

Мазмұны

1. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспарына түсіндірме жазбасы бет	3-5
• 1 бөлім. ОЖЖ 1-4 сыныптар бет	6
• 2 бөлім. ОЖЖ 5-9 сыныптар 13 бет	7-
• 3 бөлім. ОЖЖ 10-11 сыныптар бет	14-18
2. Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары бет	20-21
3. Негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары бет	22-24
4. Жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары бет	25-26

Содержание

1 Пояснительная записка к рабочему учебному плану дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего образования	стр. 3-5
• Раздел 1. РУП 1-4 классы	стр.6
• Раздел 2. РУП 5-9 классы	стр.7 -13
• Раздел 3. РУП 10-11 классы	стр.14-18
2 Рабочий учебный план начального образования	стр.20-21
3 Рабочий учебный план основного среднего образования	стр.22-24
4 Рабочий учебный план общего среднего образования	стр.25-26

"Қына ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ
2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспарына
түсіндірме жазбасы

Мектептің жұмыс оқу жоспары нормативтік құжаттар негізінде әзірленді және жүзеге асырылатын болады:

Білім министрі бекіткен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС негізінде; ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына; ҚР БҒМ 2012 желтоқсандағы № 557 сәйкес мектепалды тобы, бастауыш, негізгі орта, орта білім берудің вариативтік компоненті.

Пояснительная записка
к учебно-рабочему плану на 2023-2024 учебный год
КГУ "Общеобразовательная школа села Кына"

Рабочий учебный план школы разработан на основе нормативных документов и будет осуществляться на основании ГОСО от 3 августа 2022 года № 348; приказа МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 ; приказа МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 .

Рабочий учебный план школы создает оптимальные условия для развития каждого ученика. Для достижения этой цели учащимся предлагают возможность выбора, а значит достижения не только обязательного для всех учащихся базового уровня, но и более высоких уровней. Необходимым условием дифференциации обучения является сочетание инвариантности и альтернативности в конструировании содержания обучения. Реализация такого подхода не означает полный отказ от идеи единого уровня образования, а создание дополнительных условий и особого педагогического инструментария для выделения и разграничения базовых и вариативных компонентов содержания образования.

Целью школы является создание образовательной среды, способствующей развитию интеллекта, исследовательских умений учащихся в соответствии с их познавательными и профессиональными интересами, на основе индивидуального подхода к способностям каждого ученика. В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, поступательности и сбалансированности. Содержание инвариантного и вариативного компонентов выбрано с учетом

запросов родителей и учащихся, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы.

Учебный план обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях». При организации учебного процесса будут использоваться основные положения ИМП МП РК.

Рабочий учебный план рассчитан на продолжительность учебного года в 1-м классе 33 учебные недели, 2-11 класс - 34 учебные недели. 1-2 классе изучаются предметы «Трудовое обучение, и «Изобразительное искусство», в 3-4 классах – интегрированный предмет «Художественный труд».

Предшкольная подготовка 2 класса:

0 «А» – 20 часов;

0 «Б» – 20 часов.

Начальные классы 5 классов:

1 «А» – 19,5 часов;

1 «Б» – 20,5 часов;

2 «Б» - 23 часа+ 1 час из вариативной части «Занимательная математика»= 24 часа;

3 «А»– 4 «А» класс 25 часов, из вариативной части 1 час «Қызықты математика» ,25 + 1 = 26 часов;

3 «Б» -4 «Б» класс - 27 часов.

Содержание учебного предмета «Познание мира» и «Классный час» в начальных классах интегрировано в такие формы обучения, как знание по безопасности жизнедеятельности, в том числе семья, правила дорожного движения, культура, здоровье, отношения, нация, сообщество, государство, окружающая природная среда.

5-9 классы: 10 классов, 8 совмещенных класс-комплектов:

5 «А» – 6 «А» совмещенный класс - 28 часов (плюс 2 часа деление на группы по предмету «Художественный труд»), из вариативной части 0,5 часов глобальные компетенции = 30 + 0,5 = 30,5.

