола между предметами,поставленными в ряд. Закреплять навыки изменения направления бега между предметами. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, совершенствовать умение подтягивать корпус энергичным сгибанием рук. Развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук. Воспитывать ценностное отношение другк другу, позицию сотрудничества, толерантность.</p>
--	--	---	---	---

		<p>пространстве</p>	<p>Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Цель: формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, смысл и чувства, выраженные в произведении, выделять</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Игры и упражнения с мячом. Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с</p>	<p>Задача: Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p>	<p>4. Лепка</p> <p>Осенний лист (рельефная лепка) Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p> <p>Задачи: Закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание; расширять знания детей о сезонных изменениях в природе осенью.</p>
--	--	---------------------	---	---	---

			<p>мячом.</p> <p>Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола.</p> <p>Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 5метров, развивать навыки контроля пространства.</p> <p>Закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами.</p> <p>Совершенствовать умение координировать движения рук и ног, развивать ловкость, выносливость,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>мускулатуру рук. Воспитывать позитивное мироощущение, осознания себя как важной частью общества, детского коллектива.</p>		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Октябрь 2023 год

(16-20 октября) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				

Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Сюжетно-ролевая игра "Семья" Цель:закрепить представления о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему(игровая, нравственное воспитание)</p>	<p>Коллаж «Я и моя семья» Цель: Развивать умение рассказывать о членах своей семьи, аккуратно наклеивать. (Ознак с окр, Р/Р, Аппликация)</p>	<p>Д/И «Осень щедрая пора» Цель: Учить составлять композицию из овощей и фруктов, располагая их на тарелке в красивом сочетании. Учить передавать форму и особенности цвета овоща и фрукта. (рисование, р/р, ознак. с окр)</p>	<p>Игра «Найди фигуру» Цель: развивать математические способности(О.м, Р/р, ознак с окр) Игра-пантомима «Муравейник» Цель. Развивать пантомимические навыки и творческое воображение И/У «Нарисую яблоневый сад» Цель: учить рисовать яблоневый сад, передавая многоплановость рисунка, рисовать яблоню в определённой последовательности и разной техникой(крона дерева-оттиск натуральных листьев, ствол и ветки кистью, яблоки – тычками</p>	<p>Игра «Справа, слева, посередине» Цель: (О.м, Р/р, Х/л, ознак с окр) Игра- опыт «День и ночь» Цель:объяснить детям почему бывает день и ночь</p>

Круг радости	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.</p>				
ОД	<p>1. Развитие речи</p> <p>Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов,</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Твердые и мягкие согласные звуки</p> <p>Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук;</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Число 7.</p> <p>Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: закрепить знания об образовании чисел 7. Формировать представление о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине.</p> <p>Задачи: учить соотносить цифру 7 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи закономерности. Научить ориентироваться на листе</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Твердые и мягкие согласные звуки</p> <p>Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки. Упражнять умение называть слова заданным звуком</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Что мы знаем и умеем</p> <p>Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук. Обобщить знания детей о звуках в словах и о понятии «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Упражнять умение находить слова на заданный согласный звук. Закреплять умение писать трафареты предметов в клеточки по образцу.</p>

	<p>упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Числа и цифры 7, 8, 9. Цель: формировать знания об образовании и чисел 7, 8 и 9.</p> <p>Задачи: учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p>	<p>правильно обозначать звуки. Упражнять умение называть слова заданный звуки определять длинные и короткие слова. Закреплять умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Числа и цифры 7, 8, 9. Цель: формировать знания об образовании и чисел 7, 8 и 9.</p> <p>Задачи: учить</p>	<p>бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Рассказ Досжанова Д. «Родник» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного</p>	<p>определять длинные и короткие слова. Закреплять умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Менің отбасым. Менің есімдігімен таныстыру. Отбасы мүшелерін қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қолта». Тәрбиеші апта күндерін қайталауды ұсынады. Апта күндері. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ә-ә-ә – әже Ә-ә-ә – әке І-і-і- ің-ің – сің-лі. Тақпақ жаттау. Тәрбиеші отбасы</p>	<p>Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.</p> <p>Задачи: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. Продолжать знакомить детей казахскими народными пословицами. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, храбрости например молодого батыра.</p> <p>3. Физическая культура</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Труд людей в ауле. Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p> <p>Задачи: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Мы все разные Цель: формирование умения концентрировать свое внимание</p>	<p>соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 7, 8и9; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память,речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Ойнайық та ойлайық. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып,сөйлем құру дағдыларын дамыту. Қызық ойыны. Балалар екі топқа бөлінеді.</p>	<p>жанра рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение,заключенное в тексте. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ, малого фольклорного жанра– пословица.Развивать связную речь,обогащатьсловарь.Развивать мышление, воображение,память.</p> <p>Воспитывать любовь к природе родного края</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Мы все разные Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании;определять риски для здоровья.</p> <p>Задачи: учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание подшнур боком.Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-заголовы.Продолжать</p>	<p>мүшелерінқайта лап тапқыты бірге қимылмен жасап,жаттауды ұсынады. Жұмыс дәптерімен жұмыс.Суретті сипатта. Отбасы мүшелері не істейді? Өз отбасың туралы әңгіме құра. Мақал-мәтелдерді жаттап ал.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Цель: формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении.</p> <p>Задачи: учить определять целевое назначение посуды; закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной. Познакомить со свойствами металла, стекла, керамики,</p>	<p>Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании;определять риски для здоровья.</p> <p>Задачи:учить прыгать через короткую скакалку.Совершенствовать умение выполнять подлезание подшнур боком.Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-заголовы. Продолжать упражнять в построении и перестроении,в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность</p> <p>4.Конструирование</p> <p>Веселый автобус Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования</p>
---	---	--	--	--

	<p>привыполнении прыжков через скакалку, подлезании;определять риски для здоровья.</p> <p>Задачи: учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание подшнур боком.Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-заголова.Продолжат ь упражнять в построении и перестроении,в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность</p>	<p>Тәрбиеші балаларға түрлі түсті суреті бар парактар ды таратады. Олар түсі бірдей парак тарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топтар кезекпен жауап береді. Әрбір жауап бір ұпай. Тапсырма. Күз тақырыбы бойынша сұрақтар: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата? Күз айларын ата? Күз туралы тақпақ оқы? Сурет бойынша сөйлем құра.Көгөністер. Қандай көгөністерді білесің? Артығын тап? (Қызанақ, сәбіз,</p>	<p>упражнять в построении и перестроении,в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность</p>	<p>пластмассы. Учить определять и называть материал (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства (прозрачный, твердый, мягкий, холодный, гладкий). Развивать внимание, память, связную речь.Воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Юрта собирает друзей Задача: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводит к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p>	<p>дополнительных деталей.</p> <p>Задачи: продолжить знакомить детей с видами транспорта; продолжить учить детей складывать лист пополам; учить оформлять «автобусы» – вырезать окошки, колеса и приклеивать их, наклеивать наклейки – пассажиры; развивать глазомер, чувство формы и композиции;воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>алма, пияз) қима суреттерден көрсету.</p> <p>Сурет бойынша сөйлем құра. Жемістер. Қандай жемістерді білесің? Артығын тап? (Алма, өрік, алмұрт, құлынай). Жемістер туралы жұмбақтар айтындар? Сурет бойынша сөйлем құра. Жидектер. Қандай жидектерді білесің? Аудармасын тап? ягоды – ... (жидектер), смородина – ... (қарақат), клубника – ... (құлпынай), малина – ... (таңқурай). Сурет бойынша сөйлем құра. Ойын соңында ұпайларын санап</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>жеңімпазды анықтайды.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Юрта собирает друзей Задача: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p>			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Октябрь 2023 год

(23-27 октября) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Д/И «Фрукты –овощи»Цель: учить классифицировать, отвечать полным предложением, умение рисовать фрукты на тарелке красками. (Раз.речи, рисование)</p> <p>Игра «Кто у нас хороший» Цель: способствовать развитию танцевальных движений.(музыка)</p>	<p>Игра "Море волнуется" Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.</p> <p>Настольно-печатная игра</p>	<p>Д/И «Составь букет»Цели: учить дифференцировать теплые и холодные цвета, закреплять в активном словаре их названия</p> <p>Настольно-печатная игра «Домино» Цель:Закрепить знания детей о русских народных</p>	<p>Д/И «Светофор» Цель: Закрепить представления детей о назначении светофора,о его сигналах.</p> <p>Словесно-дид. игра «Сравни разных зверят» Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. (Х/Л, Р.р)</p>	<p>«Ролевая гимнастика» Цели: Учить раскованному поведению, развивать актёрские способности, помогать почувствовать состояние другого существа.</p> <p>Архитектор. Цель: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять</p>

		«Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность(Х/Л,Р.р)	сказках, правильно называть сказку(Х/Л,Р.р)		ребенка в умении создавать план постройки.(Конструир)
Круг радости	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	1.Развитие речи Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения,описания различных	1.Основы грамоты Волшебный мир звуков Цель:	1.Основы математики Сравнение предметов по размеру.	1.Основы грамоты Дружные звуки Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Задачи: продолжатьучить	1.Основы грамоты Дружные звуки Цель: формировать

<p>предметов.</p> <p>Задачи:учить слушать,отвечать на вопросы, подбирать слова описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить спонятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы поплану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Число 10. Цель: формировать знания обобразовании числа10 и его записи.</p> <p>Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке,умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных</p>	<p>формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>Задачи: продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным обозначением –фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. Закреплять умение писать линии различной структуры, обводит по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую</p>	<p>Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру.</p> <p>Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке повеличине.Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. Развивать логическое мышление,</p>	<p>правильно произносить звуки, давать им характеристику. Различать гласные звуки,твердые и мягкие согласные звуки на слух. Упражнять навык называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии по образцу слева на право.Развивать фонематический слух,внимание,память,мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Ғажайып алаң.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру,байланыстырып сөйлеуді дамыту. Балаларға «Ғажайып алаң» ойынын ойнауға шақырады. Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді,тапсырмаларды орындайды. 1-тапсырма: Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау.Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңлім,Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. 2-тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңдер?Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. Отан отбасынан басталады.</p> <p>Баланың бас ұстазы – ата-ана.Інісі бардың – тынысы бар,Ағасы бардың</p>	<p>знания детей о звуках и словах.</p> <p>Задачи: продолжатьучить правильно произносить звуки, давать им характеристику. Различать гласные звуки,твердые и мягкие согласные звуки на слух. Упражнять навык называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии по образцу слева на право.Развивать фонематический слух,внимание,память,мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p>
--	--	--	---	--

<p>(шампиньон,опята,белыйгриб,подберезовик,подосиновик,вешенка) и ядовитых грибах(мухомор,поганка).</p> <p>Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы.Развивать познавательную – исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p> <p>Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку,развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре.Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, стремление быть лидером, адекватную самооценку.</p>	<p>моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Числа от 1 до 7. Пирамида, конус, цилиндр.</p> <p>Цель: Продолжать формировать у детей представление о числах от 1 до 7; закрепить прямой и обратный счет в пределах 7. Формирование представлений детей об объёмных фигурах.</p> <p>Задачи: продолжать</p>	<p>умение анализировать, внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Мебель в доме</p> <p>Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p>Задачи:учить слушать,отвечать на вопросы, подбирать слова описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта;</p>	<p>– жағасы бар..Аға әдепті болса, іні әдепті,Апа әдепті болса, сіңлі әдепті.</p> <p>3- тапсырма: Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды.Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның атыАтам теледидар көреді.</p> <p>Мынау – менің әжем. Әжемнің аты.Әжем ән айтады.Мынау – менің әкем. Әкемнің аты.Әкем ойыншық берді.Мынау – менің анам. Анамның аты.Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз.</p> <p>4-тапсырма: Диалог құру. Сұрақтарға жауап беру.Балалар бір-біріне сұрақтар қояды.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Какие грибы кладут в корзину?</p> <p>Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон,опята,белыйгриб,подберезовик,подосиновик,вешенка) и ядовитых грибах(мухомор,поганка).</p> <p>Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы.Развивать познавательную – исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к</p>	<p>Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Задачи: знакомить детей с творчеством Ы.Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений, уметь чувствовать характер повествования. Учить детей глубоко осмыслить замысел автора ценности труда. Знакомить с загадками и</p>
---	--	--	--	---

		<p>формировать у детей представление о цифрах и их месте в числовом луче; закрепить прямой и обратный счет в пределах 7. Закреплять названия изученных геометрических фигур, умение распознавать и называть их; формировать представления детей об отличительных особенностях конуса, пирамиды, цилиндра;</p> <p>учить видеть конус и пирамиду в окружающих предметах. Развивать логическое мышление,</p>	<p>познакомить спонятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель:формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра– рассказ,представления об отраженном в литературном произведении</p>	<p>природе.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задача: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p>	<p>пословицами о труде.Закреплять знания об особенностях литературного жанра– рассказ.Развивать связную речь, мышление,память.Воспитывать положительное отношение к труду</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Необычные уроки Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p> <p>Задачи:продолжать учить прыгать через короткую скакалку,развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>умение анализировать, внимание, память, речь. Воспитывать аккуратность.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Мен және менің достарым. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қолта»</p> <p>Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Демонстрациялық материалдар</p>	<p>события.</p> <p>Задачи:знакомить детей с творчеством Ы.Алтынсарина,учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Учит детей глубоко осмыслить замысел автора ценности труда. Знакомить с загадками и пословицами о труде.Закрепляют знания об особенностях литературного жанра– рассказ.Развивать связную речь, мышление,память.Воспитывать положительное отношение к труду</p> <p>4.Физическая культура</p>		<p>зала.Закреплять умение бегать в медленном темпе сосменной ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие наповышенной опоре.Развивать быстроту,ловкость.Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, стремление быть лидером,адекватную самооценку</p> <p>4.Рисование</p> <p>Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)</p> <p>Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть,слушать и ценить</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>ен жұмыс. Суретпен жұмыс. Сұрақтар қою. Мынау не?</p> <p>Бұл – балабақша. Балалар қайда келді? Балалар балабақшаға келді. Балалар не істеп жүр? Балабақша ауласында ойнап жүр. Саған балабақшада көңілді ме?</p> <p>Иә, балабақшада көңілді. Балабақшада балалар көп. Олар бір-бірімен дос. Дос, досың, се-н-ің до-сың. Ме-н-ің до-сым. <i>Айнаны алып, дыбыстық жаттығулар жасауды ұсынады</i></p>	<p>Необычные уроки Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p> <p>Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе сосменной ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать мотивацию самосовершенств</p>		<p>прекрасное в природе.</p> <p>Задачи: учить выделять характерные признаки явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности, учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня, познакомить с нетрадиционным способом рисования – набрызг зубной щеткой; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности, интерес к природе.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>«Адам досымен, ағаш тамырымен мықты» Дидактикалық ойын:</p> <p>«Өзіңнің досың туралы әңгімеле» Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p>Задача:</p> <p>Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным</p>	<p>оваться, стремление быть лидером, адекватную самооценку</p>		
--	--	---	--	--	--

		звукообразова нием; учить петь с аккомпанемен том и без него			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке · Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Ноябрь 2023 год

(6-10 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и т.д.)	Игры по интересам Труд в уголке природы: вытирать пыль с крупных листьев растений. Повторение песен о осени Труд: дежурство, полив комнатных растений. Под руководством педагога: «Найди отличия – дети смогут развивать зрительное внимание Р.р.Коммуникативная, трудовая деятельность	Сюжетная ролевая игра: «Строители» - договариваться в процессе игры. Чтение стих-й – выразительно читать Сценка «Маша и лент» «Кто где живёт, чем питается и как одевается» Цель: Дети смогут уточнить знания о средах обитания животных и приспособленности к ним Р.р.Коммуникативная	Сюжетно – ролевая игра: «Аптека»- распределять роли. Под руководством педагога: «Кто больше назовет насекомых» (с мячом) Цель: Дети смогут развивать память, внимание Структурированная игра: Раскраски развивать умение закрашивать не выходя за края Р.р.Коммуникативная, творческая деятельность)	Сюжетно – ролевая игра: «Дома». Цель: Дети смогут играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа. Р.р.Коммуникативная, творческая деятельность) «Любимый герой» Рисование героя телепередачи «Спокойной ночи, малыши!» (Хрюша, Степашка или Лунтик). Учить передавать форму	Чтение сказки В. Бианки « Лесные жители». Цель: Дети смогут закрепить названия животных: заяц, белка, еж, медведь, волк. Р.р.Коммуникативная, творческая деятельность)

		деятельность)		тела, головы и другие характерные особенности	
Круг радости	Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	1. Развитие речи Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта. С опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов. Закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду,	1. Основы грамоты Чему мы научились Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Задачи: продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук.	1. Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов и меть протяженность. Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты.	1. Основы грамоты Чему мы научились Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Задачи: продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук.	1. Основы грамоты Звуковой анализ слова Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова». Задачи: учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. Закреплять умение писать линии

	<p>способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Сравнение предметов по размеру. Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру.</p> <p>Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке по величине. Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. Развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Величина. Высокий – низкий. Повторение чисел 6 и 7. Цель: формировать у детей представление о свойствах предметов о величине: высокий- низкий. Закрепить знания об образовании чисел 6 и 7.</p> <p>Задачи: Учить детей сравнивать два предмета по величине: высокий- низкий, формировать умение сравнивать</p>	<p>Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта. С опорой на картинку, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов. Закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к</p>	<p>Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Жақсы өнеге.</p> <p>Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.</p> <p>Ойын «Кім көп біледі?» Мазмұны: балалардың әрбір айтқан сөз, сөйлеміне фишка беріледі. Соңында фишкалар саналып, жеңімпазды</p>	<p>разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение работать в коллективе.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Рассказ Турежанова М. «По заслугам»</p> <p>Цель: формировать умение пересказывать произведение.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом. Закреплять знания об</p>
--	--	--	--	--	--

<p>3.ООМ</p> <p>Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p>Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развивать умения описывать живой объект. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Командные эстафеты Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p> <p>Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать</p>	<p>предметы по высоте при помощи приема приложения. Закреплять навыки счета предметов. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук .Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Мамандықтың бәрі жақсы.</p> <p>Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету.</p> <p>Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Өткен «Мен және менің достарым» тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау. Ойын: «Ыстық доп». Сұрақ-жауап алу. Балалар әр дұрыс</p>	<p>окужающим</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Рассказ Туржанова М. «По заслугам» Цель: формировать умение пересказывать произведение.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа сточки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом. Закреплять знания об особенностях жанра рассказ. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к домашним животным</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Уроки здоровья Цель: формирова</p>	<p>анықталады.</p> <p>Ойын: «Ғажайып сөздер»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сәлеметсіз бе? – Өтінемін. – Рақмет, рақмет. – Кешіріңіз. <p>Балалар жаңа сөздерді қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) .Ә- ә - э - э – ә – ә – әдеп-ті, әдепті. Ө -ө- өөті- не-мін, өтінемін. І-і-і - ке-ші-і-р-і-і-ң-н-і-і-з, кешіріңіз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не деу керек?» Ойын «Сұраққа жауап бер».</p> <p>Сен әдепті баласың ба?</p> <p>Иә. Мен әдепті баламын.</p> <p>Досыңды ренжітсең, кешірім сұрайсың ба?</p> <p>Иә. Досымды ренжітсем, кешірім сұраймын. т.б</p>	<p>особенностях жанра рассказ. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к домашним животным</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. Закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Развивать ловкость координационные способности, вниматель</p>
---	--	---	---	---

	<p>ориентировку в пространстве, силу. Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства. Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность</p>	<p>жауап үшін фишкадан алады, ойынсоңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Мамандықтарды суреттермен таныстырады. Бейнетаспа арқылы жаңа сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</p> <p>Ұ-ұ-үш- үш-қыш – үшқыш. Ә-ә-э-дә-рі-і-і-гер – дәрігер. Қ-қ-к-ү-ү-кү-күр-ыл-ыс-шы – құрылысшы. Ғ-ғ-ғ-ға-ға-рыш-кер-ғарышкер.</p> <p>Ойын: Кім не істейді? Үшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды. «Кім болып істейді?» сұрағымен таныстырады. Ата-аналарының кім</p>	<p>ние ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>Задачи: продолжать учиться выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учиться выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражняться в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. Закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.</p>	<p>3.ООМ</p> <p>Чем дерево отличается от куста?</p> <p>Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p>Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развивать умения описывать живой объект. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Нотная семейка</p> <p>Задача:</p>	<p>ность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.</p> <p>4.Аппликация</p> <p>Осенние листья (сюжетная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой</p> <p>Задачи: учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>болып істейтінін сұрайды. Сенің әкең кім болып істейді? Сенің анаң кім болып істейді? <i>Балалар Менің</i> есімдігін жауаптарында қолданады. Ата-аналарының мамандықтарын атайды.</p> <p>Менің әкем құрылысшы болып істейді. Менің анам дәрігер болып істейді. Жаңылтпашпен таныстыру</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тематический утренник «Осень золотая»</p> <p>Задача:</p> <p>Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.</p>		<p>Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Ноябрь 2023 год

(13-17 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматриван	Игры по интересам Труд в уголке природы: вытирать пыль с крупных листьев растений. Повторение песен о осени Создание игровой ситуации, загадка. Игровое упр: «Расскажи, что знаешь	Загадки об овощах, вспомним сказку М. Нуктеновой «Спор овощей»-вопросы, Предлагаю вылепить эти овощи. М/П «Карусель» - умение согласовывать движения со словами Коммуникативная – Познавательная,	С/Р «Семья» - распределять роли. Д/И «Кто что делает» (глаголы) , «Назови ласково»- образование слов М/П «Руки – ноги»- дети смогут развивать	Дид/игра «Что изменилось?» Иллюстрации «Труд человека» Цель: Дети смогут составлять рассказ о труде чел-ка по опорным картинкам Коммуникативная – Познавательная, творческая деятельность) Р\р	Труд в уголке природы: кормить птиц, полив комнатных растений С/Р игра «Строим дом» Дети смогут согласовывать движения со словами Коммуникативная, творческая, трудовая познавательная деятельность)

ие книг и т.д.)	о воздухе». Игровая ситуация: Открытие лаборатории по исследованию воздуха. Коммуникативная – Познавательная деятельность) Р(р	творческая деятельность)	внимание, находчивость сообразительность . Коммуникативная – Познавательная деятельность)		
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	1.Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Задачи: учить слушать, отвечать	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки	1.Основы математики Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель: формировать умение моделировать из геометрических	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лес» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове.

<p>навопросы посодержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов и меть протяженность.</p> <p>Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины,</p>	<p>фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки согласные мягкие звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Состав чисел 8 и 9. Широкий – узкий. Цель: познакомить с составом чисел 8 и 9. Познакомить с понятиями «широкий» и «узкий».</p> <p>Задачи: упражнять в счете в пределах 8 и 9, умении называть соседей названных чисел, различать и называть цифры по порядку. Формировать представления о различных свойствах предметов по величине:</p>	<p>фигур.</p> <p>Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить окружающую обстановку предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки согласные мягкие звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Тазалықты сүйеміз</p> <p>Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Не үшін керек?»</p> <p>Тәрбиеші суретті көрсетіп, олардың аттарын айтады және сұрақ қояды. Мынау – қол. Қол не үшін керек?</p> <p>Сәуле, не әкелдіңдер?</p> <p>Тазалық заттарын. Олар бізге таза жүру үшін керек. «Тазалық – денсаулық кепілі» мақалын балаларға түсіндіру. Біздің денсаулығымыз мықты болу үшін тазалықты</p>	<p>Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь,</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Рассказ «Девушка и старушка» Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа посодержанию картины.</p> <p>Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания. Учить правильно составлять предложения. Знакомить с пословицами об уважении к старшим. Развивать диалогическую речь, воображение, мышление. Развивать интерес к творческой работе. Воспитывать чувство сострадания, желания помочь человеку в трудной ситуации</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p> <p>Задачи: продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за</p>
---	---	---	---	---

<p>высоты. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развить умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру.</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>широкий – узкий. Формировать умение сравнивать предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Дене мүшелерінің атқаратын қызметі. Менің дене мүшелерім.</p> <p>Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерді қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не көріп тұрсың?»</p> <p>Қуыршақтың дене мүшелерін атаймыз.</p> <p>Мынау – басы. Мынау – қолы. Мынау – аяғы. Бұлар – дене мүшелері. Жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p>Сурет жұмыс. Дене және сезім мүшелерінің атқаратын қызметіне қарай сөйлем құра. Үлгі</p>	<p>2.Развитие речи</p> <p>Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух;</p>	<p>сақтауымыз керек. Жаңа сөздермен таныстыру. Жұмбақтарды шеш. Жауаптарды суреттерден тауып, жұмбақтарға қос.</p> <p>Заттарды ата. Олар не үшін керек? Сөйлем құра. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Тазалықты. (сүйеміз).</p> <p>Сабын, жокемен (денемізді жуамыз).</p> <p>Сүлгімен (денемізді сүртеміз).</p> <p>Тарақпен (шашымызды тараймыз).</p> <p>3.ООМ</p> <p>Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время</p>	<p>головы из исходного положения «сед по - турецки». Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра) и бега (сильно сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени). Закреплять умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25 см. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках сопорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать координацию движений и быстроту реакции, аналитическое мышление. Воспитывать привычку к занятиям спортом, гражданственность</p> <p>4.Лепка</p> <p>Заяц повстречал Колобка Цель: Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p> <p>Задачи: Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с</p>
--	--	--	---	--

	<p>Умники и умницы</p> <p>Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания .</p> <p>Задачи: упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. Упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди-сзади). Упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами. Закреплять умение легко подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление фитбола при катании между предметами. Развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам</p>	<p>бойынша сөйлем құрастыру. Үлгі: <i>Көзбен көреді.</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Мұрын, мұрын, мұрын»</p> <p>Мұрын, мұрын, мұрын – бас. Мұрын, мұрын, мұрын – қол. Мұрын, мұрын, мұрын – аяқ.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Нотная семейка</p> <p>Задача: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p>	<p>воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Рассказ «Девушка и старушка»</p> <p>Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p> <p>Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания. Учить правильно составлять предложения. Знакомить с пословицами об уважении к старшим. Развивать</p>	<p>года. Развить умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Что у гномика в корзинке? Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p>	<p>крупных деталей. Развить умение передавать в лепке несложные сюжеты. Будить интерес к сказкам.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>команды. Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.</p>		<p>диалогическую речь, воображение, мышление. Развивать интерес к творческой работе. Воспитывать чувство сострадания, желания помочь человеку в трудной ситуации</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Делай с нами, делай лучше нас Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p> <p>Задачи: продолжать закреплять</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения « сед по- турецки».Упраж нять в прыжках боком над двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отгалкивания. Развивать ловкость,силу,в ыносливость, коммуникативную компетентность.</p>		
--	--	--	---	--	--

			Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение друг к другу, доброжелательность		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

образовательного процесса в дошкольном классе

Ноябрь 2023 год

(20-24 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Дидактическая игра: «Что в корзинку мы берем?»</p> <p>Цель: Дети смогут закрепить знания о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.</p> <p>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: Дети смогут на ощупь определять фрукт или овощ по его форме,</p> <p>правильно называть его цвет,</p> <p>Я-чудесный мешочек,</p> <p>Всем ребятам я — дружок.</p> <p>Очень хочется мне знать,</p> <p>Как вы любите играть.</p> <p>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</p>	<p>Дидактическая игра: Съедобное – несъедобное»</p> <p>Цель: Дети смогут развивать реакции и внимательности;</p> <p>Структурированная игра «Доскажи словечко»</p> <p>Дети смогут развивать внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Лото – настольная игра:</p> <p>Цель: Учимся узнавать предметы окружающего мира, различать их и систематизировать.</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Дидактическая игра: «Холодно. Горячо. Теплее»</p> <p>Цель: Дети смогут различать температуры и значение слов «холодный», «теплый», «горячий» и «холодно», «тепло» и «горячо».</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Развивающая игра: «Азбука»</p> <p>Цель: развивать моторику,</p>	<p>Дидактическая игра: «Как живешь?»</p> <p>Цель: Дети смогут развивать внимание, память, быстроту, снять психоэмоциональное напряжение. Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: Дети смогут развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Физическое развитие</p> <p>Развитие коммуникативных навыков и физическое развитие.</p>

		Формирование социально-эмоциональных навыков		воображение, Изучаем цвета и буквы.	
Круг радости	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Доброе слово скажешь одно</p> <p>И доброты посеешь зерно.</p> <p>Доброе дело сделаешь ты,</p> <p>Тоже посеешь зерно доброты.</p> <p>Зерна такие, помни и знай,</p> <p>Самый богатый дают урожай!</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Воспитатель предлагает детям</p> <p>взяться за руки, сказав хором:</p> <p>Радость подарить спешите с самого утра,</p> <p>И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Пройдемся радостно по кругу</p> <p>И «здравствуй» скажем, каждому цветку.</p> <p>Мы то мгновенье не забудем,</p> <p>Почувствуем любовь и красоту!</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1. Развитие речи</p> <p>Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p>Задачи: учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Лес» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задачи: учить выполнять звуковой анализ</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Круги овал. Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p>Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Кот» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задачи:</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Кит» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные</p>

<p>последовательно и точно,выработать четкую артикуляции звуков[с]и[ц];закреплять интонационную выразительность речи,развивать внимание,память;воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>Задачи: познакомить с геометрической фигурой–прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры–круг, квадрат, прямоугольник,треугольни к, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память,речь,мелкую моторику рук.</p>	<p>трех звуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь,</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Состав числа 10. Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: закрепить знания о числе 10; рассмотреть состав числа 10, закреплять навык прямого и обратного счёта в пределах 10. Закрепить представление о</p>	<p>овала и прямоугольника, определять формы предметов. Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме,величине;сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака). Упражнять в моделировании из геометрических фигур их частей. Развивать внимание, память, речь,мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p>Задачи: учить правильно формулировать основную мысль,пересказывать последовательно и точно,выработать четкую артикуляции звуков[с]и[ц];закреплять интонационную выразительность речи,развивать внимание,память;воспитывать доброжелательность,</p>	<p>продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Совершенствовать навык различать наслух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки,умение детей добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память,мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ.</p>	<p>звуки,согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы поточкам, рисовать линии разной структуры–бордюры. Развивать фонематический слух, речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Русская народна сказка «Колобок» Цель:формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.</p> <p>Задачи:учить детей вхождению вобразыразных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью.Учить координировать движения и выразительную речь</p>
--	--	---	--	---

