

**"АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АҚКӨЛ АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ ҚЫНА АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ" КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ҚЫНА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО АККОЛЬСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ
ОБЛАСТИ»**



**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы
бойынша білім бөлімі Қына ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ
өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа села Кына
отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»**

**Қына
2024 год**

Мазмұны

I	Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер
II	Кадр потенциалын талдау
1	- біліктілік талаптарын сақтау; - педагогтер туралы мәліметтер; - аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер; - біліктілік санатының деңгейін арттыру және растау туралы мәліметтер; - олимпиада жеңімпаздарын дайындаған педагогтар туралы мәліметтер.
III	Білім алушылар контингенті.
1	Білім алушылар контингенті туралы мәліметтер
2	Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер.
3	Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.
IV	Бастауыш білім беру, негізгі орта және жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын, білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері.
1	Нәтижелерге бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына критерийлер оқыту
1.1	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру Оқу жұмыс жоспарының, кестелердің болуы және сәйкестігі МЖМБС талаптарына сай сабақтар өткізеді
1.2	Типтік оқу бағдарламаларымен сәйкес оқу пәндерінің базалық білім беру мазмұнын игеру
1.3	Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды тәрбиелеуге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру
1.4	Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі, көркемдік тұрғыдан жүзеге асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс жұмыстардың әртүрлі формаларын ұйымдастыру
1.5	Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру
1.6	Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру
1.7	Таңдау курстарын және вариативті таңдау пәндерін іске асыру үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын компонент.
1.8	" Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері" міндетті курсы оқу
1.9	Қозғалыс жол ережесі " міндетті оқу курсы оқу
1.10	Қойылатын біліктілік талаптарын сақтау ұсынатын ұйымдардың білім беру қызметі

	Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі
2	Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер
2.1	Аптаның максималды көлеміне сәйкестік және сәйкестік білім алушылардың жүктемелері
2.2	Сыныптарды топтарға бөлуді сақтау
3	Критерии к сроку обучения. Оқу мерзіміне арналған критерийлер.
3.1	Тиісті деңгейдегі оқу бағдарламалары жалпы білім беруді игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау
3.2	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығы бойынша талаптарды сақтау
V	Оқу-материалдық активтер
VI	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
VII	Білім алушылардың білімін бағалау
1.1	Республиканың Білім Министрінің бұйрығымен бекітілген ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) Қазақстан 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348
1.2	Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау
1.3	Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау.
1.4	Жетістіктерді анықтау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау 4,9 сынып оқушылары білім беру оқу бағдарламаларын оқыту мен игерудің күтілетін нәтижелерін
VII	Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы
VIII	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
IX	Қорытындылар мен ұсыныстар

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы "білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына, "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" ҚР ЖП 05.12.2022 ж. №486 бұйрығына және білім беру саласындағы Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес әзірленген білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізілді. білім беру ұйымдарының білім беру қызметін реттейтін. Мектептің өзін-өзі бағалауы ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін талдау жолымен жүзеге асырылады. Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын комиссия жүргізді. Бес мүшеден тұратын комиссия құрамы 26.08.2024 №1 мектептің педагогикалық кеңесімен және 30.09.2024 № 84 мектеп директорының

бұйрығымен бекітілген. Комиссия бағалау критерийлеріне сәйкес мектептің өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_131733_prikaz-o-provedenii-samoocenki.pdf

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ өзін-өзі бағалауды комиссия келесі құрамда өткізді:

- 1.1. Комиссия төрағасы-Зейб Е. В., мектеп директоры;
- 1.2. Толғанай Роза-мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 1.3. Абдрахманова Жанар Аманжолқызы-мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 1.4. Естаева Балнұр Сейтгалиқызы-комиссия мүшесі;
- 1.5. Мусафировна Жұлдыз Өскенқызы комиссия мүшесі.

Өзін-өзі аттестаттау кезеңінде Комиссия келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:

- 1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.**
- 2. Кадрлық потенциалды талдау.**
- 3. Білім алушылар контингенті.**
- 4. Оқу-әдістемелік жұмыс.**
- 5. Оқу-материалдық активтер.**
- 6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.**
- 7. Білім алушылардың білімін бағалау.**
- 8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.**
- 9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.**
- 10. Қорытындылар мен ұсыныстар.**

1 бөлім.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының атауы: "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы): Заңды мекенжайы: Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Қарасай а. о., Қына ауылы, Болашақ көшесі, 11. Нақты орналасқан жері - Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Қарасай а.о., Қына а., Болашақ көшесі, 11.

Заңды тұлғаның байланыс деректері: "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі Телефон: 87163834230

Электрондық пошта: shkola_1954@mail.ru

Web-сайт: <http://shkola-kyna.edu.kz/>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):

Жетекшісі Зейб Елена Владимировна, Ақкөл аудандық білім бөлімінің 05.01.2023 ж. №71 лауазымға тағайындау туралы бұйрығы.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_182323_prikaz-o-naznachenii-na-dolghnosty-rukovoditelya.jpeg

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары.

1. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама - "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі 15.01.2021 ж.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_183711_spravka-o-registracii-pereregistracii-yuridicheskogo-lica.pdf

2. "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 05.01.2021 ж. №а-1/1 қаулысымен бекітілген.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_182726_ustav-organizacii-obrazovaniya-rus.pdf

3. БИН – 340940000011

Рұқсат құжаттары.

1. Мектеп жұмысы 2021 жылғы 02 ақпандағы № kz561aa00020727 мемлекеттік лицензиясына, "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесінің Лицензиарына сәйкес жүргізіледі.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_184206_licenziya-i-prilogheniya-k-licenzii.pdf

24.09.2024 ж. №101000076908382 жылжымайтын мүліктің жоқ (бар) екендігі туралы анықтама Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Қарасай а/о, Қына ауылы, Болашақ көшесі, 11 мекенжайы бойынша жылжымайтын мүлікке құқық тіркелді.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/24/240924_175147_forma-2-kaz.pdf

2 бөлім. Кадрлық потенциалды талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер.

2022-2023 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/14/141024_174406_priloghenie-7-k-metodicheskim-rekomendaciyam-2022-2023-uchebnyy-god.pdf

2023-2024 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/14/141024_223251_priloghenie-7-k-metodicheskim-rekomendaciyam-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

2024-2025 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/13/131024_002614_priloghenie-7-k-metodicheskim-rekomendaciyam.pdf

- қосымшалары бар педагогтердің білімі туралы құжат, қайта даярлау туралы сертификаттар (бар болса):

<http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/content/dokumenty-ob-obrazovanii-pedagogov-s-prilogheniyami-sertifikaty-o-pere>

- бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі және тарифтеу тізімі:

Штаттық кестесі 2022-2023 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/25/250924_113203_shtatnoe-raspisanie-2022-2023-uchebnyy-god.pdf

Штаттық сабақ кестесі 2023-2024 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/25/250924_113214_shtatnoe-raspisanie-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

Штаттық сабақ кестесі 2024-2025 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/25/250924_113223_shtatnoe-raspisanie-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

Тарифтік тізімдер:

2022-2023 оқу жылының тарифтік тізімі

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/25/250924_113232_tarifikacionnyy-spisok-2022-2023-uchebnyy-god.pdf

2023-2024 оқу жылының тарифтік тізімі

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/25/250924_113241_tarifikacionnyy-spisok-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

2024-2025 оқу жылының тарифтік тізімі

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/19/191024_211142_tarifikacionnyy-spisok-2024-2025-uchebnyy-god.pdf.

Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттардың бар екендігі, жеке құрамды есепке алу кітабы, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы уақтылы жүргізілетіні, еңбек шарттары мен қосымша келісімдер жасалатыны, педагогтардың жеке істері бар екендігі анықталды. Директордың оқу ісі, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының, педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың, аға тәлімгердің және пән мұғалімдерінің лауазымдық нұсқаулықтары бар. Кадрлармен қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері алынды.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді (7-қосымша). 7).

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/13/131024_002614_priloghenie-7-k-metodicheskim-rekomendaciyam.pdf

Педагог кадрларды, әкімшілік-басқару персоналын іріктеу және орналастыру тиісті бейінді ескере отырып орындалды.

Педагогтердің лауазымдары өздерінің педагогикалық кадрларымен жасақталған. 2024-2025 оқу жылының басында оқу-тәрбие қызметін 24 педагог жүзеге асырады (ерлер - 7, әйелдер - 17).

Соңғы үш жылдағы педагогтердің сандық құрамы

2022-2023 оқу жылының басында	2023-2024 оқу жылының басында	2024-2025 оқу жылының басында
26	25	24

Диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәндерге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық педагогтар 24 адамнан тұрады, тиісті дипломдық профильдер бойынша сабақ береді.

Барлық 24 мұғалімде сотталмағандығы туралы анықтама бар. Анықтамалар жыл сайын жаңартылып отырады, жаңадан келген әрбір қызметкерден жұмысқа қабылдау кезінде осы құжат талап етіледі. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын емханаларда уақтылы медициналық тексеруден өтеді. 2024-2025 оқу жылының басында барлық педагогтардың жұмысқа рұқсаты бар, барлығында санитарлық кітапшалар бар.

2022-2023 оқу жылының басындағы педагогтердің сандық құрамы

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее	19	73%
Средне-специальное	7	28%
Количественный состав педагогов по квалификационной категории		
«Педагог-мастер»	0	0%
«Педагог-исследователь»	1	4%
«Педагог-эксперт»	9	35%
«Педагог-модератор»	7	27%

«Педагог»	8	30%
Высшая категория	0	0%
Первая категория	0	0%
Вторая категория	0	0%
«Педагог – стажёр»	1	4%

2022-2023 оқу жылындағы педагог педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың үлесі: 38%

2023-2024 оқу жылының басындағы педагогтердің сандық құрамы

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее	20	80%
Средне-специальное	5	20%
Количественный состав педагогов по квалификационной категории		
«Педагог-мастер»	0	0%
«Педагог-исследователь»	1	4%
«Педагог-эксперт»	9	36%
«Педагог-модератор»	6	24%
«Педагог»	8	32%
Высшая категория	0	0%
Первая категория	0	0%
Вторая категория	0	0%
«Педагог – стажёр»	1	4%

2023-2024 оқу жылындағы педагог педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың үлесі: 40 %

2024-2025 оқу жылының басындағы педагогтердің сандық құрамы

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее	19	80%
Средне-специальное	5	20%
Количественный состав педагогов по квалификационной категории		
«Педагог-мастер»	0	0%
«Педагог-исследователь»	1	4%
«Педагог-эксперт»	9	38%
«Педагог-модератор»	3	12%
«Педагог»	9	38%
Высшая категория	0	0%
Первая категория	0	0%
Вторая категория	0	0%
«Педагог – стажёр»	2	8

2024-2025 оқу жылындағы педагог педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың үлесі: 46%. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Толғанай Роза мен тарих пәнінің мұғалімі С. Ф. Недопекина қазіргі уақытта "педагог-зерттеуші" біліктілік санатын беру үшін аттестаттау рәсімінен өтуде. Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 19.09.2024 №270 бұйрығына сәйкес 13.07.2024-20.10.2024 су тасқыны салдарынан табиғи сипаттағы төтенше жағдай режимі енгізілген педагогтерге аттестаттауды өткізу және біліктілік санатын беру (растау) мерзімдері айқындалды. осыған байланысты аттестаттау кезеңі аяқталғанға дейін педагогтерге алдыңғы біліктілік санаты қалады.

ҚР ПМ 19.09.2024 № 270 бұйрығына сілтеме.

http://sc0007.akkol.agmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_101033_prikaz-270.pdf

2022-2023 оқу жылының басындағы педагогтердің сапалы құрамы

	Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа)	Кол-во педагогов, работающих в 5-11 классах (% от общего числа)
Всего количество учителей по ступеням обучения	5 педагогов – 100%	21 педагог - 100%
«Педагог-мастер»	0	0
«Педагог-исследователь»	0	1 педагог – 5%
«Педагог-эксперт»	2 педагога- 40 %	7 педагогов – 33 %
«Педагог-модератор»	3 педагога- 60%	4 педагога – 19 %
Высшая категория	0	0
Первая категория	0	0
Вторая категория	0	0
Итого качественный состав:	2 педагога – 40%	8 педагогов – 38%

2022-2023 оқу жылындағы біліктілік санаттары бойынша сапалы құрамның деректерін талдау педагог зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі бастапқы буында – **40%**, негізгі буында – **38%** құрайтынын көрсетеді.

2023-2024 оқу жылының басындағы педагогтердің сапалы құрамы

	Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа)	Кол-во педагогов, работающих в 5-11 классах (% от общего числа)
Всего количество учителей по ступеням обучения	6 педагогов – 100%	19 педагогов - 100%
«Педагог-мастер»	0	0
«Педагог-исследователь»	0	1 педагог – 5%
«Педагог-эксперт»	3 педагога- 50 %	6 педагогов – 32 %
«Педагог-модератор»	2 педагога- 33%	4 педагога – 21 %
Высшая категория	0	0
Первая категория	0	0
Вторая категория	0	0
Итого качественный состав:	3 педагога – 50%	7 педагогов – 37%

Біліктілік санаттары бойынша сапалы құрамның деректерін талдау 2023-2024 оқу жылындағы педагог зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі бастапқы буында – **50%**, негізгі буында – **37%** құрайтынын көрсетеді.

2024-2025 оқу жылының басындағы педагогтердің сапалық құрамы

	Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа)	Кол-во педагогов, работающих в 5-11 классах (% от общего числа)
Всего количество учителей по ступеням обучения	6 педагогов – 100%	18 педагогов - 100%
«Педагог-мастер»	0	0
«Педагог-исследователь»	0	1 педагог – 6%
«Педагог-эксперт»	5 педагогов- 83 %	5 педагогов – 33 %

«Педагог-модератор»	0	3 педагога – 11 %
Высшая категория	0	0
Первая категория	0	0
Вторая категория	0	0
Итого качественный состав:	5 педагогов – 83%	6 педагогов – 33%

Біліктілік санаттары бойынша сапалы құрамның деректерін талдау 2024-2025 оқу жылындағы педагог зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі бастапқы буында – 83%, негізгі буында – 39% құрайтынын көрсетеді.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/13/131024_005524_kachestvennyy-sostav-uchitelev-1-4-klassov.pdf

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/13/131024_005744_kachestvennyy-sostav-uchitelev-5-11-klassov.pdf

Еңбек өтілі бойынша педагог кадрлардың сапалы құрам

№	Содержание вопроса	Кол-во чел.
2022-2023	Состав педагогических работников по тарификационному списку	26
	Состав педагогических работников по стажу:	
	- до 5 лет	3
	- от 6 до 10 лет	11
	-от 11 до 15 лет	2
	-от 16 до 20	5
	-от 20 до 25 лет	2
	-от 25	3
	ИТОГО:	26
2023-2024	Состав педагогических работников по тарификационному списку	25
	Состав педагогических работников по стажу:	
	- до 5 лет	3
	- от 6 до 10 лет	8
	-от 11 до 15 лет	2
	-от 16 до 20	6
	-от 20 до 25 лет	2
	-от 25	4
	ИТОГО:	25
2024-2025	Состав педагогических работников по тарификационному списку	24
	Состав педагогических работников по стажу:	
	- до 5 лет	5
	- от 6 до 10 лет	4
	-от 11 до 15 лет	3
	-от 16 до 20	5
	-от 20 до 25 лет	4
	-от 25	3
	ИТОГО:	24

Еңбек өтілі бойынша сапалық құрамның мониторингі негізгі құрам - еңбек өтілі бар мамандар, зейнеткерлік жастағы педагогтар бар екенін көрсетеді. Еңбек өтілі санаты бойынша жас мамандардың шамалы өсуі байқалады.

Жас мамандардың саны бойынша мәліметтер

2022-2023 уч.год	%	2023-2024 уч.год	%	2024-2025 уч.год	%
1	4%	2	8%	3	12%

"Магистр" академиялық дәрежесі бар педагогтердің саны бойынша мәліметтер

2022-2023 уч.год	%	2023-2024 уч.год	%	2024-2025 уч.год	%
1	4%	1	4%	1	4%

Педагогтер туралы мәліметтер,

қосымша жұмыс және олардың оқу жүктемесі.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары ішінде "Қына ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де қосымша жұмыс істейтін педагогтар болған жоқ.

Мектеп әкімшілігі туралы мәліметтер

2024-2025 оқу жылы

- **Мектеп директоры**-Зейб Елена Владимировна, жұмыс өтілі 8 жыл 9 ай, Білімі Жоғары, "Астана қаласының Еуразия мемлекеттік институтын" "Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы бойынша бітірген. 2024 жылдың шілдесінде "педагогика ғылымдарының магистрі" ғылыми дәрежесі берілді. "Педагог –сарапшы" біліктілік санаты бар. 05.01.2023 бастап қазіргі уақытқа дейін мектеп директоры лауазымында жұмыс істейді. Директор ретіндегі жұмыс өтілі 1 жыл 7 айды құрайды.
- Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – Толғанай Роза, жұмыс өтілі 21 жыл 7 ай, білімі жоғары, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетін "Филолог" мамандығы бойынша бітірген. Орынбасар лауазымындағы жұмыс өтілі 1 жыл 2 айды құрайды.
- Абдрахманова Жанар Аманжолқызы - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Білімі Жоғары, "Көкше" академиясын, "бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" мамандығын бітірген. 2021 жылы оған "үшінші санаттағы басшының орынбасары" санаты берілді.

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер.

Ф.И.О руководителя организации образования	Стаж в занимаемой должности	Категория по занимаемой должности	Год присвоения квалификационной категории (в плановом периоде)
Зейб Елена Владимировна	1 год 7 месяцев	Без категории	2026

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына

ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ педагогтардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Осы мақсатта педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, ол жыл сайын педагогтердің келуі мен жұмыстан шығарылуын ескере отырып жаңартылып отырады.

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың мақсаты өз құзыреті шегінде өздерінің кәсіби міндеттерін орындау үшін олардың білімдерін жаңарту және жетілдіру, зияткерлік және мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеру дағдыларын жетілдіру, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды игеру болып табылады. Осы кезеңде бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан **24 педагог** өтті, бұл мектептің барлық педагогикалық ұжымының жалпы санының 100% - құрайды.

Педагогтердің біліктілігін сандық және пайыздық арақатынаста арттыру:

№	Содержание вопроса	Кол-во чел.	%
1.	2022-2023 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагог қызметкерлердің саны	8	33
2.	2023-2024 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагог қызметкерлердің саны	12	50
3.	2024 – 2025 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагог қызметкерлердің саны	4	17
	Соңғы үш жылда біліктілікті арттыру курстарынан өткендердің қорытындысы	24	100%

<http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/content/2analiz-kadrovogo-potenciala>

Біліктілікті арттыру курстарынан өткен басшы және тиісті бейін бойынша басшының орынбасарлары туралы мәліметтер.

Ф.И.О. руководителя зам. руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Зейб Елена Владимировна	Директор	«Менеджмент в образовании» 80 часов	28.02.-11.03.2023 г.
		«Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования» 36 часов	26.05.2023 г.
		«Цифровые решения в управлении малокомплектными школами» 80 часов	28.08-08.09.2023

Толганай Роза	Заместитель директора по УР	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» 80 часов	23.09.2024- 02.10.2024
Абдрахманова Ж.А.	Заместитель директора по ВР	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» 80 часов	23.09.2024- 02.10.2024

2022,2023, 2024 жылдары конкурстар мен жарыстардың (аудандық және/немесе облыстық, республикалық кезеңдердің) жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер

2022-2023 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/14/141024_224206_dostigheniya-2022-2023-uch-god.pdf

ФИ ученика	Класс	Наименование мероприятия/ сроки проведения	Место, номинация и участие	Форма проведения	Учитель, подготовивший участника
Ілияс Қарақат	9 «А»	Облыстық «Туған өлке қазба байлығы » атты байқаудан	3	Дистанционно	Даулетбай Ж.А.
Ілияс Ақерке	8 «А»	Облыстық «Ілияс оқулары » мен облыстық «Абай оқулары »	Областная грамота	Очно	Толганай Р.
Павлова Злата	3 «Б»	Аудандық «ЗЕРДЕ» ғылыми жобасы бойынша	3	Очно	Зейб Е.В.
Павлова Любовь	7 «Б»	Аудандық «ЗЕРДЕ» ғылыми жобасы бойынша	Грамота	Очно	Недопекина С.Ф.
Павлова Любовь	7 «Б»	Республикалық «Лингвист» олимпиадасы	2	Дистанционно	Недопекина С.Ф.

Блинкова Ирина	9 «Б»	Республикалық «Лингвист» олимпиадасы	2	Дистанционно	Недопекина С.Ф.
Блинков Максим	5 «Б»	Республикалық «Лингвист» олимпиадасы	2	Дистанционно	Недопекина С.Ф.
Касенова Дилара	11 «Б»	Республикалық «Лингвист» олимпиадасы	2	Дистанционно	Недопекина С.Ф.
Боранбай М.	5 «А»	«Бейбіт күн жасасын әлемде » атты аудандық суреттер байқауы	3 место	Очно	Жунусова В.Г.
Бекова Айжан	4 «Б»	«Бейбіт күн жасасын әлемде » атты аудандық суреттер байқауы	3 место	Очно	Сатырова Ж.А.
Ербол Әли	2	Дарын	1 дәрежелі диплом	онлайн	Хинаят А
Ербол Әли	2	Ақбота	1 дәрежелі диплом	онлайн	Хинаят А
Ерқанатқызы Мадина	2	Ақбота	1 дәрежелі диплом	онлайн	Хинаят А
Саби Ұлан	2	Дарын	1 дәрежелі диплом	онлайн	Хинаят А
Садықанова Елназ	3	Пони	Халықаралық 3 дәрежелі диплом	Онлайн	Хинаят А
Калиева Ж	3	Дарын	1 дәрежелі диплом	онлайн	Хинаят А
Калиева Жанбота	3	Ақбота	1 дәрежелі диплом	Онлайн	Хинаят А
Калиева Жанбота	4	Алтын сақа олимпиадасы	Сертификат 2023	онлайн	Хинаят А
Калиева Ж	4	Кенгуру	2 дәрежелі диплом 2024	Оффлайн	Хинаят А
	9	Әбіш Кекілбаев	3 орын аудандық	Оффлайн	Даутбаева Б.К

Илияс Қаракат		оқулары »	кезең 2022 ж		
Естаева Гульназ	6	Әбіш Кекілбаев оқулары »	3 орын аудандық кезең 2022 ж	Онлайн	Даутбаева Б.К
Садыканова Еркеназ	8	Аудандық «Ақберен » өнер байқауында	Ақындар мүшайрасы номинациясы 2 орын 2023 ж.	Оффлайн	Даутбаева Б.К
Илияс Акерке	8	Аудандық «Ақберен » өнер байқауында	Көркем сөз номинациясы 2 орын 2023 ж.	онлайн	Даутбаева Б.К
Ильяс Акерке	8	VI Международная предметная олимпиада по русскому языку	Диплом 1 место	онлайн	Абдрахманова Ж.А.
Блинкова Ирина	9	Республиканская предметная олимпиада «Акбота» по русскому языку и литературе	Диплом 1 место I	онлайн	Абдрахманова Ж.А.
Ильяс Акерке	8	Республиканская предметная олимпиада «Акбота» по русскому языку и литературе	Диплом 1 место	онлайн	Абдрахманова Ж.А.
Касенова Дилара	11	Республиканская предметная олимпиада «Акбота» по русскому языку и литературе	Диплом 1 место	онлайн	Абдрахманова Ж.А.
Естаева Гульназ	6	Республиканская предметная олимпиада среди 5-6 классов Районный этап	Диплом 2 место	Онлайн	Абдрахманова Ж.А.
Блинкова Ирина	9	Республиканская предметная олимпиада «Акбота» по русскому	Диплом 3 место	Онлайн	Абдрахманова Ж.А.