7 «А» – 8 «А» совмещенный класс – 32 часа (плюс 1 час деление на группы по предмету «Художественный труд»), из вариативной части 0,5 часов глобальные компетенции = 33+0,5=33,5.

9 «А» класс – 33 часа, из вариативной части 1 час глобальные компетенции = 33 + 1 = 34.

5 «Б» класс - 29 часов (плюс 2 часа деление на группы по предмету «Художественный труд»), из вариативной части 0,5 часов глобальные компетенции = 31+0,5=31,5.

6 «Б» класс - 29 часов(плюс 2 часа деление на группы по предмету «Художественный труд»), из вариативной части 0,5 часов глобальные компетенции = $31+0,5=31,5$.

7 «Б» класс – 32 часа (плюс 1 час деление на группы по предмету «Художественный труд»), из вариативной части 0,5 часов глобальные компетенции = $33+0,5=33,5$

8 «Б» класс - 33 часа(плюс 1 час деление на группы по предмету «Художественный труд»), из вариативной части 0,5 часов глобальные компетенции = $34+0,5=34,5$.

9 «б» - 34 часов (плюс 1 час деление на группы по предмету «Художественный труд»), из вариативной части 1 час глобальные компетенции = $35+1=36$.

10-11 классы: 3 класса:

11 «А» класс – 31 час, из вариативной части 1 час «Мультимедиялык технологиялар», 1 час «Таңгажайып химия», час «Глобальные компетенции» = $31+3=34$ часа.

10 «Б» класс 34 часа, из вариативной части 1 час глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) = $34+1=35$.

11 «б» класс 34 часа, из вариативной части 1 час глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) = $34+1=35$.

Итого по школе 20 класс, 18 класс-комплектов (с совмещением), в них обучаются 103 учащихся. Все предметы, предусмотренные учебной программой, изучаются. Учебно-рабочий план рассмотрен на педагогическом совете школы (протокол №1 от 28.08.2023). Количество учебных часов -486, плюс 40 часов в предшкольных классах.

РУП 1-4 классы

Рабочий учебный план начального образования содержит инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент.

1 «А» , 3 «А»-4 «А» сыныптарында қосымша вариативтік сағат есебінде мектеп жүйесінде өткізіледі:

1 «А»сыныптарында қосымша вариативтік сағат есебінде «Қызықты математика» атты бір сағат мектеп жүйесінде Жарганат А өткізеді. Бұл сағат 2023 ж. 28 тамыздағы № 1 педагогикалық кеңесте бекітілді.

3 -4 «А»сыныптарында қосымша вариативтік сағат есебінде «Қызықты математика» атты бір сағат мектеп жүйесінде Хинаят А. өткізеді. Бұл сағат 2023 ж. 28 тамыздағы № 1 педагогикалық кеңесте бекітілді.

Сабақтың мінез құлықтың қалыптастыру мақсаты болып саналатын

Оқушы өзін жеке тұлға ретінде қалыптастыруын қадағалайды және орта буын біліміне деген дайындықтарын өрбітеді .

Бағдарламаның жүйесі: оқушыларды математика пәніне қызығушылығын арттыру , белсенділікке баулу, өз шығармашылық қабілеттеріне қызықтыру және өз шешімін нақты қабылдауға үйрету.

Сабақтың мінез құлықтың қалыптастыру мақсаты болып саналатын

Оқушы өзін жеке тұлға ретінде қалыптастыруын қадағалайды және орта буын біліміне деген дайындықтарын өрбітеді .

Бағдарламаның жүйесі: оқушыларды математика пәніне қызығушылығын арттыру , белсенділікке баулу, өз шығармашылық қабілеттеріне қызықтыру және өз шешімін нақты қабылдауға үйрету.

В 1 «Б» классе за счет вариативной части школьного компонента проводится:

один час занятия по выбору «Занимательная математика» учителем начальных классов Жунусовой В.Г. Данный курс утвержден на педагогическом совете №1 от 28.08.2023г.