<p>Воспитывать усидчивость</p> <p>3.ООМ</p> <p>Моя Родина – Казахстан Цель: формировать знания о Казахстане.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формировать навык в ЗОЖ.</p> <p>Задачи: продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед</p>	<p>положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине.</p> <p>Задачи: знать и уметь называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке; различать число и цифру; умение объяснять состав числа 10 из разных слагаемых. научить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Таңертең не істейміз?</p> <p>Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту.</p>	<p>желание прийти на помощь.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Колобок» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.</p> <p>Задачи: учить детей вхождению в образы персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью. Учить координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа. Развивать умения детей сотрудничать с партнерами в коллективной творческой работе. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас. Развивать мышление, память, воображение. Воспитывать интерес к народным сказкам, к театрализованной деятельности, чувство</p>	<p>Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Зерде интеллектуалды ойыны</p> <p>Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Зерде интеллектуалды ойыны.</p> <p>I кезең: «Таныстыру». Балалар өздерін таныстырады. (Менің атым..... барамын). II кезең: «Білгенге – маржан». Бұл кезеңнің шарты сұрақтарға жылдам тез жауап беру керек. Мамандық иелерін ата? Біздің Отанымыз</p>	<p>при обыгрывании образа персонажа. Развивать умения детей сотрудничать с партнерами в коллективной творческой работе. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас. Развивать мышление, память, воображение. Воспитывать интерес к народным сказкам, к театрализованной деятельности, чувство уверенности в реализации своих творческих способностей.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Мы – одна семья Цель: учить метать мяч вдаль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p> <p>Задачи: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя</p>
---	---	--	---	---

	<p>по -турецки».</p> <p>Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5метра) и бега (сильно сгибаемая нога в коленях назад; высоко поднимая колени). Закреплять умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см.</p> <p>Продолжать упражнять в ползании на четвереньках сопорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать координацию движений и быстроту реакции, аналитическое мышление. Воспитывать привычку к занятиям спортом, гражданственность</p>	<p>Жаңа сөздермен таныстыру. Арман мен Сәуле диалог жүргізеді. Сәуле, сен таңертең не істейсің? Мен таңертең тұрамын. Таң-ертең - не тұ-ұ-ұ-рамын. Таңертең тұрамын (<i>айнамен жұмыс</i>). Бе-ті-і-ім-ді-і-і жуа-мын – бетімді жуамын. Ті-с-і-і-ім-ді-і-і та-залай-мын – тісімді тазалаймын. Шашым-ды та-рай-мын – шашымды тараймын. Жат-ты-ғу жа-сай-мын - жаттығу жасаймын. Ки-і-м-і-і-м-д-і-і-і ки-е-мі-і-і-н – киімді киемін. Содан кейін анаммен балабақшаға барамын.</p> <p>Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады.</p> <p><i>Таңертең ...</i></p>	<p>уверенности в реализации своих творческих способностей.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Игры – аттракционы Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p> <p>Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину. Продолжать упражнять в метании предметов вдаль. Развивать ориентировку в пространстве, навык выполнения сопряженных движений, ловкость. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность.</p>	<p>қалай аталады? Бөлмеде не бар? Сыпайы сөздерді ата.</p> <p>Таңертең не істейміз? Апта күндерін ата. т.б</p> <p>III-кезең: «Кім тапқыр?» Бұл кезеңнің шарты әр сөздің тек аудармасын айту керек. Моя Родина – Менің Отаным</p> <p>3. ООМ</p> <p>Моя Родина – Казахстан Цель: формировать знания о Казахстане.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие</p>	<p>равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Продолжать формировать навыки энергичного отталкивания в прыжках на двух ногах через камчу, положенную на расстояние 50см одна от другой. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Насекомые Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал.</p> <p>Задачи: научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий;</p>
--	---	--	---	--	---

		<p><i>(тұрамын). Бетімді ... (жуамын). Тісімді ... (тазалаймын).</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен бес сөз білемін» Берілген тақырып бойынша 5 сөз құрайды. Суретке қара. Сұраққа жауап бер. Арман танертең не істеді? Балалар сөйлем құрайды. Арман төсегін жинады. Арман жаттығу жасады. Арман тісін тазалады. Арман анасымен балабақшаға барады. Ойын: «Мен не істегенімді айтпаймын, көрсетемін». Тәрбиеші жаттығу жасау, тамақ ішу, ән айту, билеу, сурет салу, ұйықтау дегендерді қимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Что у гномика в корзинке?</p>	<p>о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Наш веселый класс Учит сльшать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p>	<p>формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--	--	---	--	--

		<p style="text-align: center;">Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p>			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Ноябрь – Декабрь 2023год

(27 ноября- 1 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Игра: «Лото – Цифры» Цель: Учить детей играть по правилам. Закрепить цифры от 1 до 10. Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. «Лепим цифры» Цель: Закрепить цифры.	Домино: «Буквы» Цель: Закрепить звуки и буквы. Соблюдать правила игры. Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Аппликация: Вырезаем геометрические фигуры»	Дидактическая игра: «Назови слова на звук...» Цель: Закрепить выделять звуки в начале, середине, в конце слова. Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Утренний круг «Доброе утро!» Показ картины с изображением разных птиц-беседа. Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Труд: уход за обитателями уголка природы. Подвижная игра: «Птички в гнёздышках» Цель: Дети смогут развивать реакцию на слово. Физическое воспитание	Сюжетно ролевая игра: «Строители» Цель: Дети смогут распределять роли. Формирование социально-эмоциональных навыков Пластические этюды: Изобразить журавля, который стоит на одной ноге, ходит по болоту, ловит лягушек Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться:	<u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме,	<u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться:	<u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне!

	Доброе утро!	Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!	быть, «Здравствуйте» всем – говорить!	Доброе утро!	Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1.Развитие речи</p> <p>«Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Мак» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по оточкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Шар, куб, цилиндр. Цель: формировать понятие о геометрических телах– куб, шар, цилиндр.</p> <p>Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела– куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Всегда твердые согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки».</p> <p>Задачи: познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры по образцу – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Шар» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. Упражнять умение называть слова заданным звуком. Закреплять</p>

<p>2.Основы математики</p> <p>Круги овал. Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p>Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру–овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме,величине;сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака). Упражнять в моделировании из геометрических фигур их частей. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Государственные символы Республики Казахстан. Цель: формировать знания о</p>	<p>фонематический слух,речь,внимание,память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Несколько равных частей предмета. Предметы геометрической формыЦель: закрепить знания о геометрических фигурах и телах. Формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Формировать понятие о делении предмета на несколько</p>	<p>усидчивость.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>«Мы играем в кубики»</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь,внимание,память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Нанайская народная сказка «Айога»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления обособенностях фольклорной прозы–сказка ,представления о</p>	<p>графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Апта күндері.Балаларды апта күндерімен таныстыру.Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту,есте сақтауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап?» Шарты: бірден онға дейін сандарды ретсіз қою, балалар сандарды дұрыс қойып тура жәнекері санайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.Постер: «Апта күндері». <i>Тәрбиеші балаларға постерден апта күндерін көрсетіп, біргежаттауды ұсынады.</i> Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.Балалар қайталайды, жеке және хормен.Тақпақ «Апта күндері»</p> <p>Дыбыстық жаттығу</p>	<p>умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Нанайская народная сказка «Айога»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления обособенностях фольклорной прозы–сказка ,представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>Задачи:расширят представления детей о сказках разных народов.</p>
---	--	---	---	--

	<p>Казахстане.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Познакомить детей с государственным праздником – День Независимости. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>равных частей. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Воспитывать любознательность. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Неше? Санау. Қанша? Санау.</p> <p>Санауға қазақша үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Жемістер, көгөністер, жидектерді үш себетке бөліпсалу, атау, сипаттау. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Тәрбие ші сөздерді орыс тілінде айтады, балалар қазақ тіліне аударды. Фрукты – ... (жемістер).</p>	<p>происходящих в сказке событиях.</p> <p>Задачи: расширять представления детей о сказках разных народов. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; учить отличать особенности литературного жанра сказка, расширять представления детей о разновидностях сказок – знакомить с понятием «волшебная сказка»; учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения, оценивать поступки героев сказки. Закреплять особенности фольклорного жанра пословицы-поговорки. Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас. Развивать память, воображение. Воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к своим</p>	<p>(айнамен орындалады). Ү-ү-ү- дүүй-сенбі Ә-ә-ә-сээр-сенбі Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма</p> <p>3. ООМ</p> <p>Государственные символы Республики Казахстан. Цель: формировать знания о Казахстане.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Познакомить детей с государственным праздником – День Независимости. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать</p>	<p>Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; учить отличать особенности литературного жанра сказка, расширять представления детей о разновидностях сказок – знакомить с понятием «волшебная сказка»; учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения, оценивать поступки героев сказки. Закреплять особенности фольклорного жанра пословицы-поговорки. Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас. Развивать память,</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Мой дом</p> <p>Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p> <p>Задачи: продолжать учить метать мяч вдаль двумя руками от груди.</p> <p>Продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через середину зала.</p> <p>Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы.</p> <p>Упражнять в прыжках на</p>	<p>Овощи – ... (көгөністер).</p> <p>Ягоды – ... (жидектер).</p> <p>Постердің көмегімен ойыншықтарды санау. Бір ит, екі мысық, үш доп, төрт аю, бес ұшак.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1</p> <p>Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары турасанау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).</p> <p>4.Музыка</p> <p>Наш веселый класс</p> <p>Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и</p>	<p>близким и родным.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Буду сильный, буду смелый и большой!</p> <p>Цель: развитие силы, ловкости; умения изменять опорные схемы движений и исходных положений.</p> <p>Задачи: учить метать вдаль правой и левой рукой. Совершенствовать умение выдерживать темп движения, ставить ногу спятки на носок при беге в медленном темпе. Упражнять в прыжках в глубину, продолжать закрепление навыка спрыгивания с скамейки на полусогнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность, умение применять двигательный опыт в изменяющейся ситуации. Воспитывать организованность, целеустремленность</p>	<p>уважительное отношение к Государственным символам.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Сказочный зонтик</p> <p>Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов</p>	<p>воображение. Воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к своим близким и родным.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Укрепляем наши мышцы</p> <p>Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p> <p>Задачи: продолжать учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре. Продолжать закреплять умение выдерживать темп бега. Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>двух ногах боком через палки, положенные на расстоянии</p> <p>50 см одна от другой. Развивать координацию движений при движении с закрытыми глазами, ловкость, внимание.</p> <p>Воспитывать ценностное отношение к семье, к себе, поведенческой позиции «Хорошо» - «Плохо».</p>	<p>композиторские способности.</p>			<p>Продолжать развивать умения сохранять равновесие при выполнении прыжков в глубину. Развивать координацию движений, двигательную находчивость. Формировать ценностное отношение к своему здоровью</p> <p>4. Рисование Моя Астана (сюжетное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>Задачи: учить детей передавать разнообразие</p>
--	--	--	--	--	---

					зданий, конструкций, их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких), закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, умение работать кистью; развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук, расширять знания детей о Казахстане, о достопримечательностях Астаны; воспитывать любовь к Родине.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.
---------------------	---

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2023год

(4 - 8 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Настольная игра: «Цифры» Цель: Овладеть мыслительными операциями и действиями. Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Малоподвижная игра «Светофор» Цель: Дети смогут действовать по сигналу светофора Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Дети смогут развивать быстроту реакции. Заучивание: Как прекрасен мир вокруг, Он наполнен чудесами! Развитие коммуникативных навыков	Свободная игра «Парикмахерская» Формирование социально-эмоциональных навыков Цель: Дети смогут играть дружно, вместе. Чистоговорки звуками С-З, Д-Т Чтение сказки: «Храбрый мальчик» Диалог и инсценирование. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формирование социально-эмоциональных навыков Сюжетно - ролевая игра «Магазин»- Дети смогут распределить роли, установить правила. Дидактическая игра «Чьи уши?» Цель: Дети смогут развивать внимание Игры по желанию Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Формирование социально-эмоциональных навыков Сюжетно ролевая игра: «Больница» Цель: Дети смогут играть дружно, распределять роли самим. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Настольная игра: «Пазлы» Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей
Круг радости	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день,

	<p>Спасибо всем, кто рядом с нами!</p> <p>Спасибо каждому из нас!</p> <p>Спасибо скажем мы глазами</p> <p>Друг другу радостно не раз</p>	<p>жить!</p> <p>Как хорошо уметь дружить!</p> <p>Как хорошо, что есть друзья!</p> <p>Как хорошо, что есть и Я!</p>	<p>сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</p>	<p>друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желая всем доброго дня!»</p>	<p>здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.</p>				
<p>ОД</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>Моя Родина – Казахстан Цель: формирование навыков составления рассказа по плану.</p> <p>Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имен существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Шар, куб, цилиндр. Цель: формирование понятия о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Всегда мягкие согласные звуки</p> <p>Цель: формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки».</p> <p>Задачи: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова заданный мягкий согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по образцу слева направо.</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра.</p> <p>Цель: формировать знания о временных представлениях.</p> <p>Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Всегда мягкие согласные звуки</p> <p>Цель: формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки».</p> <p>Задачи: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова заданный мягкий согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух,</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Чай»</p> <p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задачи: учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить</p>

<p>Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела–куб, шар,цилиндр. Закреплять умение считать,устанавливать логические связи закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел.Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Кто летит на юг? Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>Задачи: Закрепить представления о пользе птиц.Развивать элементарные естественно-научные представления; аналитические способности присравнении предметов.</p> <p>1. Воспитыватьэмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства.</p>	<p>Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность..</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Решение простых примеров и задач. Часть и целое.</p> <p>Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Создать условия для формирования элементарных математических представлений.</p> <p>Задачи:учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности.Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Формировать умение деление предмета на несколько равных</p>	<p>рук. Воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Моя Родина –Казахстан Цель:формирование навыковсоставлениярасказапоплану.</p> <p>Задачи:учитьстроитьсвязныемонологическиевысказывания;правильнообразовыватьименасуществительныевформе родительного падежамножественногочисла,атакжеупотреблятьвречиприлагательные,сочетатьихсуществительными</p> <p>развивать связную речь, слуховое изрительноевнимание;воспитыватьлюбовьк Родине</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.</p> <p>Задачи:учить детей понимать смысл произведения. Учить</p>	<p>речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность..</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік ту.Мемлекеттік рәміздер,Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету. «Менің Отаным». Өткен тақырыпты қайталау. Біздің Отанымыз қалай аталады?Біздің Отанымыз – Қазақстан.Біздің Отанымыз – қандай мемлекет?Біздің Отанымыз – тәуелсіз мемлекет.Жаңа сөздермен танысу. Мемлекеттікрәміздер, гимн, ту, қыран, ою, күн шуақтары.Постермен жұмыс. Мынау – Мемлекеттік Ту. Тудың шетінде ою-өрнек, ортасында күн, күннің астында қыран құс бейнеленген. Түсі көгілдір. Мемлекеттік Туда не бейнеленген?Мемлекеттік Туда қыран, күн, ою-</p>	<p>предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру.Развивать фонематический слух,речь,внимание,память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.</p> <p>Задачи:учить детей понимать смысл произведения.</p>
---	--	---	---	--

	<p>4.Физическая культура</p> <p>Формирование умения выполнять движения командой Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p>Задачи: учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному. Закреплять прыжки на месте с движениями рук из разных исходных положений, бросание мяча точно в руки партнеру в игре. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы, критического мышления и разрешения проблем.</p>	<p>частей, умение сравнивать части и целое, закрепить название геометрических фигур; развивать память, внимание, мышление. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Менің Отаным.Балаларға Отан туралы түсінік беру.Тіл мәдениетін жетілдіру,қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,Отан туралы тақпақ үйрету. Ойын «Кім көп біледі?» қойылған сұраққа толық жауап беру.Сенің бөлмеңде не бар? Мысалы, Менің бөлмеңде ойыншықтар, ертегі кітап, керует, үстел, орындық бар. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып,</p>	<p>выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра«стихотворение». Знакомить детей с пословицами о природе. Закрепить знания о природных изменениях в зимнее время года .Развивать связную речь, умение правильно передавать логическое ударение,обогащать словарь,упражнять в подборе сравнительных определений. Развивать память,мышление,воображение.Воспитывать любовь к природе.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Папа, мама, я – здоровая семья!</p> <p>Цель:формирование привычек ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p>	<p>өрнек бейнеленген.Тудың түсі қандай?Түсі көгілдір. Мемлекеттік Тудың авторы – Шәкен Ниязбеков. Мемлекеттік Тудың авторы кім?Мемлекеттің Тудың авторы – Шәкен Ниязбеков. Дидактикалық ойын: «Аудармашы».Тәрбиеші сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударды.Мемлекеттік Рәміздер – Государственные Символы.Ту – Флаг қыран – орел,ою – орнамент,күн шуақтары – лучи солнца.«Мнемо кестесі» бойынша Мемлекеттік Туды сипатта, сөйлем құра. Мемлекеттік Туда күн бейнеленген. Күннің түсі сары. Мемлекеттік Туда қыран құс бейнеленген. Мемлекеттік Туда ою-өрнек бейнеленген. Мемлекеттік Тудың түсі көгілдір.Тақпақ жаттау.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Кто летит на юг?</p> <p>Цель: обучение умению различать и называть перелетных и</p>	<p>Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра«стихотворение». Знакомить детей с пословицами о природе. Закрепить знания о природных изменениях в зимнее время года .Развивать связную речь, умение правильно передавать логическое ударение,обогащ</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>жеңімпаз анықталады.«Менің Отаным». Жаңа сөздермен таныстыру: менің Отаным, тәуелсіз, мемлекет. Менің Отаным - менің О-та-ным. Тәуелсіз - ә-ә -ә – тәуел-сіз – тәуелсіз Мемлекет – мем-лекет, мемлекет.Балалармен суреттер арқылы сөздерден сөйлем, шағын мәтін құрау.<i>Біздің Отанымыз Қазақстан.Отанымыздың бас қаласы-Астана. Қазақстан – тәуелсіз мемлекет. Қазақстан мемлекетініңПрезиденті бар. Тұңғыш Президенті – Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев.</i> Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Моя Родина – Менің Отаным.Независимый – тәуелсіз.Государство – мемлекет.Такпак жаттау <i>Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап»</i>Сенің Отаның қалай аталады?Менің Отаным – Қазақстан.Қай қалада (ауылда) тұрасың?</p>	<p>Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом, развивать координацию движений рук и ног.Упражнять в ходьбе по шнуру,положенному зигзаго образно,спиной вперед. Закрепляют умение энергично подталкивать фитбол пальцами руки менять направление фитбола прикатании между предметами. Развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными</p>	<p>зимующих птиц. Задачи: Закрепить представления о пользе птиц.Развивать элементарные естественно-научные представления; аналитические способности присравнении предметов. 1. Воспитыватьэмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства. 4.Музыка Сказка о хрустальной снежинке Учить уверенно входит в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-</p>	<p>ать словарь,упражнять вподборе сравнительных определений. Развивать память,мышление,воображение. Воспитывать любовь к природе. 3.Физическая культура Тренируемся всей семьей Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом. Закрепляют прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>(Қаласының, ауылының атын айтады). Отанымызды не бас қаласын ата? Қазақстан қандай мемлекет? Қазақстан – тәуелсіз мемлекет.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Сказочный зонтик Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов</p>		<p>эстетические чувства</p>	<p>кистей (круговые) и движения ног (вертикальные). Упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками за спиной; вращении обруча, поставленного вертикально полу. Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. Формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем, привычку ЗОЖ в семье.</p> <p>4. Аппликация</p> <p>Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать</p>
--	--	--	--	-----------------------------	--

					<p>сюжетную композицию в аппликации,отображая природу.</p> <p>Задачи: закрепить умение аккуратно вырезать деревья по линиями обрывным способом делать снег из белой бумаги; технические навыки работы с ножницами и клеем,развивать воображение, фантазию,мелкую моторику руки пальцев,композиционные умения; обобщить представления детей о зиме; воспитывать интерес к природе.</p>
<p>Индивидуальная работа с</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				

детьми					
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2023 год (11 - 15 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О				

	том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Похожи - непохожи»- Дети смогут развивать связную речь Бумага клей, ножницы для свободного творчества. Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей Труд: полив ком. растений – трудолюбие Трудовое воспитание</p>	<p>Сюжетно –ролевая игра Формирование социально эмоциональных навыков. Развитие коммуникативных навыков «Больница» Цель: Дети смогут расширять знания о профессии. Дидактическая игра: «Береги природу» Цель: Дети смогут закреплять знания об охране объектов природы Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Игры по интересам</p>	<p>Дидактическая игра: «Летает, плавает, бегают, прыгает» Развитие коммуникативных навыков Цель: Дети смогут развивать знания об объектах живой природы. Игры по интересам Формирование социально эмоциональных навыков.</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Утренний круг: «Доброе утро!» Беседа «Зима» Цель: Дети смогут замечать приметы зимы. Под руководством педагога: «Для чего нужны...» - Дети смогут развивать мышление Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Утренний круг: «Здравствуй!» Дидактическая игра: «Зимние слова» Снежинки кружатся – Дети смогут развивать равновесие. Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</p>
Круг радости	<p><u>Круг приветствия</u> Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желая всем доброго дня!»</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый</p>

		говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».	на добрые дела		человек!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настроить детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1. Развитие речи</p> <p>Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. Цель: формировать знания</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Что мы знаем и умеем Цель: формировать знания о звуках.</p> <p>Задачи: продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Основы математики</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Дни недели. Цель: формировать знания о днях недели.</p> <p>Задачи: учить последовательно, называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов.</p> <p>Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов.</p> <p>Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических</p>

	<p>о временных представлениях.</p> <p>Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.</p> <p>Цель: формировать представление о предметах одежды, их</p>	<p>Счет чисел Цель: закрепить знания о числах.</p> <p>Задачи: Закрепить представление о том, что число предметов не зависит от расстояний между ними: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательности и аккуратность.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білуге үйрету. Мемлекетіміздің рәміздерін ата? (Мемлекетіміздің рәміздері: гимн, ту, елтаңба). Мемлекеттік Туда не бейнеленген? (Қыран, күн, ою-өрнек бейнеленген). Мемлекеттік Тудың авторы кім? (Мемлекеттің Тудың авторы – Шәкен Ниязбеков.</p>	<p>содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Лиса и рак»</p> <p>Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p> <p>Задачи: учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра сказка. Развивать речь, мышление. Знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в</p>	<p>работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Еліміздің Астанасы Елордамен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Қуыршақтар: балалар, біз сендерге Астана туралы диск алып келдік. Астана-қандай қала? Қуыршақ Сәуле: Мен сендерге Астананың көрікті орындарын көрсете аламын. Интербелсенді тақтада көрсету. Мынау – Астана қаласы. Мынау – көше. Астанада көшелер көп. Көше таза. Көшелер таза. Мынау – үй. Үй – үйлер. Биік үй. Биік үйлер. Әдемі үйлер. Мынау – Бәйтерек. Бәйтерек әдемі. Мынау – ескерткіш. Мынау – үш би ескерткіші. Астана – жаңа қала. Астана қандай қала екен? Астана – жаңа қала. Астана – әдемі, таза қала.</p>	<p>работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Лиса и рак»</p> <p>Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p> <p>Задачи: учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра сказка. Развивать речь, мышление. Знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей. Расширять представление об образе жизни речного рака. Воспитывать заботливое отношение к</p>
--	--	---	--	---	--

<p>признаках и назначении.</p> <p>Задачи: расширять представления о функциях и назначенииразной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная).</p> <p>Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к предметам, сделанными руками человека.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибкупри выполнении лазания,отбивания мяча от пола,прыжках на одной ноге.</p> <p>Задачи: продолжать</p>	<p>Постермен жұмыс.<i>Мынау – Мемлекеттік Елтаңба. Елтаңбамызда шаңырақ, күн шуақтары, тұлпар, жұлдыз бейнеленген. Төменгі бөлігінде «Қазақстан» деген жазу бар.Мемлекеттік Елтаңбаның авторы – Жандарбек Мәлібеков пен Шот-Аман Уәлиханов.</i>Мемлекеттік Елтаңбада не бейнеленген? Мемлекеттік Елтаңбада шаңырақ, күн шуақтары, тұлпар, жұлдыз бейнеленген. Мемлекеттік Елтаңбаның авторы кім?Мемлекеттің Елтаңбаның авторы Жандарбек Мәлібеков, Шот-Аман Уәлиханов. Балалар жаңа сөздерді және сөйлемдерді, мәтінді қайталайды. Мемлекетіміздің рәміздерін ата? (Мемлекетіміздің рәміздері: гимн, ту, елтаңба).Мемлекеттік Туда не бейнеленген? (Қыран, күн, ою-өрнек бейнеленген). Мемлекеттік Тудың авторы кім? (Мемлекеттің Тудың авторы – Шәкен</p>	<p>формировании речи детей. Расширять представление обобразе жизни речного рака. Воспитывать заботливое отношение к природе</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Учимся играть в хоккей Цель:знакомство детей с игрой в хоккей</p> <p>Задачи:учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении. Упражнять впередвижении парой.Продолжать развивать двигательную находчивость,глазомер, умение концентрировать свое внимание прииспользовании спортивного оборудования. Формировать умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения,интерес к занятиям спортом</p>	<p>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).Ә-ә-ә-ә – бә-ә-ә й-те-рек – бәйтерек. І -і-і, іс, ін, іні, іш-кіш – мынау – ескерткіш.Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Қа...(қала) Кө...(көше) Та...(таза) Астана– жаңа...</p> <p>3.ООМ</p> <p>Кто живет в нашем краю? Цель: расширение представления о жизни диких животных.</p> <p>Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни вразное время года.Развить умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животном умиру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Я люблю свой Казахстан!</p>	<p>природе</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Мой друг веселый мячик Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p> <p>Задачи:продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой двигаясь по прямой. Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках на двух ногах с мячом,зажатым между колен. Упражнять в подлезании под аркан различными способами с мячом в руках. Развивать ловкость и выносливость, двигательную находчивость. Воспитывать самостоятельность</p> <p>4.Лепка</p> <p>Танцовщица Айгерим Цель: Ознакомление с новой техникой создания</p>
--	--	--	---	---

	<p>учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. Упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом. Продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; сохранять статическое равновесие на скамейке. Развивать координацию движений, двигательную находчивость. Воспитывать организованность, толерантность. Формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки</p>	<p>Ниязбеков). Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Ойынның шарты: ойынды бастаушы сөздің бірінші буынын айтады, басқа балалар жалғастырып, сөз құрайды. Сөйлем құрауға жаттықтыру үшін бірінші сөзі айтылады. Бұлайды екі топ болып ойнауға да болады.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан</p> <p>Задача:</p> <p>Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. Закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к</p>		<p>Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p>	<p>картины пластинографией. Задачи: Закрепить приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание. Развить ориентировку на листе бумаги.</p>
--	--	--	--	---	---

		Родине и уважение к традициям Казахстана.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2023 год

(19-22 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				

Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.д.)	Свободная игра Развитие познавательных и интеллектуальных навыков «Поможем Незнайке сосчитать снежинки» С/Р игра: «Семья» Дети смогут играть дружно, распределять роли	Игра: Драматизация «Заюшкина избушка» Муз.игра: «Заинька попляши» Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей Творческая игра: Бумага, клей, ножницы для свободного творчества	Уголок книги: Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей «Мы читаем, слушаем, рассказываем» Чтение сказки: «Гуси – лебеди» Цель: Учить слушать сказку и пересказывать по ролям. Подготовить детей к инсценировке сказки. Повторить скороговорки и чистоговорки. Цель: работа над четкой дикцией и интонационной выразительностью речи.	Проект Д/С Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей «Театрализованная игра-использование технологии «Лэпбук» в развитии коммуникативных навыков и связной речи дошкольников» Литературная игра викторина «Сказка, я тебя знаю» Цель: Закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях. Закрепить название сказок.	Свободная игра: по инициативе детей Исследовательская деятельность: «Мокнет – не мокнет» - знакомить с простейшими способами обследования предметов (птичьи перья), Дети смогут наблюдать за ходом опыта, делать простейшие выводы. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Развитие коммуникативных навыков.
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро – При встрече здороваться: Доброе утро!	<u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем	<u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!