		языку и литературе			
Бекова Айжан	5	Республиканская предметная олимпиада среди 5-6 классов Районный этап	Диплом 3 место	Онлайн	Абдрахманова Ж.А.
Касенова Дилара	11	«Ауа, су, Жер» экология бойынша 9-11 сынып оқушылар арасында облыстық ғылыми жобалар байқауы	сертификат- 2022		Мусафирова Ж.У.
Даулетова Ламис	8	- "Мен талиғатты танып білемін" облыстық зерттеу жұмыстары байқауының аудандық кезеңде «Мені қоршаған әлем - таңғажайып әлем» номинациясы бойынша	3 -место грамота 2023	оффлайн	Мусафирова Ж.У
Ілияс Акерке		Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом I степени октябрь 2022г	Онлайн	Калиева Жанна Алтынбековна
Ергенжан Нурдаулет	6	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом I степени октябрь 2022г	Онлайн	Калиева Жанна Алтынбековна
Естаева Гулназ	6	Смарт Дистанционная Олимпиада. Международная дистанционная олимпиада «Зерде»	Диплом I степени апрель 2022	Онлайн	Калиева Жанна Алтынбековна
Ілияс Акерке	8	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом I степени сентябрь 2023г	онлайн	Калиева Жанна Алтынбековна

Нургалиева Асель	8	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом III степени сентябрь 2023г	онлайн	Калиева Жанна Алтынбековна
Ергенжан Нурдаулет	6	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом III степени сентябрь 2023г	онлайн	Калиева Жанна Алтынбековна
Буркитбаев Ансар	6	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом II степени сентябрь 2023г		Калиева Жанна Алтынбековна
Ерканат Мөлдiр	5	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом II степени сентябрь 2023г		Калиева Жанна Алтынбековна
Қайырбек Расул	5	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом I степени сентябрь 2023г		Калиева Ж.А.
Қайырбек Расул	5 А	Математика бойынша аудандық пәндік олимпиада	3 орын	Оффлайн	Калиева Ж.А.
Илияс Ақерке	9	«Бес асық» ойыны	II орын	онлайн	Лауб Л.Н
Васенина Карина	8	"Физическая подготовка". в номинации	1 место	оффлайн	Лауб Л.Н
Богач Руслан, Богач Дмитрий, Блинков Максим, Ергенжан Нұрдәулет, Буркитбаев Ансар, Русаков Владимир.	6	районных соревнованиях по баскетболу среди учащихся 2010 года рождения и младше.	2 место 11 марта 2022 год в	оффлайн	Лауб Л.Н
Князева Валерия	6	районных соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся	4 февраля 2023 год 2 место		

		общеобразовательных школ Аккольского района в программе районной спартакиады "Жастар".			
Даулетова Ламис, Оспанова Даяна, Илияс Ажерке.	9	. в районных соревнованиях по Бесасык.	Ноябрь 2023 год 2 место	оффлайн	Лауб Л.Н

2023-2024 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/14/141024_224241_dostigheniya-2023-2024-uch-god.pdf

ФИ ученика	Класс	Наименование мероприятия/ сроки проведения	Место, номинация и участие	Форма проведения	Педагог, подготовивший участника
Глеушеева Ж	2	Кенгуру	Диплом 2 степени	онлайн	Жунусова В.Г.
Шамсутдинова Д	2	Акбота	Диплом 1 степени	онлайн	Жунусова
Шамсутдинова Д	2	Кенгуру	Диплом 3 степени	онлайн	Жунусова
Сарсембаев Алдияр	2	Кенгуру	Диплом 3 степени	онлайн	Жунусова
Глеушеева Ж	2	Пони	Диплом 1 ст	Онлайн	Жунусова
Шамсутдинова Д	2	Пони	Диплом 1 ст	онлайн	Жунусова
Темирбулатов С	2	Пони	Диплом 2 ст	Онлайн	Жунусова
Харченко Д	2	Пони	Диплом 2 ст	онлайн	Жунусова
Естаева Альбина	4 «б»	Районная олимпиада «Алтын сақа»	Диплом 2 место	Оффлайн	Айтмагамбетова Г. С
Естаева Альбина	4 «Б»	Республиканская олимпиада «Кенгуру»	Диплом 2 место	онлайн	Айтмагамбетова Г.С
Павлова Злата	4 «Б»	Республиканская олимпиада «Кенгуру»	Диплом 2 место	онлайн	Айтмагамбетова Г.С
Бухарова Динель	4 «Б»	Республиканская олимпиада «Кенгуру»	Диплом 3 место	онлайн	Айтмагамбетова Г.С
Бекова Аружан	4 «Б»	Республиканская олимпиада «Кенгуру»	Диплом 3 место	онлайн	Айтмагамбетова Г.С
Жумабеков Рамиль	3 «Б»	Республиканская олимпиада «Кенгуру»	Диплом 3 место	онлайн	Айтмагамбетова Г.С
Смагина Ангелина	4 «Б»	Республиканская олимпиада «Кенгуру»	сертификат	онлайн	Айтмагамбетова Г.С
Павлова Злата	4 «Б»	Районный этап конкурсов научных проектов «Зерде»	Диплом 1 степени	очно	Зейб Е.В.

Бухарова Динель	4 «Б»	Республиканский творческий конкурс "Ақмола кадре", 2024	Диплом 1 степени	онлайн	Зейб Е.В.
Смагина Ангелина	4 «Б»	Республиканский творческий конкурс "Ақмола кадре", 2024	Диплом 2 степени	Онлайн	Зейб Е.В.
Павлова Злата	4 «Б»	Международный конкурс «Пони», 2023	Диплом 1 степени	Онлайн	Зейб Е.В.
Естаева Альбина	4 «Б»	Международный конкурс «Пони», 2023	Диплом 2 степени	Онлайн	Зейб Е.В.
Смагина Ангелина	4 «Б»	Международный конкурс «Пони», 2023	Диплом 3 степени	Онлайн	Зейб Е.В.
Бекова Айжан	5 «Б»	1-2 февраля Районный этап Республиканской олимпиады По русскому языку	2 место	оффлайн	Абдрахманова Ж.А.
Бекова Айжан	5 «Б»	Ноябрь 2023 год Республиканская олимпиада по математике "Алтын сақа" районный этап	1 место	оффлайн	Калиева Ж.А.
Бекова Айжан	5 «Б»	13-14.05.24 г. Республиканская олимпиада по истории «Тарих-Ата»	3 место	онлайн	Недопёкина С.Ф.
Бекова Айжан	5 «Б»	Февраль Районный конкурс рисунков «Балалар соғысқа қарсы»	3 место	онлайн	Сатырова Ж.А.
Даулетов Мансур	5 «Б»	Ноябрь 2023 год Республиканская олимпиада по математике "Алтын сақа" районный этап	2 место	оффлайн	Калиева Ж.А.
Даулетов Мансур	5 «Б»	02 апреля 2024 г. Районный этап среди 2-7 классов «Зерде».	3 место	оффлайн	Недопекина С.Ф.
Боранбай Молдир	5 «Б»	13-14.05.24 г. Республиканская олимпиада по истории «Тарих-Ата»	3 место	Онлайн	Недопекина С.Ф.

Апырай Байсұлтан	5 А	Қазақстан тарихы пәні бойынша аудандық олимпиада	грамота	Оффлайн	Абенов М.Г.
Ерқанат Мөлдір	6 А	Қазақ тілі пәні бойынша аудандық олимпиада	грамота	Оффлайн	Даутбаева Б.К.
Ерқанат Мөлдір	6 А	Яссауи оқулары Аудандық кезең	2-орын	Оффлайн	Даутбаева Б.К.
Ерқанат Мөлдір	6 А	Облыстық Яссауи оқулары 9-ақпан	Сертификат участника	Оффлайн	Даутбаева Б.К.
Апырай Байсұлтан Ерқанат Мөлдір Қайырбек Расул Тоғайбай Асемай	5-6 А	Аудандық тоғызқұмалақ ойыны	3-орын	Оффлайн	Саби С.
Қайырбек Расул	5А	Республикалық олимпиада математикадан "Алтын сақа" аудандық кезең	3 орын Акколь қаласы. Қараша, 2023	Оффлайн	Калиева Ж.А.
Қайырбек Расул	5 А	Математика бойынша аудандық пәндік олимпиада	3 орын	Оффлайн	Калиева Ж.А.
Ергенжан Нұрдәулет	7 «А»	Конкурс «Кенгуру» 26-30.09.2023г.	2 место диплом	тестирование	Калиева Жанна Алтынбековна
Ергенжан Нұрдәулет	7 «А»	«Алтын қазына»	Район 3-е место	Конкурс выставочных работ	Слам Магрифат
Буркитбаев Ансар	7 «А»	районный Осенний кросс 06.10.2023г	1 место	Кросс среди учащихся 2010-20211 г.р на дистанции 1000 метров	Слам Саби.
Буркитбаев Ансар	7 «А»	«Зерде»	Район, грамота	Исследовательская работа	Мусафирова Жулдыз Ускеновна
Буркитбаев Ансар	7 «А»	Конкурс «Кенгуру» 26-30.09.2023г.	2 место диплом	тестирование	Калиева Жанна Алтынбековна

Буркитбаев Ансар	7 «А»	Соревнование по национальному виду спорта асық ату «Бес табан»	Район 2 место	Асық ату	Слам Саби.
Буркитбаев Ансар, Ергенжан Нұрдәулет, Мерей Еркінбек	7 «А»	Национальные соревнования «Асық ату» в рамках спартакиады «Жастар» 02.03.2024г	Район 1-е место	асық ату среди учащихся 7-8 классов Аккольского района.	Слам Саби.
Габбасова Аяулым	8 «А»	районный Осенний кросс 11.10.2023г	2 место	Кросс среди учащихся 2010-2021г.р на дистанции 1000 метров	Слам Саби.
Садықанова Еркеназ	8 «А»	«Мағжан оқулары» 24.04.2024г	Район 2 место	Выразительное чтение	Даутбаева Бақытгүл Қабдулаевна
Садықанова Еркеназ	8 «А»	«Машһүр Жүсіп оқулары»	Район 1 место	Выразительное чтение	Даутбаева Бақытгүл Қабдулаевна
Садықанова Еркеназ	8 «А»	«Ақберен»	Район 2 место	Конкурс талантов	Даутбаева Бақытгүл Қабдулаевна
Которина Рената	8 «б»	Республиканская олимпиада «Тарих ата»13-14 мая 2024 года	Сертификат	Онлайн	Недопекина С.Ф.
Агисов Александр	8 «б»	Осенний кросс, район, 11.10.2023 год	4 место	Оффлайн	Лауб Л.Н.
Которина Рената	8 «б»	Олимпиада IQanat, 03.11.2023 год, районный этап 18-20 марта 2024 года, областной этап	Сертификат Участие	Оффлайн	
Которина Рената	8 «б»	Республиканская олимпиада «Ақбота» 26-29 февраля 2024 года	Диплом за 2 место, сертификат	Онлайн	Недопекина С.Ф.
Павлова Любовь	8 «б»	Республиканская олимпиада «Тарих ата»13-14 мая 2024 года	Сертификат	Онлайн	Неподекина С.Ф.

Ілияс Ақерке	9 «А»	26 қыркүйек күні «Тіл дарыны» атты аудандық байқау	жүлделі 3-орын	оффлайн	Абдрахманова Ж.А.
Ілияс Ақерке	9 «А»	Қазан айында аудандық «Ақберен» өнер байқауы	"Көркем сөз оқу" номинациясы бойынша Ілияс Ақерке 2-орын алды	оффлайн	Даутбаева Б.К
Ілияс Ақерке	9 «А»	21 желтоқсан күні Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі, гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша олимпиада	2 орын	оффлайн	Буркитбаева М.Р
Ілияс Ақерке	9 «А»	Республиканың жалпы білім беру ұйымдары 8-11 сынып оқушыларының арасындағы «Мәшһүр-Жүсіп оқулары» атты байқаудың аудандық кезеңі	әссе бағыты бойынша гран при иеленді.	онлайн	Даутбаева Б.К
Ілияс Ақерке	9 «А»	«Мәшһүр – Жүсіп оқулары» атты байқаудың облыстық кезеңі	III жүлделі орын	оффлайн	Даутбаева Б.К.
Ілияс Ақерке	9 «А»	2024 жылдың 24 сәуір күні облыстық «Абай оқулары» байқауы	күміс медаль жүлдегері атанып, республикаға жолдама алды	оффлайн	Толганай Роза
Ілияс Ақерке	9 «А»	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	II дәрежелі диплом	онлайн	Калиева Ж.А
Ілияс Ақерке	9 «А»	Республикалық ғылыми жоба байқауының аудандық кезең	III орын	оффлайн	Даулетбай Ж.А
Оспанова Даяна	9 «А»	2024 жылғы 4 сәуір күні XXV республикалық Абай оқуларының аудандық онлайн кезеңі	«Көңілім әнді ұғады» номинациясы 1-орын	онлайн	Толганай Роза

Даулетова Ламис	9Б	Асық ату / 19.10.23	2 место	оффлайн	Лауб Л.Н.
Даулетова Ламис	9Б	Спартакиада «Жастар» /01.03.24	3 место	оффлайн	Лауб Л.Н.
Захаров Евгений	9Б	НОУ / 02.05.24	3 место	оффлайн	Дәулетбай Ж.А.
Даулетова Ламис	9Б	Олимпиада «Тарих - Ата»	3 место	онлайн	Недопекина С.Ф.
Даулетова Ламис	9 Б	Мен табиғатты танып білемін	3 место	онлайн	Мусафинова Ж.У.
Габбасова Айғаным	11 А	«Ауылым –алтын бесігім» атты мектепаралық ҚТА сайысы 15 желтоқсан 2023 жыл	2 орын Саздыбұлақ	оффлайн	Сеитова Н.К. Головатик В.И.

2024-2025 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/14/141024_224324_dostigheniya-2024-2025-uch-god.pdf

ФИ ученика	Класс	Наименование мероприятия/ сроки проведения	Место, номинация и участие	Форма проведения	Педагог, подготовивший участника
Жунусова Ева	2 Б	Районный конкурс патриотических песен «Жаса, жаса Қазақстаным!»	2 место	оффлайн	Айтмагамбетова Г.С
Набиев Эмир	2 Б	Районный конкурс патриотических песен «Жаса, жаса Қазақстаным!»	2 место	оффлайн	Айтмагамбетова Г.С
Смагина Ангелина	5 Б	Районный конкурс патриотических песен «Жаса, жаса Қазақстаным!»	1 место	оффлайн	Зейб Е.В.
Павлова Злата	5 Б	Районный конкурс патриотических песен «Жаса, жаса Қазақстаным!»	2 место	оффлайн	Зейб Е.В.

Осылайша, жалпы алғанда, дарынды балалармен пәндік олимпиадалар мен шығармашылық конкурстар мен жарыстарға дайындық және қатысу бойынша ұжымның жұмысы жақсы деңгейде жүргізілуде. Соңғы 2 оқу жылында мектеп педагогтары ҚР БҒМ № 514 Бұйрығымен және қо ББ № 778 бұйрығымен бекітілген түрлі кәсіби жарыстар мен конкурстарға қатысты.

Қорытынды: Мектеп педагогикалық кадрлармен жабдықталған. Диплом бойынша біліктілік оқытылатын пәнге сәйкес келеді. Мектеп педагогтары дарынды оқушылармен жақсы деңгейде жұмыс жүргізуде.

ІІІ бөлім. Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.

Үш оқу жылы ішінде мектеп оқушыларының контингенті тұрақты болып қалады. Мектепте оқитындар саны 2022-2023 оқу жылының басында – 101, 2023-2024 оқу жылының басында – 103, 2024-2025 жылдың басында-101.

2022-2023 оқу жылы сатылар бойынша басталатын оқушылар саны

8 қосымша

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_131232_priloghnie-8-k-metodicheskim-rekomendaciyam-2022-2023-uchebnyy-god.pdf

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
2022-2023	43	48	10	101

2023-2024 оқу жылы сатылар бойынша басталатын оқушылар саны

8 қосымша

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_131240_priloghnie-8-k-metodicheskim-rekomendaciyam-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
2023-2024	43	53	7	103

2024-2025 оқу жылы сатылар бойынша басталатын оқушылар саны

8 қосымша

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_214757_priloghnie-8-struktura-kontingenta-obuchayuschihnya.pdf

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы

2024-2025	45	51	5	101
-----------	----	----	---	-----

Мектептің іс жүргізушісі белгіленген ережелерге сәйкес алфавиттік кітап, оқушыларды ауыстыру, қабылдау бойынша құжаттар жүргізеді. Оқушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделді, жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді. Сыныптар бойынша тіркеу папкасында орналастырылған, директордың қабылдау бөлмесінде сақталады. Оларды сақтау және ресімдеу үшін іс жүргізуші адам жауап береді.

2022-2023 оқу жылында мектепте Мектепалды даярлықтың 2 – сыныбы - 0 "А", 0 "Б" - 16 тәрбиеленуші.

2023-2024 оқу жылында мектепте Мектепалды даярлықтың 2 – сыныбы - 0 "А", 0 "Б" - 8 тәрбиеленуші.

2024-2025 оқу жылында мектепте Мектепалды даярлықтың 2 – сыныбы - 0 "А", 0 "Б" - 10 тәрбиеленуші

Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер

Сыныптардағы орташа толтыру кестеде көрсетілген:

Учебный год	Количество учащихся 1-11-х классов	Количество классов	Средняя наполняемость классов
2022-2023	101	21	4,8
2023-2024	103	20	5,1
2024-2025	101	19	5,3

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ-де есепті кезеңде үйде және ерекше білім беру қажеттіліктерімен оқитын оқушылар жоқ.

Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер (2022-2023 оқу жылы)

Класс	Язык обучения	Количество учащихся
1 «Б»	Русский	9
2 «А»	Казахский	5
2 «Б»	Русский	4
3 «А»	Казахский	4
3 «Б»	Русский	5
4 «А»	Казахский	4
4 «Б»	Русский	5
5 «А»	Казахский	4
5 «Б»	Русский	9
6 «А»	Казахский	4
6 «Б»	Русский	6

7 «А»	Қазақшый	2
7 «Б»	Русский	5
8 «А»	Қазақшый	2
8 «Б»	Русский	6
9 «А»	Қазақшый	1
9 «Б»	Русский	9
10 «А»	Қазақшый	2
10 «Б»	Русский	3
11 «А»	Қазақшый	2
11 «Б»	Русский	3

Сыныштардың толымдылығы туралы мәліметтер (2023-2024 оқу жылы)

Класс	Язык обучения	Количество учащихся
1 «А»	Қазақшый	5
1 «Б»	Русский	12
2 «Б»	Русский	10
3 «А»	Қазақшый	5
3 «Б»	Русский	4
4 «А»	Қазақшый	2
4 «Б»	Русский	5
5 «А»	Қазақшый	4
5 «Б»	Русский	11
6 «А»	Қазақшый	1
6 «Б»	Русский	9
7 «А»	Қазақшый	4
7 «Б»	Русский	7
8 «А»	Қазақшый	2
8 «Б»	Русский	5
9 «А»	Қазақшый	3
9 «Б»	Русский	7
10 «Б»	Русский	3
11 «А»	Қазақшый	2
11 «Б»	Русский	2

Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер (2024-2025 оқу жылы)

Класс	Язык обучения	Количество учащихся
1 «А»	Казахский	3
1 «Б»	Русский	6
2 «А»	Казахский	6
2 «Б»	Русский	12
3 «Б»	Русский	10
4 «А»	Казахский	4
4 «Б»	Русский	4
5 «А»	Казахский	3
5 «Б»	Русский	5
6 «А»	Казахский	4
6 «Б»	Русский	11
7 «А»	Казахский	1
7 «Б»	Русский	7
8 «А»	Казахский	4
8 «Б»	Русский	7
9 «А»	Казахский	4
9 «Б»	Русский	5
10 «Б»	Русский	2
11 «Б»	Русский	3

Оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер

Учебный год	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших
2022-2023 уч. год	4	3
2023-2024 уч. год	8	2

Шығудың негізгі себебі-көшу және тұрғылықты жерін өзгерту. Мектепте оқушылардың келуі мен кетуі туралы бұйрықтар бар, ата-аналардың өтініші негіз болып табылады.

Оқушыларды қабылдау тәртібі:

Мектеп 1 сәуірден бастап білім туралы заңнамаға сәйкес дайындық деңгейіне қарамастан алты жастан бастап балаларды бірінші сыныпқа қабылдауды қамтамасыз етеді. Балаларды бірінші сыныпқа қабылдау электрондық форматта жүргізіледі. Мемлекеттік қызмет "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде өзгерістер мен толықтырулар енгізіле отырып көрсетіледі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 3 маусымдағы бұйрығы 2021 жылғы № 275. "Электрондық үкімет" веб-порталы арқылы egov.kz ЭЦҚ бойынша ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес құжаттар топтамасын Мемлекеттік қызметке ұсынады. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін құжаттар тізбесі стендте, мектеп дәлізінде орналастырылған.

4 бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері

Оқу нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына критерийлер.

Жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестесінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру МЖМБС талаптарына сәйкестігі және болуы.

Мектепте оқыту ҚР Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің базалық мазмұны инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық көлемде іске асырылады.

