

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Богач Димир

Дата рождения: 26.06.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ "ООШ села Кына"

Класс: 0"Б"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Проявляет активность в спортивных играх и тренировках		
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Последовательно пересказывает рассказы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Сравнивает предметы по различным признакам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Жунусова Евгения

Дата рождения: 25.09.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ "ООШ села Кына"

Класс: 0"Б"

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	Проявляет активность	I
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Ведет себя культурно, тактично во время беседы	Выражает свое отношение	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Частично рисует различные линии	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Пытается вырезать различные образы	Конструирует из бросового и природного материала	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Передает частичное понимание, высказывает свое мнение	Понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Калиева Амина**

Дата рождения: **24.01.2019**

Организация образования (предшкольный класс) **КГУ "ООШ села Кына"**

Класс: **0"Б"**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	Владеет навыками	I
Коммуникативные качества	Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	Определяет порядок звуков в слове	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Передает образы через несложные движения и позы частично	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями	Применяет их при конструировании	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Частично знает	Говорит осознанно, выражает свое мнение	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Сарсембаев Алихан

Дата рождения: 17.07.2018

Организация образования (предшкольный класс) КГУ "ООШ села Кына"

Класс: 0"Б"06.03.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	I
Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	Четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Пользуется красками частично, красит различными принтами	Различает и называет геометрические фигуры	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	Совместно конструирует, выполняет работу по согласованию	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.	Любит, понимает важность	Знает	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Темирбулатов Жандаулет**

Дата рождения: **06.03.2019**

Организация образования (предшкольный класс) **КГУ "ООШ села Кына"**

Класс: **0"Б"**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	Выполняет с интересом	I
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Пересказывает рассказ при помощи взрослого	Составляет слово на заданный слог	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Передает образы через несложные движения и позы частично	Рисует различные линии	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Частично применяет их при конструировании	Работает в команде	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Понимает и различает частично	Гордится, понимает важность	I

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы



Зейб Е.В.

КГУ "ООШ села Кына"
Индивидуальная карта развития детей
на 2024-2025 учебный год