	нежно-нежно В круг наш радости зовет!		И взрослым, и детям!		
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД		<p>1.Основы грамоты</p> <p>Схема слова.</p> <p>Место звука в слове Цель: формировать умение определять место звука в слове.</p> <p>Задачи: учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы поточкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Времена года. Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года.</p> <p>Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях. Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звук, его место в слове</p> <p>Цель: формировать умение определять место звука в слове.</p> <p>Задачи: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. Познакомить детей правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Казахский язык</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Слог. Деление слов на слоги Цель: формировать понятие «слог».</p> <p>Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p>

		<p>конца.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Предыдущее и последующее число к названному.</p> <p>Объединение в группы по общим признакам. Цель: формировать знания обобразовании числа 10 и его записи. Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо признаку.</p> <p>Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» (одна, одно), обозначающий не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества и «несколько» («много»). Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать</p>	<p>2.Развитие речи</p> <p>Транспорт</p> <p>Цель:формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Задачи:учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений,знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Сказка «Приключение двух братьев» Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и</p>	<p>Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ ойыны.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды,жаңа сөздермен дұрыс айтуға жаттықтыру. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау.Қуыршақтар: Бүгін сендермен «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» ойын ойнаймыз. Әрбір жауапқа асық беріледі, көп асық жинаған бала жеңімпаз аталады.</p> <p>I айналым: Тәрбиешінің мақалын жалғастырады.Отан – оттан да ... (ыстық.Жақсы – ... (өнеге)Отан ... т.б</p> <p>II айналым: Тәрбиеші жұмбақ жасырады.Өскен жері бау-бакша,</p> <p>Күрең қызыл шіркін-ай, Жидектің аты – ... (құлпынай)</p> <p>Би: «Қуыр-қуыр Қуырмаш»</p> <p>III айналым: Жаңылтпаштарды қайталап айту арқылы жарысу.</p> <p>Т ә р б и е ш і жаңылтпаштарды айтады, балалар жай, жылдам қайталайды.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Мебель в доме. Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p>Задачи: уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее</p>	<p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Сказка «Приключение двух братьев» Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</p> <p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки,правильно излагая свои мысли,прививать интерес к пословицам .Закреплять умение отгадывать загадки. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь. Воспитывать умение терпеливо выслушивать сочиненные сказки друг друга, объективно оценивать работы детей.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Караван. Игры народов Средней Азии</p> <p>Цель:обогащение двигательного опыта</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Әсем қала – Алматы.Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.Сөздік қорларын молайту. «Алматы – гүл қала» әнін тыңдау.Бұл ән не туралы? (Алматы қала туралы). Қуыршақ Сәуле: Біз сендерге Алматының көрікті орындарын көрсете аламыз. Алматымен таныстыру. Мынау – Алматы қаласы. Мынау – метро. Баратын жерімізге жылдам апарды. Мынау –саябақ. Алматыда саябақ бар. Саябақ көп. Саябақтар әдемі. Мынау – Медеу мұзайдыны. Мынау – Көктөбе.Медеу, Көктөбе туралы қысқаша айтып өту.Алматы қандай қала екен?Алматы – әдемі, әсем қала. Әдемі, әсем. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).Ө-ө-ө-ө – көөөк-төбе- көктөбеӘ-ә-ә-ә - әсем- әсем.Күннің шыққаны жақсы ма?Жақсы! (Күнді бейнелейді). Желдің соққаны жақсы ма?Жақсы! (Қолдарын</p>	<p>конец сказки по содержанию картинки.</p> <p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки,правильно излагая свои мысли,прививать интерес к пословицам .Закреплять умение отгадывать загадки. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь. Воспитывать умение терпеливо выслушивать сочиненные сказки друг друга, объективно оценивать работы детей.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Игры с асыками Цель:развитие предметной ловкости посредством использования</p>	<p>назначении и частях.Закреплять умение классифицировать виды мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». Развивать внимание, память, связную речь. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Скоро праздник Новый год! Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p>	<p>детей посредством использования игр народов Азии.</p> <p>Задачи: продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель,принимать правильное исходное положение.Упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения « сед на пятки». Развивать предметную ловкость,глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум).Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать доброжелательность и толерантность.</p> <p>4.Конструирование</p> <p>Мир животных Цель: обучение детей умению</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>көтеріп тербеледі). Достарыңмен жүрген жақсы ма? Жақсы! (Алға қарай адымдайды). Туған өлкеде жақсы ма? Жақсы! (Құшақтарын жаяды). (Басбармақтарын көрсетіп, қол соғады). Ойын: «Жалғастыр» Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Қа... (қала) Кө... (көше) Сая.. (саябақ) Алматы... (Алматы – әдемі, әсем қала). 3. Математика негіздері Математикалық ойындар. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Дидактикалық ойын: Кім алғыр. Қолданылатын көрнекіліктер: 10 көлеміндегі сандар, таңбалар. Ойынның барысы: балалардың қолдарына сандар мен таңбалар үлестіріледі. Ойын мазмұнын түсіндіргендер кез келген түпкі нәтижемен таңбаны ескере отырып, өрнектер құрастыру. Ойын барысында таңбалар арасындағы байланысты жете түсінуіне, сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге</p>	<p>нестандарного оборудования. Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Упражнять ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, беге с увертыванием. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сяд по-турецки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность.</p>		<p>изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности. Задачи: научить использовать бросовый материал для создания всевозможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой (капсулы киндер - сюрпризов), на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали; развивать творчество, воображение, инициативность.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>дағдыландыру.Дүкен ойыны. Балық ұстау ойыны. Қолданылатын көрнекілік: Аквариум ішінде жүзіп жүрген балықтар суреті.Ойынның барысы:аквариум ішін,ондағы жүзіп жүрген балықтар көрінісі. Екі түрлі түске боялған балықтардың келесі бетіне толық ондықтарды,1,2...9-ды қосып,азайтуға 8-ді өрнектер жазулы тұруы керек.Ойын нәтижесінде толық ондықтарды қосу және азайтуды жаттығады</p> <p>4.Музыка</p> <p>Скоро праздник Новый год! Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p>			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Цилограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2023 год

(25-28 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Свободная игра: Игры по интересам Работа в тетрадях –кто не успел доработать Пальчиковая гимнастика: «На ёлочке» Цель: Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Развитие коммуникативных навыков.</p>	<p>Игра: Тема: «Одежда» Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков «Подбери слова» Цель: Дети подбирает слова существительные к глаголу. Что вяжут? – Шапку, варежку... Что шьют? – Пальто, платье... Что надевают? Пальто, свитер... Что обувают? Сапоги, валенки.. Что штопают? Чулки, носки.. Что завязывают? Бант. Шнурок, платок.</p>	<p>Игра: «Здравствуй зима» Упражнение «Скажи наоборот» Развитие коммуникативных навыков Летом дни жаркие – а зимой Летом небо светлое, а зимой Летом день длинный, а зимой Весной лёд на реке тонкий, а зимой Снег мягкий, а лёд Рисование: Дети рисуют картину по теме «Зима», «Зимние забавы»² и составляют по ним рассказы. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Игра:«Кто лишний?» (Составление сложноподчиненных предложений словами: <i>потому что</i>) Развитие коммуникативных навыков Бегал заяц по болоту, всё искал себе работу, Он работы не нашёл, а заплакал и пошёл. Утром спозаранку купил баран баранки, Надел баранки на рога, понёс барашкам на луга. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	
<p>Круг радости</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно.</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки,</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу:</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо</p>	

	<p>Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p>	<p>сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p>Очень я себя люблю!</p>	<p>голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.</p>				
ОД	<p>1.Развитие речи Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку. Задачи: учить детей связн и последовательно составлять сказку по схеме,используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p> <p>2.Основы математики Времена года.Цель: формировать знания о</p>	<p>1.Основы грамоты Деление слов на слоги по схеме Цель: формировать понятие «слог». Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество всловах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплятьумени</p>	<p>1.Основы математики Тяжелый. Легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». Задачи:учить сравнивать предметы, использовать слова «легче–тяжелее»; сравнивать предметы повесу на руках и спомощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>2.Развитие речи Сочиняем сказку про Деда</p>	<p>1.Основы грамоты Что мы знаем иумеем Цель: формировать навык делить слова на слоги. Задачи:учить подбирать слова,сходные позвучанию,количеству звуков. Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно</p>	

	<p>названиях месяцев по временам года.</p> <p>Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях. Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Мебель в доме.</p> <p>Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p>Задачи: уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять умение классифицировать виды мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». Развивать внимание,</p>	<p>е плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Равные и неравные по весу предметы. Решение простых примеров и задач.</p> <p>Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Формировать умение решать простые примеры</p>	<p>Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>Задачи: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Рассказ Калининой М.</p> <p>«Про снежный колобок»</p> <p>Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Задачи: учить эмоционально-образно воспринять рассказ, уметь чувствовать характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ. Продолжать учить детей</p>	<p>обводить предметы по контуру, писать округлые линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Менің бөлмем Сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын: «Қандай сөз артық?». Балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?». Мнемо кесте арқылы</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>память, связную речь. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Упражнения на льду Цель:совершенствование навыков игры в хоккей.</p> <p>Задачи: учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. Упражнять в переносе предметов парой,скольжении по ледяным дорожкам. Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание прииспользовании спортивного оборудования. Воспитывать интерес к играм на льду.</p>	<p>и задачи на основе наглядного материала.</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. Учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику</p>	<p>загадывать и отгадывать загадки. Закреплять знания детей о свойствах снега. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Наурзумский заповедник</p> <p>Цель:развитиекинестических факторы развития ребенка (ощущениеианализдвижения), формированиеэкологической культуры.</p> <p>Задачи:Учить перебрасывать мячдруг другу с расстояния 2.5метра, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук.</p> <p>Упражнять в ползании по Бревну на четвереньках.</p> <p>Продолжать упражнять в сохраненииравновесия</p>	<p>эр бала қайда тұратынын айтады. Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) үйде тұрамын. Сенің пәтерінде (үйінде) неше бөлме? Сенің пәтерінде (үйінде) қандай бөлме бар? Суретпен жұмыс. Мынау – балалар бөлмесі. Мынау қандай бөлме? Мынау – балалар бөлмесі. Бөлмеде нелер бар? Бөлмедегі заттарды атап, көрсетеді. Бөлмеде кілем, кереует, үстел, орындық бар. Бөлмеде ойыншықтар бар. Бөлме қандай? (әдемі, жарық) Терезеде перде бар. Перде әдемі. Мынау не? (Перде сөзін жеке, хормен қайталайды).Бөлмеде шам бар. Мынау шам. Шам үстелдің үстінде тұр.Шам қайда тұр? Бөлмеде кітаптар бар. Кі-тап-тар. Сенің бөлмең бар ма? Бөлмеңде не бар?Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды, жеке-жеке жауап</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Менің үйім.</p> <p>Сөздік қорларын молайту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды,жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Ойын: «Ғажайып сөздер». Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Ойын «Сұрақ-жауап»</p> <p>Сен қай Республикада тұрасың? (Қазақстан Республикасында тұрамын.)</p> <p>Қай қалада (ауылда) тұрасың?</p>	<p>приходьбепо следам.</p> <p>Развиватьвыразительность движений,ритмичность;</p> <p>Способствоватьформированию экологическойкультуры, гражданственности</p>	<p>береді.Сәуле өзінің бөлмесі туралы айтады: <i>Менің бөлmem үлкен, жарық, таза. Бөлmemде кереует, үстел, орындық бар. Ойыншықтар бар. Мен бөлmemде ойнаймын. Ойыншықты жинаймын.</i> Балалар үлгі бойынша мәтін құрайды.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Экскурсия в магазин бытовой техники. Цель: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении.</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. Обучать пониманию взаимосвязимеждудействиямитехники и конечным результатом.</p> <p>Закреплять умение детей узнавать и</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>(Қаласының, ауылының атын айтады) Қай көшеде тұрасың? (Өз көшелерін айтады). Қандай үйде тұрасың? (Үлкен, кішкентай үйде тұрамын). Үйдің нөмірі қандай? Мынау қандай үй? Мынау – көпқабатты үй. Мынау бірқабатты үй. Кім көпқабатты үйде тұрады? Сен нешінші қабатта тұрасың? Көпқабатты үйде пәтерлер бар. Сурет бойынша жұмыс. Мынау – пәтер. Мынау не? Мынау – пәтер Пәтерде (үйде) бөлмелер бар. Мынау – бөлме.Сенің пәтеріңде (үйінде) неше бөлме бар? Бөлмелерді санайды. Суреттер арқылы әр бөлме (балалар</p>		<p>называть бытовую технику. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике; осознанное безопасное обращение с бытовыми электрическими приборами.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Новогодний карнавал</p> <p>Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>бөлмесі, дәліз, асүй) қалай аталатынын айтады. Мынау – дәліз. Дә-ліз. Дәліз үлкен. Дәлізде шкаф тұр. Шкафта нелер болады? (Киім). Мынау – балалар бөлмесі. Балалар бөлмесінде нелер бар? (Ойыншықтар, кітаптар). Мынау қандай бөлме? Мынау – асүй. Мынау – ... Асүйде нелер бар? (Орындықтар, үстел, ыдыс ...)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Новогодний карнавал</p> <p>Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские</p>			
--	--	---	--	--	--

		навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Ноябрь 2023 год

(6-10 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Игры по интересам</p> <p>Труд в уголке природы: вытирать пыль с крупных листьев растений.</p> <p>Повторение песен о осени</p> <p>Труд: дежурство, полив комнатных растений.</p> <p>Под руководством педагога: «Найди отличия – дети смогут развивать зрительное внимание</p> <p>Р.р.Коммуникативная, трудовая деятельность</p>	<p>Сюжетная ролевая игра: «Строители» - договариваться в процессе игры.</p> <p>Чтение стих-й – выразительно читать</p> <p>Сценка «Маша и лент» «Кто где живёт, чем питается и как одевается»</p> <p>Цель: Дети смогут уточнить знания о средах обитания животных и приспособленности к ним</p> <p>Р.р.Коммуникативная деятельность)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Аптека»- распределять роли. Под руководством педагога: «Кто больше назовёт насекомых» (с мячом)</p> <p>Цель: Дети смогут развивать память, внимание</p> <p>Структурированная игра: Раскраски развивать умение закрашивать не выходя за края</p> <p>Р.р.Коммуникативная, творческая деятельность)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Дома». Цель: Дети смогут играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа.</p> <p>Р.р.Коммуникативная, творческая деятельность)</p> <p>«Любимый герой»</p> <p>Рисование героя телепередачи «Спокойной ночи, малыши!» (Хрюша, Степашка или Лунтик). Учить передавать форму тела, головы и другие характерные особенности</p>	<p>Чтение сказки В. Бианки « Лесные жители».</p> <p>Цель: Дети смогут закрепить названия животных: заяц, белка, еж, медведь, волк.</p> <p>Р.р.Коммуникативная, творческая деятельность)</p>
<p>Круг радости</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Спасибо всем, кто рядом с нами!</p> <p>Спасибо каждому из нас!</p> <p>Спасибо скажем мы глазами</p> <p>Друг другу радостно не раз</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Как хорошо на свете жить!</p> <p>Как хорошо уметь дружить!</p> <p>Как хорошо, что есть друзья!</p> <p>Как хорошо, что есть и Я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</p> <p>Солнышко лучик к тебе протянуло,</p> <p>Солнышко щечку тебе поласкало,</p> <p>Доброго дня тебе пожелало.</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Здравствуй, день, здравствуй, друг,</p> <p>Здравствуй, песен щедрый круг,</p> <p>Здравствуй, мир, здравствуй, век,</p> <p>Здравствуй, добрый человек</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.</p>				
<p>ОД</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Моя семья Цель:</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Чему мы научились</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Длина. Сравнение</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Чему мы научились</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова</p>

<p>формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта. С опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов. Закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Сравнение предметов по размеру. Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру.</p> <p>Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать</p>	<p>Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>Задачи: продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Основы</p>	<p>предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов и меть протяженность.</p> <p>Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта. С опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно,</p>	<p>Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>Задачи: продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Қысқы орманға саяхат Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету. Ойын: «Қысқы орманға саяхат». Қазақстан орманында қандай жануарлар бар?</p>	<p>Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».</p> <p>Задачи: учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение работать в коллективе.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Рассказ Турежанова М. «По заслугам»</p> <p>Цель: формировать умение</p>
--	---	--	---	---

	<p>предметы возрастающем и убывающем порядке по величине. Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. Развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p>Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развивать умения описывать живой объект. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и</p>	<p>математики</p> <p>Величина. Высокий – низкий. Повторение чисел 6 и 7. Цель: формировать у детей представление о свойствах предметов о величине: высокий-низкий. Закрепить знания об образовании чисел 6 и 7.</p> <p>Задачи: Учить детей сравнивать два предмета по величине: высокий-низкий, формировать умение сравнивать предметы по высоте при помощи приема приложения. Закреплять навыки счета предметов. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Қыс қызығы.</p>	<p>четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов. Закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Рассказ Турежанова М. «По заслугам»</p> <p>Цель: формировать умение пересказывать произведение.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь</p>	<p>Балалар жануарларды атайды. Балалар көздерін жұмып орманда елестетеді. Үнтаспадан орман дыбысы естіледі. Балалар, орманда не көрдіңдер? Өз ойларын айтады. Мен қоян көрдім. Мен түлкі көрдім. ...Мынау ненің дыбысы? (Үнтаспадан құстардың, тоқылдақтың дыбысы естіледі). Құстардың үні. Сендер қандай құстарды білесіңдер? (Торғай, қарға, сауысқан). Суретпен жұмыс. Мынау – тоқылдақ. Мынау не? Мынау – тоқылдақ. Жеке, хормен айтып жаттығады. Тоқылдақ – орман құсы. Тоқылдақ қандай құс? Тоқылдақ – орман құсы. Балалар, қыста орманда қандай жануарларды көрмейміз? (Аю, кірпі). Иә. Қысқы орманда аю, кірпі жоқ. Олар қыста ұйықтайды. Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Қ-қ-қ -тоқ-тоқ – тоқылдақ - то-қыл-дақ.</p>	<p>пересказывать произведение.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа сточки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом. Закреплять знания об особенностях жанра рассказ. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к домашним животным</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Уроки здоровья</p> <p>Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>Задачи: продолжать учиться выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и</p>
--	---	---	---	---	--

<p>эстетические чувства.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Командные эстафеты</p> <p>Цель:совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p> <p>Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства. Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность</p>	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Суреттегі балалардың іс-әрекетіне көңіл аудару. Сұрақ қоя отырып, таныс сөздерді қайталау және жаңа сөздермен таныстыру. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Жыл мезгілі – қыс. Мынау не? Мынау – қар. Ақ-ақ – ақ қар. Қардан не жасаймыз? Аққала жасаймыз. Мынау – сырғанақ. Мынау не? Мынау – сырғанақ. Балалар сырғанап жүр. Балалар не істеп жүр? Балалар сырғанап жүр. Шанамен сырғанап жүр. Конькимен сырғанап жүр. Немен сырғанап жүр? Шанамен сырғанап жүр. Конькимен сырғанап жүр. Бұлар – қыс</p>	<p>героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа сточки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом. Закреплять знания об особенностях жанра рассказа. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к домашним животным</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Уроки здоровья</p> <p>Цель:формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>Задачи: продолжать учиться выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учиться выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам</p>	<p>Ойын «Жалғастыр». Тәрбиешінің қимылына, ым-ишарасына қарап, сөйлемді аяқтайды. Мысалы: Аю ... (үлкен), түлкі ... (кішкене). Құстар ... (ұшады), қасқыр (жүгіреді). Жануарларға тиісуге бола ма? Жоқ, болмайды. Жануарларды қорғау керек. Мақал-мәтелмен таныстыру, мағынасын түсіндіру. Табиғат – біздің анамыз, Біз-табиғатқа панамыз</p> <p>3.ООМ</p> <p>Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p>Задачи:Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развивать умения описывать живой объект. Воспитывать эмоциональное доброжелательное</p>	<p>полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учиться выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. Закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.</p> <p>4.Апликация</p> <p>Осенние листья (сюжетная апликация). Цель: формирование навыков вырезать из</p>
---	---	---	---	--

		<p>қызығы.Балалар таныс және жаңа сөздерді қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ- қ - қа – қар. Қ-қ-қ-қ -нақ-нақ – сырғанақ. Тәрбиеші шағын әңгіме құрап айтады. <i>Мынау – қыс мезгілі. Дала аппақ қар. Қыста балалараққала жасады. Балалар шанамен, конькимен сырғанап ойнап жүр. Бұлар – қыс қызығы.</i> Тақпақ жаттау. Қыста қармен ойнаймыз. Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан төмен сырғанап, Шаңғы,шана тебеміз. Жаңылтпаш жаттау. Тұз-мұздай,Мұз-тұздай. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Қыста балалар не істейді? Сөйлем құра.Қыс мезгіліне тән заттарды қорша.</p>	<p>горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. Закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.</p>	<p>отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Нотная семейка</p> <p>Задача: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, выработать подвижность голоса.</p>	<p>бумаги, сложенной гармошкой</p> <p>Задачи: учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Оларды ата. «Аудармасын айт» дидактикалық ойыны.</p> <p>4.Музыка Тематический утренник «Осень золотая»</p> <p>Задача:</p> <p>Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.</p>			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Ноябрь 2023 год

(13-17 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Игры по интересам Труд в уголке природы: вытирать пыль с крупных листьев растений. Повторение песен о осени Создание игровой ситуации, загадка. Игровое упр: «Расскажи, что знаешь о воздухе». Игровая ситуация: Открытие лаборатории по исследованию воздуха. Коммуникативная – Познавательная деятельность) Р\р	Загадки об овощах, вспомним сказку М. Нуктеновой «Спор овощей»- вопросы, Предлагаю вылепить эти овощи. М/П «Карусель» - умение согласовывать движения со словами Коммуникативная – Познавательная, творческая деятельность)	С/Р «Семья» - распределять роли. Д/И «Кто что делает» (глаголы) , «Назови ласково»- образование слов М/П «Руки – ноги»- дети смогут развивать внимание, находчивость сообразительность . Коммуникативная – Познавательная деятельность)	Дид/игра «Что изменилось?» Иллюстрации «Труд человека» Цель: Дети смогут составлять рассказ о труде чел-ка по опорным картинкам Коммуникативная – Познавательная, творческая деятельность) Р\р	Труд в уголке природы: кормить птиц, полив комнатных растений С/Р игра «Строим дом» Дети смогут согласовывать движения со словами Коммуникативная, творческая, трудовая познавательная деятельность)
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети,	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет

				Это солнца яркий свет	
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1. Развитие речи</p> <p>Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Лук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки, согласные мягкие звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить окружающую</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Лук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки, согласные мягкие звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук привыкновению графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Жабайы жануарлар. Жабайы жануарлар қазақша атаулары мен таныстыру.</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Лес» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь,</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Рассказ «Девушка и старушка» Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p> <p>Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания. Учить правильно составлять предложения. Знакомить с пословицами об уважении к старшим. Развивать диалогическую речь,</p>

	<p>представление о длине: свойстве предметов и меть протяженность.</p> <p>Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать</p>	<p>привыполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Состав чисел 8 и 9. Широкий – узкий.</p> <p>Цель: познакомить с составом чисел 8 и 9. Познакомить с понятиями «широкий» и «узкий».</p> <p>Задачи: упражнять в счете в пределах 8 и 9, умении называть соседей названных чисел, различать и называть цифры по порядку. Формировать представления о различных свойствах предметов по величине: широкий – узкий. Формировать умение сравнивать предметы по</p>	<p>обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память,речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний;</p>	<p>ТТШТ/ТРИЗ: «Бұл қандай жабайы жануар?»</p>  <p><i>берілген суреттерден білетін жабайы жануарларды сипаттап табу.</i> Мынау қандай жабайы жануар? Мынау – қоян. Бұл қоянның құлағы. Мынау – қасқыр. Бұл қасқырдың аяғы. Мынау – аю. Аюға бал ұнайды. Мынау – түлкі. Бұл – түлкінің құйрығы. Кима материалдар мен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Мынау не? Мынау – арыстан. Арыстан қандай? Арыстан үлкен. Мынау не? Мынау – жолбарыс. Жолбарыс қандай? Жолбарыс үлкен. Мынау не? Мынау – піл. Піл қандай жануар? Піл ең үлкен жануар. Мынау не? Мынау – керік. Керіктің мойны қандай? Керіктің мойны ұзын. Мынау не? Мынау – маймыл. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). I-i-i-i- піл-піл- піл. I-i-i-i – керік – керік –</p>	<p>воображение, мышление. Развивать интерес к творческой работе. Воспитывать чувство сострадания, желания помочь человеку в трудной ситуации</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p> <p>Задачи: продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по - турецки».</p> <p>Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра) и бега (сильно сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени). Закреплять умение выполнять прыжки</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>особенности внешнего облика животных и образа жизни вразное время года.Развить умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Умники и умницы Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения,катания .</p> <p>Задачи: упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. Упражнять вперестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди-сзади). Упражнять впрыжках на двух ногах</p>	<p>ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Үй жануарлары. Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атаулары мен таныстыру.Сөздік қорларын молайту,үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру. Балалар бұл ненің даусы? Мәтін оқу. «Адам жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысықты күтіп-баптап өсіреді. Сол үшін үй жануарлары деп аталады. Үй жануарлары адамға көп пайда келтіреді. Жылқы – көлік, оны арба мен шанаға жегеді.</p>	<p>развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Рассказ «Девушка и старушка» Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p> <p>Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания. Учить правильно составлять предложения. Знакомить с пословицами об уважении к старшим.</p>	<p>керік. Дидактикалық ойын: «Аудармашы»: Тәрбиеші орыс тілінде жануарларды атайды, балалар қазақ тіліне аударды: лев, тигр, обезьяна, слон, жираф, медведь, дикие животные. Ойын: «Дауысынан таны»: ұнтаспадан жабайы жануарлардың дауысын тыңдап, ажырату.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни вразное время года.Развить умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру.</p>	<p>высоту,доставая предмет,подвешенны й выше поднятой руки ребенка на 25см.Продолжать упражнять в ползании на четвереньках сопорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать координацию движений быстроту реакции, аналитическое мышление. Воспитывать привычку к занятиям спортом,гражданственность</p> <p>4.Лепка</p> <p>Заяц повстречал Колобка Цель: Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p> <p>Задачи: Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развить умение передавать в лепке несложные сюжеты. Будить интерес к сказкам.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>«змежкой» между предметами. Закреплять умение легко подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление фитбола при катании между предметами. Развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды. Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.</p>	<p><i>Жылқының сүтін ашытып, қымыз жасайды. Қымыз – сусын. Спыр, қой, түйе, ешкінің сүті мен еті – тамақ. Қой, түйе, ешкі жүнінен киім және тағзы да басқа тұрмыстық заттар жасалады.</i> Қой, түйе, сиыр, ешкі, жылқы. Үй жануарларының пайдасы қандай? Үй жануарларының еті мен сүті бізге тамақ болады. Жүнінен киім т.б. заттар жасалады. Адамдар үй жануарларын қалай күтеді? Адамдар қойға, түйеге, сиырға, ешкіге, жылқыға шөп, субереді. Үй жануарларының төлдері бар. Демонстрациялық материалдар және қима материалмен жұмыс. Мынау не? Мынау – құлын. Құлын қандай?</p>	<p>Развивать диалогическую речь, воображение, мышление. Развивать интерес к творческой работе. Воспитывать чувство сострадания, желания помочь человеку в трудной ситуации</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Делай с нами, делай лучше нас Цель: совершенствовать перебрасывания мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p> <p>Задачи: продолжать закреплять умение применять соответствующую</p>	<p>4. Музыка</p> <p>Что у гномика в корзинке? Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Құлын кішкентай. Мынау не? Мынау – бұзау. Бұзау қандай? Бұзау кішкентай. Мынау не? Мынау – қошақан. Қошақан қандай? Қошақан кішкентай. Мынау не? Мынау – бота. Мынау не? Мынау – лақ. Лақ қандай? Лақ кішкентай. Қойды «пұшайт-пұшайт», – деп шақырады. Жылқы – құрау-құрау Сиыр – аухау-аухау. Ешкі – шөре-шөре. Түйе – көс-көс. Дидактикалық ойын: «Нені шақырдым?» тәрбиеші үй жануарларын шақырады, балалар оны атап, ойыншықтарды көрсетеді. Жұмыс дәптермен жұмыс. Суретке қара. Аулада не бар? Енесі мен төлдерін жұптастыр.</p>	<p>амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по-турецки». Упражнять в прыжках боком надвух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение друг к другу,</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>Суретке қара. Ата. Атауында «Ұ» дыбысы бар төлдердің суреттерін қызыл қарындашпен қорша. Доппен ойын: «Мен 5 үй жануарын білемін». Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, ойлауға дағдыландыру. Шарты: допты жерге ұрған сайын бір сөз айтады.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Нотная семейка</p> <p>Задача:</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо),</p>	<p>доброжелательность</p>		
--	--	---	----------------------------------	--	--

		отражать эмоции и характер музыки в пении, выработать подвижность голоса.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Ноябрь 2023 год

(20-24 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Дидактическая игра: «Что в корзинку мы берем?»</p> <p>Цель: Дети смогут закрепить знания о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.</p> <p>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: Дети смогут на ощупь определять фрукт или овощ по его форме,</p> <p>правильно называть его цвет,</p> <p>Я-чудесный мешочек,</p> <p>Всем ребятам я — дружок.</p> <p>Очень хочется мне знать,</p> <p>Как вы любите играть.</p> <p>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра: Съедобное – несъедобное»</p> <p>Цель: Дети смогут развивать реакции и внимательности;</p> <p>Структурированная игра «Доскажи словечко»</p> <p>Дети смогут развивать внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Лото – настольная игра:</p> <p>Цель: Учимся узнавать предметы окружающего мира, различать их и систематизировать.</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Дидактическая игра: «Холодно. Горячо. Теплее»</p> <p>Цель: Дети смогут различать температуры и значение слов «холодный», «теплый», «горячий» и «холодно», «тепло» и «горячо».</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Развивающая игра: «Азбука»</p> <p>Цель: развивать моторику, воображение, Изучаем цвета и буквы.</p>	<p>Дидактическая игра: «Как живешь?»</p> <p>Цель: Дети смогут развивать внимание, память, быстроту, снять психоэмоциональное напряжение. Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: Дети смогут развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Физическое развитие</p> <p>Развитие коммуникативных навыков и физическое развитие.</p>
<p>Круг радости</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Доброе слово скажешь одно</p> <p>И доброты</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Воспитатель предлагает детям</p> <p>взяться за руки, сказав</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Пройдемся радостно по кругу</p> <p>И «здравствуй» скажем, каждому</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p>

	по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».	посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!	Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1.Развитие речи</p> <p>Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p>Задачи: учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательность, желание прийти на</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Лес»</p> <p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие пропущенный</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Круги овал. Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p>Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Кот» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Кит» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы поточкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать</p>