Жұмыс оқу жоспары 2022-2023 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/3/031024_105003_rabochiy-uchebnyy-plan-2022-2023-uchebnyy-god.jpeg

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/3/031024_104651_rabochiyplan-2022-2023-uchgod-io-1.pdf

Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 Бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістермен) бекітілген Бастауыш білім берудің, негізгі орта білім берудің және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының негізінде жасалды;

- 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 (Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2020 жылғы 05 мамырдағы № 182 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына сәйкес өзгерістер енгізілді);
- "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" республиканың ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарларының вариативтік компоненті сағаттарының есебінен "жаһандық құзыреттер" 5-9-сыныптарында таңдау бойынша келесі курстарды өткізу ұсынылды:

- * 5-сыныптарда "этика негіздері" (аптасына 0,5 сағат);
- * 6-сыныптарда "Экология және қоршаған орта" (аптасына 0,5 сағат);
- * 7-сыныптарда "сыни тұрғыдан ойлау" (аптасына 0,5 сағат);
- * 8-сыныптарда "медиа сауаттылық" (аптасына 0,5 сағат);
- * 9-сыныптарда "Зайырлылық және дінтану негіздері (аптасына 0,5 сағат)".

11 "А" вариативтік бөлігінің есебінен "жаһандық құзыреттілік" курсының 1 сағаты, "мультимедиялық технологиялар әлемі" курсының 1 сағаты, "Таңғажайық химия" курсының 1 сағаты өткізіледі. 10 "Б", 11 "Б" сыныптарындағы вариативті бөлік есебінен: "Жаһандық құзыреттілік" таңдау курстары - "кәсіпкерлік және бизнес негіздері" курсының 1 сағаты.

Курс кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге бағытталған, кәсіпкерлік ойлауды қалыптастыруға және оқушылардың ХХІ ғасыр дағдыларын дамытуға ықпал ететін оқытудың тәжірибеге бағытталған моделі бар.

2023-2024 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_223657_rup-2023-2024-uchebnyy-god.jpg

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_223739_poyasni_telynaya-zapiska-k-rabochemu-uchebnomu-planu-2023-2024-uchgod.pdf

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ оқу жұмыс жоспары білім беру бағдарламасының бір бөлігі болып табылады. 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспарын жасау кезінде мектеп әкімшілігі Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын және "2023-2024 жылдары Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатты басшылыққа алды оқу жылы".

2023-2024 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымдары "білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы тиіс,

"Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" және басқа да заңнамалық актілерде және оқу процесін мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыру: –

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

- "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

"Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022

жылғы 12 тамыздағы № 365 Бұйрығы (2,7,24-қосымша).

– "Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 399 бұйрығы);

- "Сапалы білім - Білімді ұлт" ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы; - "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

- "Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың, оның ішінде электрондық нысандағы оқулықтардың тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы); - "Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы " (ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы); - ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары; - "Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292 бұйрығы.)

2024-2025 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_223754_rabochiy-uchebnyy-plan-2024-2025-uchebnyy-god.jpg

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_223837_rup-kyna-24-25-povashnitelynaya-zapiska.pdf

2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспарын жасау кезінде мектеп әкімшілігі Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын және "2023-2024 жылдары Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатты басшылыққа алды оқу жылы".

2023-2024 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымдары "білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңдарын және басқа да заңнамалық актілерді басшылыққа алып, оқу процесін мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

– "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

- "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

- "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 Бұйрығы (2,7,24-қосымша).

– "Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 399 бұйрығы);

- "Сапалы білім - Білімді ұлт" ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

- "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

- "Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың, оның ішінде электрондық нысандағы оқулықтардың тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

- "Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы " (ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы);

- ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары;

- "Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292 бұйрығы.)

Жұмыс жоспарының құрылымы инвариативті және вариативті компоненттерден тұрады. Инвариантты, вариативті және максималды оқу жүктемесінің мөлшері жоғарыда аталған МЖМБС-да белгіленген нормаларға қатаң сәйкес келеді.

Жұмыс оқу жоспарында мәлімделген вариативтік компоненттің сағаттары бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етумен қамтамасыз етілген.

Мектептің оқу жоспары білім беру салаларының, инвариантты бөлімнің оқу пәндерінің тізбесі бойынша базистік оқу жоспарының 100% орындалуын, аптасына шекті рұқсат етілген аудиториялық оқу жүктемесінің сақталуын қамтамасыз етеді.

Бағаланатын кезеңдегі сабақ кестесі (сілтемелер):

2022-2023 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/18/180924_130240_raspisanie-2022-2023-uchebnyy-god-1-polugodie.pdf

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/18/180924_130249_raspisanie-zanyatyy-2022-2023-uchebnyy-god-2-polugodie.pdf

2023-2024 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/18/180924_130259_raspisanie-zanyatyy-2023-2024-uchebnyy-god-1-polugodie.pdf

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/18/180924_130259_raspisanie-zanyatyy-2023-2024-uchebnyy-god-1-polugodie.pdf

2024-2025 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/18/180924_130327_raspisanie-zanyatyy-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына (бұдан әрі-СанПин) сәйкес жасалды (2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 өзгерістерімен және толықтыруларымен). Сонымен, Санпинге сәйкес 1-11 сыныптарда 15 минуттан 2 және 4 сабақтан кейін 2 өзгеріс қарастырылған. Кесте мектеп директорымен бекітіліп, мектептің қамқоршылық кеңесімен келісілді.

Сабақ кестесі мектеп жұмысының тиімділігін анықтайды, мектептің педагогикалық және оқушы ұжымдарының қызметі үшін оңтайлы жағдай жасайды, максималды аудиториялық жүктеме нормативтерін, үй тапсырмасын орындауға бөлінген уақыт нормативтерін сақтай отырып жасалады.

Сабақ кестесі оқу - тәрбие процесінің режиміне қойылатын гигиеналық талаптарды сақтай отырып жасалды, онда ұсынылған пәндер мүмкіндігінше оқушылардың іс-әрекетінің сипатын өзгертуді қамтамасыз етеді, жеңілдетілген заттар мен қозғалыс белсенділігі әртүрлі күндерге бөлінеді. Кестедегі оқу пәндерінің атаулары оқу жұмыс жоспары пәнінің атауына сәйкес келеді. "Күнделік" электрондық журналын толтыру кезінде пәннің толық және қысқартылған атауы пайдаланылады, мысалы, сабақ кестесінде "Қаз.тіл. және жарық.", "Орыс.тіл."және т. б. КТЖ, оқушының табелінде және журналды басып шығару кезінде "Қазақ тілі мен әдебиеті", "Орыс тілі" пәндерінің толық атауы көрсетіледі, бұл ЖОЖ сәйкес келеді. Кесте мектептің қолда бар базалық мүмкіндіктеріне қарай құрастырылған. Сондай-ақ, мұғалімдердің оқу жүктемесін бөлу туралы мәліметтер ескеріледі. Сабақ кестесі білім алушылардың күндізгі және апталық ақыл-ой қабілеттерін және оқу пәндерінің қиындық шкаласын ескере отырып құрастырылған (СанПиН 4-қосымша). Сабақтар екі ауысымда өткізіледі.

Сондықтан кесте құру кезінде мыналар ескерілді:

- * 1-11 сыныптарға арналған 5 күндік оқу аптасы;
- * Компьютерлік сыныпты жұмыспен қамту;
- * оқу кабинеттерінің болуы және оларды белгілі бір пәндерге, сыныптарға бекіту;
- * қоңыраулар кестесі, сабақтар арасындағы үзіліс уақыты. Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін біртіндеп арттыра отырып, оқу сабақтарының "сатылы" режимі қолданылады.

Қыркүйек айында үш сабақ 35 минуттан, қазаннан 45 минутқа дейін, дене шынықтыру және көзге арналған гимнастика сабақтарында өткізіледі. Сабақтар арасындағы өзгерістердің ұзақтығы 5 минутты құрайды, 2-ші және 3-ші сабақтардан кейін 15 минуттан екі өзгеріс (75 СанПИН тармағы), осы өзгерістерде оқушылардың ыстық тамағы ұйымдастырылған.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес іске асырылады: 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 МЖМБС негізінде; ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы; ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы Бұйрығы жыл № 557.

Базалық мазмұнға құрамы, құрылымы және көлемі білім беру ұйымдарында міндетті түрде зерделенуге жататын оқу пәндерімен айқындалатын инвариантты компонент пәндері енгізілген.

Ағымдағы 2024-2025 оқу жылында мектеп штаттық оқыту режимінде жұмыс істейді.

Мектептегі оқу процесі таңдалған Типтік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады, мектеп жаңартылған білім беру мазмұнын таңдады. Сабақтың ұзақтығы-45 минут.

Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың зертханалық және практикалық жұмыстарды қоса алғанда, барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті даярлық пен біліктіліктің педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі. Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары баланың жеке басын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін, оқу іс-әрекетіндегі оң уәждемесі мен дағдыларын дамытуға бағытталған: негізгі мектептің білім беру бағдарламаларын кейіннен игеру үшін оқудың, жазудың, есептеудің, коммуникативтік дағдылардың, шығармашылық өзін-өзі жүзеге асырудың, мінез-құлық мәдениетінің берік дағдылары.

Негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін игеруіне, оларда тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлғаны өзін-өзі анықтауға және кәсіптік бағдарлауға бағытталған.

Инвариантты компоненттің оқу пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау негізінде пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар әзірледі. КТЖ-да мұғалімдер білім беру пәнінің мазмұнын зерделеу кезектілігін ашады, оқу сағаттарын бөлімдер мен тақырыптар бойынша максималды оқу жүктемесін есептей отырып бөледі. Оқу пәндері бойынша күнтізбелік - тақырыптық жоспарлардың мазмұны оқытудың бөлімдері/ өтпелі тақырыптары бойынша ұйымдастырылған. Бөлімдер күтілетін нәтижелер түрінде оқу мақсаттарын қамтитын бөлімдерден тұрады: шеберлік немесе шеберлік, білім немесе түсінік. Әр бөлімде дәйекті түрде ұйымдастырылған оқу мақсаттары мұғалімдерге өз жұмыстарын жоспарлауға және оқушылардың жетістіктерін бағалауға, сондай-ақ оларды оқытудың келесі кезеңдері туралы хабардар етуге мүмкіндік береді. Оқыту мақсаттары жүйесі оқу процесінде негізгі

білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған, толық көлемде қамтылған.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру пәндері бойынша оқу бағдарламаларын орындау барлық пән мұғалімдерінің типтік бағдарламалардың жалпы талаптарын сақтайтынын және орындайтынын, барлық тақырыптар жоспарланған мерзімде зерделенгенін және пәндер бойынша күнтізбелік жоспарлауға қатаң сәйкес электрондық журналға жазылғанын көрсетеді.

Мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауы жыл сайын мектеп әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында қаралады, әдістемелік кеңеспен келісіледі, мектептің педагогикалық кеңесімен бекітіледі.

Жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын игеруді талдау 100% құрайды, оқу жұмыс жоспарларының инвариантты құрамдас бөлігінен ауытқу байқалмайды. Жұмыс бағдарламалары МЖМБС, оқу жұмыс жоспарларына, ұзақ мерзімді жоспарлауға, мұғалімдердің күнтізбелік - тақырыптық жоспарларына сәйкес барлық пәндер бойынша толық көлемде іске асырылды. Оқу бағдарламаларын игеру туралы есеп электрондық журнал негізінде қалыптастырылады "Kundelik.kz".

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында "Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында" нұсқаулық-әдістемелік хатына сәйкес Ұлттық білім академиясының Ғылыми кеңесінің шешімімен басылымға ұсынылды. И. Алтынсарин сабақтарды өткізу күні мереке күндерімен сәйкес келген кезде, сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу пәні бойынша жақын/байланысты тақырыптармен/мақсаттармен біріктірілген/құрастырылған, сабақтарда көрсетілген күндерге дейін немесе одан кейін аз сағат ішінде интеграцияны ескере отырып зерделенген. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында инвариантты компоненттің барлық жалпы білім беретін пәндері бойынша барлық сыныптарда бір жыл ішінде бағдарламаларды орындау 100% құрайды.

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен Таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

Тиімді тәрбие қызметінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік - құқықтық базасының болуы болып табылады. (бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысы жоспарларының көшірмелері қоса беріледі)

2022-2023 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_232620_plan-vospitatelnoy-raboty-2022-2023-uchebnyy-god.pdf

2023-2024 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_232634_plan-vospitatelnoy-raboty-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

2024-2025 оқу жылы

2022-2023 оқу жылы. Мектептің тәрбие жұмысы мектептің осы оқу жылына арналған мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жүзеге асырылады. Барлық іс-шаралар тұлғаға бағытталған білім беру және тәрбие ортасын құру процесінің тізбегіндегі буындар болып табылады. Бұл жұмыс Білім беру мақсаттарына қол жеткізуге, мәлімделген міндеттерді орындауға және жалпы оқу процесінің тиімділігін арттыруға бағытталған. Негізінде-балалар мен ересектердің әртүрлі бағыттар бойынша бірлескен шығармашылық қызметі: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; рухани-адамгершілік тәрбие; ұлттық тәрбие; отбасылық тәрбие; еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; Көпмәдениетті және көркем - эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Тәрбие жұмысының бұл бағыттары: дәстүрлі Мектеп іс-шаралары; қосымша білім беру жүйесі; мектептің өзін-өзі басқару органдарының жұмысы арқылы жүзеге асырылады.

Патриоттық бағыт бойынша тәрбие жұмысында жыл сайын "білімге ұмтылу, еңбекқорлық және патриотизм"; "Менің Отаным – Қазақстан"; "менің отбасымның, мектептің, елдің тарихы"; "жасампаздыққа толы жылдар" атты сынып сағаттары өткізіледі. Адамдардың атынан құру", "болашақтың біртұтас ұлты: әртүрліліктегі бірлік", "Мемлекеттік рәміздер-мемлекет тәуелсіздігінің атрибуттары, бейбітшіліктің, тұрақтылық пен қауіпсіздіктің нышандары"; "Ауғанстан біздің жадымыз бен азабымыз"; "1 наурыз – Алғыс айту күні"; " Қазақстанның бірлігі – халықтар достығында!", "9 мамыр-Ұлы Жеңіс күні!", "Сол жылдардағы Ұлы жылдарға тағзым етейік!", "Қазақстандағы Отан қорғаушылар күні - 7 мамыр".

Мектепте "Ұшқыр ой" пікірсайыс клубы белсенді жұмыс істейді. Пікірсайыс турнирлерінің тақырыптары көбінесе патриоттық бағытқа ие, бірақ сонымен бірге "Мен өз елімнің азаматымын"; "Қазіргі Қазақстандағы жастар арасындағы Патриотизм – миф немесе шындық па?"; "Әскердегі қызмет: қарсы және қарсы"; "Отанға деген сүйіспеншілік-бұл сән немесе ұлттың оянған өзін-өзі тануы", "Патриотизм және толеранттылық", "жастарда патриотизмді қалай тәрбиелеу керек?"; "Тұтқындардың сайлауда дауыс беру құқығы болуы керек"; " Онлайн және офлайн оқыту-төртінші сынып оқушылары үшін қайсысы жақсы?»; "Бұл палата қаланың экологиясы әр тұрғынның міндеті деп санайды". Клубқа алғаш кірген оқушылар үшін апта сайынғы түсіндіру сабақтары, сондай-ақ практикалық тренингтер өткізіледі. Пікірсайыс қозғалысы орта және жоғары сынып оқушыларын ғана емес, бастауыш сынып оқушыларын да қамтиды.

Мектептегі өзін-өзі басқаруды дамыту бойынша жұмыстар жүргізілуде. Қазақстан Республикасы Президентінің сайлауына ұқсас жыл сайын мектеп Президентін сайлау өткізіледі, бұл өскелең ұрпақтың патриоттық тәрбиесіне ықпал етеді. Сондай-ақ, еліміздің саяси басшыларының қызметімен ұқсастығы бойынша әр тоқсан сайын мектептің өзін-өзі басқару Президентімен бейне кездесулер өткізіледі, онда әрбір оқу тоқсанындағы жұмыстың қорытындысы шығарылады.

Қарттар күніне орай Қамқорлық және мәдениет және білім беру фракциясының өкілдері жыл сайын жалғыз тұратын зейнеткерлерге барады, оларға тұрмыста көмек көрсетеді. Құқық және тәртіп, Білім және мәдениет фракцияларының оқушылары сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шараларға жүйелі түрде қатысады. Құқық және тәртіп фракциясы келесі тақырыпта сынып сағаттарын өткізеді: "зорлық-зомбылық жоқ", ал сондай-ақ Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күніне

арналған сынып сағаттары. Экология фракциясы жоспарға сәйкес экологиялық сынып сағаттарын өткізеді. "Біз біргеміз" акциясы аясында қамқорлық фракциясы мен экология және еңбек фракциясы қарт адамдарға аула аумағын тазалауға көмек көрсетеді. Бұл науқан бір күндік науқан емес және үнемі өткізіліп тұрады. Мектептің өзін-өзі басқару оқушылары барлық мектеп, қалалық және облыстық іс-шараларға белсенді қатысады.

Экологиялық тәрбие шеңберінде мектепте тұрақты негізде экологиялық сенбіліктер өткізіледі. Мектеп пен оған іргелес аумақты тазарту бойынша үлкен жұмыстар жүргізілуде.

Республика күніне орай жыл сайын "Жас Ұлан "және"Жас Қыран" РЕДЮО қатарына оқушыларды салтанатты қабылдау өтеді.

2022-2023 оқу жылынан бастап мектепте "домбырада ойнауды оқыту" үйірмесі жұмыс істеді. Наурыз мерекесінде жыл сайын ұлттық ойындар бойынша жарыстар өткізіледі. Мектептің би ұжымы ұлттық билерге көбірек көңіл бөледі. Мектептегі отбасылық тәрбиеге ерекше назар аударылады: бұл жыл сайынғы "Анам, әкем, мен спорттық отбасымын!", мектептің ата – аналары өздерінің шығармашылық қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік беретін" Таланттар шоқжұлдызы-ересектер " дәстүрлі байқауы және Наурызға арналған көктемгі жәрмеңке.

Көшбасшылық қасиеттер мен адамның өз іс-әрекеттеріне жауап бере алатын белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру әлеуметтік маңызды істерді ұйымдастыру және жүргізу кезеңінде жүреді. Бүкіл оқу жылы бойы мектепте жануарларға ұқыпты қарауды, денсаулық пен салауатты өмір салтына құндылық қатынасты қалыптастыруға, адамгершілік сезімдерді тәрбиелеуге және педагогтың еңбегіне құрметпен қарауға бағытталған акциялар өткізіледі. Еріктілер қозғалысы- Біздің білім беру мекемесінің қызметіндегі өте жас бағыт. "Мазасыз жүректер" еріктілер жасағының негізгі қызметі-салауатты өмір салтын насихаттау, оқушылар арасында патриоттық, рухани-адамгершілік және экологиялық тәрбие бойынша жұмысты ұйымдастыру. Өткен жылмен салыстырғанда оқушылардың әлеуметтік маңызы бар істердегі белсенділігі артты. Бұл, ең алдымен, "мектеп Парламенті" жобасы аясында 8-10 сынып аралығындағы 11 оқушыны қамтитын қамқорлық фракциясы құрылғанына байланысты.

Мектепте Д.З. Таженовтың жетекшілігімен "Робототехника" үйірмесі жұмыс істейді, үйірмеде барлығы 10-15 жас аралығындағы 11 оқушы бар. Үйірме жұмыс істеген уақыт ішінде қауіпсіздік техникасы бойынша материалдар, әдістемелік материалдар, схемалар, эскиздік бағдарламалар ұлғаяды және жаңартылады.

Мектепте дене тәрбиесіне көп көңіл бөлінеді: жыл бойы әртүрлі деңгейдегі дене шынықтыру, спорттық-бұқаралық және спорттық-сауықтыру іс-шаралары өткізіледі. Мектепте волейбол, баскетбол, футбол секциясы бар.

2023-2024 оқу жылы. 2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысы айтарлықтай өзгерістерге ұшырады. Алдыңғы 8 бағыттың орнына негізгі құндылықтар жүзеге асырылды: ұлттық қызығушылық, ар-ождан, ұмтылыс. Жобалық қызметке баса назар аударылды: 1."Еңбегі адал жас өрен", "Жеткіншектің Жеті Жарғысы", 2."Оқу мектебі", 3."Өсиет" аталар мектебі, "Ғибрат" әжелер мектебі, "Ұлағат" әкелер мектебі, "Мейрім" аналар мектебі, 4."Интернет және қауіпсіздік".

"Біртұтас тәрбие" біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру өз қызметін тәрбиенің мынадай құндылықтары бойынша жүзеге асырады:

- **Ұлттық қызығушылық. Құндылық - ұлттық қызығушылық ықпал етеді:** Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға қатысу;

- Қазақстанның ұлттық мүдделеріне қызмет етуге дайын болу;
- қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- қазақстандық имиджді қалыптастыруға белсенді ықпал ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- ұлттық мәдениетті көрсету;
- қазақ тілін қолдану аясын кеңейту.
- **Ар-ұждан. Бұл құндылық білім алушыларды оқытуға көмектеседі:**
- Академиялық адалдық принципін сақтау;
- моральдық нормаларды сақтау;
- адал еңбекті құрметтеу;
- шешім қабылдай білу және жауапкершілік сезімін қалыптастыру;
- өз сөздеріңізге және істеріңізге адал болу;
- достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету;
- отбасының абыройына қамқорлық жасау;
- отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдында жауапкершілікті сезіну.
- **Ұмтылу. Бұл құндылық дағдыларды дамытуға бағытталған:**
- сыни және шығармашылық ойлау;
- қарым-қатынасқа, еңбекке және өзін-өзі дамытуға ұмтылу;
- технологиялық және цифрлық дағдыларды насихаттау;

жеке және командада дами білу;

- дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- физикалық белсенді болу;
- уақыт пен өз ресурстарыңызды тиімді жоспарлаңыз.

Тәрбиенің негізі: ұлттық қызығушылық, Ұлттық мұра, ұлттық мәдениет, тарихи орындар, табиғи мұра, көшпелі өркениет мұрасы.

Оқу жылының басында мектепте нормативтік – құқықтық база, осы бағыттағы жұмысты реттейтін мектептің тәрбие жұмысының жоспары қалыптастырылады, бағдарламаны мектеп әкімшілігінің, педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың, сынып жетекшілерінің бірлескен қызметі арқылы іске асыру жүзеге асырылады.

Бағдарламаны іске асыру келесі механизмдер арқылы жүзеге асырылады: * Мемлекеттік органдармен бірлескен іс-шаралар;

- * Әлеуметтік тәжірибелер / жобалар, челленджер;
- * Спорт секциялары, үйірмелер, факультативтер, пікірсайыс клубы;
- * Зияткерлік, мәдени-шығармашылық, спорттық іс-шаралар;
- * Ата-аналармен бірлескен сабақтар.

"Ұлттық мүдде" құндылығын қалыптастыру бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

1. «Менің оқыған бір ертегі» (Сказка, которую я прочитал) *(проект оқуға құштар)*.
2. «Асық, тоғызқұмалақ қазақша күрес» ұлттық ойындар *(1-11 классы)*.
3. «Этикет және әдеп ережелері» түсіндіру сабақтары.
4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних .
5. «Білім артық па, байлық артық па?» дебат.
6. «Қазақ даласының ұлы тұлғалары» Сыныптан тыс іс-шара өтті.
7. «Сабырлылық – асыл қасиет» дөнгелік үстел.
8. «Алғыс айту – адамның адамгершілік ниетінің бастауы» сынып сағаты.
9. 8-наурыз-Халықаралық әйелдер күніне орай «Асыл ана».
10. «Наурызым – құт-берекем!» оңкүндік «Наурызнама» өтті.

