

БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры:

Зейб Е. В



**«Қына ауылы ЖОББМ» КММ мектепалды даярлық  
сыныбының 2024-2025 оқу жылына арналған  
тәрбиеленушілердің жеке даму картасы**



Баланың аты-жөні: Ербол Дарын

Баланың жасы: 6

Мектепке дейінгі ұйым: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

|                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                         | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету) (қазан<br>желтоқсан)                                                                         | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан сәуір)                                                             | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым-шілде)                                                                                                                                 | <b>Қорытынды (Мектепке<br/>дейінгі тәрбие мен<br/>оқытудың үлгілік оқу<br/>бағдарламасында<br/>белгіленген күтілетін<br/>нәтижелерге сәйкес<br/>баланың даму деңгейі)<br/>III-деңгей-(жоғары)<br/>II-деңгей-(орташа)<br/>I-деңгей-(төмен)</b> |
| Физикалық<br>қасиеттер                  | сапта бір-бірден, екеуден,<br>үшеуден жүреді, ересектің<br>белгісімен тоқтап, қозғалыс<br>бағытын өзгертіп, заттардың<br>арасымен, жіптерден аттап<br>жүреді | эртүрлі жылдамдықпен –<br>баяу, жылдам, орташа<br>қарқынмен тоқтамай<br>жүгіреді                                                           | ұлттық қимылды ойындар,<br>жарыс элементтері бар<br>ойындар мен эстафеталық<br>ойындарға белсенділікпен<br>қатысады, онда физикалық<br>қасиеттерді: жылдамдық,<br>күш, шыдамдылық,<br>икемділік, ептілік көрсетеді | салауатты өмір салтының<br>құндылығын түсінеді<br>баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>III-деңгей -(жоғары)                                                                                                                               |
| Коммуникативтік<br>дағдылар             | сөздерге дыбыстық талдау<br>жасай алады                                                                                                                      | сөйлегенде зат есімдерді,<br>сын есімдерді,<br>үстеулерді, көп мағыналы<br>сөздерді, синонимдер мен<br>антонимдерді қолданады              | зат есімдерді сан есімдермен<br>және сын есімдерді зат<br>есімдермен байланыстырып<br>айтады                                                                                                                       | әңгімелесушіні мұқият<br>тыңдап, сұрақтарды дұрыс<br>қояды және қойылған<br>сұрақтарға қысқаша немесе<br>толық жауап береді<br>баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>III-деңгей -(жоғары)                                                  |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылар | жиындарды бөліктерге бөледі<br>және оларды қайта біріктіреді                                                                                                 | 10 көлеміндегі сандарды<br>тура және кері санауды<br>біледі, «Қанша?»,<br>«нешінші?» сұрақтарын<br>ажыратады, оларға дұрыс<br>жауап береді | эртүрлі белгілері бойынша<br>заттарды салыстыра алады<br>(түсі, пішіні, өлшемі,<br>материалы, қолданылуы)                                                                                                          | заттарды шамасына қарай<br>өсу және кему ретімен<br>орналастырады<br>баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>III-деңгей -(жоғары)                                                                                                            |

|                                           |                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>ІІІ-деңгей -(жоғары)                    |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:  | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                            | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                              | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>ІІІ-деңгей -(жоғары) |

**«Қына а. ЖОББМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**  
**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Асылбек Медина

**Баланың жасы:** 5

**Мектепке дейінгі ұйым:** Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

|                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                 | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету) (қазан<br>желтоқсан)                                                                         | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан сәуір)                                                             | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым-шілде)                                                                                                                                 | Қорытынды (Мектепке<br>дейінгі тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі)                                 |
| Физикалық<br>қасиеттер                          | сапта бір-бірден, екеуден,<br>үшеуден жүреді, ересектің<br>белгісімен тоқтап, қозғалыс<br>бағытын өзгертіп, заттардың<br>арасымен, жіптерден аттап<br>жүреді | әртүрлі жылдамдықпен –<br>баяу, жылдам, орташа<br>қарқынмен тоқтамай<br>жүгіреді                                                           | ұлттық қимылды ойындар,<br>жарыс элементтері бар<br>ойындар мен эстафеталық<br>ойындарға белсенділікпен<br>қатысады, онда физикалық<br>қасиеттерді: жылдамдық,<br>күш, шыдамдылық,<br>икемділік, ептілік көрсетеді | салауатты өмір салтының<br>құндылығын түсінеді<br>баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>III-деңгей -(жоғары)                                                                              |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                     | сөздерге дыбыстық талдау<br>жасай алады                                                                                                                      | сөйлегенде зат есімдерді,<br>сын есімдерді,<br>үстеулерді, көп мағыналы<br>сөздерді, синонимдер мен<br>антонимдерді қолданады              | зат есімдерді сан есімдермен<br>және сын есімдерді зат<br>есімдермен байланыстырып<br>айтады                                                                                                                       | әңгімелесушіні мұқият<br>тындап, сұрақтарды дұрыс<br>қояды және қойылған<br>сұрақтарға қысқаша немесе<br>толық жауап береді<br>баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>III-деңгей -(жоғары) |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылар         | жиындарды бөліктерге бөледі<br>және оларды қайта біріктіреді                                                                                                 | 10 көлеміндегі сандарды<br>тура және кері санауды<br>біледі, «Қанша?»,<br>«нешінші?» сұрақтарын<br>ажыратады, оларға дұрыс<br>жауап береді | әртүрлі белгілері бойынша<br>заттарды салыстыра алады<br>(түсі, пішіні, өлшемі,<br>материалы, қолданылуы)                                                                                                          | заттарды шамасына қарай<br>өсу және кему ретімен<br>орналастырады<br>баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>III-деңгей -(жоғары)                                                           |
| Шығармашылық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс-әрекеті | тірі табиғат заттарының<br>бейнелерін күрделі емес<br>қимылдар мен қалыптар<br>арқылы жеткізеді:                                                             | бояуларды қолдануды,<br>бояғышта акварельді<br>сумен араластыруды,<br>қанық түстер алу үшін<br>қарындашты түрліше<br>басып бояуды біледі:  | жаңа түстер (күлгін) және<br>реңктерді (көк, қызғылт, қою<br>жасыл) бояуды араластыру<br>арқылы шығарады:                                                                                                          | ұжыммен бірге жұмыс<br>істейді, міндеттерді өзара<br>келісіп орындайды:<br>баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді<br>III-деңгей -(жоғары)                                                     |