<p>помощь.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>Задачи: познакомить с геометрической фигурой–прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры–круг, квадрат, прямоугольник,треугольн ик, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость</p> <p>3.ООМ</p> <p>Моя Родина – Казахстан Цель: формировать знания о Казахстане.</p> <p>Задачи: расширять знания</p>	<p>звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь,</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Состав числа 10. Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: закрепить знания о числе 10; рассмотреть состав числа 10, закреплять навык прямого и обратного счёта в пределах 10. Закрепить представление о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине.</p> <p>Задачи: знать и</p>	<p>Зпризнака). Упражнять в моделировании из геометрических фигур их частей. Развивать внимание, память, речь,мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p>Задачи: учить правильно формулировать основную мысль,пересказывать последовательно и точно,выработать четкую артикуляции звуков[с и ц];закреплять интонационную выразительность речи,развивать внимание,память;воспиты вать доброжелательность, желание прийти на помощь.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Русская народна сказка «Колобок» Цель:формировать умение детей осмысленно</p>	<p>обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память,мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Қысқы киім.Киімінің қазақша атауларымен таныстыру: оларды топтай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып,айыра білу. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Аталған киімдері (көйлек, шалбар, жейде) бойынша баланы табады.Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс). Қыс қандай? (Қыс суық).</p>	<p>фонематический слух, речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Русская народна сказка «Колобок» Цель:формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.</p> <p>Задачи:учить детей вхождению вобразыразных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью.Учить координировать движения и выразительную речь приобьгрывании образа персонажа. Развиватьумения детей сотрудничать с партнерами в коллективной творческой работе.Развивать</p>
---	--	---	--	--

	<p>детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Наш стадион</p> <p>Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыка в ЗОЖ.</p> <p>Задачи: продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по -турецки».</p> <p>Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра) и бега</p>	<p>уметь называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке; различать число и цифру; умение объяснять состав числа 10 из разных слагаемых. научить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Екі лақ ертегісі. Үй жануарлары мен төлдерін қазақша тауларымен таныс тыру. Сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: «Төлдерін</p>	<p>воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.</p> <p>Задачи: учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью. Учить координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа. Развивать умения детей сотрудничать с партнерами в коллективной творческой работе. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас. Развивать мышление, память, воображение. Воспитывать интерес к народным сказкам, к театрализованной деятельности, чувство уверенности в реализации своих творческих способностей.</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>Адамдар қыста жылы киім киді. Жылы, жылы. Жылы киім. Қысқы киім жылы. Қысқы киім ... (жылы). Балалар сөйлемді жеке-жеке, хормен аяқтайды. Интербелс енді тақтада компьютерлік ойын: «Қуыршақты киіндіру» Қуыршақ не киді? <i>Балалар жаңа сөздерді жеке, хормен айтып жаттығады.</i> Қуыршақ не киді? Қуыршақ күрте киді. Тон, күрте, қолғап, құрақшын, етік – қысқы киім. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) Ғ-ғ-ғ- ғап-қолғап-қолғап Ұ-ұ-ұ-ұл-құл-құ-лақшын. Такпак жаттау: Мен естияр баламын, Өзім кие аламын. Көйлегімді, күртемді, Аяқкіім, пәлтемді. Інімді де үйретем, Жөн жобамды көрсетем. Тоңса біздің</p>	<p>диалогическую речь, обогащать словарный запас. Развивать мышление, память, воображение. Воспитывать интерес к народным сказкам, к театрализованной деятельности, чувство уверенности в реализации своих творческих способностей.</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Мы – одна семья</p> <p>Цель: учить метать мяч вдаль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p> <p>Задачи: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Продолжать формировать навыки</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>(сильно сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени). Закреплять умение выполнять прыжки ввысоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках сопорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать координацию движений и быстроту реакции, аналитическое мышление. Воспитывать привычку к занятиям спортом, гражданственность</p>	<p>ата және көрсет» Балалар үй жануарларын атап, ойыншықтарды көрсетеді, төлдерін атайды және көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Балалар, ертегіні тыңдап қана қоймаймыз, ертегі кейіпкерлерінің ролінде өзіміз сахнада көреміз. <i>Үнтаспадан ертегіні тыңдаймыз.</i> <i>Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап».</i> Ертегі не туралы? Ертегіде неше лақ? Ертегідегі лақтарды сипатта. (Ақ лақ және Қара лақ). Ақ лақ пен қара лақ нелерге жолығады? (Түлкіге, қасқырға) Түлкіде</p>	<p>Игры – аттракционы Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p> <p>Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину. Продолжать упражнять в метании предметов вдаль. Развивать ориентировку в пространстве, навык выполнения сопряженных движений, ловкость. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность.</p>	<p>қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт-сарт Шапалақты соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ-топ-топ Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз, Тонды киіп аламыз. Шанаменен зулаймыз. Шынығамыз жалықпай, Коньки, шаңғы тебеміз. Қима суреттермен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет». Тәрбиеші киімдерді атайды, балалар сөзді қайталап суретін көрсетеді. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Киімдерді ата. Қыста қандай киім киеді? Кім не киеді? Дөңгелектерді сәйкес тендіріп боя. Арманның киімі мен Сәуленің киімін сәйкес түспен бояйды. Суреттегі киімдерді айтқызу. <i>Қыз көйлек киеді.</i></p>	<p>энергичного отталкивания в прыжках на двух ногах через камчу, положенную на расстоянии 50см одна от другой. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Насекомые Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал.</p> <p>Задачи: научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей;</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>н екі лақ қалай құтылады? (Қырдың астында қасқыр күтіп отыр). Қасқырдан екі лақ қалай құтылады? (Арыстан күтіп отыр). Қойшы ата Ақ лаққа не деді? Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ, Ақ лақ. Қ-қ-қ- қ – лақ-лақ-лақ- Қара лақ. Балалар ертегіні сахналайды. Санамақ арқылы қасқыр, түлкі және лақтардың рөлдері бөлінеді. Балалар қалпақтарды киеді. Автордың сөзін тәрбиеші айтады. Тәрбиеші : <i>Ақ лақ пен қара лақ әрі жүгіреді, бері жүгіреді.</i> Қара лақ: Сен Ақ Лақсың, түк білмейтін ақымақсың. Мені әрлі-берлі сүйреп жүріп, ақыры адастырдың.</p>		<p><i>Ұл шалбар киеді.</i></p> <p>3.ООМ</p> <p>Моя Родина – Казахстан Цель: формировать знания о Казахстане.</p> <p>Задачи: расширить знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Наш веселый класс Учить слышать и точно передавать в движении начало и</p>	<p>развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Тәрбиеші : <i>Ақ лақ әрі ойланып, бері ойланып, жүрген жерлерін еске түсіреді де жүгіре жөнеледі, алдарынан түлкі шыға келеді.</i></p> <p>Түлкі: Әдемі лақтар, менің үйіме қонақ болып кетіндер.</p> <p>Ақ лақ: Түлкі, бізді Қасқыр қонаққа шақырды. Бізбен бірге жүр.</p> <p>Тәрбиеші : <i>Түлкі лақтарға еріп жүреді, алдарынан ақырып Қасқыр шыға келгенде Түлкі қашып кетеді.</i></p> <p>Қасқыр: Р-р-р, менің қарным аш, сендерді жеп қоям!</p> <p>Ақ лақ: Қасеке, әнеки, ана төбенің басында, кара тастың қасында, бізді Арыстан күтіп отыр.</p> <p>Қара лақ: Бәәә, Арыстанды кара.</p> <p>Тәрбиеші :</p>		<p>окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>Қасқыр қатты сасқалақтайды, әрі-бері алақтап тұрады.Қасқыр: Бәлесінен аулақ. Бар жандарыңның барында кетіндер, түге! Тәрбиеші:Қасқыр қаша жөнеледі. Ақ лақ, Қара лақ: Алақай!!! Тәрбиеші: осылайша қорықпаған екі лақ, қырды асып өз үйірлерін табады. Жұмыс дәптермен жұмыс Суреттер бойынша ертегіні ретімен әңгімеле. Суретке қарап, ата. Атауында «Қ» дыбысы бар жануарларды қорша. 4.Музыка</p> <p>Что у гномика в корзинке? Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности,</p>			
--	--	---	--	--	--

		чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса предшкольного класса

образовательного процесса в предшкольном классе

Ноябрь – Декабрь 2023год

(27 ноября- 1 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и т.д.)	Игра: «Лото – Цифры» Цель: Учить детей играть по правилам. Закрепить цифры от 1 до 10. Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. «Лепим цифры» Цель: Закрепить цифры.	Домино: «Буквы» Цель: Закрепить звуки и буквы. Соблюдать правила игры. Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Аппликация: Вырезаем геометрические фигуры»	Дидактическая игра: «Назови слова на звук...» Цель: Закрепить выделять звуки в начале, середине, в конце слова. Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Утренний круг «Доброе утро!» Показ картины с изображением разных птиц- беседа. Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Труд: уход за обитателями уголка природы. Подвижная игра: «Птички в гнёздышках» Цель: Дети смогут развивать реакцию на слово.	Сюжетно ролевая игра: «Строители» Цель: Дети смогут распределять роли. Формирование социально-эмоциональных навыков Пластические этюды: Изобразить журавля, который стоит на одной ноге, ходит по болоту, ловит

				Физическое воспитание	лягушек Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!	<u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!	<u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!	<u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	1.Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Мак» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Упражнять	1.Основы математики Шар, куб, цилиндр. Цель: формировать понятие о геометрических телах– куб, шар, цилиндр. Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела–	1.Основы грамоты Всегда твердые согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки». Задачи: познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Упражнять умение	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Шар» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.

	<p>глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Круги овал. Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p>Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам). Упражнять</p>	<p>умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы и оточкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Несколько равных частей предмета. Предметы геометрической формы. Цель: закрепить знания о геометрических фигурах и телах. Формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>Задачи: учить делить</p>	<p>куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>«Мы играем в кубики»</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное</p>	<p>называть слова на заданный твердый согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры по образцу – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Ұлттық киім. Ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру. Сөздерді қолданып сөйлем құрауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?». Аталған киімдері (көйлек, шалбар, жейде) бойынша баланы табады. Бүгін біз ата мен әжеге қонаққа барамыз. Киіз үйдің макеті, ұлттық киімдер (немесе суреттер) қолданылады. Ата және әже қуыршақтары. Сәлемдеседі. Ата не киген? (Тәрбиеші ұлттық киімдер</p>	<p>Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. Упражнять умение называть слова заданным звуком. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Нанайская народная сказка «Айога»</p>
--	--	--	---	---	--

<p>в моделировании из геометрических фигур их частей. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Государственные символы Республики Казахстан. Цель: формировать знания о Казахстане.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного</p>	<p>предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Воспитывать любознательность. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Менің киімдерім.Киімінің қазақша атауларымен таныстыру:оларды топтай алуға үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып,айыра білу.</p>	<p>отношение друг к другу.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Нанайская народная сказка «Айога»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы–сказка ,представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>Задачи:расширять представления детей о сказках разных народов. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение;учить отличать особенности литературного жанра сказка, расширять представления детей о разновидностях сказок– знакомить с понятием«волшебная сказка»;учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения, оценивать поступки героев сказки.Закреплять</p>	<p>атауымен таныстырады.(ұлттық киімдер немесе суреттер). Шапан,қамзол,қалпақ, бөрік, тақия, мәсі – қазақ халқының ұлттық киімдері. Сөздерді бекітуге арналған ойын: «Ата, көрсет, қайтала»</p> <p>Өткенді қайталауға, сөздерді бекітугеойын«Менде,сенде ...».</p> <p>Балалар алдарындағы суреттегі киімді атайды, көршісінде қандай киім екенін сұрайды. Мысалы: Менде шапанбар. Сенде не бар?Тақпакты жаттау.</p> <p>Киім-бұйым</p> <p>Бір дегенім – бөрік, Кисең береди көрік. Екі дегенім – етік, Киер сәнді етіп. Үш дегенім – ішік, Теріден тігер пішіп. Төрт дегенім-тымақ, Қыста кисең, жылы-ақ. Бес дегенім – байпак, Іші жылы, жайпак. Алты дегенім – алқа, Мойныңа тақ, қалқа. Жеті дегенім – жейде, Көйлек деп жүр кейде. Сегіз дегенім сенсең, Жылысы тонның сенсең. Тоғыз дегенім – телпек, Болма, бала, тентек. Он дегенім – оймақ, Жүрме босқа ойнап.</p>	<p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы–сказка ,представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>Задачи:расширять представления детей о сказках разных народов. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение;учить отличать особенности литературного жанра сказка, расширять представления детей о разновидностях сказок– знакомить с понятием«волшебная сказка»;учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения, оценивать</p>
--	---	--	---	--

<p>Флага Республики Казахстан.</p> <p>Познакомить детей с государственным праздником – День Независимости.</p> <p>Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Мой дом</p> <p>Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча,</p> <p>формирование ценностного отношения к членам семьи.</p> <p>Задачи: продолжать учить метать мяч вдаль двумя руками от груди.</p> <p>Продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения чере</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?». Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек суреттері). Көйлек неге артық? Көйлек – киім. Сендерде қандай киім бар? Қуыршақ киімдері арқылы жейде, шалбар сөздерін естеріне түсіру. Көйлек, шалбар, жейде – нелер? Көйлек – киім. Шалбар – киім. Көйлек, жейде, шалбар киімдер. Мынау – ұзын жең жейде. Мынау қандай жейде? Мынау – ұзын жең жейде. Мынау – қысқа жең көйлек. Мынау қандай көйлек? Мынау – қысқа жең көйлек. Сөйлемдерді айтып жаттығады. <i>Жең, ұзын</i> сөздерін дұрыс айтып жаттығу. Ең-ең-жең. Ұұұзын жең. Қа-қа-қысқа – қысқа жең. Суреттермен жұмыс. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</p>	<p>особенности фольклорного жанра пословицы-поговорки. Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас. Развивать память, воображение. Воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к своим близким и родным.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Буду сильный, буду смелый и большой!</p> <p>Цель: развитие силы, ловкости; умения при менять опорные схемы движений исходных положений.</p> <p>Задачи: учить метать вдаль правой и левой рукой. Совершенствовать умение выдерживать темп движения, ставить ногу спятки на носок при беге в медленном темпе. Упражняться в прыжках в глубину, продолжать закрепление навыка спрыгивания с скамейки на полусогнутые ноги.</p>	<p>-Қандай таныс сөздер бар? (Балалар таныс сөздерді атайды: бөрік, етік, жейде, тон). Жұмыс дәптерімен жұмыс. Ұлттық киімді ата. Кім не киіді? Сөзімен қос. Сөйлем құра. Үлгі: <i>Ата шапан киіді.</i></p> <p>3. ООМ</p> <p>Государственные символы Республики Казахстан. Цель: формировать знания о Казахстане.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Познакомить детей с государственным</p>	<p>поступки героев сказки. Закрепить особенности фольклорного жанра пословицы-поговорки. Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас. Развивать память, воображение. Воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к своим близким и родным.</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Укрепляем наши мышцы</p> <p>Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p> <p>Задачи: продолжать учить метать</p>
---	--	--	--	---

	<p>зсередины зала.</p> <p>Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы. Упражняться в прыжках на двух ногах боком через палки, положенные на расстоянии</p> <p>50 см одна от другой.</p> <p>Развивать координацию движений при движении с закрытыми глазами, ловкость, внимание.</p> <p>Воспитывать ценностное отношение к семье, к себе, поведенческой позиции «Хорошо» - «Плохо».</p>	<p>Ұ-ұ-ұ-ұ- шұ-лық – шұлық</p> <p>І-і-і-і- жем-жем-пір-жемпір.</p> <p>Қима материалдар арқылы меншіктен айтып жаттығу.</p> <p><i>Менің жейдем ақ. Менің жемпірім көк т.с.с.</i> Қима суреттермен жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет».</p> <p>Тәрбиеші киімдердің атауларын жекеше, көпше түрде және олардың түр-түстерін атайды. Балалар сөздерді қайталап, сөзге сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>Мысалы: көйлек, көйлектер, сары көйлек, қысқа жең жейде. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Киімдерді ата. Атауында қазақ тіліне тән Ұ дыбысы бар киімдерді қызыл, І дыбысы бар киімдерді көк қарындаштармен белгіле.</p> <p>Киімдерді өз киіміңе сәйкес боя. Сенің киіміңнің түсі қандай? <i>Менің жемпірім сары. Менің шалбарым көк.</i></p>	<p>Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность, умение применять двигательный опыт в изменяющейся ситуации. Воспитывать организованность, целеустремленность</p>	<p>праздником – День Независимости. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Сказочный зонтик</p> <p>Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов</p>	<p>вдаль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре. Продолжать закреплять умение выдерживать темп бега. Упражняться в ходьбе по шнуру с мешочком на голове. Продолжать развивать умения сохранять равновесие при выполнении прыжков в глубину. Развивать координацию движений, двигательную находчивость. Формировать ценностное отношение к своему здоровью</p> <p>4. Рисование</p> <p>Моя Астана (сюжетное рисование)</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>4.Музыка</p> <p>Наш веселый класс</p> <p>Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p>			<p>Цель:</p> <p>формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>Задачи: учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций,их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких), закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, умение работать кистью;развиват ь наблюдательност ь, глазомер, мелкую моторику рук, расширятьзнани я детей о Казахстане, о достопримечател</p>
--	--	---	--	--	---

					ьностях Астаны; воспитывать любовь к Родине.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2023год

(4 - 8 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Настольная игра: «Цифры» Цель: Овладеть мыслительными операциями и действиями. Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Малоподвижная игра «Светофор» Цель: Дети смогут действовать по сигналу светофора Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Дети смогут развивать быстроту реакции. Заучивание: Как прекрасен мир вокруг, Он наполнен чудесами! Развитие	Свободная игра «Парикмахерская» Формирование социально-эмоциональных навыков Цель: Дети смогут играть дружно, вместе. Чистоговорки звуками С-З, Д-Т Чтение сказки: «Храбрый мальчик» Диалог и инсценирование. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формирование социально-эмоциональных навыков Сюжетно - ролевая игра «Магазин»- Дети смогут распределить роли, установить правила. Дидактическая игра «Чьи уши?» Цель: Дети смогут развивать внимание Игры по желанию Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Формирование социально-эмоциональных навыков Сюжетно ролевая игра: «Больница» Цель: Дети смогут играть дружно, распределять роли самим. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Настольная игра: «Пазлы»

		КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ			Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	1. Развитие речи Моя Родина –Казахстан Цель:формирование навыков составления рассказа по плану. Задачи:учить строить связные монологические высказывания;правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а	1. Основы грамоты Всегда мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». Задачи: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только	1. Основы математики Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. Цель: формировать знания о временных представлениях. Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить	1. Основы грамоты Всегда мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». Задачи: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими	1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Чай» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить

<p>также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое изрительное внимание; воспитывать любовь к Родине</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Шар, куб, цилиндр. Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.</p> <p>Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Кто летит на юг? Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>Задачи: Закрепить представления о пользе птиц. Развивать элементарные</p>	<p>мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова назаданный мягкий согласный звук .Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы поточкам ,писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность..</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Решение простых примеров и задач. Часть и целое. Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Создать условия для формирования элементарных математических представлений.</p>	<p>узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Моя Родина – Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p>Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно обозначать предметы в форме родительного падежа множественного числа, также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое изрительное внимание; воспитывать любовь к Родине</p> <p>3. Художественная</p>	<p>согласными звуками. Учить детей называть слова назаданный мягкий согласный звук .Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы поточкам ,писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность..</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Әжемнің базарлығы. Ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Балалар, әже бізге мына қоржынды беріп жіберіңіз. Онда не бар екен? Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Мынау – бауырсақ. Мынау не? Мынау – бауырсақ</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов. Упражняться умение называть слова назаданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»</p>
---	--	---	--	---

<p>естественно-научные представления; аналитические способности присравнении предметов.</p> <p>1. Воспитыватьэмоционал ьное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Формирование умения выполнять движения командой Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p>Задачи: учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне. Упражнять в ходьбе и беге вколонне по одному. Закреплять прыжки на месте с движениями рук из разных исходных положений, бросание мяча точно в руки партнеру в игре. Развивать ориентировку в пространстве,координацию движений. Воспитывать ответственность и взаимопонимание,навыки командной работы,критического мышления и разрешения</p>	<p>Задачи:учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности.Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Формировать умение деление предмета на несколько равных частей,умение сравнивать части и целое, закрепить название геометрических фигур; развивать память, внимание, мышление. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Азық түлік.Азық түліктің қазақша атауларымен таныстыру.Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде</p>	<p>литература</p> <p>Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»</p> <p>Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.</p> <p>Задачи:учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей обособенностях литературного жанра«стихотворение». Знакомить детей с пословицами о природе. Закрепить знания о природных изменениях в зимнее время года .Развивать связную речь,умение правильно передавать логическое ударение,обогащать словарь,упражнять вподборе сравнительных определений. Развивать</p>	<p>(балалар жеке, хормен, жай, жылдам айтады). Бауырсақтың дәмі қандай? Дыбыстық жаттығу. Қ-қ-қ-қ – қққымыз - қымызҚ-қ-қ – ққұрт – құрт. «Сикырлы қаламмен» жұмыс:Тағамдар Ойын: «Дұрыс ата». Тағамдарды атайды, қаламмен тексереді. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Ұлттық тағамдарды ата. Суреттен ұлттық тағамдарды тап. Оларды үстел үстіне сызып көрсет. Сен не жедің? Не іштің?Балалар сөйлем құрайды.Мен бауырсақ жедім. Мен қымыз іштім.</p> <p>3.OOM</p> <p>Кто летит на юг?</p> <p>Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>Задачи: Закрепить</p>	<p>Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.</p> <p>Задачи:учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей обособенностях литературного жанра«стихотворение». Знакомить детей с пословицами о природе.</p>
--	--	---	--	--

	<p>проблем.</p>	<p>қолдануға талпындыру. Дидактикалық ойын: «Сықырлы дорба», ішінде азық түлік (суреттер нан, сүт, май) бар. Сықырлы дорбада не бар? Балалар дорбадан таныс азық түлікті (нан, сүт, май) алады, атайды. Сықырлы дорбаны көрейік, тағы не бар екен. Ол үшін дорбамызды сықырлайық, дорба туралы жақсы сөздер айтыңдар: Балалар сөздерді, сөйлемдерді жеке, хормен айтып жаттығады. Сөздік ойын «Тыңда, қайтала». -Мен шырын іштім. -Сен не іштің? -Мен шырын іштім. -Мен алма шырынын іштім. -Сен қандай шырын іштің? -Мен алма шырынын іштім. Үлгі бойынша балалар сөйлем құрайды: Мен нан, ірімшік жедім. Ірімшік дәмді. Шырын іштім. Шырын дәмді. Тағамдардың барлығы қадірлі, оларды ысырап етуге</p>	<p>память, мышление, воображение. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Папа, мама, я – здоровая семья!</p> <p>Цель: формирование привычки ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p> <p>Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом, развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед. Закреплять умение энергично подталкивать фитбол пальцами руки менять направление фитбола при катании между предметами. Развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание</p>	<p>представления о пользе птиц. Развивать элементарные естественно-научные представления; аналитические способности при сравнении предметов.</p> <p>1. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Сказка о хрустальной снежинке Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p>	<p>Закрепить знания о природных изменениях в зимнее время года. Развивать связную речь, умение правильно передавать логическое ударение, обогащать словарь, упражнять в подборе сравнительных определений. Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Тренируемся всей семьей</p> <p>Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p>Задачи: учить</p>
--	-----------------	--	---	--	---

		<p>болмайтынын түсіндіріп, тыйым сөзді жаттату. Нанды баспа, ақты төкпе. Қазақ халқы «ақ», – деп сүт, айран, қымыз, шұбатты айтқан. Нан, сүт және етті қайдан аламыз? Азық-түлік дүкеннен аламыз. Сюжеттік ойын: «Дүкен». Тәрбиеші – сатушы.</p> <p>-Сәлеметсіз бе! -Сәлеметсіз бе! -Нан беріңізші. -Қандай нан? -Ақ нан. -Міне, нан, алыңыз. -Рақмет. Сау болыңыз.</p> <p>Балалар үлгі бойынша диалог құрайды. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Тағамдарды ата. Сұраққа жауап бер. Сен не жедің? Не іштің? Сөйлем құра. <i>Мен нан жедім. Мен дәмді шырын іштім.</i></p> <p>4. Музыка</p> <p>Сказочный зонтик Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки;</p>	<p>быть здоровыми, красивыми, сильными</p>		<p>лазать по гимнастической лестнице разноименным способом. Закреплять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные). Упражняться в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками за спиной; вращении обруча, поставленного вертикально полу. Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. Формировать представления о связи физических упражнений со</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов</p>			<p>здоровьем, привычкой ЗОЖ в семье.</p> <p>4.Аппликация</p> <p>Зимний лес (сюжетная аппликация).</p> <p>Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p>Задачи: закрепить умение аккуратно вырезать деревья по линиям обрывным способом делать снег из белой бумаги; технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику руки пальцев, композиционные умения;</p>
--	--	--	--	--	--

					обобщить представления детей о зиме; воспитывать интерес к природе.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2023год (11 - 15 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и т.д.)	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Похожи - непохожи»- Дети смогут развивать связную речь Бумага клей, ножницы для свободного творчества. Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей Труд: полив ком. растений – трудолюбие Трудовое воспитание</p>	<p>Сюжетно –ролевая игра Формирование социально эмоциональных навыков. Развитие коммуникативных навыков «Больница» Цель: Дети смогут расширять знания о профессии. Дидактическая игра: «Береги природу» Цель: Дети смогут закреплять знания об охране объектов природы Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Игры по интересам</p>	<p>Дидактическая игра:: «Летает, плавает, бегает, прыгает» Развитие коммуникативных навыков Цель: Дети смогут развивать знания об объектах живой природы. Игры по интересам Формирование социально эмоциональных навыков.</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Утренний круг: «Доброе утро!» Беседа «Зима» Цель: Дети смогут замечать приметы зимы. Под руководством педагога: «Для чего нужны...» - Дети смогут развивать мышление Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей Формирование социально-</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Утренний круг: «Здравствуй!» Дидактическая игра: «Зимние слова» Снежинки кружатся – Дети смогут развивать равновесие. Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</p>

				эмоциональных навыков	
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настроить детей на учебный процесс.				
ОД	1. Развитие речи Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику	1. Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: формировать знания о звуках. Задачи: продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу	1. Основы математики Дни недели. Цель: формировать знания о днях недели. Задачи: учить последовательно, называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать	1. Основы грамоты Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук,	1. Основы грамоты Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук,

	<p>синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. Цель: формировать знания о временных представлениях.</p> <p>Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать</p>	<p>слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Счет чисел Цель: закрепить знания о числах.</p> <p>Задачи: Закрепить представление о том, что число предметов не зависит от расстояний между ними: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Нан қайдан келеді? Азық түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Балалар, аналарың нанды қайдан алады?</p>	<p>самостоятельность.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Лиса и рак»</p> <p>Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p> <p>Задачи: учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя</p>	<p>проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Ыдыс аяқ дүкені. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру. Демонстрациялық суретпен жұмыс. Мынау қандай дүкен? Ыдыс – дүкені. Дүкенде қандай ыдыстар бар? Балалар таныс ыдыстарды атап, көрсетеді. Жаңа сөздермен таныстыру. Дүкенде қазан бар. Мынау – қазан. Мынау ... қазан сөзін айтып жаттығады. Дүкенде не бар? Дүкенде қазан бар. Мынау – аққұман.</p>	<p>проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Лиса и рак»</p> <p>Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p> <p>Задачи: учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки. Закрепить знания детей об</p>
--	--	---	---	---	--

<p>внимательность и аккуратность.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.</p> <p>Цель: формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении.</p> <p>Задачи: расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная).</p> <p>Закрепляют умение узнавать и называть предметы одежды. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к предметам, сделанными руками человека.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Вместе дружно мы живем! Цель: формирование</p>	<p>Дүкенге нан қайдан келеді білесіндер ме? «Нан қайдан шығады?» (М. Етекбаев) иллюстрациялар арқылы ертегіні оқу. Ертегі не туралы? Жаңа сөздермен таныстыру. Мынау – сатушы. Сатушы. Мынау кім? Сатушы нан сатады. Сатушы не істейді? Мынау наубайшы. Нау – бай - шы. Мынау кім? Наубайшы нан пісіреді. Наубайшы не пісіреді? Мынау – бидай. Мынау не? Мынау – диірменші. Мынау кім? Диірменші бидайдан ұн жасайды. Диірменші бидайдан не жасайды? Мынау – ұн. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) I-i-i-i – егінші – егінші I-i-i-i – диірменші – диірменші. – Егінші қандай адам? (Егінші – еңбекшіл, еңбекқор адам). Тышқан қандай? (Тышқан жалқау). Қанатты сөз. Ас атасы – нан,</p>	<p>последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра сказка. Развивать речь, мышление. Знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей. Расширять представление об образе жизни речного рака. Воспитывать заботливое отношение к природе</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Учимся играть в хоккей Цель: знакомство детей с игрой в хоккей</p> <p>Задачи: учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении. Упражнять в передвижении парой. Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер,</p>	<p>Мынау – ... акқұман. Акқұман – ыдыс. Дүкенде не бар? Дүкенде акқұман бар. Сюжеттік ойын: «Дүкен» Балалар кезекпен дүкенге келеді. Тәрбиеші – сатушы. Ән «Дастархан» Жаңылтпа ш жаттау. Шеше, неше кесе сынды кеше? Қатты, ақырын, жай және жылдам қайталап айту. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретте қандай дүкен бейнеленген? Дүкенде нелер бар? Кім не сатып алды? Арманның әжесі қандай кесе сатып алды? Неше кесе? Сәуленің анасы не сатып алды?</p> <p>3.ООМ</p> <p>Кто живет в нашем краю? Цель: расширение представления о жизни диких животных.</p> <p>Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего</p>	<p>особенностях литературного жанра сказка. Развивать речь, мышление. Знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей. Расширять представление об образе жизни речного рака. Воспитывать заботливое отношение к природе</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Мой друг веселый мячик Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p> <p>Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой двигаясь по прямой. Закрепляют навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках на двух ногах с мячом, зажатым между колен. Упражнять в подлезании под аркан различными способами с мячом в руках. Развивать ловкость и выносливость,</p>
--	--	--	---	---

	<p>дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p> <p>Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. Упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом. Продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; сохранять статическое равновесие на скамейке. Развивать координацию движений, двигательную находчивость. Воспитывать организованность, толерантность. Формировать умение высказывать свое</p>	<p>Нан атасы – дән. Қандай тыйым сөз білесіңдер? Нанды баспа, акты төкпе. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Дидактикалық ойын: «Мен 5 тағам білемін». Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, ойлауға дағдыландыру. Шарты: Допты жерге ұрған сайын бір сөз айтады. Балалар білетін тағамдарын айтады.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан</p> <p>Задача:</p> <p>Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданской ответственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным</p>	<p>умение концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования. Формировать умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения, интерес к занятиям спортом</p>	<p>облика животных и образа жизни в разное время года. Развить умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Я люблю свой Казахстан!</p> <p>Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p>	<p>двигательную находчивость. Воспитывать самостоятельность</p> <p>4. Лепка</p> <p>Танцовщица Айгерим</p> <p>Цель:</p> <p>Ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией.</p> <p>Задачи: Закрепить приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание. Развить ориентировку на листе бумаги.</p>
--	--	--	--	--	--

	мнение, отстаивать его, а также признавать свою не правоту в случае ошибки	традициям.Закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2023 год

(18-22 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Свободная игра Развитие познавательных и интеллектуальных навыков «Поможем Незнайке сосчитать снежинки» С/Р игра: «Семья» Дети смогут играть дружно, распределять роли	Игра: Драматизация «Заюшкина избушка» Муз.игра: «Зайка попляши» Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей Творческая игра: Бумага, клей, ножницы для свободного творчества	Уголок книги: Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей «Мы читаем, слушаем, рассказываем» Чтение сказки: «Гуси – лебеди» Цель: Учить слушать сказку и пересказывать по ролям. Подготовить детей к инсценировке сказки. Повторить скороговорки и чистоговорки. Цель: работа над	Проект Д/С Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей «Театрализованная игра-использование технологии «Лэпбук» в развитии коммуникативных навыков и связной речи дошкольников» Литературная игра викторина «Сказка, я тебя знаю» Цель: Закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях. Закрепить название сказок.	Свободная игра: по инициативе детей Исследовательская деятельность: «Мокнет – не мокнет» - знакомить с простейшими способами обследования предметов (птичьи перья), Дети смогут наблюдать за ходом опыта, делать простейшие выводы. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Развитие коммуникативных навыков.