"Ар – ождан" құндылығын қалыптастыру бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

1. «Мұндай мамандықтар бар!» тақырыбында түрлі мамандықтар туралы тәрбие сағаты.
2. «О добропорядочности» *(Проект «Оқуға құштар мектеп»)*.

3. «Адал жастар-кемел келешектің кепілі» дебат.
4. «Тарихқа тағзым (Дань истории)» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»).

"Ұмтылыс" құндылығын қалыптастыру бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

1. «Діни экстремизмнің алдын-алу» Сауалнама.
2. Кәмелетке толмағандар арасындағы профилактикалық әңгіме "ұлдар мен қыздар арасындағы қарым-қатынас".
- 3.«Менің болашақ мамандығым!» профориентационная работа среди учащихся старших классов. Жоғары сынып оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмысы.
4. Өзінді мамандықтар әлемінде тап (Найди себя в мире профессий)» (реализация проекта: (Кәсіптер әлемінде Өзінді тап) " (жобаны іске асыру «Еңбегі адал жас өрен»).
5. Акция «Үміт сәулесі» ко дню Благодарения. Алғыс айту күніне орай.

"Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ-де үйірме жұмыстары мен спорт секциялары жұмыс істейді. Үйірмелер мен секциялардың жұмысы бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді. Сабақтар бекітілген бағдарламалар бойынша өткізілді. Мектеп үйірмелері мен секцияларында 103 оқушы оқыды, бұл 100% құрайды.

Сабақ режимі мектептегі қосымша білім берудің ерекшелігіне байланысты болды: сабақтар оқу циклі пәндері аяқталғаннан кейін түстен кейін өткізілді. Салауатты өмір салтын насихаттау білім алушыларды дене шынықтыру процесіне тарту нәтижесінде жүзеге асырылды, үздіксіз дене шынықтыруға саналы көзқарасты тәрбиелей отырып, педагогикалық ұжым мектеп оқушыларының салауатты өмір салтына табысқа жетудің негізгі жолдарының бірі ретінде көзқарасын қалыптастыру үшін ең қолайлы жағдайларды іздестірді. Әр түрлі жастағы балаларға арналған спорттық секцияларды, үйірмелерді, ашық ойындарды жүйелі түрде өткізу фактісі сәтті деп санауға болады.

Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың ұлттық қоғамдық сенім Кеңесінің IV отырысында айтылған тапсырмасын іске асыру мақсатында "оқу мектебі"жобасы басталды. Бұл жобаның мақсаты-балалардың шығармашылық дамуы мен оқуға деген қызығушылығын арттыру үшін белсенді орта құру. "Оқу мектебі" жобасымен бірлесіп, Оқушылардың командада жұмыс істеу дағдысын қалыптастыруға мүмкіндік беретін, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пайымдауларын белсенді қорғауға үйрететін "Ұшқыр ой" пікірталас қозғалысы жобасы іске асырылуда. Дәлелді даудың шеберлігін үйрету үшін 8-11 сынып оқушылары шақырылады. Жыл бойы жұмыс істейтін кітап бұрыштарының көрмесін, сондай-ақ "Буккросинг" бұрышын ерекше атап өткім келеді, онда оқушылар үзілісте немесе сабақтан бос уақытында отыра алады және өздеріне ұнайтын кітапты оқи алады. Экологиялық тәрбие мектеп жұмысында өзекті болып қала береді. "Жасыл мектеп", "Таза аула", "Экологиялық туризм" экологиялық жобасының жұмысы өскелең ұрпақты еңбекке дайындаудың, табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеудің, оқушылардың табиғатты дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастырудың, сондай-ақ орман шаруашылығы қызметі саласында кәсіби білім, тәжірибе алудың ең тиімді нысандарының бірі болып табылады. Осы мақсатта экологиялық жобаларда мұғалімдер мен оқушылар оқу жылы бойы бірлескен жұмыстардан өтеді.

Тәртіпті сақтау үшін мектептегі өзін-өзі басқару ұйымы оқушы органының өкілі қажет. Ол оқушылардың дербестігі мен жауапкершілігін дамытады. Өзін-өзі басқару студенттерінің күнделікті рейдтері өз жемісін береді. Осылайша, мектеп Парламенті барлық өткізілетін челленджерге, тәрбие іс-шараларына, рейдтерге, "төрттен тоқсан-төрттен өнер"бағдарламасы бойынша акцияларға қатысады. Оқушылардың өзін - өзі басқаруы-өз оқушылар ұжымын басқару, мектепте мұғалімдер мен оқушылар арасындағы демократиялық қатынастарды қалыптастыру, Оқушылардың құқықтарын қорғау,

оқушылардың өз ұжымының күнделікті өмірін ұйымдастыруға қатысуын жандандыру. Оқушының өзін-өзі басқаруы тәрбие жұмысының ажырамас бөлігі болып табылады. Оқушылардың өзін-өзі басқару көшбасшылары мектеп үшін әлеуметтік маңызы бар іс-шараларды ұйымдастырады және өткізеді. Сонымен қатар, іс-шараларды өткізу деңгейі, оларды биылғы оқу жылында дайындау сапасы жоғары болды.

2023-2024 оқу жылы кезеңінде балалар көптеген жұмыстар атқарды, атап айтқанда, оқушылардың өзін-өзі басқару көшбасшысын сайлау, Мұғалімдер күні, КТА, "Жаңа жылдық сыйлық", жаңа жылдық ойыншықтар конкурсы, Отан қорғаушылар күніне арналған конкурстар мен концерттер, "құстар", "примроздарды сақта" акциясы және басқа да жалпы мектептік іс-шаралар өз бетінше дайындалып, өткізілді іс-шаралар. Сондай-ақ, мектептің өзін-өзі басқару президенті Ілияс Ақерке өзін-өзі басқару көшбасшысы ретінде түрлі байқауларға қатысты. Оқушылардың өзін-өзі басқару органдары сонымен қатар оқу іс-әрекетінің деңгейін арттыру үшін іс-шаралар өткізеді, олар: сабаққа дайындық кезінде өзара көмек, сынақтар, оқулықтарды тексеру. мектептің президенті Ілияс Ақерке татуласу жөніндегі комиссияның мүшесі болып табылады. Комиссияның жұмысы білім беру құқығын және өзге де құқықтарды іске асыру мәселелері бойынша білім беру процесіне қатысушылар арасындағы келіспеушіліктерді реттеуге бағытталған.

Ата-аналар қоғамымен жұмыс.

Мектеп пен отбасының бірлескен тәрбие жұмысы ата-аналармен ұжымдық және жеке жұмысты жетілдіруді, балаларды біртұтас тату ұжымға біріктіру үшін қолайлы орта құру үшін ата-аналар мен мұғалімдердің өзара іс-қимылының тиімді жүйесін қалыптастыруды, мектепте рухани бай тұлғаның еркін дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауды қамтиды.

Ата-аналар қоғамымен өзара әрекеттесуді талдай отырып, мектепте оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларының: балалардың, ата-аналардың, мұғалімдердің өзара әрекеттесуі үшін қолайлы жағдайлар жасалғанын, баланың жеке басының дамуы үшін ата-аналармен сапалы өзара әрекеттесу байқалғанын атап өтуге болады.

Ата-аналар мен білім алушылардың бірлескен қоғамдық маңызы бар қызметі мен бос уақытын ұйымдастыру бойынша бірқатар сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді: жаңа жылдық мерекелер, 8 наурызға суреттер байқауы, мерекелік концерттер, отбасылық денсаулық күні, жалпы мектептік ата-аналар жиналыстары, КҚО бойынша іс-шаралар. Ата-аналар лагерьлерді, мерекелік ертеңгіліктерді, бітіру кештерін ұйымдастыруда сынып жетекшілерінің көмекшілері болып табылады.

Хаттамалық шешімі, "2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хаты негізінде Қазақстанның барлық мектептерінде ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы (бұдан әрі-ПШО) құрылды. ЦППР қызметі аясында жұмыс ұйымдастырылды. Бұл жұмысты директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, әлеуметтік. мұғалім және сынып жетекшілері.

Ата-аналарды қолдау орталығы ата-аналармен ағартушылық жұмыс жүргізіледі, оның мақсаты ата-аналарға тәрбие мәселелерінде көмек көрсету, психологиялық-педагогикалық қолдау және көмек көрсету болып табылады. Бұл бағытта жұмыстың келесі формалары мен әдістері қолданылды: ата-аналар жиналыстары, психологиялық-педагогикалық кеңестер, тәрбие мәселелері бойынша құқықтық дәрістер, жеке әңгімелер, бірлескен іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту және т. б.

Ата-аналармен жұмыс істеудің кең таралған түрлерінің бірі-жиналыстар. Сынып жиналыстарында қаралатын негізгі мәселелер: бірінші сынып оқушылары мен бесінші сынып оқушыларын жаңа оқу жылына бейімдеу мәселесі, үлгерім нәтижелері, 9,11 сынып оқушыларын емтихандар мен ҰБТ - ға дайындау, балалардың мәдени-сауықтыру қызметі, жасөспірімдер арасында жаман әдеттердің алдын алу, оқушылардың жазғы жұмыспен

қамтылуы, құқық бұзушылықтардың алдын алу . Ата-аналар жиналысына учаскелік инспектор, мектептің медицина қызметкері, ПДН инспекторы шақырылады.

Мектеп оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмысы. Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының кезеңдері мен мазмұны:

5-7 сыныптар: оқушыларда танымдық тәжірибе мен кәсіби қызметке деген қызығушылықты дамытудағы жеке мағынаны дамыту; өз мүдделері мен мүмкіндіктері туралы идеялар; әлеуметтік-кәсіптік практиканың әртүрлі салаларында бастапқы тәжірибе алу;

8-9 сыныптар: оқыту бейінін таңдау туралы барабар шешім қабылдауды анықтау және қалыптастыру мақсатында топтық және жеке кеңес беру; 10-11 сыныптар: бейініне сәйкес пәндерді тереңдетіп оқу, оқыту, алғашқы еңбек практикасын ұйымдастыру, мамандық таңдау туралы шешімді түзету. Оқу жылының басынан бастап мектепте кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілуде. Мектептің фойесінде "қайда оқуға бару керек" бұрышы безендірілген.

Әрі қарай кәсіби өзін-өзі анықтауды болжау мақсатында белгілі бір кәсіпті таңдау, баланың мүдделерінің, қабілеттерінің, денсаулығының барабар арақатынасы және 8-11 сыныптар үшін кәсіп талаптары бойынша жеке және топтық консультациялар өткізілді. Сондай-ақ Сенімді зерттеу, кәсіби жарамдылықтың психологиялық аспектілерін, жеке тұлғаның құрылымын анықтау және белгілі бір кәсіби бағытты қалыптастыру жүргізілді.

2023-2024 жылдарға арналған кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспарына сәйкес мынадай іс-шаралар жүргізілді: бейін алдындағы даярлық және бейіндік оқыту бағдарламалары шеңберінде 9-11 сыныптарда математика, орыс тілі, биология, Тарих, география, химия, информатика сияқты пәндерді тереңдетіп оқыту арқылы кәсіптік бағдар беру жұмысы жүргізілуде. Мектеп психологы 9-11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру диагностикасы бойынша "Мамандық таңдау маңызды іс" атты тестілеу, сондай-ақ "маманды таңдау" атты әңгіме өткізді.

Жыл бойы "мамандық таңдаудың психологиялық негіздері", "Мамандық таңдауға не әсер етеді?" "Кәсіптер әлемі туралы ақпарат көздері", "Болашағы зор кәсіптер", "Кәсіптердің психологиялық сипаттамалары", "мен қай мамандықты таңдар едім?" және т.б. өмір жолын таңдау", "мамандықтар әлемімен танысу" тренинг элементтерімен сабақтар. Сынып сағаттары "барлық мамандықтар маңызды!", "Кім болу керек!", "Мамандықтар әлемі: біз таңдалатын жолдар", мектеп психологы Н.Г. Луснакованың әдістемесі бойынша мектеп мотивациясының скринингі 1-11 сыныптар.

Оқушылар арасында "Блогерлік оңай теріссіз жақтар", "Мамандық таңдауы" атты пікірталастар өткізілді. Колледждер, ЖОО өкілдерімен 9-11 сынып оқушыларының "ZOOM" платформасы арқылы Онлайн кездесулер. "Өзін-өзі басқару күні" рөлдік ойындары өтті, оның барысында балалар мұғалім рөліне қатысуға мүмкіндік алады. Бұл іс-шара дәстүрлі болып табылады және әрдайым оқушылардың оң пікірлерін алады.

Кәсіптік бағдар беру жұмысын қорытындылай келе, қорытынды жасауға болады:

1. Мектепте қазіргі қоғам экономикасының сұранысын ескере отырып, білім алушыларды кәсіптік бағдарлау бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде.

2. Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары жеткілікті деңгейде іске асырылады.

3. Білім алушылармен кәсіптік бағдар беру қызметін ұйымдастыруда сыныптан тыс жұмыстың әртүрлі формалары, заманауи педагогикалық технологиялар қолданылады.

2024-2025 оқу жылы. 2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысы да өзгерді. Үш негізгі құндылықтың орнына алтауы жүзеге асырылады: " еңбекқорлық пен кәсіпқойлық", " Тәуелсіздік пен патриотизм", " әділдік пен жауапкершілік", " бірлік пен ынтымақтастық", " Заң және тәртіп", "жасампаздық пен жаңашылдық".

Мектептегі тәрбие жұмысы баланың, отбасының және жалпы қоғамның мүдделеріне жауап беретін және бағытталған білім беру кеңістігінің бірыңғай үздіксіз жүйесін құруды көздейді: - Денсаулық сақтау саласындағы білім, - баланың физикалық, әлеуметтік белсенділігін дамытуға, - дарынды балаларды анықтау және сүйемелдеу, - оқушылардың шығармашылық еңбекке деген қажеттілігін қалыптастыру, - оқушылардың зияткерлік, адамгершілік, мәдени, эстетикалық қажеттіліктерін қанағаттандыру.

Жұмыс әр оқушы өзін әр түрлі қызмет салаларында сынап көре алатындай етіп құрылады, табысты сезінеді және сайып келгенде өзін қоғамдық маңызы бар істер мен бастамаларды ұйымдастыруда және өткізуде бастамашы ретінде көрсетеді. Директордың ТІ жөніндегі орынбасары Ж. А. Абдрахманова өз қызметін сынып жетекшілерімен бірлесіп жүзеге асырады. Шынында да, білім беру жүйесінің барлық ошақтарының бірлескен жұмысы арқылы ғана максималды нәтижеге қол жеткізуге болады. Осыған сүйене отырып, жоспарлау құрылады.

Мақсаты-рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

Міндеттер: - рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу (Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу, адалдықты, әділдікті, мейірімділікті, қамқорлықты, мейірімділікті және басқа да адамгершілік қасиеттерді дамыту, табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру)

- азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту (өз елі үшін мақтаныш сезімін және оның жетістіктерін тәрбиелеу, отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру, өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту, әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысу) - парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру (мінез-құлық пен басқалармен қарым-қатынаста адалдық пен әділдікке тәрбиелеу, өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту, еңбекқорлық пен өзін-өзі жетілдіруге ұмтылысты қалыптастыру, басқалардың еңбегі мен меншігіне құрметпен қарауға тәрбиелеу)

-білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау (әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету, білім беру ортасында қолайлы психологиялық-педагогикалық климат құру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау, отбасын тәрбие процесіне тарту).

Бірінші тоқсан әдетте ұйымдастырушылық болып табылады. Осы уақытта білім алушылар күннің жаңа режиміне, жаңа ережелерге, сондай-ақ жаңа сабақтарға үйренеді. Бірінші тоқсанда осындай іс-шаралар өтті:

1 қыркүйек күні сағат 10.00-де "Қына ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де "Мектеп-мейірім мекені" Білім күніне арналған салтанатты жиын өткізілді. Мерекелік атмосфера барлық жағынан сезілді: мектептің дизайнында, мұғалімдер мен оқушылардың қуанышты ұстамды сәлемдесуінде, жоғары сынып оқушыларының достық қол алысуында. Ұстаздар, балалар мен

олардың ата-аналары әсем және қуанышты болды, салтанатты жиын ҚР әнұранымен ашылды, одан кейін Қарасай округінің әкімі Ю. В. Зейб пен мектеп директоры Е. В. Зейб ашты. Барлық қатысушыларды мерекемен құттықтап, білім алуда табыс тіледі.

1 қыркүйек-бұл мереке, сондықтан мектеп оқушылары қонақтарды қуанту үшін шағын, қызықты нөмірлер дайындады: "мен бірінші сынып оқушысымын" әнін және мектеп туралы өлеңдерді орындады. Дәстүрлі "қоңырау" шырылдап, барлығын оқу жылының басталуымен құттықтады.

5 қыркүйекте Қазақстан халқы Ассамблеясының "Мың бала" мәдени-ағарту жобасы аясында "Қына ауылының ЖОББМ" КММ оқушылары мен оқытушылары "Тұрар Рысқұлов - тарихи тұлға" тақырыбындағы жалпықазақстандық ашық диктантқа қатысты.

5-16 қыркүйек аралығында тілдер онкүндігі өткізілді. Оқушылар мен оқытушылар іс-шараларға белсенді қатысып, көп жұмыс істеді. Б. К. Даутбаева, гуманитарлық циклдің жетекшісі Тілдер фестивалін өткізу онкүндігінің жоспарын жасау бойынша жиналыс өткізді. "Қазақ тілі мен елінің тұтастығы" челленджі түсірілді. Бастауыш сынып оқушылары арасында "тілдік Достық айнасы" байқауы өткізілді. Оқушылар суреттер арқылы өз Отанына және туған еліне деген сүйіспеншіліктерін білдірді. Көрмеде мазмұнды және тартымды өнер туындыларымен ерекшеленген оқушылар марапатталды. Барлық сыныптар арасында "Ахмет Байтұрсынов – Ұлт патриоты" атты сынып сағаты өткізілді. Б. Майлиннің туғанына 130 жыл толуына байланысты дене шынықтыру мұғалімдері ұлттық ойын өткізді. Орыс тілі мұғалімі Сабыр С.А. "А. П. Чехов. Әдеби жұмбақтар". Ағылшын тілі мұғалімі Сабыр А. Р. өте қызықты зияткерлік жарыс өткізді.

2024 жылдың 27 қыркүйегінде "Қына ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де "балалардың қауіпсіздігі-қоғамның басымдығы" тақырыбында жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өтті. Ата-аналар алдында мектеп директоры Е.В. Зейб және Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары Ж. А. Абдрахманова сөз сөйледі, олар Интернет желісіндегі қауіпсіз мінез-құлық туралы, телефон алаяқтарының қалай жұмыс істейтіні, мектептің балаларды қауіпсіздікке тәрбиелеу және оқыту жөніндегі жұмысы, ата-аналардың балалардың қауіпсіздігі үшін жауапкершілігі туралы егжей-тегжейлі айтып берді. Сондай-ақ күнделікті өмірде және Интернетте жиі кездесетін "қауіптер" туралы. Содан кейін Жанар Аманжолқызы тұсаукесерін көрсетіп, интернет-қауіпсіздік бойынша ата-аналармен әңгімелесу және мақсатты нұсқама өткізді.

Мектепте ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы (АПҚО) бойынша жұмыс жалғасуда. 27 қыркүйекте сынып жетекшілері кіші, орта және аға буын ата-аналарымен "Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының негізі", "Жасөспірімдердегі ұйқы: оқуға және мінез-құлыққа әсері", "Жасөспірімнің ұйқысы мен психикалық денсаулығы" тақырыптарында сабақтар өткізді.

Мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес 4 қазанда мұғалімдер күні дубль күні өткізілді. Бұған дейін үлкен дайындық жұмыстары жүргізілді. Дублер мұғалімдерінің тізімі жасалды, оқушылардың өзін-өзі басқару белсенділері бүкіл мектеп пен сынып бөлмелерін тақырыптық безендірді. Мектеп мұғалімдеріне арналған мереке мен концерт сценарийі жасалды.

Өзін-өзі басқару күні мұғалімдерді балалар музыкамен және құттықтаулармен қарсы алды. Дубль мұғалімдері сабақтарды өткізуге жауапкершілікпен қарады. Мерекенің шарықтау шегі концерт болды, концерт жүргізушілері Бүркітбаев Аңсар мен Блинкова Ирина барлығына жақсы көңіл-күй мен жылы сөздер айтты. Концерттік бағдарлама соңында сахнаға барлық дублер-мұғалімдер мен мереке кінәлілері - мектеп педагогтары шақырылды. Есте сақтау үшін фотосуреттер түсірілді. Мереке бір деммен ұйымдастырылды. Жақсы естеліктер мен әсерлер қалды.

Токсан ішінде салауатты өмір салтын насихаттауға, жаман әдеттердің алдын алуға, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға көп көңіл бөлінді. Осы мақсатта жоспар бойынша сынып жетекшілері жол қозғалысы ережелерін зерделеу, балалардың жол-көлік жарақаттарының

алдын алу, салауатты өмір салтының алдын алу және жаман әдеттердің алдын алу бойынша сынып сағаттарын, әңгімелер өткізді.

2024-2025 оқу жылының 1 тоқсанына Отбасы күніне, жеңіл атлетикадан және ұлттық спорт түрлерінен жарыстар жоспарланған. 2024 жылдың 6 қыркүйегінде 5-8 сынып оқушылары арасында "Менің спорттық мектеп отбасым" атты жарыс өтті. Оларға сынып жетекшілерімен бірге сыныптар қатысты. Көңілді болды! Барлығы тапсырмаларды орындады! Бірінші орынды "Экстремалы" командасы иеленді - 6 "Б" сыныбы, сынып жетекшісі Ж. А. Абдрахманова; 2 орын - "Белоснежка және 7 Гном" командасы, сынып жетекшісі Ж. А. Сатырова; 3 орынды екі команда бірдей ұпай жинап алды, - "Ұландар" командасы 5-6 "А" сыныптар, сынып жетекшісі Даутбаева Б. К. және 7 "А" - 7 "Б" сыныптар, сынып жетекшілері Сабыр С. А. және Недопекина С. Ф.

