

**БЕКІТЕМІН:**



**«Қына а. ЖОББМ» КММ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығының 2024-2025 оқу жылына аралас тобының «Денешынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша жылдық циклограммасы**

Тәрбилеу – білім беру үдерісінің циклограммасы

«Қына ауылы ЖОББМ» КММ жанындағы « Айгөлек» шағын орталығы

Тобы аралас топ

2024-2025 оқу жылының жоспары

<b>Дүйсенбі</b> <b>02.09.2024</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>04.09</b>	<b>Жұма</b> <b>6.09.24</b>
<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b></p> <p>музыкамен сапқа тұрғызу Амандасу.</p> <p><b>Тақырыбы:Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.<b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұм</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b> музыкамен сапқа тұрғызу «Амандасу». <b>Тақырыбы:Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді</p> <p>үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Бір-біріне допты домалату.2. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b> музыкамен сапқа тұрғызу «Амандасу». <b>Тақырыбы:Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Мақсаты:</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>1.Бір орында тұрып екі аяқтап секіру.<b>Ойын:</b> «Өз түсінді тап!» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын жасау</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Қына а.ЖОББМ» КММ** жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
**Топ аралас топ**

**Жоспардың құрылу кезеңі**

<p><b>Дүйсенбі</b> <b>09.09.24</b></p>	<p><b>Сәрсенбі</b> <b>11.09.24</b></p>	<p><b>Жұма</b> <b>13.09.24</b></p>
<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b> музыкамен сапқа тұрғызу Амандасу.</p> <p><b>Тақырыбы:Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b> музыкамен сапқа тұрғызу «Амандасу» . <b>Тақырыбы:</b>Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. <b>Негізгі</b></p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b> музыкамен сапқа тұрғызу «Амандасу».</p> <p><b>Тақырыбы:Саппен жүру.Мақсаты:</b> Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Өртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<b>Негізгі қимыл-</b></p>

саусақтарын ашып жұму.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары1.	қимыл-қозғалыс жаттығулары:	қозғалыс жаттығулары:
--	-----------------------------	-----------------------

**Тәрбилеу – білім беру үдерісінің циклограммаса**  
**«Қына ауылы ЖОББМ» КММ жанындағы « Айгөлек» шағын орталығы**  
Тобы аралас топ  
2024-2025 оқу жылының жоспары

<b>Дүйсенбі</b> <b>16.09.24</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>18.09.24</b>	<b>Жұма</b> <b>20.09.24</b>
<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b></p> <p>музыкамен сапқа тұрғызу Амандасу. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p>Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b></p> <p>музыкамен сапқа тұрғызу «Амандасу» .</p> <p>Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру.Қатардан шықпай қолдың еркін қимылымен жеңіл және ырғақты жүгіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1 Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> <p>музыкамен сапқа тұрғызу «Амандасу». Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p>Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

<p><b>Дүйсенбі</b> <b>23.09.24</b></p>	<p><b>Сәрсенбі</b> <b>25.09.24</b></p>	<p><b>Жұма</b> <b>27.09.24</b></p>
<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b></p> <p>музыкамен сапқа тұрғызу Амандасу. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p>Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тақырыбы:Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b></p> <p>музыкамен сапқа тұрғызу «Амандасу». Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p>Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.</p>

	домалату.	
--	-----------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы..

<b>Дүйсенбі</b> <b>30.09.24</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>02.10.24</b>	<b>Жұма</b> <b>04.10.24</b>
------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------

Дене шынықтыру **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» .  
**Тақырыбы:**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.

**Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.

**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.

**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**

1. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.

2.**Ойын:** «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау.

**Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.

Дене шынықтыру **1**  
**Ұйымдастырылған іс-әрекет**

музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.

Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.

Дене шынықтыру

**Ұйымдастырылған іс-әрекет:**

**Тақырыбы:**Саппен жүру.

**Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.

Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырма-лармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру және заттар арасымен доптарды құрсауларды домалатуды үйрету. Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Бірлескен жұмыста татулыққа, достыққа баулу.

**ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары**1. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қына а.ЖОББМ» КММ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
Топ аралас топ

### Жоспардың құрылу кезеңі.

<b>Дүйсенбі</b> <b>07.10. 24</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>09.10.24</b>	<b>Жұма</b> <b>11.10.24</b>
<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b> музыкамен сабқа тұрғызу «Амандасу» . <b>Тақырыбы:Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b> сабқа тұрғызу «Амандасу». Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p>Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b> музыкамен сабқа тұрғызу «Амандасу» Жүруді жүгірумен ауыстыру. Үстелдің астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.</p> <p>Жүруді жүгірумен ауыстыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.</p> <p>Орнында баяу айналу. . (далада)</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>

1. Жиіектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.

2. **Ойын:** «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау.

**Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қына а.ЖОББМ» КММ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Топ аралас топ

Жоспардың құрылу кезеңі .

<b>Дүйсенбі</b> <b>14.10. 24</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>16.10.24</b>	<b>Жұма</b> <b>18.10.24</b>
<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b> музыкамен сабқа тұрғызу «Амандасу» .</p> <p><b>Тақырыбы:Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> <p>сабқа тұрғызу «Амандасу». Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p>Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>2 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b></p> <p>: музыкамен сабқа тұрғызу «Амандасу»</p> <p><b>Тақырыбы:Еңбектеу, өрмелеу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Арқанның (биіктігі 50 см), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 м қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Допты қақпа арқылы домалату.</li><li>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</li></ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p>

алға, жоғары, жан-жаққа  
көтеру, оларды бүгіп, жазу.

**Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу  
жаттығуын жасау.

**Тәрбилеу – білім беру үдерісінің циклограммаса**

**«Қына ауылы ЖОББМ» КММ жанындағы « Айгөлек» шағын орталығы**

Тобы аралас топ

2024-2025 оқу жылының жоспары

<b>Дүйсенбі</b> <b>28.10.24</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>30.10. 24</b>	<b>Жұма</b> <b>01.11.2024</b>
<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b>«Амандасу» <b>Тақырыбы:Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.<b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b></p> <p>«Амандасу» <b>Тақырыбы:Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.<b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b> музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» . <b>Тақырыбы:Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.</p>

**Тәрбилеу – білім беру үдерісінің циклограммаса**  
**«Қына ауылы ЖОББМ» КММ жанындағы « Айгөлек» шағын орталығы**

Тобы аралас топ

2024-20245оқу жылының жоспары

<p><b>Дүйсенбі</b> <b>04.11.2024</b></p>	<p><b>Сәрсенбі</b> <b>06.11.,2024</b></p>	<p><b>Жұма</b> <b>08.11.2024</b></p>
<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b> музыкамен сабқа тұрғызу «Амандасу» .  <b>Тақырыбы:Жүру және тепе-тендік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b> «сабқа тұрғызу «Амандасу». <b>Тақырыбы:Қол, аяқ бұлшықеттерін дамыту.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам қозғалуға, сылдырмақ үнін тындай отырып баяу және жылдам жүгіруге жаттықтыру. Қол, аяқ бұлшықеттерін дамыту. Бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Ептілік, икемділік қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тақырыбы:Саппен жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тақырыбы:Саппен жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p>

<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.</p> <p>2. <b>Ойын:</b> «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p> <p>кейін ұшымен қою, топылдату.</p>	<p>арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p>	
--	---	--

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қына а.ЖОББМ» КММ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Топ аралас топ

### Жоспардың құрылу кезеңі

Дүйсенбі 11.11.2024	Сәрсенбі 13.11.24	Жұма 14.11.24
<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b> музыкамен сабқа тұрғызу «Амандасу» . <b>Тақырыбы:Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.<b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>1. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b> «сабқа тұрғызу «Амандасу». <b>Тақырыбы:Қол, аяқ бұлшықеттерін дамыту.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам қозғалуға, сылдырмақ үнін тыңдай отырып баяу және жылдам жүгіруге жаттықтыру. Қол, аяқ бұлшықеттерін дамыту. Бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Ептілік, икемділік қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет: Тақырыбы:Саппен жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу<b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>1. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p>



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қына а.ЖОББМ» КММ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Топ аралас топ