Целью занятия по выбору является формирование интеллектуально-познавательных умений учащихся, развитие интеллектуальной активности младших школьников и обеспечение более высокого уровня развития математического мышления и степени интеллектуальной готовности к обучению в средних классах.

Раздел 2. РУП 5-9 классы

Рабочий учебный план основного среднего образования содержит инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент.

5 «А» сыныбында оқу жоспарының вариативтік бөлігі есебінен еңгізілді:

Ұсынылған «**Жаһандық құзіреттілік**» курсы (5-11-сыныптар) вариативтік компоненттің сағаттары есебінен оқытылады. Оқу бағдарламасы ҚР ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады.(пән мұғалімі Сатырова Ж.А)..

"Жаһандық құзыреттілік" курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық шақыруларымен таныстыру;
- 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- 4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
- 5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру..

6 «А» сыныбында оқу жоспарының вариативтік бөлігі есебінен еңгізілді:

Ұсынылған «**Жаһандық құзіреттілік**» курсы (5-11-сыныптар) вариативтік компоненттің сағаттары есебінен оқытылады. Оқу бағдарламасы ҚР ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады.(пән мұғалімі Сатырова Ж.А)..

"Жаһандық құзыреттілік" курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық шақыруларымен таныстыру;
- 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;

- 3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
 - 4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
- 5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

7«А» сыныбында оқу жоспарының вариативтік бөлігі есебінен еңгізілді:

Ұсынылған «**Жаһандық құзіреттілік**» курсы (5-11-сыныптар) вариативтік компоненттің сағаттары есебінен оқытылады. Оқу бағдарламасы ҚР ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады. (пән мұғалімі Сатырова Ж.А).

"Жаһандық құзыреттілік" курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық шақыруларымен таныстыру;
 - 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
 - 3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
 - 4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
- 5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

8«А» сыныбында оқу жоспарының вариативтік бөлігі есебінен еңгізілді:

Ұсынылған «**Жаһандық құзіреттілік**» курсы (5-11-сыныптар) вариативтік компоненттің сағаттары есебінен оқытылады. Оқу бағдарламасы ҚР ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады. (пән мұғалімі Сатырова Ж.А)..

"Жаһандық құзыреттілік" курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық шақыруларымен таныстыру;
- 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- 4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
- 5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

9 «А» сыныбында оқу жоспарының вариативтік бөлігі есебінен еңгізілді: Ұсынылған «**Жаһандық құзіреттілік**» курсы (5-11-сыныптар) вариативтік компоненттің сағаттары есебінен оқытылады. Оқу бағдарламасы ҚР ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады. (пән мұғалімі Сатырова Ж.А)..

"Жаһандық құзыреттілік" курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық шақыруларымен таныстыру;
- 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- 4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
- 5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

В 5 «Б» классе за счет вариативного компонента проводится курс «Глобальные компетенции».

Предлагаемый курс "Глобальные компетенции" (5-11 классы) изучается за счет часов вариативного компонента. Программа обучения осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031). (Учитель-предметник Сатырова Ж. А).

Курс " Глобальные компетенции " способствует формированию у обучающихся ценностных ориентаций, коммуникативных навыков, этических норм и принципов поведения, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности с глобальной гражданской компетентностью.

Задачи курса:

- 1) ознакомление обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формирование культуры устойчивого развития личности;
- 3) развитие у обучающихся представления аналитической оценки о местных, региональных, национальных, глобальных событиях, их причинах и последствиях;
- 4) воспитание потребностей и прав других людей в условиях эмпатии;
- 5) формирование навыков содержательного и творческого обучения

В 6 «Б» классе за счет вариативного компонента проводится курс «Глобальные компетенции».