Мектептік өмір отбасы үшін маңызды! Егер сіз сыныпта ыңғайлы және жайлы болсаңыз, онда сіз мектепке қуанышпен барасыз! Сіздің мектеп отбасыларыңызда ұран болсын: "біреуі-барлығы үшін және бәрі-біреу үшін!" 30 қыркүйекте жеңіл атлетикадан жарыстар өткізілді: 60 және 100 метрге жүгіру және жүгіруден ұзындыққа секіру. Тоғызқұмалақ, асық ату және бес асықтан жарыс 14 қазанда өтті. Бұл жарыстар дене шынықтыру және спорт апталығын ашты. Биылғы жылы тоғызқұмалақ, бес асық ойынына қатысушылар көп, сондықтан қатысушылар көп емес. Апта аясында Лауб л. н. 6б сыныпта ашық сабақ өткізді. Аманжол Б. 7-8 А сыныпта сабақ өткізді. 6-11 сынып оқушылары мен үстел теннисі мұғалімдері арасында волейболдан жарыс өтті.

Жеңімпаздар грамоталармен марапатталды. Күзгі демалысқа волейбол секциялары, ашық ойындар жоспарланған. Барлық білім алушылар арасында ТБ бойынша нұсқаулықтар өткізілді.

2024 жылғы 24 қазанда еліміздің ең маңызды мерекелерінің бірі қарсаңында "Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ-де Қазақстан Республикасының күніне орайластырылған мерекелік іс-шара өтті. Мектептің акт залында атмосфера бұрынғыдан да салтанатты және залдағы әрбір қатысушыдан келетін патриотизм сезіміне толы болды. Бұл іс — шараның негізгі мақсаты-білім алушылардың бойында Отанға деген сүйіспеншілік, мақтаныш пен құрметке тәрбиелеу, отансүйгіштікті қалыптастыру және Отан алдындағы жауапкершілікті сезіну болды. Іс-шараның ашылуы мектеп директоры Е.В. Зейбті құттықтаудан басталды, онда ол Тәуелсіз Қазақстан Республикасының тууына байланысты оқиғалар күнінен бері бірнеше жыл өткенін атап өтті. Жолда көптеген қиындықтар болды, олардың көпшілігі әлі де жеңілген жоқ. Бірақ республиканың өмірінде сенімділік беретін нәрсе бар: оның болашағы бар. Құттықтаулардан кейін мерекелік концерт өтті, онда мектеп оқушылары үлкен бағдарламамен өнер көрсетті-олар өлеңдер, тілектер және

1 тоқсан ішінде "Жауапкершілік түрлері: тәртіптік, әкімшілік, қылмыстық", "Еңбек түтігі береке", "Зорлық – зомбылықсыз өмір", "Республикаларға-мақтанышым!" және басқалар. Әр сынып сағатында қауіпсіздік бойынша 10 минут өтеді. Мектептің өзін-өзі басқару органы 1 тоқсанда 2 отырыс өткізді, мектептің өзін-өзі басқару органы туралы ереже әзірленді және қабылданды; оқушылар арасында мектеп формасын кию мәніне тексеру жүргізді; білім алушылар арасында рұқсаттамалар мен кешігулердің алдын алу бойынша рейд жүргізді. Сондай-ақ, мектепте апта сайын, дүйсенбі күндері ҚР Әнұраны шырқалатын, мектеп жарғысы, оқушылардың мінез-құлық ережелері, сыртқы келбеті, гигиена ережелері, сыпайы қарым-қатынас ережелері және белсенді жұмысы үшін үздік оқушыларды марапаттау өткізілетін ұйымдастырушылық желілер өтеді. Екінші тоқсанда жұмыс 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жалғасатын болады.

Мектептегі білім беру үдерісін психологиялық сүйемелдеу "Қына ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-нің басшысы бекіткен "Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ-нің психологиялық қызмет ережесіне сәйкес 01.09.2024 жылғы №60 бұйрығымен, "Қазақстан Республикасы Білім министрінің м. а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377" Қазақстан Республикасы Білім орта білім беру ұйымдарында".

Мектепте психологиялық қызмет жұмыс істейді, оның құрамында: Директордың тәрбие

ісі жөніндегі орынбасары-Абдрахманова Ж. А.; Әлеуметтік педагог - Сатырова Ж. А., Педагог-психолог-Естаева Б. С.

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі мақсаты білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық - педагогикалық жағдайлар жасау болып табылады. 2022-2024 жылдар аралығында психологиялық қызметтің негізгі жұмысы белгілі бір міндеттерді шешуге бағытталды:

*анықтау, оларды шешу құралдарын анықтау;

* баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның оқу үдерісіндегі психологиялық даму динамикасын мониторингілеу; білім алушылардың оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

* табысты әлеуметтену үшін жағдай жасау, танымдық және оқу мотивациясын дамытуға ықпал ету,

* білім алушылардың деструктивті мінез-құлқының, бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтардың алдын алу.

Психологиялық қызметтің қызметі мыналарды ескере отырып жүзеге асырылады:

- * кәсіби этиканы сақтау;
- * баланың жеке басына деген жанашырлық пен құрмет;
- * білім алушының жеке және жас ерекшеліктері;
- * психологиялық және педагогикалық білімнің интеграциясы;
- * баланың құқықтары мен мүдделерін сақтай отырып, ақпараттың құпиялылығы.

Жыл сайын бірінші жартыжылдықта бірінші сынып оқушылары мен бесінші сынып оқушыларының мектептегі дезадаптациясының себептерін анықтау үшін зерттеу жүргізіледі. Оқушылармен түрлі диагностика жүргізіледі ("Мектеп суреті" сауалнамасы, Н.Г. Лусканованың "оқу мотивтерінің деңгейін анықтау" сауалнамасы,

А. А. Андреевтің "мектеп өміріне қанағаттану дәрежесі" сауалнамасы, Филлипстің "мектеп мазасыздығы" сауалнамасы, "Кондаштың мазасыздық шкаласы" сауалнамасы, ұжымдағы психологиялық атмосфераны бағалау әдістемесі (Ф. Фидлер) және т. б.), сабаққа қатысу (балалардың жеке ерекшеліктерін зерттеу мақсатында). Диагностика нәтижелерін талдау көрсеткендей, 2023-2024 оқу жылындағы бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейі бірінші сынып оқушыларының жалпы санының 97% құрайды және 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда пайызға жоғары. 2022-2023 жылдары 5% және 2024-2025 оқу жылында 3% төмен мектеп мотивациясы анықталды, бірақ мұндай балалар оқу жылының соңына қарай қажетті деңгейге жетті. Бейімделу деңгейін анықтау үшін мұғалімдер Л. М. Ковалевтің "КС" сауалнамасын толтырады

Жүргізілген диагностика бойынша анықтамалар педагогикалық кеңестерде және директор жанындағы кеңестерде тыңдалады. Психологиялық диагностиканың нәтижелері бойынша мектеп әкімшілігі мен мұғалімдерге ұсыныстар беріледі (сабақта сәттілік жағдайын, достық сенім мен ынтымақтастық атмосферасын қалай құруға болады, оқуға деген қызығушылықты арттырады, мектептегі мазасыздықты азайтады және т.б.).

Педагог-психологтар жыл бойы оқушының психологиялық - педагогикалық мәртебесіне және оның оқу үдерісіндегі психологиялық даму динамикасына мониторинг жүргізеді. Оқушылардың үлгерімі мен жетістіктері оқу мотивациясына байланысты. Оқуға ынталы балалар сабаққа қатысуға, тапсырмаларды орындауға, тіпті жұмыс істемесе де, жаңа нәрселерді үйренуге тырысады. 5-11 сынып оқушыларымен Спилбергер мектебінің орта және жоғары сыныптарында оқу мотивациясын және оқуға эмоционалды қатынасты диагностикалау әдістемесі бойынша оқу мотивациясын анықтауға диагностика

жүргізіледі-Андреева, Н.Г.Лусканованың "Жүк мотивтерінің деңгейін анықтау" сауалнамасы.Өткен кезеңдердегі психологиялық қызметтің жұмысын талдай отырып, психологиялық қызмет негізінен қойылған міндеттерге қол жеткізгенін атап өткен жөн. Психологиялық қызметтің барлық қызметі перспективалық жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді. Жүргізілген жұмыс өз кәсіби мүмкіндіктерін анықтауға, сондай-ақ болашақта қызметті іске асыру және кәсіби өсу жолдарын анықтауға мүмкіндік берді. Жұмыста келесі жағымды жақтарын атап өтуге болады: - жүргізілген диагностикалық жұмысты бағалай отырып, оқушылардың диагностикасы оқушылардың әртүрлі мәселелерін жеткілікті түрде анықтауға мүмкіндік береді деген қорытынды жасауға болады; - оқушылармен коммуникативтік тренингтер балаларды сыныптарда біріктіруге және балалардың эмпатиясын, төзімділігін дамытуға көмектесті; - консультативтік жұмыс жеткілікті тиімді болды және консультациялық қызметтің барлық қажетті міндеттерін шешуге мүмкіндік берді; - мұғалімдердің психологиялық-педагогикалық білімі психикалық дамудағы әртүрлі проблемалар мен ауытқуларды уақытында анықтауға көмектесті

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

(бағаланатын кезең үшін қосымша сабақтар кестесінің көшірмелері, оның ішінде спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі)

Үйірме жұмысы

Спорт үйірмелерінің жұмысы мектеп меңгерушісі белгілеген және бекіткен кестеге сәйкес қатаң түрде мектептің пәндік кабинеттерінде ұйымдастырылады және жүргізіледі. Кесте санитарлық – гигиеналық нормаларды ескере отырып, тарифтік ведомость және сабақ кестесі негізінде жасалған. Мектептің тәрбие жұмысының жүйесіндегі маңызды буын қосымша білім беру жүйесі болып табылады, өйткені үйірме жұмысы оқушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуға үлкен көмек көрсетеді, бұл девиантты мінез-құлықты тудырмайтын, бірақ бала үшін қауіпсіз және қызықты кеңістікті кеңейтетін жағдайлар жасайды.

2022 - 2024 оқу жылына оқушыларды сабақтан тыс жұмыспен қамтуды ұйымдастыру мақсаты:

- әр түрлі даму орталарында балалардың шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруы үшін оңтайлы мүмкіндіктер мен жағдайлар жасау, жаңа мемлекеттік білім беру стандарттарын енгізу шеңберінде негізгі және мектептен тыс білім беруді интеграциялау.

Міндеттер:

- оқыту мен дамытудың әртүрлі кезеңдерінде оқушылардың әлеуетті қабілеттерін анықтау, дамыту және іске асыру үшін жағдайлар жасау; - келесі жылға дарынды балалармен бағдарлама жазу бойынша жұмысты түзету; - дарынды балаларды жеке дамыту бағдарламаларын жасау бойынша практикалық ұсынымдар әзірлеу; - жаңа мемлекеттік білім беру стандарттарын енгізу шеңберінде педагогикалық ұжыммен әдістемелік жұмыс арқылы дарынды балаларды сүйемелдеу бойынша жаңа педагогикалық технологияларды оқыту. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін үйірме сабақтары үлкен мүмкіндіктерге ие. Үйірмелер ой-өрісті, шығармашылық қабілеттерді дамытуға, өзіндік жұмыс дағдыларын қалыптастыруға және сол арқылы оқу пәндеріне дайындық сапасын арттыруға ықпал етеді. Мұнда әр оқушының өзіне ұнайтын нәрсені таңдауға мүмкіндігі бар. Үйірмелерде оқушылардың

әр түрлі іс-әрекеттері үшін кең орын бар: қолөнер жасау, зерттеу қызметі, концерттік қызмет, спорттық

Үйірме жұмысының басты мақсаты

Баланың жеке басының барынша тиімді, тұтас дамуы үшін жағдай жасау, яғни талантты ашу және дамыту үшін жағдай жасау. Мектепте балалардың әртүрлі қызығушылықтары мен қабілеттерін ескеруге және дамытуға мүмкіндік беретін үйірмелер мен секциялар желісі құрылды. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары "Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ-де экологиялық үйірмелер, пәндік үйірмелер, музыкалық үйірмелер, пікірсайыс клубы және спорт секциялары сияқты бағыттар бойынша үйірмелер жұмыс істеді. 2024-2025 оқу жылында жол картасы бойынша тағы екі "жас Журналист" үйірмесі және "кішкентай сахна" театр өнері үйірмесі қосылды. Спорт секциялары Мектептегі дене тәрбиесінің маңызды компоненттерінің бірі болып табылады және бірқатар міндеттерді шешеді, соның ішінде: - дене шынықтыру және спортпен тұрақты айналысуға білім алушылардың ең көп санын тарту; - белсенді бос уақытты ұйымдастыру; - дене шынықтыру және спорт шеберлігі деңгейін арттыру;

- білім алушылардың денсаулығын нығайту және салауатты өмір салтын насихаттау; - қазіргі өмірдің жағымсыз құбылыстарынан алшақтау. Сыныптан тыс дене шынықтыру-спорттық іс-әрекеттің негізгі ұйымдастырушылық формалары спорт үйірмелері мен секцияларындағы ұжымдық сабақтар болып табылады. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары волейбол, бес Асық, үстел ойындары бойынша үйірмелер - шахмат, тоғызқұмалақ, асық ату сияқты бейінді спорт түрлері бойынша жұмыстар жалғастырылды. Әр түрлі бірлестіктерде оқушылардың 100% - ы оқыды. Оқу жылының басынан бастап үйірме басшылары бір жылға жұмыс жоспарларын жасады, балаларға қатысу журналдары уақтылы жүргізілді

Сабақ режимі мектептегі қосымша білім берудің ерекшелігіне байланысты болды: сабақтар оқу циклі пәндері аяқталғаннан кейін түстен кейін өткізілді. Мектептің педагогикалық ұжымы оқушылармен үйірме және секциялық жұмысты ұйымдастырып, оқушылардың абсолютті көпшілігін оқу сабақтарынан бос уақытында қызығушылықтары бойынша түрлі сабақтарға енгізген жөн. Балалар бірлестіктерінің сабақ формалары әр түрлі болды: әңгімелер, ойындар, пікірталастар, экскурсиялар, ұжымдық шығармашылық іс, конкурстар, көрмелер, концерттер мен фестивальдар. Мектептегі қосымша білім беру балалардың білім беру бағдарламаларынан тыс білім мен дағдыларды игеруіне, өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу және өзін-өзі жетілдіру дағдылары мен дағдыларын дамытуға, тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға бағытталғаны анықталды. Мұғалімдер сабақтарда оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі әдістері, бақылау және басқару әдістері арқылы жүзеге асырылатын заманауи білім беру технологияларын қолданады

Бағаланатын кезең үшін қосымша сабақтардың әзірленген және бекітілген кестесі.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/3/031024_112538_raspisanie-krughkov-i-sekciiy-za-ocenivaemyy-period.pdf

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру.

Жоғары сатыдағы мектептің оқу жоспары қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша бейіндік оқыту жағдайында 10-11 сынып оқушыларына білім беруді ұйымдастырудың бас деңгейі ретінде қарастырылады. 10-11 сыныптардың оқу жоспарының вариативті компонентіне таңдау пәндері, элективті курстар кірді. Білім беру мазмұнының инвариантты және вариантты компонентін анықтау арқылы 10-11 сыныптарға арналған мектептің оқу жоспарын ұйымдастыру мектепке келесі мүмкіндік береді:

- Оқу жоспарын құрудың демократиялық идеясын жүзеге асыру;

- Мектеп түлектерінің кәсіптік бағдарлаудың білім беру құралын қамту;
- Мектеп түлектерін саралауға ықпал ететін білім беру сапасын жақсарту бойынша педагогикалық қоғамдастық мәдениетін қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылында 10-11 сыныптарда жүктеме келесідей бөлінді:

Қазақ тілінде оқытатын 10 – сыныпта (ҚГБ) - ең жоғары оқу жүктемесінің көлемі 33 сағат: инвариантты компоненттің 28 сағаты, вариативті компоненттер бойынша 5 сағат:

1. Жаһандық құзыреттілік - 1 сағат
2. Элективті курстар-4 сағат
 1. "Математика әлемі",
 2. "Қызықты география",
 3. "Мультимедиялық технологиялар",
 4. "Таңғажайып химия".

Орыс тілінде оқытатын 10 – сыныпта (ҚГБ) - максималды оқу жүктемесінің көлемі 32 сағат: инвариантты компоненттің 31 сағаты, вариативті компоненттер бойынша 1 сағат: 1. Жаһандық құзыреттілік - 1 сағат.

Қазақ тілінде оқытатын 11 – сыныпта (ҚГБ) - ең жоғары оқу жүктемесінің көлемі 33 сағатты құрайды: инвариантты компоненттің 28 сағаты, вариативті компоненттер бойынша 5 сағат:

1. Жаһандық құзыреттілік - 1 сағат
2. Элективті курстар-4 сағат
 1. "Математика әлемі",
 2. "Қызықты география",
 3. "Мультимедиялық технологиялар",
 4. "Таңғажайып химия".

Орыс тілінде оқытатын 11-сыныпта (ҚГБ) – максималды оқу жүктемесінің көлемі 32 сағат: инвариантты компоненттің 31 сағаты, вариативті компоненттің 1 сағаты – "жаһандық құзыреттер".

2023-2024 оқу жылында 10-11 сыныптарда жүктеме келесідей бөлінеді:

Қазақ тілінде оқытатын 11 – сыныпта (ҚГБ) - ең жоғары оқу жүктемесінің көлемі 34 сағатты құрады: инвариантты компоненттің 31 сағаты, вариативті компоненттер бойынша 3 сағат:

1. Жаһандық құзыреттілік - 1 сағат
2. Элективті курстар - 2 сағат "Мультимедиялық технологиялар", "Таңғажайып химия".

Орыс тілінде оқытатын 10-сыныпта (ҚГБ) – максималды оқу жүктемесінің көлемі 35 сағат: инвариантты компоненттің 34 сағаты, "Жаһандық құзыреттер" вариативті компоненті бойынша 1 сағат.

Орыс тілінде оқытатын 11-сыныпта (ҚГБ) – максималды оқу жүктемесінің көлемі 35 сағат: инвариантты компоненттің 34 сағаты, вариативті компоненттер бойынша 1 сағат: Жаһандық құзыреттер.

2024-2025 оқу жылында 10-11 сыныптарда жүктеме келесідей бөлінді:

Орыс тілінде оқытатын 10-11 сыныптарда (ҚГБ) - ең жоғары оқу жүктемесінің көлемі 35 сағат:

Инвариантты компоненттің 34 сағаты, вариативті компоненттердің 1 сағаты: Жаһандық құзыреттер.

Мұндай тәсіл әрі қарай мамандықты анықтау кезінде оқушылардың барлық

сұраныстарын жүзеге асыруға және жоғары сынып оқушыларының қабілеттерін жан-жақты дамытуға мүмкіндік береді.

Оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ-де ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар оқыған жоқ.

Вариативті компонентті таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру,

ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу жоспарының вариативтік бөлігі "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 56-бабына сәйкес әзірленген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес қаралады.

Оқу жоспарының вариативті бөлігі оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерін қанағаттандыруға бағытталған элективті курстар мен жеке және топтық жұмыстарды қарастырады.

Жоспардың элективті курстарының сағаттары жоспардың өзгермейтін бөлігінің білім беру салаларына кіретін пәндерді зерттеуге және жаңа оқу курстарын енгізуге қолданылады. Мектеп оқу жоспарының жеке және топтық жұмыс сағаттарын оқушылардың жеке бағдарлануын қамтамасыз ететін оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың жаңа формалары мен әдістерін іске асыруға пайдаланады.

Вариативті компонент шеңберінде сабақтарды ұйымдастырудың мақсаты оқушылардың білім сапасын арттыру болып табылады. Вариативті сабақтар оқушылардың ой-өрісін кеңейтуге, шығармашылық ойлауды дамытуға, пәнге белсенді танымдық қызығушылықты қалыптастыруға, дарынды оқушыларды олимпиадаларға дайындауға, оқушылардың кәсіптік бағдарлау құзыреттілігін қалыптастыруға, оқушыларды зерттеу іс-әрекетіне тартуға, оқушылардың білімі мен іскерлігіндегі олқылықтарды түзетуге ықпал етеді. Пән мұғалімдері өткізетін вариативті компонент сабақтарының мазмұнын талдай отырып, келесі сабақ түрлерін ажыратуға болады:

2022-2023 оқу жылында қазақ тілінде оқытатын бастауыш сыныптарда (2 "А", 3 "А", 4 "А") жұмыс оқу жоспарының вариативтік бөлігінен "Қызықты математика" факультативі оқытылады. Орыс тілінде оқытын бастауыш сыныптарда тек инвариантты компонент оқытылады.

5,6,7,8,9 сыныптардың жұмыс жоспарының вариативті бөлігіне элективті курстар енгізілді "Жаһандық құзыреттер":

5-сынып - "Этика негіздері";

6 сынып - "Экология және қоршаған орта";

7-сынып - "Сыни ойлауды дамыту"

8 сынып - "Медиа сауаттылық";

9-сынып - "Зайырлылық және дінтану негіздері".

Бұл "Жаһандық құзыреттілік" курсы білім алушылардың 21 ғасырдағы дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Жаһандық құзыреттер-болашақта әр адамға қажетті білім

мен дағдылар туралы сұраққа жауап беретін сауаттылықтың ерекше түрі.

Қазақ тілінде оқытатын 10-11 сыныптарда вариативті компоненттер бойынша 5 сағат:

1. Жаһандық құзыреттер - 1 сағат.

2. Элективті курстар - 4 сағат:

1. "Математика әлемі",

2. "Қызылты география",

3. "Мультимедиялық технологиялар",

4. "Танғажайып химия".

Орыс тілінде оқытатын 10-11 сыныптарда вариантты компоненттен "Жаһандық құзыреттер" курсының 1 сағаты оқытылды.

2022-2023 оқу жылына арналған вариативті компоненттің сабақ кестесі:

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/6/061024_195404_raspisanie-variativnogo-komponenta-2022-2023-uchebnyy-god.pdf

2023-2024 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті сағаттарының есебінен 5-8 сыныптарда "Жаһандық құзыреттіліктерге" 0,5 сағаттан, ал 9-11 сыныптарда аптасына 1 сағаттан бөлінді. Оқытуды ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдер жүргізеді.

11-сыныпта қазақ тілінде оқытатын "Мультимедиялық технологиялар", "Танғажайық химия" элективті курстары да оқытылды.

1" А", 3" А "- 4" А "сыныптарында "Қызықты математика" факультативтік курсы оқытылды.

2023-2024 оқу жылына арналған вариативті компоненттің сабақ кестесі:

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/6/061024_195411_raspisanie-variativnogo-komponenta-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

2024-2025 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті сағаттарының есебінен 5-8 сыныптарда "Жаһандық құзыреттіліктерге" 0,5 сағаттан, ал 9-11 сыныптарда аптасына 1 сағаттан бөлінді. Қазақ тілінде оқытатын 1, 4 сыныптарда "Қызықты математика" факультативтік курсының 1 сағаты; 2 "А" сыныпта "Қызықты математика" курсының 1 сағаты, "Қызықты грамматика" курсының 1 сағаты оқытылады.