Жоспардың құрылу кезеңі

<p>Дүйсенбі</p> <p>18.11.24</p>	<p>Сәрсенбі</p> <p>20.11.24</p>	<p>Жұма</p> <p>22.11.24</p>
<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b> музыкамен сабқа тұрғызу «Амандасу» . <b>Тақырыбы:Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяққа аудару және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b> сабқа тұрғызу «Амандасу». <b>Тақырыбы:Қол, аяқ бұлшықеттерін дамыту.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам қозғалуға, сылдырмақ үнін тыңдай отырып баяу және жылдам жүгіруге жаттықтыру. Қол, аяқ бұлшықеттерін дамыту. Бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Ептілік, икемділік қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяққа аудару және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>3 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b> <b>Тақырыбы:Саппен жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>

<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.</p> <p>2. <b>Ойын:</b> «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын</p>	<p>1. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>2. Допты бір-біріне домалату.</p> <p><b>Ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату.</p>
--	--	---

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қына а.ЖОББМ» КММ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Топ аралас топ

Жоспардың құрылу кезеңі

<p>Дүйсенбі</p> <p>25.11.24</p>	<p>Сәрсенбі</p> <p>27.11.24</p>	<p>Жұма</p> <p>29.11.24</p>
<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b> тұрғызу «Амандасу». <b>Тақырыбы:Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Жиіктері шектелген тура жолақпен</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b> сабқа тұрғызу «Амандасу». <b>Тақырыбы:Қол, аяқ бұлшықеттерін дамыту.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам қозғалуға, сылдырмақ үнін тыңдай отырып баяу және жылдам жүгіруге жаттықтыру. Қол, аяқ бұлшықеттерін дамыту. Бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Ептілік, икемділік қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>3 Ұйымдастырылған іс-әрекет</b><b>Тақырыбы:Саппен жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос</p>

<p>(ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.</p> <p><b>2.Ойын:</b> «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын</p>	<p>аяқпен секіру.</p> <p>2. Допты бір-біріне домалату.</p> <p><b>Ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату.</p>
---	--	---

**Тәрбилеу – білім беру үдерісінің циклограммаса**

**Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.**

**«Қына ауылы ЖОББМ» КММ жанындағы « Айгөлек» шағын орталығы**

Тобы аралас топ

2024-2025 оқу жылының жоспары

<b>Дүйсенбі</b> <b>02.12. 24</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>04.12.24</b>	<b>Жұма</b> <b>06.12.24</b>
<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>2 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b></p> <p><b>топы:</b> музыкамен сабқа тұрғызу «Амандасу»</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b></p> <p>музыкамен сабқа тұрғызу.</p> <p><b>Тақырыбы:</b>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>3 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Саппен жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету.</p>

<p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</li> <li>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</li> <li>2. Допты бір-біріне домалату.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Фигура жаса да қатып қал» ойыны.</p>
--	--	---

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қына а.ЖОББМ» КММ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Топ аралас топ

### Жоспардың құрылу кезеңі

<b>Дүйсенбі</b> <b>09.12. 24</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>11.12.24</b>	<b>Жұма</b> <b>13.12.24</b>
<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>2 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b></p> <p>музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу»</p> <p><b>Тақырыбы:Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b></p> <p>сабақ тұрғызу «Амандасу</p> <p><b>Тақырыбы:Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.</p> <p>Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>3 Ұйымдастырылған іс-әрекет</b><b>Тақырыбы:Саппен жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>

<p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>1. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>2. Допты бір-біріне домалату.</p> <p><b>Ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Фигура жаса да қатып қал» ойыны.</p>
--	---	--

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қына а.ЖОББМ» КММ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
Топ аралас топ

### Жоспардың құрылу кезеңі

Дүйсенбі 16.12. 24	Сәрсенбі 18.12.24	Жұма 20.12.24
<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b> <b>Тақырыбы:</b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b> сабқа тұрғызу «Амандасу</p> <p><b>Тақырыбы:</b>Спорттық жаттығулар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>3 Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b> <b>Тақырыбы:</b>Саппен жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік</p>

<p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</li> <li>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</li> </ol>	<p>тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b></p> <p>Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</li> <li>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау</p>	<p>қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p>
---	---	---