Предлагаемый курс "глобальные компетенции" (5-11 классы) изучается за счет часов вариативного компонента. Программа обучения осуществляется в соответствии с основными средними и общими средними, техническими и профессиональными, утвержденными приказом Министерства просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031).(учитель-предметник Сатырова Ж. А)..

Курс " глобальные компетенции " способствует формированию у обучающихся ценностных ориентаций, коммуникативных навыков, этических норм и принципов поведения, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности с глобальной гражданской компетентностью.

Задачи курса:

- 1) ознакомление обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формирование культуры устойчивого развития личности;
- 3) развитие у обучающихся представления аналитической оценки о местных, региональных, национальных, глобальных событиях, их причинах и последствиях;

- 4) воспитание потребностей и прав других людей в условиях эмпатии;
- 5) формирование навыков содержательного и творческого обучения

За счет вариативной части в 7 «Б» классе проводится курс «Глобальные компетенции».

Предлагаемый курс "глобальные компетенции" (5-11 классы) изучается за счет часов вариативного компонента. Программа обучения осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031). Учитель-предметник Сатырова Ж. А.

Курс " глобальные компетенции " способствует формированию у обучающихся ценностных ориентаций, коммуникативных навыков, этических норм и принципов поведения, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности с глобальной гражданской компетентностью.

Задачи курса:

- 1) ознакомление обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формирование культуры устойчивого развития личности;
- 3) развитие у обучающихся представления аналитической оценки о местных, региональных, национальных, глобальных событиях, их причинах и последствиях;
- 4) воспитание потребностей и прав других людей в условиях эмпатии;
- 5) формирование навыков содержательного и творческого обучения

За счет вариативной части в 8 «Б» классе проводится курс «Глобальные компетенции».

Предлагаемый курс "Глобальные компетенции" (5-11 классы) изучается за счет часов вариативного компонента. Программа обучения осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031). Учитель-предметник Сатырова Ж. А.

Курс " глобальные компетенции " способствует формированию у обучающихся ценностных ориентаций, коммуникативных навыков, этических норм и принципов поведения, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности с глобальной гражданской компетентностью.

Задачи курса:

- 1) ознакомление обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формирование культуры устойчивого развития личности;
- 3) развитие у обучающихся представления аналитической оценки о местных, региональных, национальных, глобальных событиях, их причинах и последствиях;
- 4) воспитание потребностей и прав других людей в условиях эмпатии;
- 5) формирование навыков содержательного и творческого обучения

За счет вариативной части в 9 «Б» классе проводится курс «Глобальные компетенции».

Предлагаемый курс "Глобальные компетенции" (5-11 классы) изучается за счет часов вариативного компонента. Программа обучения осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031). Учитель-предметник Недопекина С.Ф.

Курс " Глобальные компетенции " способствует формированию у обучающихся ценностных ориентаций, коммуникативных навыков, этических норм и принципов поведения, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности с глобальной гражданской компетентностью.

Задачи курса:

- 1) ознакомление обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формирование культуры устойчивого развития личности;
- 3) развитие у обучающихся представления аналитической оценки о местных, региональных, национальных, глобальных событиях, их причинах и последствиях;
- 4) воспитание потребностей и прав других людей в условиях эмпатии;
- 5) формирование навыков содержательного и творческого обучения

В 5 «А»-6 «А», 5 «Б», 6 «Б», 7 «А»- 8 «А», 9 «Б» по предмету «Художественный труд» осуществляется деление классов на 2 группы – «мальчики», «девочки».

Раздел 3. РУП 10-11 классы

План для 10-11 классов обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающимся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Рабочий учебный план начального образования содержит инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент, состоящий из школьного и ученического компонента.

11«А» сыныбында оқу жоспарының вариативтік бөлігі есебінен енгізілді:

1. " **Жаһандық құзеріттілік**" пәні қазақстандық және халықаралық практиканы ескере отырып, кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге бағытталған, кәсіпкерлік ойлауды қалыптастыруға және білім алушылардың ХХІ ғасыр дағдыларын дамытуға ықпал ететін практикаға бағдарланған оқыту моделі бар. (пән мұғалімі Сатырова Ж.А)..