2024-2025 оқу жылына арналған вариативті компоненттің сабақ кестесі:

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/6/061024_200305_raspisanie-zanyativ-variativnogo-komponenta-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

Вариативті компоненттің сабақтары балалардың танымдық, шығармашылық белсенділігін, қызығушылығын, бар білімді жүйелеуге және кеңейтуге ғана емес, сонымен қатар өзін-өзі жүзеге асыруға жағдай жасай отырып, қабілетті және дарынды балаларды анықтауға мүмкіндік беретін эксперименттік іс-шаралар арқылы тәуелсіз танымға деген ұмтылысын дамытуға ықпал етеді.

"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсын зерттеу

ТҚН пәнінің мақсаты-тұрмыста салауатты, қауіпсіз мінез-құлықты, сондай-ақ әртүрлі ТЖ туындаған кезде дұрыс іс-қимылдарды қалыптастыру, өзіне де, жақын маңдағы зардап

шеккен адамдарға да медициналық көмектің бастапқы шараларын көрсету үшін қажетті білім, дағдыларды алу. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары 1-11 сыныптарда "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы міндетті түрде зерделеу қамтамасыз етілді. 1-3 сыныптардағы оқу курсының мазмұны жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта бастауыш сынып мұғалімдері 10 сағат болатын "Әлем танымы" оқу пәні аясында жүзеге асырылады. 5-9 сыныптарда "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны жылдық оқу жүктемесі 15 сағат болатын "Дене шынықтыру" оқу пәні шеңберінде іске асырылады. 10-11 сыныптарда "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу пәні шеңберінде іске асырылады.

ТҚН талдауы барлық сыныптарда бағдарлама зерттеліп, электронды журналға енгізілгенін, сондай-ақ өткізілген нұсқамалар қауіпсіздік техникасы бойынша журналда шағылысатынын көрсетті.

Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқамалар мектеп ұжымымен де өткізіледі. Сондай-ақ қауіпсіздік техникасы журналына жазылады.

(ТҚН жоспарларына сілтемелер)

2022-2023 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/6/061024_202843_programma-obgh-2022-2023-uchebnyy-god.pdf

2023-2024 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/6/061024_202850_programma-obgh-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

2024-2025 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/6/061024_202903_programma-obgh-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

"Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру

Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыс жүргізіледі. Балаларға жол-көлік жарақаты алдын алу бойынша жұмыс 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізіледі. Басты мақсат-жолда және көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын тәрбиелеу, **жол – көлік жарақаты** профилактикасы, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру. Сынып жетекшілері оқушыларға жолда қауіпсіз жүріс-тұрысқа, ЖҚЕ бойынша сынып сағаттарында тәрбиелеу мәселелері бойынша қосымша білім беруді жүзеге асырады.

"Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан; 5-8 сыныптарда сынып жетекшілері сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары есебінен 10 сағаттан жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (бұдан әрі – Стандарт) сәйкес "білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан әрі – заң) 5-бабының және 56-бабының 5-1) тармақшасына сәйкес әзірленді және білім алушылардың мазмұнына, оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, даярлық деңгейіне және оқу мерзіміне қойылатын талаптарды айқындайды.

"Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы 2022-2023 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/6/061024_230539_pdd-1-8-klassy-

[2022-2023-uchebnyy-god.pdf](#)

"Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы 2023-2024 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/6/061024_230549_pdd-1-8-klass-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

"Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы 2024-2025 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/6/061024_230558_pdd-1-8-klass-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер.

Білім алушылардың апталық жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

Білім беру салаларын зерделеу кезінде оқу жүктемесінің апталық сағаттық көлемі білім беру салалары бойынша, сыныптың оқу пәндері бойынша сақталып, нақтыланды.

2022-2023 оқу жылындағы оқу апталарының саны:

1 сынып - 35 оқу аптасы;
2-4 сыныптар - 36 оқу аптасы;
5-11 сыныптар -36 оқу аптасы.

2023-2024 оқу жылындағы оқу апталарының саны:

1 сынып - 33 оқу аптасы;
2-4 сыныптар - 34 оқу аптасы;
5-11 сыныптар -34 оқу аптасы.

2024-2025 оқу жылындағы оқу апталарының саны:

1 сынып - 33 оқу аптасы;
2-4 сыныптар - 34 оқу аптасы;
5-11 сыныптар -34 оқу аптасы.

Оқу жылындағы демалыстың ұзақтығы-30 күнтізбелік күн. Демалыс оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда бір аптаға созылатын демалыс уақыты қосымша беріледі. Демалыстың нақты мерзімдері Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022-2023 оқу жылындағы 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығымен; Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2023-2024 оқу жылындағы 2023 жылғы 4 қазандағы №304 Бұйрығымен; Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің міндетін атқарушының 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығымен белгіленеді.

2022-2023 оқу жылындағы білім алушылардың апталық жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 Бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістермен) бекітілген Бастауыш білім берудің, негізгі орта білім берудің және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы бұйрығына сәйкес 2022 жылғы 12 тамыздағы № 500 өзгерістермен және толықтырулармен ҚР Білім Министрінің № 365 бұйрығы; "бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу

бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 Бұйрығы; "бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша бағдарламалар " (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы);

- Бастауыш мектепте білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды:
- 1 сыныптағы оқу жүктемесі 20,5 сағатты құрайды;
- 2 сыныпта-24 сағат,
- 3 сыныпта -26 сағат,
- Қазақ тілінде оқытатын 4 сыныпта -26 сағат; орыс тілінде оқытатын 4 сыныпта - 27 сағат
- Вариативті компонент қазақ тілінде оқытатын 2,3,4 сыныптарда оқытылады; орыс тілінде оқытатын 1-4 сыныптарда вариативті компонент жоқ

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің, негізгі орта білім берудің және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістермен); "бастауыш, негізгі орта білім берудің үлгілік оқу (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен, ҚР Білім Министрінің № 365 бұйрығы); "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы; "жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау бойынша курстар және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 3-бұйрығы 2013 жылғы сәуір № 115):

- Қазақ тілінде оқытатын 5-сыныптағы оқу жүктемесі 30,5 сағатты құрайды, оның ішінде 28 сағат инвариантты компонентке, 0,5 сағат вариативті компонентке, 2 сағат көркем еңбекті бөлуге (ұлдар, қыздар) көзделген. Орыс тілінде оқытатын 5-сыныптағы оқу жүктемесі 29,5 сағатты құрайды, оның ішінде 29 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке – 0,5 сағатты құрайды;
- қазақ тілінде оқытатын 6-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі 28,5 сағатты құрайды, оның ішінде 28 сағат инвариантты компонентке, 0,5 – вариативті компонентке көзделген. Орыс тілінде оқытатын 6-сыныпта максималды оқу жүктемесі 29,5 сағатты құрайды, оның ішінде 29 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке – 0,5 сағатты құрайды;
- қазақ тілінде оқытатын 7-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі 31,5 сағатты құрайды, оның ішінде 31 сағат инвариантты компонентке, 0,5 – вариативті компонентке көзделген. Орыс тілінде оқытатын 7-сыныпта максималды оқу жүктемесі 32,5 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты компонентке 32 сағат, вариативті компонентке 0,5 сағат қарастырылған;
- қазақ тілінде оқытатын 8-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі 32,5 сағатты құрайды, оның ішінде 32 сағат инвариантты компонентке, 0,5 – вариативті компонентке көзделген. Орыс тілінде оқытатын 8 сыныптарда максималды оқу жүктемесі 33,5 сағатты құрайды, оның ішінде 35 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке – 0,5 сағатты құрайды;
- қазақ тілінде оқытатын 9-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі 34 сағатты құрайды, оның ішінде 33 сағат инвариантты компонентке, 0,5 – вариативті компонентке көзделген. Орыс тілінде оқытатын 9-сыныпта максималды жүктеме-35 сағат, оның ішінде 34 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке - 1 сағатқа қарастырылған;
- Қазақ тілінде оқытатын 10-11 сыныптарда максималды оқу жүктемесі 33 сағатты құрайды, оның ішінде 28 сағат – инвариантты компонент, 5 - вариативті. Орыс тілінде оқытатын 10-11 сыныптарда оқу жүктемесі 32 сағатты, 31 сағатты инвариантты компонент, "жаһандық құзыреттілік" курстарына 1 сағатты құрайды.

сыныптарда "аһандық қузыреттілік" курсы енгізілді. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен (ӘДІЛЕТМИНІНДЕ 06.08.2021 ж. №23890 болып тіркелген) бекітілген" Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар "
санитариялық қағидаларының талаптарына сәйкес келеді.

ссылка на РУП 2022-2023

2022-2023 ЖОБ сілтеме

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/3/031024_105003_rabochiy-uchebnyy-plan-2022-2023-uchebnyy-god.jpeg

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/3/031024_104651_rabochiyplan-2022-2023-uchgod-io-1.pdf

2023-2024 оқу жылындағы білім алушылардың апталық жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандартына және үлгілік оқу жоспарына сәйкес қазақ тілінде оқытатын 1-сыныптағы оқу жүктемесі 19,5 сағатты құрайды, оның ішінде 18,5 сағат – инвариантты компонент, 1 сағат – вариативті. Орыс тілінде оқытатын 1-сыныпта максималды оқу жүктемесі 20,5 сағатты құрайды.

Үлгілік оқу жоспарында орыс тілінде оқытатын 2-сыныптағы оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды (23 сағат Инвариантты оқу жүктемесі және 1 сағат вариативті компонент).

Қазақ тілінде оқытатын **3-сыныпта** ең жоғары оқу жүктемесі 26 сағатты құрайды (инвариантты компоненттің 25 сағаты және вариативті компоненттің 1 сағаты). Орыс тілінде оқытатын 3-сыныпта максималды оқу жүктемесі де 26 сағат (инвариантты компонент).

Қазақ тілінде оқытатын **4-сыныпта** ең жоғары оқу жүктемесі 26 сағатты құрайды (оның ішінде 25 сағат инвариантты компонент және 1 сағат вариативті компонент). Орыс тілінде оқытатын 4-сыныпта оқу жүктемесі 27 сағатты құрайды.

Мемлекеттік жалпы білім беру стандартына және үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жүктемесі:

- қазақ тілінде оқытатын 5 сыныптарда - 28,5 сағат (28 сағат инвариантты компонент және 0,5 вариативті компонент);
- орыс тілінде оқытатын 5 сыныптарда - 29,5 сағат (29 сағат инвариантты компонент және 0,5 вариативті компонент);
- қазақ тілінде оқытатын 6 сыныптарда - 28,5 сағат (28 сағат инвариантты компонент және 0,5 вариативті компонент);
- орыс тілінде оқытатын 6 сыныптарда - 29,5 сағат (29 сағат инвариантты компонент және 0,5 вариативті компонент);
- қазақ тілінде оқытатын 7 сыныптарда - 31,5 сағат (инвариантты компоненттің 31 сағаты және вариативті компоненттің 0,5 сағаты);
- орыс тілінде оқытатын 7 сыныптарда - 32,5 сағат (32 сағат инвариантты компонент және 0,5 вариативті компонент);
- қазақ тілінде оқытатын 8 сыныптарда - 32,5 сағат (инвариантты компоненттің 32 сағаты және вариативті компоненттің 0,5 сағаты);
- орыс тілінде оқытатын 8 сыныптарда - 33,5 сағат (33 сағат инвариантты компонент және 0,5 вариативті компонент);
- қазақ тілінде оқытатын 9 сыныптарда - 34 сағат (инвариантты компоненттің 33 сағаты және вариативті компоненттің 1 сағаты);
- орыс тілінде оқытатын 9 сыныптарда - 35 сағат (инвариантты компоненттің

34 сағаты және вариативті компоненттің 1 сағаты).

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті сағаттарының есебінен 5-9 сыныптарда "жаһандық құзыреттіліктерге" 0,5 сағаттан, ал 9 сыныптарда аптасына 1 сағаттан бөлінді.

Қазақ тілінде оқытатын 11 сыныпта -34 сағат, оның ішінде инвариантты компонент – 31 сағат, вариативті компонент – 3 сағат. Орыс тілінде оқытатын 10 сыныптарда – 35 сағат, оның ішінде 34 сағат инвариантты компонент, 1 сағат вариативті компонент; 11 сыныптарда-35 сағат, оның ішінде 34 сағат инвариантты компонент, 1 сағат вариативті компонент

2023-2024 ЖОБ сілтеме

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_223657_rup-2023-2024-uchebnyy-god.jpg

2024-2025 оқу жылындағы білім алушылардың апталық жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандартына және үлгілік оқу жоспарына сәйкес қазақ тілінде оқытатын 1-сыныптағы оқу жүктемесі 19,5 сағатты құрайды, оның ішінде 18,5 сағат – инвариантты компонент, 1 сағат – вариативті. Орыс тілінде оқытатын 1-сыныпта максималды оқу жүктемесі 20,5 сағатты құрайды.

Үлгілік оқу жоспарында қазақ тілінде оқытатын 2-сыныптағы оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды (оның ішінде 22 сағат – инвариантты компонент, 2 сағат – вариативті компонент). Орыс тілінде оқытатын 2-сыныпта оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды (23 сағат Инвариантты оқу жүктемесі және 1 сағат вариативті компонент).

Орыс тілінде оқытатын 3-сыныпта максималды оқу жүктемесі 26 сағат (инвариантты компонент).

Қазақ тілінде оқытатын 4-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі 26 сағатты құрайды (оның ішінде 25 сағат инвариантты компонент және 1 сағат вариативті компонент). Орыс тілінде оқытатын 4-сыныпта оқу жүктемесі 27 сағатты құрайды.

Мемлекеттік жалпы білім беру стандартына және үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жүктемесі:

қазақ тілінде оқытатын 5 сыныптарда - 28,5 сағат (28 сағат инвариантты компонент және 0,5 вариативті компонент);
орыс тілінде оқытатын 5 сыныптарда - 29,5 сағат (29 сағат инвариантты компонент және 0,5 вариативті компонент);
қазақ тілінде оқытатын 6 сыныптарда - 28,5 сағат (28 сағат инвариантты компонент және 0,5 вариативті компонент);
орыс тілінде оқытатын 6 сыныптарда - 29,5 сағат (29 сағат инвариантты компонент және 0,5 вариативті компонент);
қазақ тілінде оқытатын 7 сыныптарда - 31,5 сағат (инвариантты компоненттің 31 сағаты және вариативті компоненттің 0,5 сағаты);
орыс тілінде оқытатын 7 сыныптарда - 32,5 сағат (32 сағат инвариантты компонент және 0,5 вариативті компонент);
қазақ тілінде оқытатын 8 сыныптарда - 32,5 сағат (инвариантты компоненттің 32 сағаты және вариативті компоненттің 0,5 сағаты);
орыс тілінде оқытатын 8 сыныптарда - 33,5 сағат (33 сағат инвариантты компонент және 0,5 вариативті компонент);

2024-2025 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті сағаттарының есебінен 5-9 сыныптарда "жаһандық құзыреттіліктерге" 0,5 сағаттан, ал 9 сыныптарда аптасына 1 сағаттан бөлінді.

Орыс тілінде оқытатын 10 сыныптарда – 35 сағат, оның ішінде 34 сағат инвариантты компонент, 1 сағат вариативті компонент; 11 сыныптарда – 35 сағат, оның ішінде 34 сағат

инвариантты компонент, 1 сағат вариативті компонент.

2024-2025 оқу жылында қазақ тілінде оқытатын 10, 11 сыныптар жоқ.

2024-2025 ЖОБ сілтемесі

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_223754_rabochiy-uchebnyy-plan-2024-2025-uchebnyy-god.jpg

Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) "Қына ауылының жалпы білім беретін мектебі Көркем еңбек бойынша (ұлдар тобы, Қыздар тобы) жүзеге асырылады. Басқа пәндер бойынша сыныптарды топтарға бөлу жүзеге асырылмайды. Осылайша, "Қына ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де сыныпты екі топқа бөлу нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізілді.

2022-2023 оқу жылы

Осы оқу жылында алты сыныпта: 5 "А" сыныбында, 5 "Б" сыныбында, 6 "А" сыныбында, 6 "Б" сыныбында, 7 "Б" сыныбында, 8 "Б" сыныбында "Көркем еңбек" пәні бойынша оқушыларды "ұлдар", "қыздар" топтарына бөлу жүргізілді.

2023-2024 оқу жылы

Осы оқу жылында жеті сыныпта оқушылар бөлінді: 5 "А" сыныбында, 5 "Б" сыныбында, 6 "А" сыныбында, 6 "Б" сыныбында, 7 "А", 7 "Б", 8 "Б" сыныбында "Көркем еңбек" пәні бойынша "топтарға" "Ұлдар", "Қыздар".

2024-2025 оқу жылы

Осы оқу жылында алты сыныпта оқушылар бөлінді: 5 "А" "-6" А "сыныбында, 6" Б "сыныбында, 7"А "-8" А "сыныбында, 7" Б", 8" Б", 9" Б "сыныбында" Көркем еңбек " пәні бойынша "Ұлдар", "Қыздар" топтары. Кіші топтардың сабақтары бекітілген кестеге сәйкес өткізіледі. Кіші топтар бойынша бөлу электрондық журналда жүргізілді "Kundelik.kz".

Сыныптардың кіші топтарға бөлінуін ескере отырып, жұмыс оқу жоспарындағы сағат санына сілтеме:

2022-2023 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/3/031024_105003_rabochiy-uchebnyy-plan-2022-2023-uchebnyy-god.jpeg

2023-2024 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_223657_rup-2023-2024-uchebnyy-god.jpg

2024-2025 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_223754_rabochiy-uchebnyy-plan-2024-2025-uchebnyy-god.jpg

Оқу мерзіміне арналған критерийлер

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

"Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ бастауыш мектеп

курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 1-ші сыныптан 4-ші сыныпқа дейін, негізгі орта білім беру курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 5-тен 9-сыныпқа дейін, жалпы орта білім беру курсының жалпы білім беретін бағдарламаларын 10-нан 11-сыныпқа дейін меңгереді. Оқу бағдарламаларын меңгеру электронды журналда бақыланады. Жыл соңында барлық бағдарламалар игерілді.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2022-2023 оқу жылында "білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы БҒМ 12.08.2022 ж. № 363 бұйрығымен каникулдық кезеңдер белгіленді: 2022-2023 оқу жылының басы – 2022 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының аяқталуы - 2023 жылғы 31 мамыр. 1-11 сыныптардағы демалыс: күзгі – 9 күн (2022 жылғы 31-06 қарашаны қоса алғанда), қысқы - 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 08 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша демалыс-7 күн (2023 жылғы 06-10 ақпан аралығында қоса алғанда). Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 35 оқу аптасы, 2-9 сыныптарда-36 оқу аптасы.

2-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі: қыркүйекте-35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін санитарлық ережелерге сәйкес дене шынықтыру және көзге арналған гимнастика сабақтарында өткізіледі.

(Бұйрыққа сілтеме)

[Орта білім беру ұйымдарында 2022 – 2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы - "Әділет" ЖЗШ \(zan.kz\)](#)

2023-2024 оқу жылында "2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы" Білім Министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығымен демалыс кезеңдері белгіленді. Оқу жылының басталуы 2023 жылғы 1 қыркүйек, аяқталуы 2024 жылғы 25 мамыр

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсан және демалыс ұзақтығы:

-1 тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс-7 күнтізбелік күн (2023 жылғы 30 қазаннан 5 қарашаны қоса алғанда);

-2 тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс-10 күнтізбелік күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

-3 тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс-11 күнтізбелік күн (2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күнтізбелік күн (2024 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда);

-4 тоқсан - 8 оқу аптасы.

Осыған сүйене отырып, ағымдағы кезеңде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар орындалды.

(Бұйрыққа сілтеме)

[2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ мерзімдерді айқындау туралы орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу - "Әділет" ЖЗШ \(zan.kz\)](#)

2024-2025 оқу жылында "2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы" Білім Министрінің 2024 жылғы

10 шілдедегі № 174 бұйрығымен демалыс кезеңдері белгіленді. Оқу жылының басталуы 2024 жылғы 1 қыркүйек, аяқталуы 2025 жылғы 25 мамыр.

1-11 сыныптардағы оқу жылындағы тоқсандар мен демалыстардың ұзақтығы:

1 тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс-7 күнтізбелік күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2 тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс-10 күнтізбелік күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3 тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс-11 күнтізбелік күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында қоса алғанда);

1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күнтізбелік күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында қоса алғанда);

4 тоқсан-8 оқу аптасы.

Осыған сүйене отырып, ағымдағы кезеңде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар орындалды.

(Бұйрыққа сілтеме)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034720>

5-бөлім. Оқу-материалдық активтер

9,10,11 Әдістемелік ұсынымдардың қосымшаларына **ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА.**

Қосымша 9. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі (01.10.2024 ж. жағдай бойынша)

Сілтеме

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/11/111024_101251_priloghnie-9-k-metodicheskim-rekomendaciyam.pdf

Тиімді тәрбие мен оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база, қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау. "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жылжымайтын мүлікті пайдалану құқығына арналған құжаттары және оның техникалық сипаттамалары бар. "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ 1966 жылы пайдалануға берілген жеке тұрған ғимаратта орналасқан. Мектеп ғимараты үлкен блокты. Ғимараттың техникалық жағдайы жақсы.

"Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ аумағының жалпы ауданы 1649,1, құрылыс алаңы -1213, ғимарат көлемі – 8491; жалпы пайдалы алаңы-1116,6. Жобалық қуаты-317 орын. Мектеп екі қабаттан тұрады. Мектепте биология, физика және мультимедиялық кабинет бар. Сондай-ақ мектепте спорт залы, кітапхана, асхана, медициналық кабинет, ұлдар мен қыздарға арналған жуынатын бөлмелер бар. 7 кабинетте мультимедиялық жүйе (проектор, экран, компьютер) бар, 1 интерактивті панель бар, әр сыныпта компьютер жергілікті желіге қосылған. Интернет жылдамдығы секундына 100 М / бит.

Үшінші деңгейлі домендік атау <http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz>.

Бастауыш сыныптар кабинетінде жеке пайдалануға арналған 24 дана жабдықталған шкафтар бар. Іргелес аумақ қоршалған, абаттандырылған, мектеп ауласын, мектеп жанындағы учаскені көгалдандыру бойынша іс-шаралар өткізілді. Ғимарат автономды

жылыту жүйесімен, су құбырымен, электр жарығымен, телефон байланысымен және Интернетпен, ыстық сумен, кәріз жүйесімен жабдықталған, ауыз су бұрқағы орнатылған. Қауіпсіздік мақсатында 16 дана сыртқы және ішкі бақылау бейнекамералары орнатылды (оның ішінде 12 ішкі, 4 сыртқы), автоматты өрт дабылы, 18 өрт сөндіргіш бар, оларды техникалық куәландыру және қайта зарядтау уақтылы жүзеге асырылады. Дабыл түймесі және дауыстық ескерту бар.