			четкой дикции и интонационной выразительностью речи.		
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!	<u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!	<u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	1.Развитие речи Транспорт Цель:формирование разговорной диалогической речи. Задачи:учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять	1.Основы грамоты Схема слова. Место звука вслове Цель: формировать умение определять место звука в слове. Задачи: учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и	1.Основы математики Времена года.Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года. Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о	1.Основы грамоты Звук, его место в слове Цель: формировать умение определять место звука в слове. Задачи: учитьдетейопределятьместозвука в слове, интонационно называть звуки в словах. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. Познакомить детей с правильным способом	1.Основы грамоты Слог. Деление слов на слоги Цель: формировать понятие «слог». Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги определять их количество в словах.Упражнять умение добавлять

<p>простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Дни недели.</p> <p>Цель: формировать знания о днях недели.</p> <p>Задачи: учить последовательно, называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать</p>	<p>согласных звуках и лексическом значении слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы поточкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Предыдущее и последующее число к названному. Объединение в группы по общим признакам. Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи. Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо признаку.</p> <p>Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические</p>	<p>времена года и природных изменениях. Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Транспорт</p> <p>Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования</p>	<p>штриховки предметов в указанном направлении. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Қандай түстер? Балаларға сөйлем құратуда сынесімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту.</p> <p>Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Кемпіркосақ түстері Жаңбырдан соң тамаша! Күнмен бірге шағылысып, Шуақтары алуан-алуан. Қызыл-қызғылт, сары сарғыш, Көк-көгілдір, жасылы бар. Көз тоймайды қараса! Тәрбиеші балалардан білетін түстерін сұрау. Балалар түстерді атайды. Қима материалмен жұмыс. Мынау – жапырақтар. Мынау жапырақтың түсі қандай? Жапырақтың түсі сары. Мынау жапырақтың түсі қандай? Жапырақтың түсі жасыл. Алманың түсі қандай?</p>	<p>пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Сказка «Приключение двух братьев» Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</p> <p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, правильно излагая свои мысли, прививать интерес к пословицам. Закреплять умение отгадывать загадки. Развивать воображение,</p>
--	--	--	---	---

<p>логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Кто живет в нашем краю? Цель: расширение представления о жизни диких животных.</p> <p>Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развить умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру.</p>	<p>связи и закономерности. Выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» (одна, одно), обозначающий не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества и «несколько» («много»). Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Асханада.Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Ойын «Асханада». Тәрбиеші асхана туралы түсініктеме береді: Асханада аспаз жұмыс істейді. Аспаз тамақ пісіреді. Асханада адамдар тамақ ішеді.Балалар кезекпен аспаз болады. Балалар тағамға (өздеріне таныс күнделікті тағамдар) тапсырыс береді. Аспаз ол тағамға қажетті азық түлікті тандап алып атайды.</p>	<p>представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Сказка «Приключение двух братьев» Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</p> <p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, правильно излагая свои мысли, прививать интерес к пословицам. Закреплять умение отгадывать загадки. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь. Воспитывать умение терпеливо выслушивать сочиненные сказки</p>	<p>Алманың түсі қызыл.Мынау қарындаштың түсі қандай?Көк түсті.Топта қандай заттардың түсі көк? (Балалар атайды). Жаңа сөздермен таныстыру. Сәуле түрлі түсті қарындаштарды көрсетіп, түстерді атайды.Мынау – қоңыр түс, қо-ңыр.Қандай түс?Қоңыр түс.Мынау – қара түс, қара. Қандай түс?Қара түс. Мынау – күлгін түс, күлгін. Қандай түс?Күлгін түс. Мынау – көгілдір түс, кө-гілдір.Қандай түс?Көгілдір түс.Мынау – қызғылт түс, қызғылт.Қандай түс? Қызғылт түс.Дыбыстық жаттығу(айнамен орындалады). Ң- ң- ң –қо-ңыр. Қ –қ- қ- қара. Ү -ү -ү – күлгін Ө -ө -ө –кө-гіл-дір. Ғ- ғ-ғ- ғылт – қызғылт. Ойын: «Осындай түсті затты тап». Тәрбиеші топтан қоңыр, күлгін, көгілдір, қызғылт және қара түсті заттарды табуды сұрайды. Балалар заттарды тауып, олардың түстерін атайды, сөйлем құрайды. Мысалы: Мынау – аю. Оның түсі қоңыр. Мынау – текше. Оның түсі күлгін. Жұмыс дәптерімен жұмыс.Кемпірқосақтың түстерін ата.Шарларды боя. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Тәрбиеші</p>	<p>фантазию, мышление, речь. Воспитывать умение терпеливо выслушивать сочиненные сказки друга, объективно оценивать работы детей.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Караван. Игры народов Средней Азии Цель:обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p> <p>Задачи: продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение.Упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения «сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при</p>
--	---	--	--	---

<p>4.Физическая культура</p> <p>Игры моего двора</p> <p>Цель:формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.</p> <p>Задачи:продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой.</p> <p>Упражнять в подлезании под аркан разными способами.</p> <p>Развивать ловкость и быстроту реакции в бегах подвращающимся арканом, передаче асыка друг другу.</p> <p>Воспитывать толерантности, интерес к традиционным казахским играм.</p>	<p>Мысалы:Мен палау жеймін. Палау беріңіші. (Аспаз ет, сәбіз, пияз, күріш суреттерін тауып атайды).Рақмет. Палау дәмді болды.Жаңылтпаш.</p> <p>Ас аспай бас аспаз, Ас асты жас аспаз.</p> <p>Суретке жұмыс. Балалар қайда отыр? Не істеп отыр?Аспаз не пісірді? «Өзің пісірген ас дәмді» тақпақты жаттау.</p> <p>Жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Скоро праздник Новый год! Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p>	<p>друг друга, объективно оценивать работы детей.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Игры с асыками</p> <p>Цель:развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p> <p>Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Упражнять ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, бегах с увертыванием. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сяд по-турецки».</p> <p>Развивать предметную ловкость, глазомер, умение</p>	<p>түстерді қазақ тілінде атайды, балалар орыс тіліне аударарды.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Мебель в доме. Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p>Задачи: уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях.Закреплять умение классифицировать виды мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». Развивать внимание, память, связную речь.</p> <p>Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Скоро праздник Новый год!</p> <p>Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и</p>	<p>неблагоприятных условиях (шум).Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность.</p> <p>Воспитывать доброжелательность и толерантность.</p> <p>4.Конструирование</p> <p>Мир животных</p> <p>Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявлять творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.</p> <p>Задачи: научить использовать бросовый материал для создания всевозможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой (капсулы киндер - сюрпризов), на одной основе создать разные образцы,</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях(шум). Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность.</p>	<p>окончанием музыки.</p>	<p>изготавливать из разных материалов недостающие части и детали; развивать творчество, воображение, инициативность.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2023 год

(25-28 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Свободная игра: Игры по интересам Работа в тетрадях –кто не успел доработать Пальчиковая гимнастика:: «На ёлочке» Цель: Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Развитие коммуникативных навыков.	Игра: Тема: «Одежда» Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков «Подбери слова» Цель: Дети подбирает слова существительные к глаголу. Что вяжут? – Шапку, варежку... Что шьют? – Пальто, платье... Что надевают? Пальто, свитер... Что обувают? Сапоги, валенки.. Что штопают?	Игра: «Здравствуй зима» Упражнение «Скажи наоборот» Развитие коммуникативных навыков Летом дни жаркие – а зимой Летом небо светлое, а зимой Летом день длинный, а зимой Весной лёд на реке тонкий, а зимой Снег мягкий, а лёд Рисование: Дети рисуют картину по теме «Зима», «Зимние забавы» и составляют по ним рассказы. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Игра: «Кто лишний?» (Составление сложноподчиненных предложений словами: <i>потому что</i>) Развитие коммуникативных навыков Бегал заяц по болоту, всё искал себе работу, Он работы не нашёл, а заплакал и пошёл. Утром спозаранку	

		Чулки, носки.. Что завязывают? Бант. Шнурок, платок.		купил баран баранки, Надел баранки на рога, понёс барашкам на луга. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	<u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	1.Развитие речи Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку. Задачи: учить детей	1.Основы грамоты Деление слов на слоги по схеме Цель: формировать понятие «слог».	1.Основы математики Тяжелый. Легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». Задачи:учить сравнивать	1.Основы грамоты Что мы знаем и умеем ? Цель: формировать навык делить слова на слоги.	

	<p>связи и последовательно составлять сказку по схеме,используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Времена года. Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года.</p> <p>Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях. Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Мебель в доме. Цель:</p>	<p>Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество всловах.</p> <p>Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово.</p> <p>Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру.</p> <p>Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Основы</p>	<p>предметы, использовать слова «легче–тяжелее»; сравнивать предметы повесу на руках и спомощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности.</p> <p>Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>Задачи: учить детей связи и последовательно составлять сказку по схеме,используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Рассказ Калининой М.</p> <p>«Про снежный колобок» Цель: формировать представления детей об особенностях литературного</p>	<p>Задачи:учить подбирать слова,сходные по звучанию,количеству звуков.</p> <p>Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги.</p> <p>Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать округлые линии разной структуры слева направо.</p> <p>Развивать фонематический слух,речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Көктемгі еңбек.Жыл мезгілінің ерекшеліктерін</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p>Задачи: уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять умение классифицировать виды мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». Развивать внимание, память, связную речь. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Упражнения на льду</p> <p>Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.</p> <p>Задачи: учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам. Продолжать развивать</p>	<p>математики</p> <p>Равные и неравные по весу предметы.</p> <p>Решение простых примеров и задач.</p> <p>Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. Учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности,</p>	<p>жанра – рассказ, представления оботраженном в литературном произведении события.</p> <p>Задачи: учить эмоционально-образно восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием. Закреплять знания детей обособностях литературного жанра рассказ. Продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки. Закреплять знания детей о свойствах снега. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Наурзумский заповедник</p> <p>Цель: развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p> <p>Задачи: Учить</p>	<p>қазақша айта алу. Демонстрациялық суретпен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? (Көктем). Көктемде ауланы тазалайды. Таза – тазалайды. Көктемде не тазалайды? Көктемде ауланы тазалайды. Мынау – арық. (Суретті көрсетеді). Мынау не? Мынау – арық. Көктемде арықты тазалайды. Көктемде арықпен не істейді? Көктемде арықты тазалайды. Көктемде ағаш отырғызады. (Суретті көрсетеді). Көктемде не істейді? Көктемде ағаш отырғызады. Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Көктемде ағаш ... Көктемде</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>двигательную находчивость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования. Воспитывать интерес к играм на льду.</p>	<p>Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Көктем.Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Суретте көктем мезгілі бейнеленген. Жаңа сөздермен таныстыру. Жылдың қай мезгілі бейнеленген? Жыл мезгілі –</p>	<p>перебрасывать мячдруг другу с расстояния 2.5метра, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Упражнять в ползании по Бревну на четвереньках. Продолжать упражнять в сохраненииравновесия приходьбепо следам. Развиватьвыразительность движений,ритмичность; Способствоватьформированию экологическойкультуры, гражданственности</p>	<p>(сөйлемді аяқтау үшін суреттер: ағаштар, гүл, гүлдер көрсетіледі).Көктем де ауланы тазалайды.Көктемде Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ө-ө-ө-ө- көк- көк- көк- көктем Ө-ө-ө-ө-шөп-шөп-шөп Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, дұрыс емес пе?». Сөйлем дұрыс болса, «иә» деп жауапберіп сөйлемді қайталайды. Сөйлем құрлымы қате болса, сөйлемді дұрыстап айтады. Көктемде гүл өседі. Көктемде көгөніс піседі. Көктемде отырғызады ағаш. т.с.с. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретке кара. Көктемде қандай жұмыс істейді? Сөйлем құра. Атауында «Ө» дыбысы бар суретті қорша.</p>	
--	---	--	---	---	--

		<p>көктем.Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр. Көктем айларын ата?</p> <p>Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр.</p> <p>Көктемде күн жылынады.</p> <p>Жылы, жы-лы-на-ды. Күн жылынады.</p> <p>Көктемде күн қайтеді?</p> <p>Көктемде күн жылынады.</p> <p>Көктемде қар ериді. Қар ... (ериді)</p> <p>Қар қай жыл мезгілінде ериді?</p> <p>Көктемде қар ериді.</p> <p>Көктемде құстар ұшып келеді.</p> <p>Құстар қай жыл мезгілінде ұшып келеді?</p> <p>Көктемде құстар ұшып келеді.</p> <p>Мынау не?</p> <p>Мынау – ағаш.Ағашта қандай өзгеріс байқалады?</p> <p>Мынау не?</p> <p>Мынау – бүршік.</p> <p>Ағашта бүршік.</p> <p>Ағашта не? Ағашта</p>		<p>3.ООМ</p> <p>Экскурсия в магазин бытовой техники. Цель: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении.</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. Обучать пониманию взаимосвязимеждудействиямитехники и конечным результатом. Закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике; осознанное безопасное</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>бүршік. Дыбыстық жаттығу. (Айнамен орындалады). Ү-ү-ү- бүршік – бүүүршік – бүршік. Ө-ө-ө- көктем – көөөктем – көктем. Такпақ оқу, таныс сөздерді тапқызу. Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта». Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Көктем ... Күн ... Қар ... Ағаштар ... Көктемде ... Көктем айлары ...</p> <p>4. Музыка</p> <p>Новогодний карнавал</p> <p>Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать</p>		<p>обращение бытовыми электрическими приборами.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Новогодний карнавал</p> <p>Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p>	
--	--	--	--	---	--

		исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса предшкольного класса

образовательного процесса в предшкольном классе

08-12 Января 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Как они встретили Новый год?»</p> <p>Активизировать в речи слова, упражнять в словообразовании (относительные прилагательные)</p> <p>Мороз - морозный</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Альбом «Новый год» - расширять знания</p> <p>Под руководством педагога: «Поймай снежинку»</p> <p>Цель: Дети смогут развивать быстроту реакции</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Беседа о празднике Новый год». Цель: Дети смогут высказывать свои впечатления</p> <p>Беседа о первом месяце года.</p> <p>Труд: полив комнатных растений –бережное отношение</p>	<p>«Чья колонна скорее построится?»</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Развитие физических навыков.</p> <p>Цель: двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках.</p>	<p>«Мороз – красный нос»</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Развитие физических навыков.</p> <p>Цель: перебежать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увертываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу.</p>
Круг радости	<p>Круг приветствия</p> <p>Спасибо всем, кто рядом с нами!</p> <p>Спасибо каждому из нас!</p> <p>Спасибо скажем мы глазами</p> <p>Друг другу радостно не</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Как хорошо на свете жить!</p> <p>Как хорошо уметь дружить!</p> <p>Как хорошо, что есть друзья!</p> <p>Как хорошо, что есть</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</p> <p>Солнышко лучик к тебе протянуло,</p> <p>Солнышко щечку тебе поласкало,</p> <p>Доброго дня тебе</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Здравствуй, день, здравствуй, друг,</p> <p>Здравствуй, песен щедрый круг,</p> <p>Здравствуй, мир, здравствуй, век,</p>

	раз	и Я!	пожелало.		Здравствуй, добрый человек
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1. Развитие речи</p> <p>Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тяжелый. Легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Ударение в слове Цель: формировать понятие «ударение».</p> <p>Задачи: учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов.</p> <p>Упражнять умение определять заданный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, обводить линии разной структуры по пунктиру.</p> <p>Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Равные и неравные предметы по весу. Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, давать понятие, что вес предмета не зависит от размера. Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности.</p> <p>Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Зимние забавы Цель:</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Ударные и безударные гласные звуки Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук.</p> <p>Задачи: учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов.</p> <p>Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Ұлттық ойындар. Қазақ</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Ударные и безударные гласные звуки Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук.</p> <p>Задачи: учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя</p>

<p>весу предметы».</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче–тяжелее»; сравнивать предметы повесу на руках и спомощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность</p> <p>3.ООМ</p> <p>Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p>Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>умение доводить начатое дело до конца</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Счет предметов. Пространственная ориентировка на листе бумаги. Цель: выявить умения учащихся вести счёт. Закрепить понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>Задачи: учить практически, выполнять счёт предметов, учить сравнивать группы предметов. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	<p>формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;развивать внимание,память;воспитывать интерес к зимним играм</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления оботраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Задачи: учить</p>	<p>тіліндегі сөздер менсөйлем дерді түсінуді және қолдануды үйрету.Қазақ халқының ұлттық ойындары :ақсүйек,тобықжасыру,теңге алу,арқантарту,көкпар, қыз қуу.Асық ойыны:3-6 бала қатысады.Шеңберішіне әр бала екі-үштен тіккен,тізіле қойылған асықтарды 4-5 қадам жерде тұрып сақамен дәлдей атып,тигізіп, шеңберсыртына шығара алған асықты ұтып ала береді.Қазақша күрес</p> <p>3.ООМ</p> <p>Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p>Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять .</p>	<p>забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.</p> <p>Задачи:учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Продолжать знакомить детей сосчиталками.Развивать речь,мышление,память,воображение. Воспитывать заботливое отношениек домашним животным.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Мир вокруг нас Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте,учить лазить доверха испускаться поддиагонали.</p> <p>Задачи: продолжатьучить спускатьсяс гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролетана пролет.Совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и незамедляя темп. Упражнять в катании фитболов (мячей) в произвольном направлении,прыжках через 5 шнуров.</p>
--	--	--	--	--

	<p>Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять. Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Смелые муравьишки Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках с места в высоту (30 см), в лазании по гимнастической стенке разноименным способом. Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бег между предметами, ходьбы с перешагиванием через предметы. Упражнять</p>	<p>3. Казахский язык</p> <p>Көктем келді, құс келді. Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада эн салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай? Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! «Көктемгі еңбек» өткен тақырыпты суреттер бойынша қайталау. «Көктемде не істейді?» сұрағына жауап беру. Тәрбиеші суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Жаңылтпашпен таныстыру.</p>	<p>эмоционально-образном восприятии рассказа, умению чувствовать характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием . Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ. Продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки. Закреплять знания детей о свойствах снега. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Мир мультфильмов Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p> <p>Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить</p>	<p>Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным</p> <p>4. Музыка</p> <p>Зимнее путешествие к Снеговика Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки</p>	<p>Развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания. Формировать ценностное отношение к окружающему миру, к себе как части этого мира</p> <p>4. Рисование</p> <p>Маленькой елочке не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувств, чувство ритма, чувства цвета. Задачи: продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными к низу ветками веерной кисточкой, познакомить со способом рисования зубной пастой, учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке, развивать мелкую моторику рук, глазомер; активизировать словарь, воспитывать</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>в ходьбе по аркану боком приставным шагом с предметом на голове. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. Воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как части природы.</p>	<p>Мағынасын түсіндіру. Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді. Балалар жай, жылдам қайталайды. Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Көктемде не келетін құстар келеді? Көктемде не келетін құстар келеді. Мынау қараторғай. Мынау не? Көктемде қараторғай келеді. Көктемде қандай құс келеді? Мынау қарлығаш. Мынау не? Көктемде қарлығаш ұшып келеді. Көктемде (қарлығаш) ұшып келеді. Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Көктемде келетін құстарды қалай атайды? Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Көктемде</p>	<p>с пролета на пролет. Продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. Упражняться в прыжках в глубину свисоты 30 см. в обозначенное место. Развивать внимание, мышление, самостоятельность. Воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, уважительное отношение к окружающим.</p>		<p>любовь к природе, эстетическое восприятие окружающего мира.</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>келетін құстарды жыл құстары дейді. Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек. Дидактикалы қойын: «Жыл құстарын ата, көрсет» (сиқырлы қаламмен тексереді). Ойын «Құстар не істейді» Құстар ұшады. Құстар не істейді? Құстар ұшады. Құстар ұя жасайды. Құстар не істейді? Құстар ұя жасайды. «Ұя» сөзінде бірінші дыбыс – Ұ. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұ-ұя – ұя - ұя Дидактикалық ойын: «Ұ» дыбысы бар ма, жоқ па». Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар «иә», «жоқ», – деп жауап береді. Сөздер: үстел, тақта, аю, жануар, құс, жұмыс, ұя, көктем, шөп. Ойын «Біреу – көп» Тәрбиеші бір және</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>бірнеше құстың суретін көрсетіп, оны өзі айтады. Құс – құстар. Қарлығаш – қарлығаштар. Қараторғай – қараторғайлар. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретте нелер бейнеленген? Ата. Құстар не істейді? Сөйлем құра. Сөйлем үлгісі: Құстар ұшады. Құстарды ата. Сана. Жекеше, көпше түрде ата. Үш қараторғайлар, төрт қаздар, бес қарлығаштар. Қараторғай – қараторғайлар, қаз – қаздар, қарлығаш – қарлығаштар.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Зимнее путешествие к Снеговика Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах</p>			
--	--	--	--	--	--

		музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

15-19 января 2023 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и т.д.)	<p>«Веровочка»</p> <p>Цель: Дети смогут быстро бегать, стараясь дёрнуть за верёвку. Смогут развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков.</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>«Волшебный гномик»</p> <p>Цель: закреплять навык правильного произношения</p> <p>(Ж), (Ш). упражнять в образовании уменьшительной формы существительных</p> <p>Совушка»</p> <p>Цель: Дети смогут действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Смогут развивать равновесие.</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков.</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>«Дида. игра:</p> <p>«Бывает – не бывает» с мячом.</p> <p>Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.</p> <p>Ход игры. Воспитатель произносит словосочетание и кидает мяч, а дети должны быстро ответить.</p> <p>Иней летом... (не бывает). Снег зимой... (бывает).</p> <p>Мороз летом... (не бывает). Капель летом... (не бывает).</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков.</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Дидактическая игра: «Лесник».</p> <p>Цель: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).</p> <p>Ход игры. Выбирается один «лесник», остальные дети – его помощники.</p> <p>Они пришли помочь ему собирать семена, для новых посадок.</p> <p>«Лесник» говорит: «На моем участке растет много ... (берез, кленов, тополей), давайте наберем семян». Он может только описать дерево, не называя его.</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков.</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Чтение: Э. Успенский «Дядя Федор, пёс и кот»</p> <p>Задание детям нарисовать эпизод из рассказа.</p> <p>Цель: закрепить содержание рассказа. Развивать фантазию, память.</p> <p>Игра: Настольные игры по желанию детей.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков.</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Дидактическая игра: «Где что можно делать?».</p> <p>Цель: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.</p> <p>Игра в виде соревнования.</p> <p>– Что можно делать в лесу? (Гулять, собирать грибы, ягоды, охотиться, слушать пение птиц, отдыхать.)</p> <p>– Что делают в больнице? (Лечиться, делать уколы, сдавать анализы...)</p> <p>– Что можно делать на реке? (Ловить рыбу, купаться, загорать, кататься на лодке, катере, пароходе.....)</p> <p>- Что можно делать в театре? (Не шуметь, не кричать, смотреть спектакль, аплодировать артистам, в антракте ходить в буфет,...)</p>

		<p>Жара зимой...(не бывает). Листопад весной...(не бывает).</p> <p>Сосульки весной тают...(бывает). Расцвели весной подснежники...(бывает).</p> <p>Расцвели зимой цветы... (не бывает). С тополей летом летит пух...(бывает).</p>	<p>Дети ищут семена, собирают их и показывают «леснику».</p> <p>Выигрывает тот, кто больше набрал семян и не ошибся.</p> <p>Будь внимателен»</p> <p>Цель: Дети смогут быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести.</p>		<p>- Что можно делать в детском саду? (Играть, гулять ,делать зарядку, заниматься спортом, читать, считать, писать, спать в тихий час,</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
Круг радости	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуй, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуй, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуй, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.</p>				
ОД	<p>1.Развитие речи</p> <p>Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Значение ударения в словах Цель: формировать навык определения ударения в словах.</p> <p>Задачи: учить</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Целое и части. Цель: формировать понятие «целое и части».</p> <p>Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Что мы знаем и умеем Цель: формировать знания детей о звуках, о делении слов на слоги и</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Чему мы научились Цель: формировать навык определять ударный слог в словах.</p> <p>Задачи: продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять</p>

<p>содержанию текста.</p> <p>Задачи:учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении,закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение,умение анализировать;воспитывать культуру речевого общения</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Равные и неравные предметы по весу. Цель: формировать умение находить равныеи неравные по весу предметы.</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы,используя слова«легче–тяжелее»;определять вес предметов по размеру,дать понятие,что вес предмета не зависит от размера. Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности. Развивать внимание, память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и</p>	<p>произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги.Дать понятие рабочая строки и межстрочное пространство, учить писать элементы букв слева направо. Закреплять умение плавной безотрывно обводить предметы поточкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Шире, уже.</p> <p>Деление поровну. Цель: Формировать пространственные представления:</p>	<p>ватьотношениямежду конечным множеством и его частями:целое больше своей части. Закреплять умение считать,сравнивать числа,узнаватьиназыватьц ифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь,мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию,закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи,последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаголов,согласовывать их с существительными; составлять сложные предложения; развивать внимание, память;</p>	<p>ударении в словах.</p> <p>Задачи: продолжать учить называть звуки,давать им характеристику, делить слова на слоги. Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слована заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы поконтуру, рисовать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух,речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитыватьумен не доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Казахский язык</p>	<p>ударный слог в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Теремок» Цель: формировать умения детей в освоении и приемов постановки кукольного театра.</p> <p>Задачи:учить детей приемам постановки спектакля помотивам сказки с использованием кукольного театра. Учить передавать характерные особенности поведения персонажей. Учить интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений кукольных персонажей. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как скороговорка. Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать чувство уверенности в своих</p>
---	--	--	---	---

<p>самостоятельность.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Средства связи. Цель: формировать представления о многообразии средств связи.</p> <p>Задачи: закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью средств связи. Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Ходьба на лыжах Цель: обучение ходьбе на лыжах</p> <p>Задачи: познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Упражнять в ходьбе по лыжне ступающим шагом. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту</p>	<p>шире, уже. Познакомить детей с новым действием «деление поровну»</p> <p>Задачи: Формировать пространственные представления: шире, уже. Формировать умение находить признаки сходства и различия предметов, выявлять закономерность в расположении фигур и продолжать ее. Способствовать развитию умения распределять предметы поровну; создать условия для знакомства с понятием «деление»; совершенствовать вычислительные навыки; развивать умение анализировать и рассуждать. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын</p>	<p>воспитывать интерес к природе.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.</p> <p>Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Продолжать знакомить детей сосчиталками. Развивать речь, мышление, память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Путешествие по Африке Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p> <p>Задачи: учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову</p>	<p>Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді үсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>творческих способностях, умение сотрудничать с партнерами по спектаклю, создавать целостный сюжет сказки коллективно.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Путешествие по континентам Цель: бросание мяча в даль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p> <p>Задачи: учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки. Закреплять лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали. Упражнять в прыжках на двух ногах, ходьбе с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость и двигательную находчивость, ориентировку в пространстве. Воспитывать позитивное восприятие окружающего мира, интерес к активному отдыху как форме двигательной активности</p> <p>4.Аппликация</p>
---	---	--	---	--

	<p>реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность</p>	<p>йрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Ел таңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білуде ғылым жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Дружим с зимушкой зимой Учить слушать музыку и анализировать ее. Учить менять силу</p>	<p>руки с мячом. Упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80 см друг от друга, прыжках в длину с места. Закреплять умение выполнять ползание на четвереньках с опорой на предплечья и колени с перелезанием через предметы. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений. Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира</p>	<p>Тәрбиелік міндеті: ел орданы мақтантуға тәрбиелеу.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Средства связи. Цель: формировать представления о многообразии средств связи.</p> <p>Задачи: закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью средств связи. Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи</p>	<p>Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p>Задачи: закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой; воспитывать любовь к природе.</p>
--	--	---	--	--	---

		голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.		4.Музыка Дружим с зимушкой зимой Учить слушать музыку и анализировать ее. Учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

22-26 января 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	"Назови зимующих птиц" – Дети смогут закрепить название зимующих птиц, смогут находить лишний предмет и объяснять почему. Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Трудовая деятельность детей: покормить рыбок и полить цветы.	«Здравствуй небо...» Беседа: птицы зимой? Цель: Дети смогут по картине составлять краткий рассказ. Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	«Здравствуйте ручки» Беседа«Хорошо-плохо» (рассматривание картин - обсуждение) Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	«Позови ласково» Беседа: какое сейчас время года? Почему вы так считаете? Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	«Здравствуй!» Настольная игра «Собери картинку» Цель: Дети смогут упражняться в составлении целого из частей Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Трудовая деятельность детей: покормить рыбок и полить цветы.
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты.	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые	<u>Круг приветствия</u> Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!

		Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	дела	и красоту!	
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1. Развитие речи</p> <p>Дикое животное Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас с входе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Целое и части. Цель: формировать понятие «целое и части».</p> <p>Задачи: учить составлять целое из частей</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы поточкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Больше, меньше, равно. Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p>Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно однозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Дикое животное Цель:</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Шуба» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Стол» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Художественная литература</p>

<p>иделитьна части,устанавливатьо тношениямежду конечным множеством и его частями:целое больше своей части. Закреплять умение считать,сравнивать числа, узнаватьназыватьцифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь,мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Что растет на окне? Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями.</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение описывать комнатные растения. Развивать интерес к опытно экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формировать исследовательское поведение,желание узнавать новое</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Байконур Цель: формирование умения координировать действия присовместном решении двигательных задач.</p> <p>Задачи: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а</p>	<p>фонематический слух,речь,внимание ,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Выполнить задания по условию</p> <p>Цель: развитие личности учащихся на основе усвоения предметных знаний и универсальных учебных действий в формировании умения решать задания.</p> <p>Задачи: Организовать деятельность учащихся по формированию умения решать задачи. Развивать внимание, память,логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать</p>	<p>формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас с входе формирования представлений,знани й об окружающем мире;развивать голосовой аппарат,внимание,па мять;воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Теремок»</p> <p>Цель: формировать умения детей в освоении и приемов постановки кукольного театра.</p> <p>Задачи:учить детей</p>	<p>ибезотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух,речь,внимание ,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ .Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Максаты: ертегіні сахналау, диалогке катысуға үйрету. Білімділікміндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға,сұрақтарға толық жауап беруге үйрету,ертегі Кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтірі пайтуды үйрету. Дамытушылық міндеті:есте сақтау қабілеттерін,балала рдың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту,сөздік қорларын</p>	<p>Сказка «Как лиса двух глухих медвежат помирила»</p> <p>Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки наводящих вопросов.</p> <p>Задачи:учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова,сравнения,эпитеты. Учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. Закреплять знания об особенностях фольклорной прозы сказка. Развивать воображение, фантазию, мышление. Учить строить предложения по заданной конструкции, развивать диалогическую речь. Знакомить с новыми пословицами о семье. Воспитывать чувство любви доброты к своим близким и родным,умение терпеливо выслушивать сочинения друг друга,объективно оценивать сказки других детей.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Ходьба на лыжах Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения</p>
--	---	---	--	--

	<p>другую, пронося прямой вперед с боку скамейки. Продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы высотой 15см. Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание. Воспитывать гражданственность, организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.</p>	<p>самостоятельность.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру</p> <p>Білімділік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуғ ауырету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойын шашағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы Ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: қоршаған органы бақылату, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра. Учить передавать характерные особенности поведения персонажей. Учить интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений кукольных персонажей. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как скороговорка. Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение сотрудничать с партнерами по спектаклю, создавать целостный сюжет сказки коллективно.</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Что растет на окне?</p> <p>Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями.</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение описывать комнатные растения. Развивать интерес к опытно экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и</p>	<p>упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность. Развивать самостоятельную двигательную активность. Формировать понимание важности ведения ЗОЖ.</p> <p>4.Лепка</p> <p>Санки Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p> <p>Задачи: Научить лепить санки. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания.</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>4.Музыка</p> <p>Звуковички-шалунишки</p> <p>Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выразить свои впечатления и ассоциации</p>	<p>Космическое путешествие. Элемент квеста.</p> <p>Цель:применение навыков использования схем передвижения,инструкций.</p> <p>Задачи: учить менять направление движение в соответствии со схемой. Продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук,ударять с боку от ноги (баскетбол). Продолжать закреплять навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги перепрыгивать через 6 предметов высотой 15см. Развивать внимание, воображение; координационные способности, аналитическое мышление, Воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру, дисциплинированнос</p>	<p>делать выводы. Формировать исследовательское поведение,желание узнавать новое</p> <p>4.Музыка</p> <p>Звуковички-шалунишки</p> <p>Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выразить свои впечатления и ассоциации</p>	
--	--	---	---	--	--

			ть		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

29 января- 2 февраля 2024год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>" Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Беседа о снеге Цель: Дети смогут расширять кругозор. Труд: дежурства по столовой, по занятиям, полив ком. растений и покормить рыбок</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Утренний круг: «Здравствуйте... все!» Структурированная игра: «Беседа для чего снег». Дидактическая игра: «Хорошо - плохо» (снег) Цель: Дети смогут развивать мышление</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Утренний круг: «Здравствуйте ручки» Структурированная игра: Рассматривание снега, что станет, оставив снег на окне – Дети смогут развивать любознательность, мышление, делать умозаключения</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Утренний круг: «Позови ласково» Просмотр слайдов - «Для чего нужен снег» -Дети смогут расширять кругозор о зимних явлениях. Словесная игра «Снежки» Цель: называют снежные слова</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Утренний круг: «Здравствуй!» Свободная игра: Рассматривание альбома «Зима» Составить карту Блюза. Свободная игра «Кто позвал?» Цель: Дети смогут развивать слуховое внимание</p>
<p>Круг радости</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</p>
<p>Подготовка к</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам.</p>				

ОД	Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1. Развитие речи</p> <p>Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Больше, меньше, равно. Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p>Задачи: учить</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Стул» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Прямой обратный счет в пределах 10. Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры наглядной основе. Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p> <p>2. Развитие речи</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Согласные звуки [б]- [п] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Задачи: учить дифференцировать звуки [б], [б']-[п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Согласные звуки [б]- [п] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Задачи: учить дифференцировать звуки [б], [б']-[п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы—</p>

	<p>устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно однозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о людях разных профессий, содержания, использовании разных инструментов, значении результатов труда. Учить использовать знания о</p>	<p>предметы, рисовать по образцу. Развивать фонематически слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Знакомство с различными видами углов Цель: познакомить детей с представлениями и различных видов углов – острым, прямым, тупым. Упражнять детей в классификации геометрических фигур по цвету и форме.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: формировать умения</p>	<p>білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Тәрбиелік міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о людях разных профессий, содержания, использовании разных инструментов, значении результатов труда. Учить использовать знания о</p>	<p>сказка.</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки; учить детей восприятию эмоционально-образного содержания сказки, улавливать образные слова и речевые обороты из текста. Расширять представления детей о многообразии литературных произведений разных жанров о Снегурочке. Продолжать знакомить детей с загадками о природе. Развивать связную речь, память, внимание, воображение, логическое мышление. Воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Состязание джигитов Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p> <p>Задачи: упражнять в ползании между рейками лестницы, поставленной</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>трудоном процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях и инструментах разных профессий. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к маме.</p> <p>4.Физическая культура Путешествие по временам года</p> <p>Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять метание снежков вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки. Закреплять прыжки через короткую скакалку, прыжки на</p>	<p>познакомить с углами, учить различать углы: острый, прямой, тупой, закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: Сөздерді бір-бірі мен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ</p>	<p>детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки наводящих вопросов.</p> <p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты. Учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. Закреплять знания об особенностях фольклорной прозы сказка. Развивать воображение, фантазию, мышление. Учить строить предложения по заданной конструкции, развивать диалогическую речь. Знакомить с новыми пословицами о семье. Воспитывать чувство любви доброты к своим близким и</p>	<p>трудоном процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях и инструментах разных профессий. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к маме.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Мы танцуем и поем, очень весело живем Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.</p>	<p>вертикально, развивать координацию движений рук и ног. Закреплять умение прокатывать фитбол «змейкой» между предметами, прыгать на хоп-фитболе между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет. Воспитывать ценностное отношение к культуре народов РК.</p> <p>4.Конструирование</p> <p>Мой дом Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p> <p>Задачи: научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>одной ногое, продвигаясь вперед, другой ногой катить перед собой набивной мяч (равновесие). Упражняться в беге между предметами, с преодолением препятствий. Развивать ловкость, силу, выносливость, умение концентрировать внимание. Воспитывать патриотизм, бережное отношение к окружающему миру, к себе как частичке этого мира.</p>	<p>тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауысырағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққа ат әрбиелеу.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Мы танцуем и поем, очень</p>	<p>родным, умение терпеливо выслушивать сочинения друга, объективно оценивать сказки других детей.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Космическое путешествие за пределы Солнечной системы</p> <p>(с элементами квеста)</p> <p>Цель:</p> <p>развивать умение применять свой опыт воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>Задачи: продолжать закреплять умение равновесия при ходьбе по повышенной опоре (ходули), скольжения. Упражняться в беге</p>		<p>большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы настраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; развивать умение находить конструктивные решения; воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>весело живем Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно- ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.</p>	<p>широким и мелким шагом, ходьбе с изменением направления. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, аналитическое мышление. Воспитывать организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.</p>		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке.	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №

Прогулка					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

12-16 февраля 2024год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями и	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная	Утренний круг: «Здравствуй»	Утренний круг: «Позови ласково» Развитие	Утренний круг: «Здравствуйте	Утренний круг: «Позови ласково» Развитие	Утренний круг: «Здравствуй!»

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и т.д.)</p>	<p>Свободная игра: Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Развитие физических навыков.</p> <p>Рассматривание картины «Зимние развлечения» - Дети смогут уточнять представления о зимних играх, забавах (снежки, лыжи, коньки, санки, катание с горы и т.д.)</p>		<p>коммуникативных навыков</p> <p>Беседа «Зимой на горке» - Дети смогут соблюдать правила поведения при катании с горки.</p> <p>Д/И «Доскажи словечко» речь</p>	<p>ручки» Дидактическая игра: Развитие коммуникативных навыков</p> <p>«Подбери слово» Цель: Дети смогут развивать разговорную речь</p>	<p>коммуникативных навыков</p> <p>Пластические этюды</p> <p>Зимние забавы.</p> <p>Изобразить: вы катаетесь на коньках, играете в снежки, лепите снежную бабу, везете на санках и т.д.</p>	<p>Словесная игра: Развитие коммуникативных навыков</p> <p>«Зимние слова» Цель: Дети смогут называть сущ. и прилагательные.</p>
<p>Круг радости</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.</p>					
<p>ОД</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Как мальчик нашел щенка</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>«Согласные звуки [з]-[с] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Счет и сравнение групп предметов. Цель: формировать представление о</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>«Согласные звуки [з]-[с] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Согласные звуки [в]- [ф]</p> <p>Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p>	

<p>навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ, находить слова созвуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Прямой и обратный счет в пределах 10.</p> <p>Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по</p>	<p>согласные звуки».</p> <p>Задачи: учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв в строку слева направо, соблюдать рабочую строку.</p> <p>Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графически работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Решение примеров. Толстый, тонкий</p> <p>Цель: учить решать примеры в пределах 10.</p>	<p>равенстве и неравенстве.</p> <p>Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p>Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Как мальчик нашел щенка</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ, находить слова созвуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным</p>	<p>согласные звуки».</p> <p>Задачи: учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв в строку слева направо, соблюдать рабочую строку.</p> <p>Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графически работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Максаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p>	<p>Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, писать элементы слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графически работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»</p> <p>Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания</p> <p>Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая</p>
--	---	---	---	--

<p>одному), решать простые примеры наглядной основе. Упражнять вести счет от 1до10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность .</p> <p>3.ООМ</p> <p>«Юрта, юрта – круглый дом».</p> <p>Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p>Задачи: закреплять знания детей об устройстве и внутреннем</p>	<p>Формировать представления о различных свойствах предметов по величине: толстый - тонкий.</p> <p>Задачи: формировать навыки вычислительной деятельности, способствовать формированию мыслительных операций. Формировать представления о различных свойствах предметов по величине: толстый- тонкий. Формировать умения сравнивать предметы по ширине. Закреплять пространственные отношения – справа, слева.</p> <p>Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айтаалу, білімдерін бекіту. Білімділікміндеті:сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Снегурочка»Цель: формировать первоначальные представления обособенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы– сказка.</p> <p>Задачи:учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки;учить детей восприятию эмоционально-образного содержания сказки,улавливать образные слова и речевые обороты из текста.Расширять представления детей о многообразии литературных произведений разных жанров о Снегурочке. Продолжать знакомить</p>	<p>Білімділікміндеті:сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып,оларға жай сөйлем мен жауап беруді дағдыландыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту</p> <p>3.ООМ</p> <p>«Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p>Задачи: закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве</p>	<p>интонацию,логическое ударение,паузу.Закрепить жанровые особенности произведения. Познакомить с новым жанром малого фольклора– колыбельная песня. Продолжать знакомить с загадками о животных. Развивать речь,мышление,память,воображение, творческие способности.Воспитывать любовь к животным.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Скореходы Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p> <p>Задачи: учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов. Совершенствовать умение как можно дальше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность,целеустремленность</p> <p>4.Рисование</p> <p>Камзол для кукол</p>
--	---	---	--	--

<p>убранстве казахской юрты, быте предков. Расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Имена, овеянные славой</p> <p>Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.</p> <p>Задачи: продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель (расстояние 4 метра). Упражнять в прыжках над двух ногах через палки, положенные в ряд.</p>	<p>қойып, оларға жай сөйлем мен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Палочки-звучалочки</p> <p>Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать</p>	<p>детей с загадками о природе. Развивать связную речь, память, внимание, воображение, логическое мышление. Воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Скоросты Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p> <p>Задачи: учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов. Совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность</p>	<p>казахской юрты, быте предков. Расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Палочки-звучалочки</p> <p>Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.</p>	<p>(декоративное рисование)</p> <p>Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей рисовать элементы казахских орнаментов: «үш жапырақ» – «три листочка», «тұмарша» – «амулет», построенные на различных сочетаниях прямых и волнистых линий, на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента, учить располагать элементы по силуэту; развивать эстетический вкус, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, интерес к казахскому народному творчеству.</p>
--	--	---	---	---

	<p>Закреплять навыки ползания, развивать координацию движений рук и ног.</p> <p>Совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять перекаты живота на спину с продвижением вперед с мячом в руках. Развивать ловкость, силу, выносливость.</p> <p>Воспитывать патриотизм, активную гражданскую позицию, стремление прийти на помощь более слабым, умение подчинять свои интересы интересам команды</p>	<p>развитию танцевальных и певческих способностей у детей.</p>			
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>

Прогулка					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

19-23 февраля 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Развитие коммуникативных навыков Сказка: «Снегурочка» Чтение сказки. Вопросы по сказке. О ком и о чём рассказал сказка? Чем закончилась сказка о Снегурочке? Знаешь ли ты, что есть ещё народная сказка «Снегурочка»? Как появилась девочка Снегурочка в народной сказке? Закончи сказку по другому....	Развитие коммуникативных навыков В.Орлов «Живой букварь» Чтение. Вопросы по содержанию. Объясни, значение «Паучок – терпению»; Пчёлы – обучают труду» Как ты понимаешь название стихотворения? Чему ты учишься у природы?	Развитие коммуникативных навыков Чтение сказки «Палочка – выручалочка» Чтение. Вопросы – ответы. Как ты понимаешь: «Важна не палка, а умная голова да доброе сердце!» Пословицы о дружбе: «Друг в беде не бросит»	Развитие коммуникативных навыков Н.Артюхова «Трусиха» Чтение рассказа. Назови имена героев рассказа. Расскажи о них. Какой была Валя? Почему её звали	Развитие коммуникативных навыков Э.Успенский «Галчонок Хватайка» Кто жил в деревне? Как называлась деревня? Как назвали галчонок? Почему? Кто

рассматривание книг и т.д.)	<p>трусихой? Что случилось на улице? Кто спас Андрюшу? Как поступили ребята, и как поступила Валя в минуту опасности? Почему Валя плакала навзрыд? Была ли Валя трусихой?</p> <p>принёс журнал?</p> <p>Игра: «Повторяй»</p>				
Круг радости	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.</p>				
ОД	<p>1.Развитие речи</p> <p>День рождения медвежонка</p> <p>Цель:формирование</p> <p>Навыка составления рассказа посериикартинок.</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Согласные звуки [в]- [ф] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф']по звонкости-глухости на слух.</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Несколько равных частей предмета.</p> <p>Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Что мы знаем и умеем</p> <p>Цель: формировать понятие</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Согласные звуки[г]- [к]</p> <p>Цель: формировать понятие</p>

<p>Задачи:учитьформулировать основнуюмысль,построения связныхмонологических высказыванийприсоставлени сюжетного</p> <p>рассказа,улавливать последовательность изображенныхсобытий;</p> <p>закреплять умение использования необходимых слов</p> <p>для общения, развивать внимание, память;воспитыватьдоброжелательноеотношение друг кдругу.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p>Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память,</p>	<p>Упражнять умение называтьслоги и слова на заданный звук.</p> <p>Совершенствовать умениевыполнятьзвуковойанализ четырех звуковыхслов.</p> <p>Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы,писатьэлементы слева направо. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Несколько равных частей предмета. Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей,называть части«половина, четверть, треть», сравнивать целое и части,выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать,строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторикурук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык</p>	<p>частей.</p> <p>Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей,называть части«половина, четверть, треть», сравнивать целое и части,выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать,строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторикурук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>День рождения медвежонка Цель: формирование</p> <p>Навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p>Задачи:учитьформулировать основную мысль, построениясвязныхмонологических высказыванийприсостав</p>	<p>«звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Задачи: упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги . Систематизировать знания и навыки называть слоги слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать</p>	<p>«звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.Развивать фонематический слух, речь, внимание,</p>
--	--	--	---	---

<p>логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. Формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</p> <p>3.ООМ</p> <p>Традиции и обычаи моей страны Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.</p> <p>Задачи: познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа..</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Батыры (использование круговой тренировки) Цель:формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель. Упражнять в беге вмедленном темпе, лазании</p>	<p>Мақсаты: қысты киімінің қазақша атаулары мен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Білімділік міндеті: 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздермен сөйлемдерді түсінуді және еқолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құрудағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Загадки музыкального Почемучки Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности</p>	<p>лени сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброе отношение друг к другу.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. Закрепит</p>	<p>фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук привыкновение и графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын</p>	<p>память, мелкую моторику кисти рук привыкновение графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к</p>
--	---	--	---	---

	<p>погимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали, прыжках в высоту с места. Совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять вис</p> <p>наканате. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность.</p> <p>Воспитывать ценностное отношение к истории, стремление прийти на помощь более слабым, умение использовать свой двигательный опыт, концентрировать внимание</p>		<p>ь жанровые особенности произведения.</p> <p>Познакомить с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня.</p> <p>Продолжать знакомить с загадками о животных.</p> <p>Развивать речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к животным.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Мерген (элементы круговой тренировки)</p> <p>Цель: развитие меткости,</p> <p>обогащение знаний от традиционных занятий кочевников.</p> <p>Задачи: упражнять в равновесии-вбегать и сбегать по наклонной доске,</p> <p>балансировать на повышенной опоре. Совершенствовать умение выполнять замах слитно, посылать предмет в центр мишени. Продолжать упражнять в подлезании на повышенной опоре,</p>	<p>қалыптастыру</p> <p>• Дамытушылы қ міндеті: зейін қойыптыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлтты қ дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Традиции и обычаи моей страны</p> <p>Цель: расширить представление о традициях и обычаях казахского народа.</p> <p>Задачи:</p>	<p>высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев.</p> <p>Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. 3</p> <p>акрепить знания детей о литературных жанрах рассказ, загадка. Развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь, упражнять в подборе прилагательных к заданному существительному, согласовывая в роде, падеже и числе. Развивать мышление, память. Воспитывать чувство</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>продолжать формировать умение группироваться, сохранять равновесие. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к традициям истории, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания самостоятельно</p>	<p>познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа..</p> <p>4.Музыка</p> <p>Загадки музыкального Почемучки</p> <p>Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение</p>	<p>бережного отношения к животным.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Аншылар</p> <p>Цель: формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p>Задачи: развивать координацию движений рук и ног приползании попластунски. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, продолжать формировать умение сохранять</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности</p>	<p>динамическое равновесие. Совершенствовать умение выполнять бег между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность . Воспитывать ценностное отношение к традициям, к природе, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания всей командой.</p> <p>4.Аппликация</p> <p>Украсть платок (декоративная аппликация).</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>бумаге разной формы.</p> <p>Задачи: научить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, чувство композиции и цвета; воспитывать заботливое отношение к старшим</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке.	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Прогулка				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.			

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

26 февраля -1 марта 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрив	<p>Наши добрые дела. С.Михалков</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>- Я утром раньше всех встаю</p> <p>И сам стелю постель свою.</p> <p>- А я ботинки по утрам</p> <p>Себе и брату чищу сам.</p> <p>-Я тоже дома, чем</p>	<p>Чтение Мексиканской сказки: «Вежливый кролик» Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Вопросы: Расскажи, какие волшебные слова спасли Кролика.</p> <p>Вспомни случай из своей жизни, когда вежливые слова помогли тебе. Какие вежливые слова ты знаешь?</p>	<p>Чтение рассказа В.Осеева «Волшебное слово» »</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Какое волшебное слово сказал старик Павлику?</p> <p>Расскажи, что случилось Павликом дальше.</p> <p>Вспомни волшебные слов, которые спасли Кролика.</p>	<p>Заучивание отрывок из сказки: «Лукоморья дуб зелёный...»</p> <p>А.Пушкин. Развитие коммуникативных навыков</p> <p>О каких чувствах рассказал нам поэт?.</p> <p>Какие сказки вспомнились тебе при чтении текста?.</p> <p>Расскажи о них.</p>	<p>Чтение рассказа: «Кто разбил кувшин?»</p> <p>О.Джежелей. Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Вопросы – ответы по содержанию.</p> <p>Как ты думаешь, кого положила в корзину девочка? Почему?</p> <p>Труд детей:</p> <p>Цель: Желание работать, соблюдать порядок в игровом уголке.</p> <p>Поливать цветы и помыть игрушки.</p>

ание книг и т.д.)	могу. - Я без работы не сижу – Сама в руках уютю держу. Беседа с детьми. Труд детей: Цель: Воспитывать трудолюбие. Полить цветы. Расставить игрушки на свои места.	Пословицы: Добрый человек придёт, словно свету принесёт. Доброе слово лучше мягкого пирога.	Объясни, когда и как их нужно говорить. Пословица: «Доброе слово человеку, что дождь в засуху. Как ты её понимаешь?»		
Круг радости	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	1.Развитие речи У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи. Задачи: учить	1.Основы грамоты Согласные звуки [г]- [к] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать	1.Основы математики Решение простых примеров и задач. Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного	1.Основы грамоты Согласные звуки [д]- [т] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать	1.Основы грамоты Согласные звуки [д]- [т] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [д],[д']-[т],[т'] по звонкости-глухости на слух.

<p>слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Дни недели. Лабиринт</p> <p>Цель: закрепить знания о днях недели. Развивать умение действовать по схеме и карте.</p> <p>Задачи: повторить дни недели; закрепить навыки</p>	<p>звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Решение простых примеров и задач.</p> <p>Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на</p>	<p>материала.</p> <p>Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи.</p> <p>Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного</p>	<p>звуки [д],[д']-[т],[т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги слова заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов .Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Максаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауыз екі тілде қолдануды дағдыландыру. Білімділік міндеті: тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау</p>	<p>Упражнять умение называть слоги слова заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов .Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель: формировать умение детей драматизировать сказку.</p> <p>Задачи: учить детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения. Учить детей оценивать поведение персонажей, выявлять причины возникновения разных ситуаций. Закреплять знания об особенностях литературного</p>
---	--	--	--	---

	<p>количественного и порядкового счета. Формировать пространственные представления: слева, справа, посередине; Познакомить детей с работой по схематическому изображению. Пролужать учить ориентироваться в пространстве. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Что вырастет из семени?</p> <p>Цель: расширение представлений окомнатных растениях.</p> <p>Задачи: Актуализировать знания о способах</p>	<p>основе наглядного материала.</p> <p>Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпакты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірі мен байланыстырып,</p>	<p>разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.</p> <p>Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных</p>	<p>жолдарын үйретіп, жатқа айта білуде дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Что вырастет из семени?</p> <p>Цель: расширение представлений окомнатных растениях.</p> <p>Задачи: Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений. Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру. Воспитывать умение</p>	<p>жанра– сказка о животных. Знакомить сосчиталкой. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как считалка. Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p> <p>Задачи: продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при ползании под арканами, поднятыми на высоту 40-30-20 см, прыжках через аркан, поднятым на высоту 20-30 см. Упражнять в катании фитболов в разном направлении, развивать мелкую моторику. Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свой шаг шагом ребенка в паре. Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. Воспитывать ценностное</p>
--	---	--	--	--	--

<p>размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений. Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру.</p> <p>Воспитывать умение работать в группесо сверстниками</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Игры на кыстау Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, обогащение знаний о деятельности</p>	<p>сөйлөм кұрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі казак тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному</p>	<p>обстоятельств.Закрепить знания детей о литературных жанрах рассказ, загадка.Развивать диалогическую речь,обогащать и активизировать словарь,упражнять в подборе прилагательных к заданному существительному, согласовывая в роде,падеже и числе.Развивать мышление, память. Воспитывать чувство бережного отношения к животным.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Обгони ветер Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнением заданий. Закреплять умение выполнять повороты,</p>	<p>работать в группесо сверстниками</p> <p>4.Музыка</p> <p>Весеннее жайляу Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p>отношение к природе,интерес к труду в разное время года</p> <p>4. Лепка</p> <p>Мальчик вылепил снеговика Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.</p> <p>Задачи: Расширить знания о зиме и зимних месяцах. Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем.</p>
--	---	---	--	---

	<p>табунщиков на зимнем пастбище.</p> <p>Задачи: учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см. Упражнять в прыжках вокруг шестана одной ногой с продвижением вперед, совершенствовать умение опускаться на всю стопу.</p> <p>Развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение, ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.</p> <p>Воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять</p>	<p>празднику 8 Марта</p>	<p>переступая на месте вокруг носков лыж на 180 градусов.</p> <p>Развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции.</p> <p>Воспитывать умение осознавать и уважать собственные нужды и взгляды, также нужды и взгляды других при разделении пространства и ресурсов.</p>		
--	--	--------------------------	---	--	--

	задания индивидуально и подгруппами.				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса предшкольного класса

образовательного процесса в предшкольном классе

4-8 марта 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
					8.03 праздничный день
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями и	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Игра: «Дорисуй в каждом ряду	Развитие познавательных и интеллектуальных			

ть детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и т.д.)	еще по одному предмету» Цель: Развивать образное мышление, умение определять признак группировки. Труд детей в уголке природы: полить цветы.	навыков Игра: «Найди закономерность и продолжи ряд» Цель: развивать наблюдательность, внимание, умение формулировать свои мысли.	навыков Игра: «Назови сходство и отличие в каждом паре» Цель: Учить находить сходство и отличие, устанавливать закономерность.	навыков «Узнай растения по их фрагментам. Найди лишний фрагмент». Цель: Развивать концентрацию внимания, умение группировать предметы по одному и 3 признакам.	навыков Сгруппируй изображение в три группы: «Зеленое», «Летает», «Из стекла» Цель: формировать умение внимательно рассматривать предметы по заданному признаку. Труд детей в уголке природы: полить цветы.
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	<u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настроить детей на учебный процесс.				
ОД	1. Развитие речи Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о	1. Основы грамоты Согласные звуки [ж]- [ш] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	1. Основы математики Условная мера. Цель: формировать навыки сравнения предметов по	1. Основы грамоты Согласные звуки [ж]- [ш] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	1. Основы грамоты Чему мы научились Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: упражнять