Осы пән Қазақстан Республикасы Президентінің "Қазақстанның Үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік" Жолдауына сәйкес

жарияланған басымдықтардың бірі – Нәтижелі жұмыспен қамту және жаппай кәсіпкерлікті дамыту Бағдарламасын іске асыру арқылы бизнес - ортаны түбегейлі жақсарту және кеңейту мәнмәтінінде Қазақстан Республикасының мектептері үшін әзірленді. Оқу пәнінің мазмұндық бағыты коучингтік және тренингтік элементтерді қолдану арқылы кәсіпкерлік, бизнес бойынша материалдарды біріктіретін мүлдем жаңа курс болып табылады.

Пән білім алушыларда бизнес - ойлауды қалыптастыруға және кәсіпкерлік, бизнес және экономика негіздері бойынша базалық білім алуға; өз таңдауы үшін жауапкершілікке баулу және кәсіпкерлік ойлауды, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыруға; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын құруға бағытталған.

2. **«Мультимедиалық технологиялар әлемі»** курсы (бағдарлама 28.08.2023 ж. №1 педагогикалық кеңесінде бекітілген, авторы Таженов Д.З.) – бір сағат.

Мақсаты:

Информатика бағдарламасын тереңдетіп оқу және бағдарламаның аса маңызды элементтерін ашу. Ақпаратты іздеу және өңдеу үшін оқушылардың компьютерді жақсы меңгерту дағдысын қалыптастыру.

Міндеттері:

- Біліктілік:
- 1) Оқушыларды ақпаратты іздеу және өңдей білуге үйрету
 - 2) Оқушылардың практикалық зерттеу дағдысын қалыптастыру
 - 3) Ақпаратты жинақтау мотивтерін дамыту
 - 4) Оқушыларды интернетті қолдануды меңгерту

Тәрбиелік:

- Өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- Өмірлік ұстанымдарын қалыптастыру
- Қарым-қатынас дағдыларын дамыту

Дамытушылық:

- Өз бетінше жұмыс жасау, жауапкершілікке, ұқыптылыққа, белсенділік қасиеттерін дамыту
- Оқушылардың логикалық ойлау дағдысын дамыту

3. **«Таңғажайып химия»** курсы (бағдарлама 28.08.2023 ж. №1 педагогикалық кеңесінде бекітілген, авторы Даулетбай Ж.А.) – бір сағат.

Бағдарлама мақсаты.

Мектеп бағдарламасының біліміне сүйене отырып, химия пәнін тереңдете оқытып, олимпиадаға дайындау. Арналған бағдарлама мемлекеттік тілде оқитын оқушыларға бұл пәнді игеруді жеңілдету мақсаты көзделген. Бұл курста жалпы химия курсынан терең меңгеруге жасалған.

Міндеттері.

-оқушыларға олимпиадаға дайындық кезінде химия пәні бойынша терең білім беру;

- химия курсы бойынша білімдерін тереңдету.

Күтілетін нәтиже.

Олимпиада жеңімпаздары Оқушылар білімнің барлық деңгейдегі тапсырмаларды орындауды үйренулері үшін оларды дайындаудың жүйелі тәсілі, ал ол үшін сабақтағы және сабақтан тыс жұмыстардың негізгі формасы мен әдістері керек.

Оқушыларды олимпиадаға білім деңгейлері бойынша таңдаудың тиімділігі көп жағдайда дайындалған тапсырмалар сапасына байланысты болады.

Олимпиадалық тапсырмаларды дайындау «дарындыларды іздеу және пәнді тереңірек оқу мотивациясы» деген ұстанымға сәйкес құрастырылуы керек.