Мектеп аумағында баскетбол қалқандары, волейбол тіректері бар спорт алаңдары орналасқан. Дене шынықтыру сабақтары бірінші қабатта орналасқан арнайы бөлінген спорт залында өткізіледі, оның құрамына 2 шешінетін бөлме, снаряд кіреді. 2023 жылдан бастап ақпараттық білім беру порталын белсенді пайдалану басталды Bilimal.kz. ресурстарға қолжетімділік барлық педагогикалық ұжымға, барлық білім алушыларға жеке логин мен пароль арқылы қамтамасыз етіледі. Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасалады. Кіру кезінде қоңырау түймесі бар пандус бар, мектеп ғимаратында тұтқасы бар пандус бар; мамандандырылған дәретхана кабиналары бар (санда-ұлдар/қыздарға арналған түйіндер). Бірінші қабаттың дәліздерінде көру қабілеті нашар адамдарға арналған едендік тактильді плиткалар орналасқан.

Балалар мен қызметкерлер үшін 1 орталық кіру, 4 қосалқы шығу бар. Материалдық-техникалық база "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жарғысында айқындалған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес келеді. Ғимаратта қауіпсіз жұмыс істеу мақсатында СКУД (кіруді бақылау және басқару жүйесі) орнатылды.

Сынып бөлмелері қажетті жабдықтармен жабдықталған. Барлық Үй-жайлар санитарлық, эстетикалық және дидактикалық нормаларға сәйкес келеді. Барлық материалдық құндылықтар қол жетімді, түгендеу нөмірлері орналастырылған. Завхозда есепке алу кітабына жазба жүргізіледі. Мұғалімдермен және импорттаушымен толық материалдық жауапкершілік туралы шарттар бар.

Материалдық құндылықтарды есептен шығару белгіленген нысандағы актілерге сәйкес жүргізіледі. Барлық материалдар нормаларға сәйкес жұмсалады. Мектепте 14 оқу кабинеті, 1 шеберхана, спорт залы, кітапхана, медициналық кабинет, психолог кабинеті, мұғалімдер кабинеті бар. Ғимараттың, мектеп мекемесінің аумағының, сондай-ақ қосалқы үй-жайлардың жай-күйі үнемі қанағаттанарлық жағдайда ұсталады. Барлық Үй-жайлар санитарлық-гигиеналық нормаларға және өртке қарсы талаптарға сәйкес келеді.

(Өрт қауіпсіздігі туралы актіге сілтеме.)

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/10/101024_133743_akt-o-rezulytatah-proverka-na-sootvetstvie-v-oblasti-pogharnoy-bezopas.pdf

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/10/101024_155602_pismo-o-provedennyh-meroprivatyah-po-ustraneniuv-narusheniuv.pdf

Атауы мен ауданы көрсетілген пәндік кабинеттер:

№ каб	Наименование	Площадь, м2
1	Кабинет биологии	47,4 м2
2	Кабинет информатики	48,8 м2
3	Кабинет русского языка	48 м2
4	Кабинет казахского языка	47,4 м2

5	Кабинет физики	48 м2
7	Кабинет русского языка	15,1 м2
8	Кабинет математики	32,4 м2
9	Кабинет истории, НВ и ТП	48 м2
10	Кабинет художественного труда для девочек	14,1 м2
12	Кабинет начальных классов	48,8 м2
13	Кабинет начальных классов	48 м2
14	Кабинет начальных классов	47,5 м2
15	Кабинет начальных классов	48 м2

ТЕХНИКАЛЫҚ ПАСПОРТҚА СІЛТЕМЕ

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/9/091024_171946_tehnicheskiy-pasport-osh-skyna.pdf

Мектепте: мультимедиялық кабинет, биология кабинеті, 2023 жылы физика кабинетінің жабдықтары сатып алынды. Барлық материалдық база ұзақ мерзімді активтерді есепке алудың айналым ведомосінде көрсетілген, зертханалардың жабдықтары кестеде көрсетілген. Мектепте барлығы 49 бірлік компьютерлік техника бар. Планшеттер 2 дана, Ноутбуктер 30 дана. Интерактивті тақта - 3 дана, моноблоктар 2 дана, компьютерлер 17 дана (оның 6-ы жұмыс істемейтін күйде). Компьютерлік сыныптар, компьютерлер, жабдықтар мен жиһаздар, жеке пайдалануға арналған шкафтар: **45 оқушыға арналған 38 шкаф (2 ауысым), бұл бастауыш мектептің қажеттіліктерін толығымен жабады.**

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасалған. Кіру кезінде қоңырау түймесі бар пандус бар, мектеп ғимаратында тұтқасы бар пандус бар; мамандандырылған дәретхана кабиналары бар (сан-да.санитарлық тораптарда раковиналар тұтқалармен жабдықталған, балдақ ұстағыштар, қызметкерлерді шақыру түймелері бар. Бірінші қабаттың дәліздерінде көру қабілеті нашар адамдарға арналған едендік тактильді плиткалар орналасқан. Ғимаратқа кіре берісте ақпараттық құралдар, яғни мнемосхем, Жарық датчиктері (талаптарға сәйкес) орнатылған. Директордың кабинеттері, кіреберіс, дәретхана, гардероб, асхана Брайль шрифтімен (талаптарға сәйкес) белгіленеді.

Жабдықтар мен жиназдарға жүкқұжаттар, оның ішінде бухгалтерлік есептік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі). ая органом управлением образования инвентаризационная опись).

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/11/111024_094729_nakladnye-na-oborudovanie-i-mebely.pdf

Түгендеу тізімдемесі 2022-2023 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/11/111024_094746_inventarizacionnaya-opisy-2022-2023g.pdf

Түгендеу тізімдемесі 2023-2024 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/11/111024_094805_inventarizacionnaya-opisy-2023-2024g.pdf

Түгендеу тізімдемесі 2024-2025 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/11/111024_095140_inventarizacionnaya-opisy-2024-2025g.pdf

Шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе ғимараттарға сенімгерлік басқару құқығын немесе ғимаратқа жалдау шартын растайтын құжат.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/24/240924_175147_forma-2-kaz.pdf

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер.

Мекемеде медициналық қызметті Ақмола облысы Денсаулық сақтау басқармасының Ақкөл қаласының "Ақкөл аудандық ауруханасы" ШЖҚ КМК 03.01.2021 жылғы шарт және 24.01.2019 жылғы №19001485 лицензия негізінде - амбулаториялық - емханалық көмек.

Алғашқы медициналық-санитариялық көмек, Дәрігерге дейінгі көмек жүзеге асырады. Бірінші қабатта бір бөлмеден тұратын ауданы 14,3 ш.м. лицензияланған медициналық пункт орналасқан: қабылдау кабинеті. Медициналық кабинет қажетті жабдықтармен (диван, экран, медициналық үстел, шкаф, тоңазытқыш) жабдықталған. Денсаулық сақтау ұйымдарымен медициналық қызмет көрсетуге арналған шарт.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/9/091024_193421_dogovor-na-medicinskoe-obslyugivanie.pdf

Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/9/091024_193432_prilozhenie-10-svedeniya-o-nalichii-medicinskogo-obslyugivaniya.pdf

Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/9/091024_194022_dogovor-na-tehnicheskoe-obslyugivanie-sistemy-videonablyudeniya.pdf

Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 11-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/9/091024_194708_priloghnie-11-k-metodicheskim-rekomendaciyam-svedeniya-o-nalichii-oby.pdf

"Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі"КММ-де жобалық қуаттылығы 46 орындық, ауданы 43,9 шаршы метр асхана бар. 1-4 сынып оқушылары ыстық тамақпен 100% қамтылған. Сондай-ақ, "жалпыға бірдей білім беру"қорынан 16 оқушы тегін тамақпен қамтылды. Асхана жабдықтары: асхана үстелдері – 8 дана, электр плитасы-2 дана, пеш-1 дана, кесу үстелдері – 1 дана, тоңазытқыш-2, тоңазытқыш камерасы – 3 дана, ыдыс-аяққа арналған шкаф 1 дана, кептіру шкафы-1 дана.

Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе Санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/9/091024_195252_sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie.pdf

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы Акт / хат.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/10/101024_133743_akt-o-rezulytatah-proverki-na-sootvetstvie-v-oblasti-pogharnoy-bezopas.pdf

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/10/101024_155602_pisymo-o-provedennyh-meropriyatiyah-po-ustraneniyu-narusheniya.pdf

6 бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі"КММ-де оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер.№

Әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымша

2022-2023 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/12/121024_211409_priloghnie-12-svedeniya-onalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestvennoy-i-na.pdf

2023-2024 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/12/121024_212904_priloghnie-12-svedeniya-onalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestvennoy-i-na.pdf

2023-2024 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/12/121024_214255_priloghnie-12-svedeniya-o-nalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestvennoy-i-n.pdf

Кітапхана қоры ақпараттық ресурстардың құрамдас бөлігі болып табылады

және оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық, өндірістік-практикалық әдебиеттерді, заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерді, сондай-ақ жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуы үшін қосымша әдебиеттерді қамтиды. Негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларына сәйкес - № 604 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына және негізгі орта және орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес білім алушылар контингентіне қатысты, оның ішінде оқыту тілдері бойынша, оқытудың толық кезеңіне арналған "Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ кітапханасында оқу әдебиеті қорының, оқу-әдістемелік кешендердің және цифрлық білім беру ресурстарының болуы № 115 бұйрықпен бекітілген жалпы орта білім беруді құрайды: жалпы Қор-оқу-әдістемелік кешендер және оқу әдебиеті, көркем әдебиет – 100% (6240 дана); оқулықтар – 5626 дана.

Оқулықтармен қамтамасыз ету пайызы 100%. Оқушылар санының үнемі өзгеруіне байланысты (келу немесе кету мүмкін), оқулықтар мектеп ішінде де, басқа мектептердегі оқушылар үшін де оқулықтармен алмасу арқылы қолданылады. Буккроссинг жұмыс істейді, көрме тақырыптық материалдары жаңартылады, оқушылармен және ата-аналармен жұмыстың интерактивті заманауи түрлері пайдаланылады. Келешегі: "оқушы мектеп – оқушы ұлт" жобасын іске асыру кезінде оқушылардың 100% кітап оқуға тарту; - балалар әдебиеті қорын жаңарту. Кітап қорын есепке алуды қамтамасыз ету үшін мынадай құжаттама жүргізіледі: - негізгі қордың жиынтық есебі кітабы; - оқу қорының жиынтық есепке алу кітабы; - түгендеу кітабы.

Оқу және көркем әдебиетке арналған жүкқұжаттар:

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/12/121024_215733_nakladnye-na-uchebnyuyu-i-hudoghestvennyuyu-literaturu.pdf

7-бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:

ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі.

2023-2024 оқу жылы.

Оқу жылы ішінде мектепте педагогикалық мониторинг жүргізілді, оның негізгі кезеңдерінің бірі білім беру сатылары бойынша оқыту мен білім беру сапасын қадағалау және талдау, оқушыларды оқыту бойынша педагогикалық ұжымның жұмысындағы кемшіліктерді және олардың себептерін анықтау мақсатында пәндер бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау болып табылады.

Жыл бойы математика, орыс тілі, физика, химия, биология, география, тарих бойынша әкімшілік бақылау жұмыстары мен тестілеу түріндегі міндетті оқу нәтижелерінің қалыптасу деңгейіне мониторинг жүргізілді.

Бастапқы бақылау (нөлдік бөлімдер) - мақсаты оқушылардың білімінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, жазғы кезеңде білімнің жоғалу себептерін анықтау және материалды қайталау процесінде анықталған олқылықтарды жою бойынша шараларды белгілеу. **Аралық бақылау**-оның мақсаты оқушылардың оқу динамикасын қадағалау, мұғалім мен оқушылардың үлгерімсіздігінің алдын алу үшін олардың қызметін түзету болып табылады.

Қорытынды бақылау-мақсаты - оқушылардың келесі сыныпқа көшуі кезінде білімнің, іскерліктің, дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау, олардың оқыту динамикасын қадағалау, оқушыларды одан әрі оқытудың нәтижелілігін болжау, жұмыстағы кемшіліктерді анықтау, мониторингтің қанағаттанарлықсыз нәтижелері алынған пәндер мен сыныптар бойынша келесі жылға мектепшілік бақылауды жоспарлау. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы деңгейінің тұрақтылығы байқалады.

2022-2023 оқу жылындағы оқу сатылары бойынша оқушылардың білім сапасы

Класс	Язык обучения	Ученики											Ср. балл	Общий % зн.	Общий СОУ (%)	
		Всего	Отличники			Хорошисты		Успеваюшие		Неуспевающие						
			Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
2 - А	каз	5	2	40	Ербол А. Ерқанатқызы М.	3	60	0	0	0	0	0	0	4,54	100	76,44
2 - Б	рус	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0	0	0	3,52	33,33	56,89
2 Параллель		8	2	20		4	46,66	2	33,34	0	0	0	0	4,03	75	66,66
3 - А	каз	3	1	33,33	Калиева Ж.	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0	4,10	66,67	67,88
3 - Б	рус	5	2	40	Естаева А. Павлова З.	3	60	0	0	0	0	0	0	4,51	100	74,80
3 Параллель		8	3	36,66		4	46,66	1	16,66	0	0	0	0	4,30	87,50	71,34
4 - А	каз	4	1	25	Кайырбек Р.	1	25	2	50	0	0	0	0	3,93	50	64
4 - Б	рус	11	5	45,45	Бекова А. Блинков А. Боранбай М. Галымов А. Даулетов М.	2	18,18	4	36,36	0	0	0	0	4,25	63,64	71,04
4 Параллель		15	6	35,22		3	21,59	6	43,18	0	0	0	0	4,09	60	67,52
Начальное образование		31	11	30,63		11	38,30	9	31,06	0	0	0	0	4,14	70,97	68,51
5 - А	каз	2	0	0		1	50	1	50	0	0	0	0	3,72	50	58,83
5 - Б	-	9	1	11,11	Кубриянова А.	5	55,55	3	33,33	0	0	0	0	4,26	66,67	71,56
5 Параллель		11	1	5,56		6	52,78	4	41,66	0	0	0	0	3,99	63,64	65,19
6 - А	каз	6	2	33,33	Естаева Г. Өмірбекқызы А.	3	50	1	16,67	0	0	0	0	4,67	83,33	82,33
6 - Б	каз	7	1	14,29	Боранбай Н.	1	14,29	5	71,43	0	0	0	0	3,75	28,57	59,52

Класс	Язык обучения	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
			Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
6 Параллель		13	3	23,81		4	32,14	6	44,05	0	0		4,21	53,85	70,92
7 - А	каз	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,08	50	66,93
7 - Б	рус	5	0	0		2	40	3	60	0	0		3,75	40	59
7 Параллель		7	0	0		3	45	4	55	0	0		3,92	42,86	62,96
8 - А	каз	3	1	33,33	Лияс А.	1	33,33	1	33,33	0	0		4,31	66,67	74,49
8 - Б	рус	7	0	0		3	42,86	4	57,14	0	0		3,55	42,86	53,96
8 Параллель		10	1	16,66		4	38,10	5	45,24	0	0		3,93	50	64,22
9 - А	каз	1	1	100	Лияс Қ.	0	0	0	0	0	0		5	100	95,50
9 - Б	рус	9	2	22,22	Блинкова И. Михайличенко Д.	4	44,44	3	33,33	0	0		3,98	66,67	65,31
9 Параллель		10	3	61,11		4	22,22	3	16,66	0	0		4,49	70	80,40
Основное среднее образование		51	8	21,43		21	38,05	22	40,52	0	0		4,11	56,86	68,74
10 - А	каз	2	0	0		1	50	1	50	0	0		3,54	50	52,88
10 - Б	рус	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		3,74	66,67	57,75
10 Параллель		5	0	0		3	58,34	2	41,66	0	0		3,64	60	55,32
11 - А	-	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4	100	64
11 - Б	рус	2	1	50	Касенова Д.	1	50	0	0	0	0		4,61	100	82
11 Параллель		4	1	25		3	75	0	0	0	0		4,30	100	73
Общее среднее образование		9	1	12,50		6	66,67	2	20,83	0	0		3,97	77,78	64,16
Школа		91	20	21,52		38	47,67	33	30,80	0	0		4,07	63,74	67,14

2023-2024 оқу жылындағы оқу сатылары бойынша оқушылардың білім сапасы

Класс	Язык обучения	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
			Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2 - Б	-	10	1	10	Глеушеева Ж.	5	50	4	40	0	0		3,97	60	64,58
2 Параллель		10	1	10		5	50	4	40	0	0		3,97	60	64,58
3 - А	-	5	2	40	Ербол А. Ерқанатқызы М.	3	60	0	0	0	0		4,57	100	77,09
3 - Б	-	4	0	0		2	50	2	50	0	0		3,89	50	63,73
3 Параллель		9	2	20		5	55	2	25	0	0		4,23	77,78	70,41
4 - А	-	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,21	100	68,91
4 - Б	-	5	2	40	Естаева А. Павлова З.	3	60	0	0	0	0		4,54	100	76,44
4 Параллель		7	2	20		5	80	0	0	0	0		4,38	100	72,68
Начальное образование		26	5	16,67		15	61,67	6	21,67	0	0		4,19	76,92	69,22
5 - А	-	4	1	25	Кайырбек Р.	2	50	1	25	0	0		4,08	75	67,58
5 - Б	рус	11	4	36,36	Бекова А. Боранбай М. Галымов А. Даулетов М.	2	18,18	5	45,45	0	0		4	54,55	66,18
5 Параллель		15	5	30,68		4	34,09	6	35,22	0	0		4,04	60	66,88
6 - А	-	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,44	100	76
6 - Б	рус	9	1	11,11	Кубриянова А.	6	66,67	2	22,22	0	0		4,15	77,78	68,96
6 Параллель		10	1	5,56		7	83,34	2	11,11	0	0		4,30	80	72,48
7 - А	-	4	0	0		3	75	1	25	0	0		4,37	75	75,67
7 - Б	рус	7	1	14,29	Боранбай Н.	1	14,29	5	71,43	0	0		3,74	28,57	58,59
7 Параллель		11	1	7,14		4	44,64	6	48,22	0	0		4,06	45,45	67,13
8 - А	-	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,15	100	68,80
8 - Б	рус	5	0	0		2	40	3	60	0	0		3,86	40	61,81
8 Параллель		7	0	0		4	70	3	30	0	0		4	57,14	65,31
9 - А	-	3	1	33,33	Илияс А.	2	66,67	0	0	0	0		4,57	100	82
9 - Б	-	7	0	0		3	42,86	4	57,14	0	0		3,59	42,86	53,95
9 Параллель		10	1	16,66		5	54,76	4	28,57	0	0		4,08	60	67,97
Основное среднее образование		53	8	12,01		24	57,37	21	30,62	0	0		4,10	60,38	67,95

Класс	Язык обучения	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
		Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
			Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
10 - Б	рус	3	1	33,33	Блинкова И.	1	33,33	1	33,33	0	0		4,07	66,67	68,25
10 Параллель		3	1	33,33		1	33,33	1	33,33	0	0		4,07	66,67	68,25
11 - А	-	2	0	0		1	50	1	50	0	0		3,79	50	60
11 - Б	рус	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,04	100	65,12
11 Параллель		4	0	0		3	75	1	25	0	0		3,92	75	62,56
Общее среднее образование		7	1	16,66		4	54,16	2	29,16	0	0		4	71,43	65,40
Школа		86	14	15,11		43	57,73	29	27,15	0	0		4,10	66,28	67,52

2022-2024 оқу жылдарындағы оқу сатылары бойынша білім сапасы

Ступени обучения	Начальная школа		Основная школа		Старшие классы		Итоговое качество знаний
	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть	
2022-2023 уч.год	70,97	100%	56,86	100%	77,78	100%	63,74
2023-2024 уч.год	76,92	100%	60,38	100%	71,43	100%	66,28
Динамика	+5,95	Стабильное	+3,52	Стабильное	+6,35	Стабильное	+2,54

2022-2024 оқу жылдарындағы оқу қорытындыларын салыстырмалы талдау

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	Динамика
Качество	63,74%	66,28%	+2,54%
Отличники	20	14	-6
Хорошисты	38	43	+5

1-4 сынып пәндері бойынша білім сапасын салыстырмалы талдау

Предмет	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		Динамика	
	рус	каз	рус	каз	рус	каз
Казахский язык	76,7%	80,5%	73%	100%	-3,7%	+19,5%
Русский язык	65,6%	72,2%	70%	100%	+4,4%	+17,8%
Литературное чтение	65,6%	80,5%	70%	100%	+4,4%	+19,5%
Математика	78,6%		85,9%		+7,3%	
Познание мира	87%		93,3%		+6,3%	

Естествознание	87%	85,9%	-1,1%
Иностранный язык	76,4%	88,9%	12,5%

5-11 сынып пәндері бойынша білім сапасын салыстырмалы талдау

Наименование организации образования	Классы	Качество знаний по итогам 2022-2023 уч год															Среднее качество по классам		
		казахский язык и литература в русс. кл.	русский язык в русс. кл.	русская литература в русс. кл.	Казахский язык в казахски кл.	Казахская литература в каз. кл.	Русский язык и литература в каз. кл.	Английский язык	математика	алгебра	геометрия	физика	химия	информатика	Биология (естествознание)	география		история	
ОСШ с. Кына	5	89	78	78	50	50	50	73	73					91	64		64	55	
	6	86	71	71	100	100	83	77	54					85	62		69	54	
	7	60	100	100	100	100	100	71		57	57	71	71	86	86	71	71	43	
	8	57	43	43	67	67	100	70		80	80	60	60	60	50	67	60	50	
	9	89	67	67	100	100	100	90		70	70	80	70	90	80	67	70	70	
	10	67	100	100	50	50	50	60		60	60	80	80	60	60	60	60	60	60
	11	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Наименование организации образования	Классы	Качество знаний по итогам 2023-2024 уч год															Среднее качество по классам	
		казахский язык и литература в русс. кл.	русский язык в русс. кл.	русская литература в русс. кл.	Казахский язык в казахски кл.	Казахская литература в каз. кл.	Русский язык и литература в каз. кл.	Английский язык	математика	алгебра	геометрия	физика	химия	информатика	Биология (естествознание)	география		история
ОСШ с. Кына	5	73	55	64	75	75	75	67	67					67	67		67	67
	6	89	89	89	100	100	100	90	80					90	80		80	72
	7	71	71	86	100	100	100	91		55	46	73	73	82	64	73	73	67
	8	60	60	80	100	100	100	86		57	57	71	100	86	100	86	71	65
	9	71	57	57	100	100	100	70		70	60	60	60	90	80	80	70	68

	10	67	67	67	-	-	-	67		67	67	67	67	100	67	67	67	68
	11	100	100	100	50	50	50	75		75	75	75	75	75	75	75	100	63

Салыстырмалы цифрлық талдау негізінде келесі қорытындылар жасауға болады:

Талданатын кезеңдегі білім сапасының динамикасын талдау жалпы мектеп бойынша білім сапасының деңгейін жоғарылатуды көрсетеді. 2022-2023 оқу жылында "өте жақсы" және "жақсы" білім беру бағдарламалары толық көлемде 58 білім алушыны, 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша 57 білім алушыны игерді.