	<p>насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;</p> <p>активизировать словарь по теме ;упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что;закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. Развивать внимание, память;</p> <p>воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Геометрические фигуры и тела Цель: закрепление знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр, конус. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Задачи: учить дифференцировать звуки[ж]-[ш]по звонкости-глухости на слух.</p> <p>Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии поточкам. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук</p> <p>привышении графических работ. Воспитывать усидчивость и аккуратность.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Условная мера. Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>Задачи:учить находить</p>	<p>величине с помощью условной меры.</p> <p>Задачи:учить находить предметы длинее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. Развивать умение анализировать, сравнивать,строить простейшие умозаключения ,внимание,память,речь,мелкую моторику рук . Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p>Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить</p>	<p>Задачи: учить дифференцировать звуки[ж]-[ш]по звонкости-глухости на слух.</p> <p>Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии поточкам. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук</p> <p>привышении графических работ. Воспитывать усидчивость и аккуратность.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жасау, сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауы мен таныстыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді</p>	<p>навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии в строку слева направо. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук</p> <p>привышении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы–сказка , представления о</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>3.ООМ</p> <p>Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>Задачи: Уточнить понимание важности растений для жизни человека. Развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитывать любовь к животному и растительному миру.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p> <p>Задачи: продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при ползании под арканами, поднятыми на высоту 40-30-20 см, прыжках</p>	<p>предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Білімділік міндеті: өзіс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p>связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. Развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель: формировать умение детей драматизировать сказку.</p> <p>Задачи: учить детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые</p>	<p>түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлем мен жауап беруді дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Что нужно растениям? Цель: формирование</p>	<p>событиях, происходящих в ней.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле. Закреплять умение выражать свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Расширять представления детей о многообразии произведений о собаках, написанных в разных литературных жанрах. Прививать интерес к пословицам и поговоркам. Развивать связную речь, обогащать словарь, подбирая определения к заданному существительному, согласовывая в роде, числе, падеже. Развивать память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>через аркан,поднятым на высоту 20- 30см.Упражнять в катании фитболов в разном направлении, развивать мелкую моторику. Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свой шаг сшагом ребенка в паре. Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт,ловкость,силу,выносливость.Воспитывать ценностное отношение к природе,интерес к труду в разное время года</p>	<p>4.Музыка</p> <p>Весеннее жайляу</p> <p>Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p>действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности.</p> <p>Учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения. Учить детей оценивать поведение персонажей,выявлять причины возникновения разных ситуаций. Закреплять знания обособенностях литературного жанра– сказка о животных. Знакомить сосчиталкой. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как считалка. Развивать диалогическую</p>	<p>понимания того, что все растения живые и им,каки всему живому,необходимы определенные условиядля роста.</p> <p>Задачи:Уточнить понимание важности растений для жизни человека . Развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.Воспитывать любовь к животному и растительному миру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Путешествие в аул</p> <p>Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком;</p>	<p>животным</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Тренируемся самостоятельно</p> <p>Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p> <p>Задачи: способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий. Учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице - по диагонали переходить с пролетана пролет, совершенствовать умение координировать движения рук и ног (переступать приставным шагом,перехватывать руками перекладины лестницы).Упражнять в ходьбе по наклонной</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>речь,память,воображение. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>С арканом играй – здоровье укрепляй Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.</p> <p>Задачи: продолжать учить применять разные виды подлезания под аркан. Упражнять в беге подвращающимся арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом разным способом. Закреплять умение выполнять фигурную ходьбу, согласовывать свой шаг с шагом других детей, перепрыгивать через аркан в</p>	<p>продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p>	<p>доске; развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения позвоночника. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль</p> <p>4.Конструирование</p> <p>Красивые самолеты Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении.</p> <p>Задачи: научить детей технике оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные, красивые поделки; продолжить знакомить детей с видами</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>момент прохождения под ногами. Развивать смелость, ловкость, быстроту реакции, координацию движений. Воспитывать ценностное отношение к традициям, толерантность, интерес к казахским играм</p>		<p>транспорта; развивать интерес к различным профессиям; воспитывать аккуратность, внимательность.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса предшкольного класса

образовательного процесса в предшкольном классе

11-15 марта 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Саша Черный. «Как кот сметаны поел» Развитие коммуникативных навыков Чтение стихотворение . Вопросы по содержанию. Цель: Слушать стихотворения и понимать юмор. Загадки на звук З. Придумай слова на звук З.	Чтение рассказа И.Тургенев «Воробей». Развитие коммуникативных навыков Вопросы по содержанию. Цель: Учить слушать рассказ внимательно, отвечать на вопросы. Загадки на звук В. Придумай слова на звук В.	М.Пришвин. «Ёж» Чтение рассказа. Развитие коммуникативных навыков Вопросы по содержанию. Цель: Слушать рассказ и отвечать на вопросы. Пересказ отрывок. Назовите персонажей сказок, имена которых начинаются со звука (к)	К.Паустовский «Кот ворюга» Развитие коммуникативных навыков Цель: Слушать рассказ и отвечать на вопросы. Запомните слова со звуками (К), которые встретятся вам в сказке.	В.Осеева. «Добрая хозяйшка» Развитие коммуникативных навыков Цель: Слушать внимательно и отвечать на вопросы по содержанию. Игра: «Подберите рифму» Цель: Фантазировать, придумывать по рифму ответ.
Круг	Речёвка: Будь	На зарядку выходи,	В кроватках	Мы	Раз, два, спорт мы любим,

радости	<p>здоров!</p> <p>Всегда здоров!</p> <p>Наши лучшие друзья!</p> <p>Солнце, воздух и вода.</p> <p>Солнце, воздух и вода.</p> <p>Наши лучшие друзья!</p>	<p>На зарядку всех буди.</p> <p>Все ребята говорят:</p> <p>Физзарядка - друг, ребят!</p> <p>Физкультурник - октябренок,</p> <p>Набирайся - ка силенок.</p> <p>Физзарядка по утрам</p> <p>Не во вред - на пользу нам!</p>	<p>Кто спит в постели сладко?</p> <p>Давно пора вставать.</p> <p>Спешите на зарядку,</p> <p>Мы вас не будем ждать!</p> <p>Носом глубоко дышите,</p> <p>Спинки ровненько держите</p>	<p>спортивные, ребята!</p> <p>Все болезни — берегись!</p> <p>Перед завтраком скорее</p> <p>На зарядку становись!</p>	<p>Три, четыре - с ним мы дружим.</p> <p>Будь готов! (всегда готов)</p> <p>Будь здоров! (всегда здоров)</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.</p>				
ОД	<p>1.Развитие речи</p> <p>Моя мамочка</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка составления рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы,</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Один – много Цель: формировать понятие «единственное множественное число».</p> <p>Задачи: учить называть слов авомножественном числе. Обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках.</p> <p>Упражнять умение называть слоганазаданный гласный и зв</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Длиннее– короче, выше– ниже, шире– уже, толще– тоньше. Равные предметы</p> <p>Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше(ниже), шире(уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, анализировать ,строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность,</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Что мы знаем о словах и звуках Цель: формировать знания о звуках и словах.</p> <p>Задачи: обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обо</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Роза» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять в штриховку предметов в</p>

<p>закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Условная мера. Решение примеров</p> <p>Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Закрепить умение решать примеры в пределах 10</p> <p>Задачи: учить</p>	<p>ук.</p> <p>Закреплять умение выполнять триховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p>Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы</p> <p>Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.</p>	<p>аккуратность.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле. Закреплять умение выражать свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для</p>	<p>гашать словарный запас, активизировать речь детей. Упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова в множестве. Закрепить умение выполнять триховку предметов в указанном направлении, прописывать линии слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при</p>	<p>указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы поточкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию</p>
--	--	---	---	---

<p>находить предметы больше (меньше) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. Закреплять умение измерять предметы с помощью условной мерки. Закрепить навыки вычислительной деятельности, способствовать формированию мыслительных операций. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие</p>	<p>Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, анализировать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Мақсаты: азық-түліктің қазақша атаулары мен таныстыру.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын тағам атаулары мен мол айту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: асқадірін білуге тәрбиелеу.</p>	<p>характеристики персонажей. Расширять представления детей о многообразии произведений о собаках, написанных в разных литературных жанрах. Прививать интерес к пословицам и поговоркам. Развивать связную речь, обогащать словарь, подбирая определения к заданному существительному, согласовывая в роде, числе, падеже. Развивать память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Игры на льду Цель: продолжать совершенствовать сенсорно – моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p> <p>Задачи: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Продолжать развивать глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при приведении предметов клюшкой, выполнении ударов по</p>	<p>выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Мақсаты: білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. Білімділік міндеті: такпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау, елестету</p>	<p>произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе. Расширять представления детей о связи взаимозависимости природных явлений в весеннее время года. Развивать связную речь, мышление, память, воображение, внимание, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Виды спорта Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p> <p>Задачи:учить выбивать городок с полукона, придавать броску биты движение, направленное параллельно земле. Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы. Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. Развивать ловкость,</p>
---	---	--	--	--

<p>умозаключен ия, внимание, память,речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятель ность.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Кто такие пешеходы Цель: формировать знанияоправи лах безопасного поведения на дороге и улице.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый). Совершенств овать умение различать и понимать значение</p>	<p>4.Музыка</p> <p>Путешествие в аул Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p>	<p>шайбе. Развивать ориентировку впространстве, выносливость, быстроту реакции. Стимулировать воспитанников вести здоровый образ жизни, применять приобретенные навыки в дальнейшем</p>	<p>кабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тәндыбыстар ды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляция лық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Кто такие пешеходы Цель: формировать знанияоправ илах безопасного поведения на дороге и улице.</p> <p>Задачи:</p>	<p>силу, выносливость, самостоятельность. Формировать навыкисамоконтролядви женийипространства, умениявыполнятьзадани явгруппе. Воспитывать желание заниматься физической культурой самостоятельно, стремление быть лидером</p> <p>4.Рисование</p> <p>Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединения их единым содержанием.</p> <p>Задачи: учить решать цветовые решения в рисунке: цветом изображать время года, подбиратьфон бумагиисоответствующи екраски для изображения в рисунке солнечного дня, учить передавать пространственные отношения предметов, располагаяна одной</p>
--	---	---	---	---

	<p>некоторых дорожных знаков. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения. Развивать связную речь, внимание, память. Воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им</p> <p>4. Физическая культура</p>			<p>расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый). Совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения. Развивать связную речь, внимание, память. Воспитывать внимательность, наблюдательность, умение</p>	<p>полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а сверху те, которые находятся в небе, учить рисовать веерной кисточкой, расширять представления детей о признаках зимы; развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Подари тепло другу Цель: формирование навыков саморегуляции и поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p> <p>Задачи: продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели содновременным разгибанием ног. Продолжать упражнять в беге широким шагом. Продолжать закреплять умение подиагонали переходить с пролетана пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками</p>			<p>ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им</p> <p>4.Музыка</p> <p>Наурыз зовет друзей Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения;</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>перекладины лестницы. Развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление. Формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога, навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, помогать более слабым.</p>			<p>развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Прогулка					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

18- 22 марта 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж	Опыт: «Растения «пьют» воду» Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Цель: С помощью опыта убедиться, что растения пьют воду.	Опыт: «У растения внутри есть вода» Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Цель: С помощью опыта убедиться,	Опыт: «Друзья – враги» Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Масло и вода – жидкости, которые никогда не смешиваются друг с другом. Но если добавить средство для мытья посуды, то получится смесь молочного цвета. Вывод: мыло не дает		

ности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Поставьте букет цветов в подкрашенную воду. Через некоторое время стебли цветов окрасятся.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>что у растения внутри вода.</p> <p>Мы утверждаем, что растения пьют воду, у них внутри есть вода. Для доказательства этого утверждения поведем опыт</p> <p>Настольные игры детей..</p>	<p>капелька масла слиться и образовывать плотный слой.</p> <p>Собираем пазлы.</p>		
Круг радости	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всеми миру прокричу: Очень я себя люблю!</p>		
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.</p>				
ОД	1.Развитие речи	1.Основы	1.Основы математики		

	<p>Праздник весны – Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать опеделения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Выше, ниже. Решение примеров Цель: Закрепить у детей представление о высоте предметов, развивать логическое мышление, уметь отвечать на вопросы полным предложением. Закрепить умение решать примеры в пределах 10</p> <p>Задачи: Упражнять детей в сравнении предметов по высоте. Закрепить умение выделять из группы</p>	<p>грамоты</p> <p>Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук»</p> <p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове. Закрепить умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии</p>	<p>Геометрические фигуры и тела. Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Дать представление об отличительных свойствах фигур тел. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Праздник весны – Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода закреплять умения</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>предметов самый высокий и самый низкий. Составлять ряд предметов от самого высокого до самого низкого. Закрепить названия геометрических фигур. Закрепить навыки вычислительной деятельности, способствовать формированию мыслительных операций. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>3.ООМ</p> <p>По дороге в детский сад Цель: формировать умение ориентироваться на местности.</p> <p>Задачи:учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне, узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры). Развивать внимание, память, связную речь.Воспитывать чувство взаимопомощи.</p>	<p>слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Геометрические фигуры и тела. Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг,овал, треугольник, квадрат,прямоуг</p>	<p>подбирать синонимы и антонимы,образовыватьопределения и сравнения,различать предложения по интонации; развивать внимание,память,воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: формировать представления детей обособенностях жанра фольклорной прозы–сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе. Расширять представления детей о взаимосвязи взаимозависимости природных явлений в весеннее время года. Развивать связную речь, мышление, память, воображение, внимание, творческие способности.</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>4.Физическая культура</p> <p>Виды спорта Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p> <p>Задачи:учить выбивать городок с полукона, придавать броску биты движение, направленное параллельно земле.</p> <p>Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы.</p> <p>Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля движений в пространстве, умения выполнять задания в группе. Воспитывать желание заниматься физической культурой самостоятельно, стремление быть лидером</p>	<p>ольник, тела–куб, шар, цилиндр</p> <p>.Дать представление об отличительных свойствах фигуры тел.</p> <p>Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты.</p> <p>Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Мақсаты: ұлттық тағам түрлері мен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жана</p>	<p>Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Тренировка-формула побед!</p> <p>Круговая тренировка</p> <p>Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний потехнике безопасности.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений (лежа на животе ;сидя по-турецки) развивать быстроту реакции, внимание.</p> <p>Совершенствовать умение катать мячи правой и левой ногой между предметами, передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую. Упражнять в прыжках через скакалку.</p> <p>Закреплять навыки сохранения равновесия при ходьбе по узкой стороне</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>сөздер мен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстар дыдұрыс,анық айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»</p> <p>Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и</p>	<p>скамейки. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, желание быть лучшим, организованность.</p>		
--	--	--	---	--	--

		уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

образовательного процесса в дошкольном классе

1-5 апреля 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Творчество» - Сюжетное рисование по мотивам казахской народной сказки «Хан и муравей». Чтение сказки, беседа , создание проблемной ситуации,	Настольный театр: «Хан и муравей» Цель: Учить детей распределять роли, выполнять их, высказывать слова персонаже. Игры детей по интересам	С/Р игра: «Зоопарк» Формирование социально-эмоциональных навыков Развитие коммуникативных навыков Цель: расширять знания детей о диких животных; воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным.	С/Р игра: Формирование социально-эмоциональных навыков Развитие коммуникативных навыков «Парикмахерская» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Уважение, вежливое обращение к старшим и друг другу.	Формирование социально-эмоциональных навыков Развитие коммуникативных навыков С/Р игра: «Строительство» Цель: Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей. Игры детей по желанию. Лото, Домино
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно.	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за	<u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра,

	<p>Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p>	<p>руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p>Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!</p>	<p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.</p>				
ОД	<p>1. Развитие речи Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные</p>	<p>1. Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: формировать знания о звуках и числах. Задачи: уточнить знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навыки добавления пропущенных слогов в слово и деления слова</p>	<p>1. Основы математики Предметы геометрической формы. Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр.</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лиса» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лиса» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении</p>

<p>средства выразительности и в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Толще, тоньше. Графический диктант</p> <p>Цель: закрепить представление о величине: толстый - тонкий, толще — тоньше.</p> <p>Формирование графо-моторных навыков.</p> <p>Задачи: закрепить понятие о величине: толстый - тонкий, толще</p>	<p>ванаслоги. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать любознательность.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Рассказ В. Осеевой «Хорошее»</p> <p>Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p>Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя</p>	<p>ванаслоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении, писать линии слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти руки.</p> <p>Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Предметы геометрической формы.</p> <p>Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>Задачи: учить распознавать</p>	<p>моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру, үй жануарларымен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Кто живет в уголке природы?</p> <p>Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</p> <p>Задачи: Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных.</p>	<p>графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений, прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Продолжать знакомить детей с пословицами. Развивать связную речь, мышление, память, внимание детей. Воспитывать культуру поведения.</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Игры народов РК Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять</p>	
--	---	--	--	---	--

<p>— тоньше. Закреплять умение сравнивать предметы по толщине. Учить проводить прямые линии определённой длины в заданном направлении. Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Кто живет в уголке природы? Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</p> <p>Задачи: Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей</p>	<p>и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p>3.Казахский</p>	<p>интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p>Задачи: учить детей различать</p>	<p>Развивать память и внимание. Воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных</p> <p>4.Музыка</p> <p>Три танца Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p>направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.</p> <p>Задачи: закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр. Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции. Формировать интерес к народным играм, воспитывать толерантность и уважительное отношение к традициям РК. Способствовать формированию умений общения, адекватных условиям реальной коммуникации</p> <p>4.Аппликация</p> <p>Скворечник на березе (предметная аппликация) Цель: формирование умение собирать целое из частей.</p> <p>Задачи: учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>
---	---	---	---	--

<p>уголка животных. Развивать память и внимание. Воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Спортивный комплекс</p> <p>Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведение мяча двумя руками между предметами. Совершенствовать</p>	<p>язык</p> <p>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауыз екі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді табу</p>	<p>и</p> <p>называть жанр литературного произведения – стихотворение, улаивать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; учить оценивать литературные персонажи сточки зрения нравственных норм и представлений, прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Продолжать знакомить детей с пословицами. Развивать связную речь, мышление, память, внимание детей. Воспитывать культуру поведения.</p>			
---	---	---	--	--	--

	<p>ть умение катать футбольные мячи правой и левой ногой в цель с расстояния 2метра; посылать биту медленным вращательным движением,напр авленным параллельно земле. Упражнять в ходьбе гимнастической скамейке, развивать координацию движений при выполнении задания -на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу впереди делая под ней хлопок,навыки самостраховки. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ,</p>	<p>дағдыларын дамыту. Дамытушыл ық міндеті: ойлау қабілеттерін, артикуляция лық аппаратты, тыны салуды және таза дикцияны дамыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: нанды қадірлеуге, еңбек қорлық қатәрбиелеу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Три танца</p> <p>Учить слышать и различать танцевальны е жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в</p>	<p>4.Физическая культура</p> <p>Индивидуальная и групповая тренировки</p> <p>Цель:расширять представления о видах спорта – бег, прыжкиввысоту; продолжать формировать навыкиигры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p> <p>Задачи: учить впрыгивать на предметы высотой 15 см, энергично отталкиваться от пола, помогать своевременнымвзмахом рук. Закреплять навык ведения мяча одной рукой,дифференцировать силу удара по поверхности мяча, направлять движение мяча несколько в стороне от ноги.</p>		
--	--	--	--	--	--

	желание быть лидером, дисциплинированность.	музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по кругу. Продолжать закреплять бег широким шагом, пробежать 10 метров с наименьшим числом шагов. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки, организованность.		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса предшкольного класса

образовательного процесса в предшкольном классе

8-12 апреля 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	<p>Развитие коммуникативных навыков.</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</p> <p><i>М. Алимбаев «В лесу»-обсуждение, загадка (лес)</i></p> <p>Цель: Дети смогут развивать моторику рук и речь.</p> <p>Ориентирование на поиск исследования проблемы через задания в тетради, занимаются моделированием, вопросы,</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков.</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</p> <p>Подбери «Рифмы»</p> <p>Говорю слово, ребёнок добавляет в рифму.</p> <p>Ложка- картошка, морошка, плошка, серёжка.</p> <p>Игры детей с</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</p> <p>Беседа о вороне.</p> <p>Хороша ворона-птица, Да в певички не годится</p> <p>Как откроет рот- кошмар</p> <p>Слышно только: «Кар-кар-кар!»</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков.</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</p> <p>Беседа с детьми.</p> <p>Совушка-сова, Большая голова</p> <p>На суку сидела, Головой вертела.</p> <p>Во траву свалилася, В яму провалилася.</p> <p>П/И «Сова» Развитие физических навыков.</p> <p>Цель: выполнять движения по тексту.</p> <p>Соблюдать правила игры.</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков.</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</p> <p>беседа какое время года, какой праздник.</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> <p>Предлагаю в подарок мамам из пластилина вылепить платки, разукрасить их цветами, объясняю и показ приемы лепки</p>

книг и т.д.)	<p>конструкторо м «Лего» Формирован ие социально- эмоциональн ых навыков Цель: Усидчивость, совместное построение, Общение детей с друг сдругом.</p>				
Круг радост и	<p>Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травойю. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобоюю. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!</p>	<p>Дружат в нашей группе девочки и мальчики. (пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок) Мы с тобой подружим маленькие пальчики. (ритмичное касание пальцев обеих рук) Раз, два, три, четыре, пять. (поочередное</p>	<p>Зайчики и белочки, мальчики и девочки. Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, хвостик вниз – это два, Лапочки шире – три, четыре, прыгнем выше это пять всё умеем выполнять!</p>	<p>На большом диване в ряд Куклы Катины сидят: (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками) Два медведя, Буратино, (Загибают поочередно все пальчики) И веселый Чиполлино, И котенок, и слоненок. Раз, два, три, четыре, пять, (Разгибают поочередно пальчики) Помогаем нашей Кате Мы игрушки сосчитать (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)</p>	<p>Взрослый рассказывает стихотворение, а дети выполняют движения: Самолетик-самолет (разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох) Отправляется в полет (задерживает дыхание) Жу-жу-жу (делает поворот вправо) Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я</p>

		касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца) Начинай считать опять: раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать. (руки вниз, встряхнуть кистями)			налево полечу (поднимает голову, вдох) Жу-жу-жу (делает поворот влево) Жу-жу-жу (выдох, ж-ж-ж). Постою и отдохну (встает прямо и опускает руки).
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1.Развитие речи</p> <p>Как хлеб пришел к нам на стол</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Луна»</p> <p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: совершенствовать</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Что на что похоже? Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.</p> <p>Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Щука»</p> <p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение называть слова заданными звуками выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предмет, дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь,</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Шило»</p> <p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение называть слова заданными звуками выделять его интонационно голосом. Упражнять умение</p>

	<p>суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Равные и неравные по весу предметы Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	<p>шенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов, называть слова заданный звуки добавлять пропущенный слог вслово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв с лева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, внимание</p>	<p>графические диктанты. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Как хлеб пришел к нам на стол Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Сказка «День рождения доктора Айболита» Цель: формировать навык</p>	<p>внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Максаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны</p> <p>3. ООМ</p> <p>Кто живет в аквариуме? Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимость оборудования для ухода.</p> <p>Задачи: Уточнить представления о том, что такое аквариум, живые рыбы; закрепить признание живого. Развивать познавательный</p>	<p>определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предмет, дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Сказка «День рождения доктора Айболита» Цель: формировать навык придумывать продолжение и</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>3.ООМ</p> <p>Кто живет в аквариуме? Цель:ознакомление детейсжизньюживотныхживогоуголка,необходимыоборудованиедляухода.</p> <p>Задачи: Уточнитьпредставления</p> <p>О том,</p> <p>Что в аквариуме живутрыбки;</p> <p>закрепитьпризнакиживого .Развиватьпознавательнуюисследовательскуюдеятельностьвпроцессесвободногообщениясосверстникамиивзрослыми.Воспитывать трудолюбие, дружескоевзаимоотношениесосверстниками</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Тренировка волейболистов Цель: познакомить воспитанников скомандным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков впаре при выполнении упражнений с</p>	<p>ие,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ</p> <p>.Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Что на что похоже? Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.</p> <p>Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела ,признаки предметов, сравнивать, находить</p>	<p>придумывать продолжениеи конец сказки.</p> <p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов,учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующейпередаче сочиненного текста.Закреплять знания детей о жанровых особенностях жанра фольклорной прозы– сказка.Знакомить сзагадками,пословицами.Развивать речь, обогащать словарь,мышление, воображение.</p> <p>Воспитыватьуважение к профессии врача; формировать понятия о таких ценностях, как «уважение», «дружба», «благодарность», «доброта».</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Играй, играй- мяч не теряй Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с</p>	<p>о исследовательскую деятельность впроцессе свободного общения сосверстниками взрослыми.Воспитывать трудолюбие, дружескоевзаимоотношениесосверстниками</p> <p>4.Музыка</p> <p>Волшебная страна музыкальных инструментов</p> <p>Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>	<p>конец сказки.</p> <p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов,учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующейпередаче сочиненного текста.Закреплять знания детей о жанровых особенностях жанра фольклорной прозы– сказка.Знакомить сзагадками,пословицами.Развивать речь, обогащать словарь,мышление, воображение.</p> <p>Воспитыватьуважение к профессии врача; формировать понятия о таких ценностях, как «уважение», «дружба», «благодарность»,</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>мячом.</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе.</p> <p>Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала.</p> <p>Развивать предметную ловкость - ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; прокатывать мяч одной и двумя руками; ходить с мячом, зажатым между ступнями: бросать мяч за спину. Развивать мелкую моторику, навыки самоконтроля.</p> <p>Воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ</p>	<p>сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.</p> <p>Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздер</p>	<p>мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол</p> <p>Задачи: закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола.</p> <p>Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость, координацию движений, внимание, умение использовать свой двигательный опыт в командной игре.</p> <p>Воспитывать желание играть в спортивные игры со сверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки</p>		<p>«доброта».</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Играй, играй- мяч не теряй Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол</p> <p>Задачи: закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола.</p> <p>Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость, координацию движений,</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>мен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны</p>			<p>внимание, умение использовать свой двигательный опыт в командной игре. Воспитывать желание играть в спортивные игры со сверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки</p> <p>4. Лепка</p> <p>Ваза для цветов (рельефная лепка)</p> <p>Цель: Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.</p> <p>Задачи: Научить способам лепки вазы для цветов. Учить детей декорировать вазу наклепами. Расширить представления о керамической посуде</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>дамыту.</p> <p>4.Музыка</p> <p>бная страна альных ментов Учить передавать ерные ия игрового в гствии с ой; гвовать рованию неского слуха; ать умение моционально овать на е ситуации.</p>			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

домой	
-------	--

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

15-19 апреля 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Игры по инициативе детей Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Исследовательская деятельность: «Свойства воздуха» Цель: свойства свойства	Сюжетно - ролевая игра «Семья». Формирование социально-эмоциональных навыков Развитие Цель: дети смогут творчески в игре воспроизводить быт. Свободная игра: Рассматривание предметов в кассе. уголке (название,	Словесная игра: Развитие коммуникативных навыков Альбом «Города Казахстана»- дети смогут побеседовать о столице, о президенте. Структурированная игра: Рассматривание книги «Наурыз»	Сюжетно – ролевая игра Формирование социально-эмоциональных навыков «Больница» – умения реализовывать игровой замысел. Под руководством педагога: «Назови ласково» дети смогут назвать -уменьшительные ласкательные слова.	Словесная игра: Книжки «Казахские украшения» Развитие коммуникативных навыков Подвижные игры с детьми. Развитие физических навыков. Цель: Закрепить название и правила национальных игр: «Кыз куу», «Байтерек» -дети смогут

книг и т.д.)	воздуха, дети смогут делать простейшие выводы. Труд в центре природы	назначение)			познакомиться с нац. играми
Круг радости	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Доброе слово скажешь одно</p> <p>И доброты посеешь зерно.</p> <p>Доброе дело сделаешь ты,</p> <p>Тоже посеешь зерно доброты.</p> <p>Зерна такие, помни и знай,</p> <p>Самый богатый дают урожай!</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором:</p> <p>Радость подарить спешите с самого утра,</p> <p>И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Солнце, Небо и Земля!</p> <p>Хорошо, что с вами – Я!</p> <p>Всему миру прокричу:</p> <p>Очень я себя люблю!</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором:</p> <p>Радость подарить спешите с самого утра,</p> <p>И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>

Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1. Развитие речи</p> <p>День Космонавтики</p> <p>Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, пост</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Лист»</p> <p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом.</p> <p>Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе,</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Кто где находится? Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве.</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа, посередине.</p> <p>Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, внимательность.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными;</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Лист»</p> <p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом.</p> <p>Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Максаты: ұлттықмерекегебайланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсінуді қалай білуге тастыру.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және кунделікті өмірде</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Звуковая схема слова Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать умение детей. Называть слова на заданный звук выделять его интонационно голосом. Упражнять умение называть слова на заданный слог. Закреплять умение дорисовывать предметы по образцу, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую</p>

<p>роение связных монологич еских высказыва ний, согласовыв ать существова тельные и прилагател ьные счислитель ными; развивать навыки произноше ния звука[з];во спитывать интерес к профессии космонавт.</p> <p>2.Основы математик и</p> <p>Решение простых примеров и задач</p> <p>Цел ь: закрепить умение решать простые примеры и</p>	<p>определять ударение в словах. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание,памят ь,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Кто где находится? Цель: формировать знания об ориентировке в</p>	<p>развивать навыки произношения звука[з];воспитывать интерес к профессии космонавт.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Цель: формировать навыки восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования.</p> <p>Задачи:расширять представления детей о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; учить детей рассуждать, выражаясвое мнение о поступках героев сказки ,подбирать использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Учить понимать смысл пословиц о дружбе. Закрепить названия знакомых сказок. Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей .Развивать связную речь,активизировать словарь.Развивать мышление, память воображение.Воспитывать доброжелательное отношение</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>қолданабілугеүйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңасөздерментолықтыру,өткенді ескетүсіру.Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып кұрауды дағдыландыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Что нужно животным для жизни? Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>Задачи: Расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям .Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. Воспитывать исследовательскую культуру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Песенки-чудесенки Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p>	<p>моторику кисти рук привыкании графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Цель: формировать навыки восприятия эмоционально- образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования.</p> <p>Задачи:расширять представления детей о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; учить детей рассуждать, выражаясвое</p>
---	--	--	--	---