Осы ұстанымға сүйене отырып барлық олимпиадалық тапсырмаларды бірнеше типке бөлуге болады:

– оқушылардың химия пәні бойынша ақпараттан хабардарлық (ақпарат көлемі) деңгейін тексеруге арналған тапсырмалар (энциклопедиялық);

– ақыл ой деңгейін: оқушылардың химия және жаратылыстану пәндері бойынша негізгі ойлау (анализ, синтез, салыстыру, жіктеу, тұжырымдау, жүйелеу, абстракциялау, нақытлау) тәсілдерін игеру дәрежелерін анықтауға бағытталған тапсырмалар (интеллектуалдық).

– Шығармашылық ізденіс негізінде жаңа білімдері мен жаңа тәсілдерді қолданумен байланысты тапсырмалар (креативтілік немесе шығармашылық).

За счет вариативной части в 10 «Б» классе проводится:

Курс "Глобальные компетенции" (учитель-предметник Сатырова Ж. А). 1 час.

Направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства с учетом казахстанской и международной практики, имеет практикоориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления и нарабатыванию обучающимися навыков XXI века.

Настоящий предмет разработан для школ Республики Казахстан в соответствии с посланием Президента Республики Казахстан "Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность" в контексте одного из объявленных приоритетов – кардинальное улучшение и расширение бизнес- среды посредством реализации Программы продуктивной занятости и развития массового предпринимательства.

Содержательная линия учебного предмета представляет совершенно новый курс, интегрирующий материал по Предпринимательству, Бизнесу с использованием коучинговых и тренинговых элементов.

Предмет направлен на формирование у обучающихся бизнес- мышления и получение базовых знаний основ предпринимательства, бизнеса и экономики; привитие ответственности за свой выбор и формирование предпринимательского мышления, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.- один час.

Цель программы:

Учащихся, часто используемых в повседневной жизни, в различных расширить знания о предметах, научить методам и приемам их применения.

Актуальность программы:

1. повышение интереса учащихся к предмету химии
- экспериментальное доказательство использования различных предметов в жизни, формирование мышления, самостоятельного поиска.
2. формирование интеллектуальных и практических знаний и навыков учащихся.
3. развитие научно - исследовательского поиска, коммуникативных навыков учащихся, способности работать в группах.
прививать учащимся навыки самостоятельного поиска и обобщения необходимых материалов.

За счет вариативной части в 11 «Б» классе проводится:

Курс " Глобальные компетенции " (учитель-предметник Сатырова Ж. А). 1 час.

Направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства с учетом казахстанской и международной практики, имеет практикоориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления и наработыванию обучающимися навыков XXI века.

Настоящий предмет разработан для школ Республики Казахстан в соответствии с посланием Президента Республики Казахстан "Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность" в контексте одного из объявленных приоритетов – кардинальное улучшение и расширение бизнес- среды посредством реализации Программы продуктивной занятости и развития массового предпринимательства.

Содержательная линия учебного предмета представляет совершенно новый курс, интегрирующий материал по Предпринимательству, Бизнесу с использованием коучинговых и тренинговых элементов.

Предмет направлен на формирование у обучающихся бизнес- мышления и получение базовых знаний основ предпринимательства, бизнеса и экономики; привитие ответственности за свой выбор и формирование предпринимательского мышления, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.- один час.

Цель программы:

Учащихся, часто используемых в повседневной жизни, в различных расширить знания о предметах, научить методам и приемам их применения.

Актуальность программы:

1. повышение интереса учащихся к предмету химии
- экспериментальное доказательство использования различных предметов в жизни, формирование мышления, самостоятельного поиска.
2. формирование интеллектуальных и практических знаний и навыков учащихся.
- 3.развитие научно - исследовательского поиска, коммуникативных навыков учащихся, способности работать в группах.
прививать учащимся навыки самостоятельного поиска и обобщения необходимых материалов.