Сыныптар бойынша білім сапасын талдай отырып, мыналарды атап өту қажет: Салыстырмалы талдау көрсеткендей, 2-4 сыныптарда бағдарламалық материалды тұрақты игеру, 5-9 сыныптарда екі оқу жылында білім сапасы тұрақты. 2022-2023 оқу жылында білім сапасының ең жоғары нәтижелерін 9 "А" сынып оқушылары – 100%, 11 "А" сынып оқушылары - 100%, 11 "Б" сынып оқушылары - 100% көрсетеді. 2023-2024 оқу жылында ең жоғары нәтижелерді 6 "А", 8 "А", "А", 11 "Б" сынып оқушылары көрсетеді – 100%.

2022-2023 оқу жылындағы танымдық белсенділік пен бағдарламалық материалды игерудің ең төменгі деңгейі 6 "Б" сыныбында – 28,57%, 7 "Б" сыныбында – 40%, 8 "Б" сыныбында – 42,86% байқалады. 2023-2024 оқу жылындағы танымдық белсенділік пен бағдарламалық материалды игерудің ең төменгі деңгейі 7 "Б" сыныбында – 28,57%, 8 "Б" сыныбында – 40%, 9 "Б" сыныбында – 42,86% байқалады.

Сыныптар бойынша, оқу жұмыс жоспарының пәндері бойынша білім сапасының мониторингі электрондық журналдың есептері негізінде қалыптастырылады "Kundelik.kz" оқу материалының өтуіне сәйкес. Барлық пән мұғалімдері электронды журналды жүйелі түрде толтырады, бөлім/тақырып бойынша формативті және жиынтық бағалау арқылы білімді бақылауды жүзеге асырады, тоқсан (ұпайлар енгізіледі), түсініктемелер қалдырады. Әр тоқсанның нәтижелері бойынша білім алушылардың бағдарламалық материалды игеру деңгейіне элементтік талдау жүргізіледі, оның негізінде пән мұғалімдері бағдарламалық материалды игерудегі олқылықтарды жою бойынша білім алушылармен жеке жұмыстың түзету карталарын әзірлейді.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы өзекті міндеттердің бірі өткен оқу жылындағы білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру болып табылады. 2022, 2023, 2024 жылдың қыркүйегінде білім алушылардың оқу пәндері бойынша білімінің бақылау бөлімдері өткізілді. Білім кесу нәтижелері бойынша мектептің "ағымдағы оқу жылына білім алушылардың білімін толықтыру және олқылықтарды жою жөніндегі іс-шаралар жоспары"жұмыс жоспары әзірленді. Пән мұғалімдері сабақ тақырыптарын ұсынатын жоспар құрды, оның барысында алдыңғы сыныпта оқыған оқу материалын қайталау және бекіту ұйымдастырылады, білім алушыларға оқытудың күрделі тақырыптары/мақсаттары бойынша жеке және топтық кеңестер өткізіледі. Білім олқылықтарын толтыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілуде.

Пәндерді оқыту сапасы және жалпы білім беру бағдарламаларын игеру сапасы мәселелерін қарауды білім алушылар ай сайын өткізілетін педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы кеңестерде қарайды.

Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

"Білім туралы" ҚР Заңының 4-бабының 2-тармағына сәйкес мектеп Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің қолжетімділігі мен тегін болуын қамтамасыз етеді. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды

жүргізу "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР Білім министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

Оқытудың дәстүрлі форматы осы Ереженің 2 тарауы:

- * Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды оқу жылының бірінші тоқсанынан (жартыжылдығынан) бастап барлық оқу пәндері бойынша мұғалімдер 2-9 сыныптарда жүргізеді.
 - 1-сыныптарда оқу материалын игеру деңгейі үшін бағалар осы Қағидалардың 14-тармағының негізінде жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 № 373 бұйрығымен.
 - * 1-9 сынып оқушыларының пәндері бойынша жылдық баға тоқсандық (жартыжылдық) бағалар негізінде қойылады.
 - * 9-сыныптарда білім алушылардың пәндері бойынша қорытынды баға тоқсандық, жылдық және емтихандық бағалар негізінде қойылады.
 - * Тоқсандық, жартыжылдық, жылдық және қорытынды бағаларды қайта қарауға жол берілмейді. Орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша осы Қағидалардың 3-тарауы:
- * Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды тоқсан аяқталғаннан кейін оқу материалының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және белгілеу, бөлімдерді (өтпелі тақырыптарды) зерделеу үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер жүргізеді. Жиынтық бағалау оқу жылының бірінші тоқсанынан бастап 2-9 сыныптарда жүргізіледі.
 - * "Бейнелеу өнері", "Еңбекке баулу", "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру" пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді. Тоқсанның ("дене шынықтыру"), жартыжылдықтың ("Бейнелеу өнері", "рудалық оқыту", "Көркем еңбек", "Музыка") және оқу жылының соңында көрсетілген пәндер бойынша "сынақ" ("есептен шығару") қойылады.

Үлгілік қағидаларға сәйкес аттестаттауға:

- 2022-2023 оқу жылы үшін-101 білім алушы. 1-сыныпта оқушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды. 91 білім алушы оң аттестатталды.
- 2022-2023 оқу жылында-103 білім алушы. 1-сыныпта оқушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды. 86 білім алушы оң аттестатталды.

Түлектерді мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау

2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру білім алушыларды міндетті қорытынды аттестаттаумен аяқталады және нысанда өткізіледі:

- 1.9 сынып оқушыларына арналған Қорытынды қорытынды емтихандар;
- 2.11-сынып оқушыларына арналған мемлекеттік бітіру емтихандары. 1-8, 10 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау қарастырылмаған.

Қорытынды аттестаттауды сапалы дайындауды ұйымдастыру және өткізу үшін жыл сайын "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ-де білім алушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша жұмыс жоспары әзірленеді. Қорытынды аттестаттауды өткізу үшін ағымдағы жылдың 01 ақпанына дейінгі мерзімде аттестаттау комиссиясы құрылады, оған пән мұғалімдері, мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары кіреді. Комиссияны мектеп директоры басқарады. Қорытынды аттестаттау мектеп базасында "Оқу жылын аяқтау және білім

беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу туралы"бұйрықпен белгіленген түлектерді мемлекеттік (қорытынды аттестаттауды) өткізу кестесіне сәйкес өткізіледі.

2022-2023 оқу жылы:

ЕМТИХАН ХАТТАМАЛАРЫНА СІЛТЕМЕ

Негізгі орта білім беру курсы үшін:

<http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/content/2022-2023-uchebnyy-god>

Жалпы орта білім беру курсы үшін:

<http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/content/6590-11-10-24-17-18-08-2022-2023-uchebnyy-god>

2022-2023 оқу жылының аяқталу мерзімдерін бекіту және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу туралы Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі №88 бұйрығына сәйкес" Қорытынды аттестаттау нәтижелері 2022-2023 оқу жылы: 11-сыныпта қазақ тілінде 2 оқушы білім алады.

Қорытынды аттестаттауға екі оқушы жіберілді.

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>
Алгебра и начала анализа	100%	100%
Русский язык	100%	100%
Казахский язык и литература	100%	100%
История Казахстана	100%	100%
По выбранному предмету (География)	100%	100%

Орыс тілінде оқытатын 11 сынып, барлығы 2 оқушы. Қорытынды аттестаттауға 2 оқушы жіберілді.

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>
Алгебра и начала анализа	100%	100%
Русский язык	100%	100%
Казахский язык и литература	100%	100%
История Казахстана	100%	100%
По выбранному предмету (География)	100%	100%

Қазақ тілінде оқытатын 9А сынып, барлығы 1 оқушы. Қорытынды аттестаттауға 1 оқушы жіберілді.

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>
Алгебра	100%	100%
Русский язык и литература	100%	100%

Казахский язык	100%	100%
По выбранному предмету (История Казахстана)	100%	100%

Орыс тілінде оқытатын 9Б сынып, барлығы 9 оқушы. Қорытынды аттестаттауға 9 оқушы жіберілді.

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>
Алгебра	100%	67%
Русский язык	100%	67%
Казахский язык и литература	100%	89%
По выбранному предмету (География, биология)	100%	78%

Мемлекеттік стандарттың талаптарына сәйкес: жалпы емтихан нәтижелері мен түлектерді жылдық аттестаттау оқушылардың білімін бағалаудың тұрақтылығы мен объективтілігін растады. Емтихан нәтижелері бойынша 11 "А", 11 "Б" сынып оқушыларының білім сапасы 100%, үлгерімі – 100% құрады. Тиісті үлгідегі жалпы орта білім туралы аттестаттар үш оқушыға берілді; Үздік аттестат 1 оқушы – Касенова Дилараға берілді.

Емтихан нәтижелері бойынша 9 "А" сынып оқушыларының білім сапасы 100%, үлгерімі 100 %; емтихан нәтижелері бойынша 9 "Б" сынып оқушыларының білім сапасы 67% құрады. Тиісті үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестаттар 9-сыныптың 7 оқушысына берілді, негізгі орта білім туралы үздік аттестат 3 оқушыға берілді (Ілияс Қарақат, Блинкова Ирина, Михайличенко Данил).

2023-2024 оқу жылы

ЕМТИХАН ХАТТАМАЛАРЫНА СІЛТЕМЕ

Негізгі орта білім беру курсы үшін:

<http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/content/3445-11-10-24-19-03-20-2023-2024-uchebnyy-god>

Жалпы орта білім беру курсы үшін:

<http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/content/2023-2024-uchebnyy-god>

2023-2024 оқу жылындағы қорытынды аттестаттау нәтижелері:

11-сыныпта қазақ тілінде 2 оқушы білім алады. Қорытынды аттестаттауға екі оқушы жіберілді.

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>
Казахский язык и литература	100%	50%
Алгебра и начала анализа	100%	50%
История Казахстана	100%	100%
Русский язык	100%	50%
Предмет по выбору (география, казахская литература)	100%	50%

Орыс тілінде оқытатын 11 сынып, барлығы 2 оқушы. Қорытынды аттестаттауға 2 оқушы жіберілді.

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>
Русский язык	100%	100%
Алгебра и начала анализа	100%	100%
История Казахстана	100%	100%
Казахский язык и литература	100%	100%
По выбранному предмету (Биология, русская литература)	100%	100%

<http://shkola-kyna.edu.kz/content/protokol-ekzamenov-11-klass-2023-2024-uchebnyy-god>

Қазақ тілінде оқытатын 9А сынып, барлығы 3 оқушы. Қорытынды аттестаттауға 3 оқушы жіберілді.

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>
Алгебра	100%	100%
Русский язык и литература	100%	100%
Казахский язык	100%	100%
По выбранному предмету (История Казахстана)	100%	100%

Орыс тілінде оқытатын 9Б сынып, барлығы 7 оқушы. Қорытынды аттестаттауға 7 оқушы жіберілді.

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>
Алгебра	100%	43%
Русский язык	100%	43%
Казахский язык и литература	100%	57%
По выбранному предмету (биология)	100%	57%

Мемлекеттік стандарттың талаптарына сәйкес: жалпы емтихан нәтижелері мен түлектерді жылдық аттестаттау оқушылардың білімін бағалаудың тұрақтылығы мен объективтілігін растады. Емтихан нәтижелері бойынша 11 "А", 11 "Б" сынып оқушыларының білім сапасы 75%, үлгерімі – 100% құрады. Тиісті үлгідегі жалпы орта білім туралы аттестаттар төрт оқушыға берілді. Емтихан нәтижелері бойынша

9 "А" сынып оқушыларының білім сапасы 100%, үлгерімі 100 %; емтихан нәтижелері бойынша 9 "Б" сынып оқушыларының білім сапасы 43% құрады. Тиісті үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестаттар 9-сыныптың 9 оқушысына берілді; Үздік аттестат 9 "А" сынып оқушысына Ілияс Акерке берілді. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері ағымдағы жылдың тамыз айындағы оқу жылындағы жұмыс қорытындылары бойынша мектеп жанынан құрылатын Комиссияның барлық мүшелерінің қатысуымен педагогикалық кеңестерде талқыланады. Педагогикалық кеңес оқу-тәрбие жұмысының сапасын жақсарту бойынша шаралар қабылдайды.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау.

Бағаланатын кезеңде "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ-де ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар оқыған жоқ.

4,9 сынып оқушыларының білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

Мектептің өзін-өзі бағалауын өткізу кезінде Департамент өкілі 4,9 сынып оқушыларына тестілеу жүргізді. Тестілеуге 9 сыныптың 9 оқушысы қатысты (тізімдік құрамның 9-нан), бұл 100% қатысуды құрайды. Тестілеу нәтижелері бойынша 4 кластағы оң бағалардың пайызы-81%, бұл "жақсы" нәтижеге сәйкес келеді; 9 сыныпта - 73 %, бұл "жақсы" нәтижеге сәйкес келеді. Жалпы пайыз -77%.

(13-қосымшаға сілтеме)

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/12/121024_230748_priloghnie-13-k-metodicheskim-rekomendaciyam.pdf

8 бөлім. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Өзін-өзі бағалау критерийлеріне сәйкес "Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ оқушыларының, ата-аналарының, қызметкерлерінің қанағаттанушылығын бағалау мониторингі жүргізілді.

Сауалнаманың мақсаты:

– "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын бағалау;

- мектеп пен қызмет тұтынушылар арасындағы өзара іс-қимыл дәрежесін бағалау;

– білім алушылардың оқыту сапасына қанағаттану деңгейін анықтау, сондай-ақ оқу процесін ұйымдастырудағы күшті және әлсіз жақтарын анықтау;

- білім алушылардың ата-аналарының білім беру үдерісіне, оқушылардың, қызметкерлердің ұйымдастыру сапасына және еңбек жағдайларына қанағаттану деңгейін анықтау;

- білім алушылардың, ата-аналардың өтініштерін, шағымдарын, өтініштері мен ұсыныстарын тіркеу. қызметкерлер.

Мақсатты аудитория: 4,9 сынып оқушылары, олардың ата-аналары және "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ қызметкерлері.

Респонденттер саны: Сауалнама барысында сауалнама жүргізілді: - 4,9 сынып оқушылары – 17 адам; - 4,9 сынып оқушыларының ата – аналары-15 адам;

- "Қына ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ қызметкерлері-24.

1.Оқушылардың қанағаттанушылығын бағалау нәтижелері.

Оқушыларға арналған сауалнама 15 бағалау критерийін қамтыды, сауалнамаға барлығы

17 оқушы қатысты, әр критерийді бағалау келіседі; келіспеймін; толық келісемін; толық келіспеймін.

4-сынып оқушыларының сауалнамасының қорытындысы

Сауалнамаға 4 сыныптың 8 оқушысы қатысты, бұл жалпы санның 100% құрайды.

№	Сұрақ	Толық келісемін (%)	Келісемін (%)	Келіспеймін (%)	Толық келіспеймін (%)
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	88	12		
2	Менің сүйікті заттарым бар	88 Физическая культура Математика	12		
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	88	12		
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	88	12		
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	75	25		
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды.	88	12		
7	Мен мектепте жиі шаршаймын		12	50	38
8	Менің мектебімде жеке және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп		12	38	50
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	100			
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	88	12		
11	Мен өз құқығымды білемін	100			
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	50	50		
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	100			
14	Менің мектебім ол үшін	88	12		

	пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерімді байқайды.				
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын.	100			
	Барлығы	76	12	6	6
16	Сізге не ұнамайды және оны түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)	Барлығы ұнайды.			

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_164135_analiz-oprosa-uchaschihsya-4h-klassov.pdf

9-сынып оқушыларының сауалнамасының қорытындысы

Сауалнамаға 9 сыныптың 9 оқушысы қатысты, бұл жалпы санның 100% құрайды.

№	Сұрақ	Толық келісемін (%)	Келісемін (%)	Келіспеймін (%)	Толық келіспеймін (%)
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	67	22		11
2	Менің сүйікті заттарым бар	55 Физическая культура Математика	45		
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	78	22		
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	78	22		
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	55	45		
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды.	67	33		
7	Мен мектепте жиі шаршаймын			45	55

8	Менің мектебімде жеке және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп			78	22
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	22	78		
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	33	67		
11	Мен өз құқығымды білемін	55	45		
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	33	67		
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	11	89		
14	Менің мектебім ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерімді байқайды.	55	45		
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын.	22	78		
	Барлығы	44	44	7	5
16	Сізге не ұнамайды және оны түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)	Все нравится.			

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_164150_analiz-oprosa-uchaschihsya-9h-klassov.pdf

4,9 сынып оқушыларының ата-аналарының қанағаттанушылығын бағалау нәтижелері.

Ата-аналарға арналған сауалнама әртүрлі салалардағы 17 мәлімдемені қамтыды: эмоционалды атмосфера, оқыту сапасы, оқу жағдайларының сапасы, мектепті басқару сапасы, ата-аналарға және білім алушыларға хабарлау, олар бойынша ата-аналарға өз ұстанымдарын талдау қажет болды: "келісемін"; "келіспеймін"; "толық келіспеймін"; "толық келіспеймін".

Сауалнамаға барлығы 4,9 сынып оқушыларының 15 ата-анасы қатысты. Сауалнаманың пайыздық нәтижелері келесідей:

№	Сұрақ	Толық келісемін (%)	Келісемін (%)	Келіспеймін (%)	Толық келіспеймін (%)
1	Менің балам мектепке қуана барады.	87	13		
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар.	73	27		
3	Мектеп сапалы білім береді.	88	6	6	
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі.	67	27	6	
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды.	53	47		
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді.	67	33		
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды.	73	27		
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын.	80	20		
9	Мен мектептегі сабақтан тыс іс-шаралар бағдарламасына ризамын.	60	40		
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын.	80	20		
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	80	20		

12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	60	40		
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	60	40		
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз	73	27		
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	73	27		
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	80	20		
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	53	47		
	Барлығы	71	28	1	
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.	Ата аналар түсініктеме қалдырған жоқ.			
19	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	Шағымдар мен ұсыныстар түскен жоқ.			

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_173838_analiz-oprosa-roditeley-49-klassov.pdf

3."Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ қызметкерлерінің қанағаттанушылығын бағалау нәтижелері.

Қызметкерлерге арналған сауалнамада әр түрлі қызмет салалары бойынша 15 критерий мен сұрақтар қамтылды: жұмыс орнына қанағаттану, жұмыс кезіндегі проблемалар және т.б., олар респонденттерге "келісемін"; "келіспеймін"; "толық келісемін"; "толық келіспеймін", сондай-ақ аталған мәселелердің өзектілігін/өзектілігін атап өту қажет болды. Сауалнамаға барлығы 24 мектеп қызметкері қатысты. Сауалнаманың пайыздық нәтижелері келесідей:

№	Сұрақ	Толық келісемін (%)	Келісемін (%)	келіспеймін (%)	Толық келіспеймін (%)
1	Мен бұл мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын.	92	8		
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын .	71	29		
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	75	25		
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	79	21		
5	Мектеп оқушылар арасындағы қақтығыстарды тоқтатады және тиімді шешеді.	75	25		
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын.	58	42		
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар.	71	29		
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	75	25		
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	92	8		
10	Мектептің оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдар берілді	46	54		
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	67	33		
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	50	50		
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	50	50		

14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	67	33		
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын	62	38		
	Барлығы	64	36		
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз доксоға жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	Шағымдар мен теріс пікірлер жоқ.			

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_135905_opros-pedagogov-shkoly.pdf

Өткізілген өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша және білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сәйкес мынадай балдар алынды:

Приложение 4
к Критериям оценки
организаций образования

Лист оценивания
результатов деятельности КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования
по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»,
реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и
общего среднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80 - 94 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	80 - 94 %	3
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей более 45 %, гимназий более 50 %; Для малых комплектов организаций образования: общеобразовательные школы более 30 %	5

6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 - 99 %	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно <u>приказу</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с <u>приказами</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 %	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5

12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
Общая сумма баллов:			58

Руководитель организации образования

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

Зейб Елена Владимировна



9 бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Кемшіліктер мен ескертулер:

Мектептің педагогикалық ұжымына оқыту сапасын арттыру бойынша жүйелі жұмысты жақсарту, оқыту сапасын төмендетуге жол бермеу, сараланған тәсілді қамтамасыз ету, әр оқушының жеке қабілеттерін дамытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану, дарынды оқушылармен жұмысты күшейту.

Кейбір пәндер бойынша үлгерім сапасының төмендеуі байқалады, оқушылармен білімін жоғалтуды толықтыру бойынша тиімді жұмыс (консультативтік сағат) жүргізу.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында кабинеттерді қазіргі заманғы талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жарақтандыру жөніндегі жұмысты жалғастыру. Повысить уровень навыков самоанализа учителей предметников.

Оларды шешу жолдары:

1. Білім беру сапасын арттыру мақсатында әр баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын іске асыру үшін әр мұғалім мен сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.

2. Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру мақсатында мұғалімдердің тиімді оқыту технологияларын қолдануын зерттеу.

3. Жаңа білім беру технологияларын игеру бойынша мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

4. Мектеп мұғалімдері жүйеде оқушылардың оқу сапасын арттыру мақсатында жұмыстың неғұрлым тиімді әдістері мен тәсілдерін пайдалану жөніндегі іс-шараларға интроспекция жүргізісін.

5. Кәсіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысу.

6. Сабақта және сабақтан тыс уақытта оқушыларды олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындау бойынша мұғалімдердің жұмысына бақылауды күшейту;

10 бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары, 2024-2025 оқу жылының басында мектептің барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін - өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең өзіндік талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, сараптау комиссиясы "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ қорытындыға келді:

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ педагогикалық ұжымының білім беру қызметі 2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарының бағаланатын кезеңінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырушылық-құқықтық, нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, қанағаттанарлық материалдық-техникалық, кадрлық қамтамасыз ету тұтастай алғанда талаптарға сәйкес келетіндігін көрсетті, жалпы білім беретін мекемелерге ұсынылатын. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сәйкес мектептің қызметі "үлгілі" (55-тен 65 балға дейін) ретінде бағалануы мүмкін.

Өзін-өзі бағалау 2024 жылғы 01 қазандағы педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді.

Төраға

Зейб Е.В.

Комиссия мүшелері

Толганай Р.

Абрахманова Ж.А.

Мусафирова Ж.У.

Естаева Б.С.