	<p>задачи на основе наглядного материала.</p> <p>Задачи:закрепить умение составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.ООМ</p>	<p>пространстве.</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа, посередине.</p> <p>Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p>Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, внимательность.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Мақсаты:жабайы жануарлардың қазақша</p>	<p>Играем в футбол Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.</p> <p>Задачи: упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движения мяча. Закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с продвижением вперед на расстоянии 2,5метра. Продолжать формировать умение выполнять движения в паре; выполнять строевые упражнения, повышать уровень произвольности действий. Развивать координацию движений и быстроту реакции, выносливость. Воспитывать мотивацию к З.О.Ж.</p>		<p>мнение о поступках героев сказки ,подбирать использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Учить понимать смысл пословиц о дружбе. Закрепить названия знакомых сказок. Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей .Развивать связную речь, активизировать словарь. Развивать мышление, память воображение. Воспитывать доброжелательное отношение</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Упражнения на волейбольной площадке Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Что нужно животным для жизни? Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>Задачи: Расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. Развивать внимание, зрительную и</p>	<p>атаулары мен таныстыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлем мен жауап беруді дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту</p>			<p>спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять прыжки в высоту 20 см с разбега.</p> <p>Задачи: учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. Продолжать учить выполнять прыжки в высоту 20 см с разбега. Упражнять в катании мяча вразном направлении одной рукой. Совершенствовать умение владеть своим телом при ползании попластунски с мячом в руках. Продолжать развивать внимание и быстроту реакции, быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. Развивать</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>словесно-логическую память, мышление. Воспитывать исследовательскую культуру.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Играем в футбол</p> <p>Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его</p>	<p>4. Музыка</p> <p>Песенки-чудесенки</p> <p>Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p>			<p>координацию движений и выносливость; навыки рационального дыхания. Способствовать формированию мотивации возможности самосовершенствоваться</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Лесные обитатели</p> <p>Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.</p> <p>Задачи: учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.</p> <p>Задачи: упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движения мяча. Закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах</p>				<p>поделки; совершенствовать навыки соединения деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>с мячом, зажатом между ног, с продвижением вперед на расстояние 2,5метра. Продолжать формировать умение выполнять движения в паре; выполнять строевые упражнения, повышать уровень произвольности действий. Развивать координацию движений и быстроту реакции, выносливость. Воспитывать мотивацию к З.О.Ж.</p>				
---	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке · Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

22-26 апреля 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Утренний круг: «Здравствуй, солнце золотое!» Труд. поручения в центре природы. Игры по интересам Формирование социально-эмоциональных навыков	Утренний круг: Развитие коммуникативных навыков «Улыбайся...» «Беседа мой город» -дети смогут расширять и закреплять знания о родном крае. Игра: «Кыз Куу»	Утренний круг:«Здравствуйте ручки» Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Рассматрив. альбома «Города Казахстана» дети смогут развивать мышление, делать умозаключения	Утренний круг: Развитие коммуникативных навыков «Позови ласково» Рассматривание альбома «город Аксай» «Загадки» Цель: дети смогут развивать слуховое внимание	Утренний круг: Развитие познавательных и интеллектуальных навыков «Здравствуй!» Просмотр картин - «Мой Казахстан» -дети смогут расширять кругозор . Игра: «Байтерек»
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	<u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела

Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1.Развитие речи</p> <p>Птицы – наши друзья</p> <p>Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Задачи: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Обучаемся, играя Цель: формировать знания о звуках и словах.</p> <p>Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный звуки слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>2.Основы математики</p> <p>На– над– под, впереди– сзади, справа –слева. Цель:</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>На– над– под, впереди– сзади, справа –слева. Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p>Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Птицы – наши друзья</p> <p>Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Обучаемся, играя</p> <p>Цель: формировать знания о звуках и словах.</p> <p>Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный звуки слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Что мы знаем и умеем</p> <p>Цель: формирование навыка подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей называть слова на заданный звуки выделять его интонационно голосом. Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>

<p>употреблять существительные во множественном числе, развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Количественный счет.</p> <p>Лабиринт</p> <p>Цель: закрепить соотношение чисел и количество предметов</p> <p>Задачи: закрепить соотношение чисел и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, закрепить умение узнавать и</p>	<p>формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p>Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды</p>	<p>Задачи: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе, развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Задачи: учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. Закрепить знания об особенностях стихотворного жанра. Продолжать учить понимать ценность замыслов в народных пословицах. Развивать связную речь, строить</p>	<p>моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауыз екі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p>	<p>2. Художественная литература</p> <p>Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Задачи: учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. Закрепить знания об особенностях стихотворного жанра. Продолжать учить понимать ценность замыслов в народных пословицах. Развивать связную речь, строить разные конструкции предложений. Развивать мышление, память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство гордости уважения к своим близким и родным..</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Игры народов Казахстана Цель:</p>
--	--	--	---	---

<p>называть геометрические тела, умение устанавливать логические связи и закономерности . Закрепить знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. Закрепить умение выполнять задание по схематическому изображению. Продолжать учить ориентироваться в пространстве. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>дағдыландыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>4.Музыка</p> <p>Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана</p> <p>Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана</p>	<p>разные конструкции предложений. Развивать мышление, память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство гордости уважения к своим близким и родным..</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Казахские народные игры</p> <p>Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра-часть этнокультуры.</p> <p>Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра. Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сед, ноги скрестно». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к играм</p>	<p>3.ООМ</p> <p>Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: систематизировать знания о разных видах транспорта.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам и назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру</p> <p>4.Музыка</p> <p>Волшебный сундучок</p> <p>Учить сравнивать два произведения, определять образные</p>	<p>закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p> <p>Задачи: продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель с расстояния 3 метра, умение уворачиваться от летящего мяча. Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении. Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм. Воспитывать доброжелательность и толерантность.</p> <p>4.Рисование</p> <p>Яблони зацвели (декоративное рисование)</p> <p>Цель: совершенств</p>
--	---	--	--	---

	<p>3.OOM</p> <p>Специальный, грузовой и пассажирский транспорт</p> <p>Цель: систематизировать знания о разных видах транспорта.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам и назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к окружающему</p>		<p>сасыками, воспитывать гражданственность и толерантность.</p>	<p>характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять</p>	<p>ование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.</p> <p>Задачи: учить изображать цветущие деревья, передавать строение дерева, рисовать разными красками, продолжать учить смешивать краски, располагать изображения по всему листу; развивать способность воспринимать произведения искусства, вызывать радостное эмоциональное отношение к изображенному явлению при рассматривании репродукций картин, слушании поэтических произведений о весне; обогащать словарь образными выражениями, сравнениями; воспитывать любовь к природе, желание передавать ее красоту, бережное отношение к природе, культуру деятельности.</p>
--	--	--	---	---	---

<p>миру</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Игры моих друзей Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока. Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту</p>				
---	--	--	--	--

	реакции. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков. Воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

29 апреля – 3 мая 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 1.05 празд.день	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	--------------------------	---------	---------

Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Д/Игра: Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков «Весна к нам в дом стучится»</p> <p>Цель: развивать связанную речь умение строить простое предложение;</p>	<p>Развивающая игра "Весна идёт" Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Цель: выполнение соответствующих движений под чтение стихотворения.</p> <p>Раньше был сугроб до крыши, А теперь всё ниже, ниже. Оседает, оседает, А потом совсем растает. Солнышко сильнее греет, Растопить весь снег сумеет. Побегут ручьи везде. Всё окажется в воде. Все деревья вдруг проснулись И от снега отряхнулись. Пробудились ото сна. Это к нам идёт весна!</p>	<p>Дид. игра: Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков «Весенняя капель»</p> <p>Цель: активизировать в речи слова, обозначающие признаки весны, закреплять навыки правильного произношения.</p>	<p>Развивающая игра Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков «Поиграем с солнечными зайчиками?»</p> <p>Цель: способствование формирования представления детей о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло.</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Игра – драматизация «Весна в лесу»</p> <p>Цели: обучение детей имитировать движения жителей леса.</p>
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям	<u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель

	<p>скажешь одно</p> <p>И доброты посеешь зерно.</p> <p>Доброе дело сделаешь ты,</p> <p>Тоже посеешь зерно доброты.</p> <p>Зерна такие, помни и знай,</p> <p>Самый богатый дают урожай!</p>	<p>взяться за руки, сказав хором:</p> <p>Радость подарить спешите с самого утра,</p> <p>И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p>Хорошо, что с вами – Я!</p> <p>Всему миру прокричу:</p> <p>Очень я себя люблю!</p>	<p>золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>предлагает детям</p> <p>взяться за руки, сказав хором:</p> <p>Радость подарить спешите с самого утра,</p> <p>И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настроить детей на учебный процесс.</p>				
<p>ОД</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Скворцы прилетели! Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>Задачи:учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога;</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Что мы знаем и умеем</p> <p>Цель:формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>Задачи:продолжать учить детей называть слова на заданный звуки выделять его интонационно голосом.Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог,подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Времена года. Месяцы года Цель: формировать навыки ориентировки во времени.</p> <p>Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. Развивать</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Чему мы научились</p> <p>Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать навыкназывать слова на заданный звук ,слог,добавлять в слова пропущенные слоги. Упражнять</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Чему мы научились</p> <p>Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать навыкназывать слова на заданный звук ,слог,добавлять в слова пропущенные слоги. Упражнять</p>

	<p>составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы) ; стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Решение примеров и сравнение. Графический диктант Цель: повторить сравнение чисел, решение простых примеров. Закрепление графомоторных навыков.</p> <p>Задачи: закреплять умение при решении примеров пользоваться знаками действия «+», «-», правильно расставлять знаки</p>	<p>разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух , речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Времена года. Месяцы года Цель: формировать навыки ориентировки во времени.</p> <p>Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Білімділік міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен</p>	<p>внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Скворцы прилетели! Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>Задачи: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>3. Художественная</p>	<p>умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении , писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух , речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Білімділік міндеті: көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді</p>	<p>умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении , писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух , речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>«<», «>», «=».</p> <p>Закрепить умение проводить прямые линии определённой длины в заданном направлении. Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Какую пользу приносят домашние животные? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p> <p>Задачи: Формировать у детей элементарные естественно научные знания о зимующих птицах. Развивать аналитические способности при сравнении объектов. Воспитывать гуманное отношение</p>	<p>сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесі мен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Утренник, посвященный Дню Победы Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.</p>	<p>литература</p> <p>Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Задачи: учить детей запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения; учить улавливать ритмичность, звучность произведения. Расширять представления детей об особенностях стихотворного жанра, знакомить с математическими задачками, написанными в стихотворном жанре. Закреплять умения детей читать по ролям стихотворение. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, об особенностях</p>	<p>және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: сөйлем құруда сөздерді реті мен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбектеуге тәрбиелеу.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Какую пользу приносят домашние животные? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p> <p>Задачи: Формировать у детей элементарные естественно научные знания о зимующих птицах. Развивать аналитические способности при сравнении объектов. Воспитывать гуманное</p>	<p>Задачи: учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; уметь передавать голосом, интонацией характерные особенности персонажей сказки. Знакомить с новыми загадками, пословицами. Закреплять жанровые особенности литературных произведений. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь, творческие способности детей. Воспитывать заботливое отношение к природе</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Охотники Цель:</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>к живым объектам.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Игры народов Казахстана Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p> <p>Задачи: продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель с расстояния 3 метра, умение уворачиваться от летящего мяча. Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении. Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум).</p>		<p>считалок, пословиц.</p> <p>Расширять представления детей о нормах поведения и правильных взаимоотношениях со сверстниками. Учить детей делиться своим жизненным опытом дружбы со сверстниками. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Упражнения для всей семьи Цель: учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p> <p>Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие, переползать через скамейки в чередовании с</p>	<p>отношение к живым объектам.</p> <p>4.Музыка</p> <p>В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</p> <p>Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.</p>	<p>совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p> <p>Задачи: упражнять в метании биты в вертикальную цель, совершенствовать умение выполнять движение слитно, посылать предмет в центр мишени. Закреплять ходьбу высоким подниманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие, бег между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания всей командой.</p> <p>4.Аппликация</p> <p>На жайляу (декоративная аппликация). Цель: совершенствование</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Продолжать развивать интерес к народным играм. Воспитывать доброжелательность и толерантность.</p>		<p>ходьбой. Упражнять в беге, прыжках на двух ногах через палки, положенные на расстоянии 50 см одна от другой. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений. Развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, ценностное отношение к членам семьи, привычку ЗОЖ в семье.</p>		<p>умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.</p> <p>Задачи: закрепить умение вырезать детали, навыки расположения предметов на листе бумаги, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, воображение, фантазию, мелкую моторику рук; расширить представления детей о жайлау, юрте и ее строении, элементах национального орнамента; воспитывать интерес и уважение к культуре и быту казахского народа.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				

Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

6-10 мая 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		7.05 празд.день		9.05 празд.день	
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				

родителями	консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Беседа: Объясните пословицу «Март с водой, апрель с травой, май с цветами»</p> <p>Структурированная игра: «Что сначала? Что потом?» - Дети смогут наблюдать последовательность выращивания зерновых культур. Повторение сценки к 9Мая</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Структурированная игра: «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном и др. Свободная игра: Беседа о труде доярки. Цель: Дети смогут познакомиться с профессией доярки, с техникой, используемой в работе (электропоилки, доильные аппараты). уважение к труду взрослых.</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> <p>Свободная игра «Пекарня» - Дети смогут закреплять знания о профессии(лепка из соленого теста)</p> <p>Структурированная игра: Игры со строительным материалом, машинами объединять в один сюжет.</p> <p>Свободная игра: «Магазин» - Дети смогут продавать сельхозпродукты.</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> <p>Свободная игра «Семья» Цель: Дети смогут доброжелательно относиться к товарищу</p> <p>Структурированная игра: Ботаническое лото» Цель: Дети смогут классифицировать растения.</p> <p>Отработка выразительного чтения стихов 9Мая</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Под руководством педагога: Ситуативный разговор: Как называют людей, которые работают в саду, в огороде? Чем весной занят садовод? Что делает весной овощевод?</p> <p>Труд: мытье игрушек, - трудолюбие</p>
Круг радости	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Доброе слово скажешь одно</p> <p>И доброты посеешь зерно.</p> <p>Доброе дело сделаешь ты,</p> <p>Тоже посеешь зерно доброты.</p> <p>Зерна такие,</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Воспитатель предлагает детям</p> <p>взяться за руки, сказав хором:</p> <p>Радость подарить спешите с самого утра,</p> <p>И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Солнце, Небо и Земля!</p> <p>Хорошо, что с вами – Я!</p> <p>Всему миру прокричу:</p> <p>Очень я себя люблю!</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Воспитатель предлагает детям</p> <p>взяться за руки, сказав хором:</p> <p>Радость подарить спешите с самого утра,</p> <p>И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>

	<p>помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.</p>				
ОД	<p>1.Развитие речи</p> <p>Защитники Отечества Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов- действий,слов- признаков, совершенствова ть грамматически й строй речи; формировать навык слово изменения и словообразован</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Предложение Цель: формировать понятие «предложение».</p> <p>Задачи: познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов вопределенной последовательности, называть первое, второе слово. Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату Цель: формировать навыки ориентировки во времени.</p> <p>Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату .Развивать внимание,память,речь,мелк ую моторику рук. Воспитывать любопытность, внимательность.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Мои любимые игрушки Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p>Задачи: учить составлять краткий описательный рассказ спомощью опорной</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Предложение Цель: формировать понятие «предложение».</p> <p>Задачи: познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов вопределенной последовательности, называть первое, второе слово. Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Схема предложения Цель: формировать умение составлять предложения по схеме.</p> <p>Задачи:учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. Упражнять навык находить заданный звук в слове,подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение обводить предметы плавно и безотрывно поточкам, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь ,внимание, память,мелкую моторику кисти рук привыполнении графических</p>

	<p>ия, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Предыдущее и последующее число к названному</p> <p>Цель: закреплять представления об отношениях между числами, понятия о последующих и предыдущих числах</p> <p>Задачи: закреплять представления об отношениях между числами, понятия о последующих и предыдущих числах; закреплять</p>	<p>фонематический слух, речь ,внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату</p> <p>Цель: формировать навыки ориентировки во времени.</p> <p>Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату .Развивать внимание,память,речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, внимательность.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Мақсаты: жыл құстардың қазақша атаулары мен таныстыру. Білімділік міндеті: жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды</p>	<p>схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.</p> <p>Задачи: учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи</p>	<p>предметы. Развивать фонематический слух, речь ,внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: зейін қойып тындауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.</p>	<p>работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Татарская народная сказка «Три сестры» Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки , умение чувствовать характер повествования.</p> <p>Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки. Расширять представления детей о многообразии произведений о маме, написанных в разных литературных жанрах. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким</p> <p>3. Физическая культура</p>
--	--	--	--	--	---

<p>навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности . Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Защитники Отечества</p> <p>Цель: формировать знания о защитниках</p>	<p>айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауыз екі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпшестүрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. Тәрбиелік міндеті: құстарға қамқор болуға әрбиелеу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро</p>	<p>образные слова, эпитеты, сравнения; умению передавать голосом, интонацией характерные особенности персонажей сказки. Знакомить с новыми загадками, пословицами. Закреплять жанровые особенности литературных произведений. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь, творческие способности детей. Воспитывать заботливое отношение к природе</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>В футбол играй- здоровье укрепляй Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p>Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу. Закреплять умение выполнить ходьбу</p>	<p>3.ООМ</p> <p>Для кого светит солнце?</p> <p>Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p> <p>Задачи: Расширить представления детей об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Развивать исследовательскую активность. Воспитывать познавательный интерес, исследовательскую культуру</p> <p>4.Музыка</p> <p>Дружно топнем, дружно хлопнем</p> <p>Учить звукоподражать голосам животных;</p>	<p>Физкультура для всей семьи! Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом , развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зиг -загообразно, спиной вперед, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Развивать ловкость, выносливость, гибкость. Формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога. Развивать координационные способности, выносливость, абстрактно-логическое мышление. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, привычку к ЗОЖ в семье</p> <p>4.Лепка</p> <p>Космический корабль</p> <p>Цель: Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы,</p>
--	--	--	---	--

	<p>Отечества.</p> <p>Задачи: обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии. Уточнить представления о родах войск. Рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших воинов (возлагать цветы к обелискам, памятникам), патриотические чувства.</p> <p>4.Физическая культура футбол играй-</p>	<p>реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.</p>	<p>шеренгой с одной стороны площадки на противоположную .Продолжать совершенствовать умение вращать обруч вокруг вертикальной оси, развивать мускулатуру пальцев. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.</p>	<p>развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.</p>	<p>строения и пропорций.</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о космосе, ракете, познакомить с первыми казахстанскими космонавтами. Научить лепить космический корабль, передавать строение форму частей, пропорции.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>здоровье укрепляй</p> <p>Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p>Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель.</p> <p>Совершенствов ать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу. Закреп лять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположн ую .Продолжать совершенствова ть умение вращать обруч</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>вокруг вертикальной оси, развивать мускулатуру пальцев. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса предшкольного класса

образовательного процесса в предшкольном классе

13-17 мая 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Свободная игра «Зоопарк» Цель: Дети смогут расширять знание о животных. Рассматривание иллюстраций животных разных стран. Цель :Дети смогут закрепить знание о животных Земли. аудиозаписи «Звуки природы» Запомните: « Береги свою планету-ведь другой на свете нет! Берегите добрый лес-он источник всех чудес»	Свободная игра «Четыре стихии» Цель: Дети смогут развивать внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Беседа «Природа и человек»(загадки о солнце, воздухе, воде) Свободная игра: Игры с пазлами. Цель: Дети смогут доводить начатое до конца	Свободная игра: игра «Ветеринарная лечебница» Цель: Дети смогут вызвать интерес к профессии ветеринарного врача, Свободная игра: Рассматривание альбома «Деревья -кустарники»- различать их. Под руководством педагога: «Плетень». Цель: Дети смогут выполнять движения в соответствии со словами.	Свободная игра «Больница» Цель: Дети смогут реализовывать игровой замысел. Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: Дети смогут образовать уменьшительно ласкательные слова. Структурированная игра: Рисование по замыслу. «Морские животные» Цель: Дети смогут развивать творческий замысел, навыки закрашивания	Беседа: Что мы узнали?» Загадка: Меня бьют, колотят, режут – я всё терплю, всем добром плачу. Цель Дети смогут систематизировать знания о планете Земля (глобус, иллюстрации, карта, игры) Свободная игра: «Что растёт в лесу». Цель: Дети смогут назвать растения растущие в лесу. Труд: мытье игрушек - воспитывать трудолюбие

Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, То же посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай! 	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	<u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	1.Развитие речи Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по	1.Основы грамоты Схема предложения Цель: формировать умение составлять предложения по схеме. Задачи: учить составлять предложение из	1.Основы математики Взвешивание Цель: формировать практические навыки взвешивания предметов. Задачи: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнять весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весо в предмет). Закреплять умение считать, составлять и решать примеры. Развивать внимание,	1.Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: : формировать навык составлять предложения и схемы к ним. Задачи: закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова назаданный слог.	1.Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: : формировать навык составлять предложения и схемы к ним. Задачи: закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова назаданный слог. Совершенствовать умение

<p>содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать устную связную речь, лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений, подбор слов, обозначающих действия; воспитывать уважение к труду взрослых</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Закрепление Цель: систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать познавательный интерес, внимание,</p>	<p>двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. Упражнять навык находить заданный звук в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение обводить предметы плавно и безотрывно поточкам, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук в выполнении графических работ. Воспитывать умение</p>	<p>память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Лето – веселая пора Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p> <p>Задачи: учиться составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учиться использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными роде; развивать внимание, память, воспитывать интерес к природе.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Татарская народная сказка «Три сестры» Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.</p> <p>Задачи: продолжать учиться отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки. Расширять представления детей о многообразии</p>	<p>Совершенствовать умение составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения. Упражнять умение добавлять пропущенные слова в предложение. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать в клетках слева направо, плавно и безотрывно отводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук в выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Максаты: түстерді қазақша айтуға үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай</p>	<p>составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения. Упражнять умение добавлять пропущенные слова в предложение. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать в клетках слева направо, плавно и безотрывно отводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук в выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Заучивание</p> <p>стихотворения</p> <p>А. Дуйсенбиева</p> <p>«Пропажа» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p>
--	--	---	---	--

<p>память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость. Система тизировать полученные знания и умения.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Кому нужен воздух?</p> <p>Цель:расширение представлений детей о воздухе,как источнике жизни для животных и растений.</p> <p>Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формировать элементарные естественно-научные знания, культуру и гуманное отношение</p>	<p>доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Весы Цель: формировать знания об измерении массы предметов.</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чашки весов в предмет (предметы). Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их. Развивать внимание,</p>	<p>произведений о маме, написанных вразных литературных жанрах. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Наездники Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p> <p>Задачи: упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами. Совершенствовать умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола и мягко приземляясь на пол согнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную</p>	<p>білуді менгерту.Қандай? Сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауыз екі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Какие растения лечат?</p> <p>Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.</p> <p>Задачи: Знакомить детей с лекарственными растениями региона. Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. Воспитывать исследовательскую культуру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Волшебная страна музыкальных</p>	<p>Задачи: продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений, малых форм фольклора «считалка», умение подбирать слова в рифму. Познакомить детей с элементами теневого театра. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь. Развивать память, мышление, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в живой и неживой природе</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Метание в даль одной рукой Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой.</p> <p>Задачи: продолжать учить</p>
--	--	--	--	---

<p>ениекприроде.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Стань лидером!</p> <p>Цель: способствовать активации природных механизмов в работе мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p> <p>Задачи: учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице – по диагонали переходить с пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы.Развивать</p>	<p>память,речь,мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать самостоятельность,аккуратность.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Білімділікміндеті:зейін қойып тыңдауға,қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: кейіпкер бейнесін көрсетугеынталаңдыру. Қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу</p>	<p>компетентность. Воспитывать ценностное отношение к культуре народа, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет.</p>	<p>инструментов Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>метать вдаль правой и левой рукой , выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления. Упражнять в прыжках в глубину, спрыгивать с предметов на полусогнутые ноги, сохранять равновесие. Закреплять умение группироваться при подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать организованность, дисциплинированность.</p> <p>4.Конструирование</p> <p>Орнаменты Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах, изделиях казахского народного прикладного искусства.</p> <p>Задачи: познакомить со</p>
---	---	---	---	--

	<p>навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</p>	<p>4.Музыка Дружно топнем, дружно хлопнем Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.</p>			<p>свойствами проволоки – прочная, внутри металлическая , сверху гладкая, разноцветная, хорошо гнется, режется ножницами, проволока удобна для создания плоских и объемных поделок, сгибая проволоку, можно получить стилизованные силуэты, учить изготавливать орнаменты из проволоки, закрепить названия казахских орнаментов; развивать творческие способности детей; воспитывать самостоятельность.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Подготовка к</p>	<p>Картотека №</p>	<p>Картотека №</p>	<p>Картотека №</p>	<p>Картотека №</p>	<p>Картотека №</p>

прогулке. Прогулка					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

20-24 мая 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостояте	Отгадывание загадок	Сводная игра: «Назови	Свободная игра: игра	Свободная игра:	Свободная игра:

<p>льная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>о зерне, хлебе - со всеми детьми Дети смогут закрепить знания о хлебобулочных изделиях</p>	<p>профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном и др. Беседа о труде доярки. Цель: Дети смогут познакомиться с профессией доярки, с техникой, используемой в работе (электропоилки, доильные аппараты). уважение к труду.</p>	<p>Пекарня» - Дети смогут закреплять знания о профессии(лепка из соленого теста) Свободная игра: Игры со строительным материалом, машинами Дети смогут объединять в один сюжет. Свободная игра: «Магазин» -продажа сельхозпродуктов</p>	<p>игра«Семья» Цель: Дети смогут формировать доброжелательное отношение к товарищам. Под руководством педагога: « Ботаническое лото» Цель: Дети смогут классифицировать растения.</p>	<p>Ситуативный разговор: Как называют людей, работающих в саду, поле, огороде? Чем весной занят садовод? овощевод? Что мы делали на нашем огороде? Труд: мытье игрушек, полив ком растений –трудолюбие .)</p>
<p>Круг радости</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всеми миру прокричу: Очень я себя люблю!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.</p>				

<p>ОД</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Лето – веселая пора Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными в роде; развивать внимание, память, воспитывать интерес к природе.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Взвешивание Цель: формировать практические навыки взвешивания предметов.</p> <p>Задачи: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Учимся составлять предложение Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним.</p> <p>Задачи: совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения. Уточнить знания детей об ударении в словах и его значении, совершенствовать умение правильно произносить слова, выделять в них ударный слог. Упражнять умение называть слова в множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических</p>	<p>1.Основы математики Что мы знаем и умеем? Цель: систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Чему мы научились? Обобщить знания детей.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Заучивание стихотворения</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Чему мы научились Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним.</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. Упражнять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Что мы знаем и умеем Цель: обобщить знания детей.</p> <p>Задачи: обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение. Совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания. Упражнять умение проведения звукового анализа слов, деления слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним. Развивать фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. .</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра</p>
-----------	--	--	---	---	---

	<p>уравнять весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весо в предмет).Закреплять умение считать,составлять и решать примеры. Развивать внимание, память,речь,мелкую моторику рук.Воспитывать любознательность.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Кто живет на страницах Красной книги? Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p>Задачи: Сформировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана.Развивать умения описывать живой объект природы;</p>	<p>работ.Воспитывать умение доводить начатое дело доконца.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Что мы знаем и умеем? Цель: систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах10, решать задачи,анализировать,сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать познавательный интерес, внимание, память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Максаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Білімділікміндеті: сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде</p>	<p>А. Дуйсенбиева</p> <p>«Пропаж» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений, малых форм фольклора «считалка», умение подбирать слова в рифму. Познакомить детей с элементами теневого театра. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь. Развивать</p>	<p>2.Казахский язык</p> <p>Максаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту.Сөздерді бір-бірі мен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Как подружится с природой? Цель: ознакомление с правилами поведения в</p>	<p>рассказ,представления оботраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Литературный праздник</p> <p>«Встреча с прекрасной Айсулу»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Учить детей воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа;характер повествования.Закреплять знания детей о жанровых особенностях рассказа, считалки.Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться. Познакомить детей с процессом роста фруктового саженца;расширять представления детей о разновидностях фруктов, о необходимости должного ухода замолодыми саженцами.Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление,память.Воспитывать трудолюбие.</p> <p>3.Физическая культура</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>внимание,память.Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Скакалка-супертренажер</p> <p>Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).</p> <p>Задачи:учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при подлезании под скакалками,поднятыми на высоту40-30-см. Упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге спродвижением вперед. Закреплять</p>	<p>байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді саналы түрде естесактап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Затесімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімгедеген қызығушылықтарын ояту.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Волшебная страна музыкальных инструментов Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать</p>	<p>память, мышление, творческие способности.</p> <p>Воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в живой и неживой природ</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Выполнение перекатов</p> <p>Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умение владеть своим телом.</p> <p>Задачи: учить выполнять перекат вперед и назад. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстоянии 4метра. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх ловить его после отскока от пола, ловить мяч разведенными пальцами рук. Совершенствовать умение координировать движения рук и ног,развивать ловкость,</p>	<p>природе</p> <p>Задачи: Акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы. Закрепить элементарные естественно-научные знания.Воспитывать навыки взаимодействия с сверстниками и взрослыми.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Выпускной! Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>	<p>Учимся управлять своим телом Цель: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку спродвижением в перед нарасстояние 8метров. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками. Закреплять умение сохранять динамическое равновесие в ходьбе по шнуру с мешочком с песком на голове.Развивать ловкость,выносливость, быстроту мышления,сообразительность, гибкость.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, привычку к ЗОЖ.</p> <p>4.Рисование</p> <p>Праздничный салют (рисование техникой</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки. Развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение; ловкость, силу, выносливость. Воспитывает ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы.</p>	<p>знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>выносливость, мускулатуру рук. Профилактика нарушения зрения. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p>		<p>«кляксография» (сюжетное рисование) Цель: формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника. Задачи: учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фоны соответствующие краски для изображения праздничного салюта, познакомить с нетрадиционным методом рисования – кляксография; развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках– День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; воспитывать любовь к Родине.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

ДОМОЙ