«Қына ауылының ЖОББМ»КММ
5 жас аралығында мектепалды даярлық тобы білім берудің
2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю	
			0 А	0 Б
1	Физическая культура		3 часа	3 часа
	Физическая культура **	ежедневно		
2	Развитие речи		2 часа	2 часа
	Художественная литература		2 часа	2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно		
	Казахский язык		2 часа	2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно		
3	Основы грамоты		3 часа	3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно		
4	Основы математики		3 часа	3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно		
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа	2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно		
6	Рисование		1 час	1 час
	Лепка			
	Аппликация			
	Конструирование			
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно		
7	Музыка		2 часа	2 часа
	Музыка ****	ежедневно		
8	Итого		20 часов	20 часов

«Қына ауылының ЖОББМ»КММ
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің
2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстың оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Жалпы жүктеме, сағат	
		1 «А»	3 «А»	4 «А»	апталық	жылдық
Инварианттық компонент						
I	Тіл және әдебиет	6	11	11	28	946
1	Әліппе, Сауат ашу	6	-	-		198
2	Қазақ тілі	-	4	4	8	272
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	6	204
4	Орыс тілі	-	2	2	4	136
5	Ағылшын тілі	-	2	2	4	136
II	Математика және информатика	4,5	6	6	16,5	556,5
6	Математика	4	5	5	14	472
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	2,5	84,5
III	Жаратылыстану	1	2	2	5	169
8	Жаратылыстану	1	2	2	5	169
IV	Адам және қоғам	1	1	1	3	101
9	Дүниетану	1	1	1	3	101
V	Технология және өнер	3	2	2	7	235
10	Көркем еңбек	-	1	1	2	68
11	Музыка	1	1	1	3	101
12	Еңбекке баулу	1				33
13	Бейнелеу өнері	1				33
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	9	303
11	Дене шынықтыру	3	3	3	9	303
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	25	25	68,5	2310,5
Вариативтік компонент						
Белсенді - қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар						
Қызықты математика		1	1	1	3	101
Вариативтік оқу жүктемесі						
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	1	3	101
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		19,5	26	26	71,5	2411,5

«Қына ауылының ЖОББМ»КММ
оқыту орыс тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің
2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстың оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1 «Б»	2 «Б»	3 «Б»	4 «Б»	апталық	Жылдық
Инварианттық компонент							
I	Тіл және әдебиет	8	10	12	13	43	1454
1	Әліппе, Сауат ашу	6	-	-	-	6	198
2	Орыс тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Қазақ тілі (Т2)	2	3	3	4	12	406
5	Ағылшын тілі	-	-	2	2	4	136
II	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
III	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
IV	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
V	Технология және өнер	3	3	2	2	10	337
10	Көркем еңбек	-	-	1	1	2	68
11	Музыка	1	1	1	1	4	135
12	Еңбекке баулу	1	1			1	67
13	Бейнелеу өнері	1	1			1	67
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
Инварианттық оқу жүктемесі		20,5	23	26	27	96,5	3260,5
Вариативтік компонент							
Белсенді - қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар							
Қызықты математика		-	1	-	-	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		-	1	-	-	1	34
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		20,5	24	26	27	97,5	3294,5

«Қына ауылының ЖОББМ»КММ
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін орта білім берудің
2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстың оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5 «А»	6 «А»	7 «А»	8 «А»	9 «А»	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
IV	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
V	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1				2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
20	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтік компонент								
Жаһандық құзіреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Вариативті оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

«Қына ауылының ЖОББМ»КММ
оқыту орыс тілінде жүргізілетін орта білім берудің
2023-204 оқу жылына арналған жұмыстың оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5 «Б»	6 «Б»	7 «Б»	8 «Б»	9 «Б»	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
I	Тіл және әдебиет	12	12	12	12	12	60	2040
1	Орыс тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Орыс әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	4	4	4	4	20	680
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
IV	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
V	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1				2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
20	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		29	29	32	33	34	157	5338
Вариативтік компонент								
Жаһандық құзіреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102

Вариативті оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

«Қына ауылының ЖОББМ»КММ
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жалпы орта білім берудің
2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстың оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жүктеме, сағат	
		11 «А»	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент				
1	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	102
2	Геометрия	1	1	34
3	Информатика	1	1	34
4	Қазақ тілі	2	2	68
5	Қазақ әдебиеті	3	3	102
6	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
7	Ағылшын тілі	3	3	102
8	Қазақстан тарихы	2	2	68
9	Дене шынықтыру	3	3	102
10	Алғашқы әскери дайындық	1	1	34
11	Дүниежүзі тарихы	2	2	68
12	География	1	1	34
13	Химия	2	2	68
14	Биология	2	2	68
15	Физика	2	2	68
16	Құқық негіздері	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		31	31	1054
Вариативтік компонент				
Жаһандық құзіреттілік		1	1	34
Элективті курс				
Мультимедиялық техногиялар		1	1	34
Таңғажайып химия»		1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	102
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		34	34	1156

«Қына ауылының ЖОББМ»КММ
оқыту орыс тілінде жүргізілетін жалпы орта білім берудің
2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстың оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жүктеме, сағат	
		10 «Б»	11 «Б»	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент					
1	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	204
2	Геометрия	1	1	2	68
3	Информатика	1	1	2	68
4	Орыс тілі	2	2	4	136
5	Орыс әдебиеті	3	3	6	204
6	Қазақ тілі мен әдебиеті	5	5	10	340
7	Ағылшын тілі	3	3	6	204
8	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
9	Дене шынықтыру	3	3	6	204
10	Алғашқы әскери дайындық	1	1	2	68
11	Дүниежүзі тарихы	2	2	4	136
12	География	1	1	2	68
13	Химия	2	2	4	136
14	Биология	2	2	4	136
15	Физика	2	2	4	136
16	Құқық негіздері	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		34	34	68	2312
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзіреттілік		1	1	2	68
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	2	68
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		35	35	70	2380

Руководитель учреждения "Универсиада"



К.Ашимов
01.09.2023

Ақмола облысы білім басқармасының Аққол ауданы бойынша білім бөлімінің «Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің 2023-2024 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС негізінде; ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына; ҚР БҒМ 2012 желтоқсандағы № 557 сәйкес мектепалды тобы, бастауыш, негізгі орта, орта білім берудің вариативтік компоненті. Учебно-рабочий план КТУ "Общеобразовательной школы села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области" на 2023-2024 учебный год дошкольного, начального, основного, среднего образования, на основании ГОСО от 3 августа 2022 года № 348; приказа МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 ; приказа МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 .

Классы	пред шк. Каз	пред шк. рус	1а	3а-4а	16	26	36-46	итого 1-4 кл.	5а	6а	5б	6б	7а-8а	7б	8б	9а	9б	Итого 5-9кл.	ОГН 10б	ОГН 11а	ОГН 11б	Ито го 10-11к л.	Всего
Количество классов	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	3	18
Количество учащихся	3	5	5	7	12	9	9	42	5	11	11	6	8	5	3	7	7	54	3	2	2	7	103
Количество часов по норме	20	20	18,5	25	20,5	23	27	114	28	29	29	32	32	33	33	34	34	250	34	31	34	99	463,0
Глобальные компетенции									0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	5	1	1	1	3	8
Қызықты математика			1	1				2										0				0	2
Таңғажайып химия																		0		1		1	1
Мультимедиялық технологиялар																		0		1		1	1
Итого вариативных часов	0	0	1	1	0	1	0	3	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	5,0	1	3	1	5	13,0
Итого максимальная	20	20	19,5	26,0	20,5	24,0	27,0	117,0	28,5	29,5	29,5	32,5	32,5	33,5	34	35	35	255	35	34	35	104	476,0
Деление хуьтруда									2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	0	1	10						10,0
Всего по тарификации	20	20	19,5	26	20,5	24	27	117	30,5	31,5	31,5	33,5	33,5	34,5	34,0	36,0	36,0	265	35	34	35	104	486,0

Директор школы:



Зейб Е.В.

(Handwritten signatures)