|                                 |                                                                                        |                                                                                 |                                                     |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III-деңгей -(жоғары) |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**«Қына а. ЖОББМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**  
**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кенжеш Альтаир

**Баланың жасы:** 5

**Мектепке дейінгі ұйым:** Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

|                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)                                                                   | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)                                                       | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)                                                                                                                     | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                    |
| Физикалық қасиеттер                       | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                                                     | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді<br>баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III-деңгей -(жоғары)                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар                  | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                                                                                          | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады           | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады                                                                                                           | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді<br>баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III-деңгей -(жоғары) |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                                                                                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)                                                                                              | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады<br>баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III-деңгей -(жоғары)                                                     |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:                                                       | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:                                                                                              | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:<br>баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III-деңгей -(жоғары)                                               |

|                                 |                                                                                        |                                                                                 |                                                     |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III-деңгей -(жоғары) |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**«Қына а. ЖОББМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**  
**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:**Кенжеш Әбілхайыр

**Баланың жасы:** 5

**Мектепке дейінгі ұйым:** Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

|                 |                                                                                      |                                                                                |                                                                                    |                                                                                                               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету) (қазан<br>желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке<br>дейінгі тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                                                                                                                   |
| Физикалық қасиеттер                       | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                                                     | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III-деңгей -(жоғары)                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар                  | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                                                                                          | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады           | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады                                                                                                           | әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III-деңгей -(жоғары) |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                                                                                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)                                                                                              | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III-деңгей -(жоғары)                                                     |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:                                                       | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:                                                                                              | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III-деңгей -(жоғары)                                               |

|                                 |                                                                                        |                                                                                 |                                                     |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III-деңгей -(жоғары) |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**«Қына а. ЖОББМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**  
**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:**Төлеген Абылайхан

**Баланың жасы:** 6

**Мектепке дейінгі ұйым:** Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

|                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)                                                                   | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)                                                       | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)                                                                                                                     | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)                                 |
| Физикалық қасиеттер                       | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                                                     | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III-деңгей -(жоғары)                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар                  | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                                                                                          | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады           | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады                                                                                                           | әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III-деңгей -(жоғары) |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                                                                                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)                                                                                              | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III-деңгей -(жоғары)                                                     |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:                                                       | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:                                                                                              | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III-деңгей -(жоғары)                                               |

|                                 |                                                                                        |                                                                                 |                                                     |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III-деңгей -(жоғары) |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**«Қожбанбет би атындағы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**  
**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:**Бисахмет Альфия

**Баланың жасы:** 5

**Мектепке дейінгі ұйым:** Мектепалды а сыныбы

|                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)                                                                   | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)                                                       | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)                                                                                                                     | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер                       | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                                                     | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылар                  | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                                                                                          | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады           | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады                                                                                                           | әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                                                                                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)                                                                                              | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                                                                                |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:                                                       | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:                                                                                              | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                        | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                             | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                                                                                                                           | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:                                                       |

«Қожбанбет би атындағы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Қыдырәли Алина  
Баланың жасы: 5  
Мектепке дейінгі ұйым: Мектепалды а сыныбы

|                 |                                                                                      |                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету) (қазан<br>желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке<br>дейінгі тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | баланың даму деңгейі)                                                                                           |
| Физикалық қасиеттер                       | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                                                     | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар                  | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                                                                                          | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады           | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады                                                                                                           | әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                                                                                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)                                                                                              | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                                                     |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:                                                       | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:                                                                                              | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:                                               |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                        | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                             | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                                                                                                                           | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:                            |

**«Қожбанбет би атындағы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**  
**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:**Толқын Аруназ

**Баланың жасы:** 5

**Мектепке дейінгі ұйым:** Мектепалды а сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету) (қазан<br>желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке<br>дейінгі тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                      |                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                                                              |



|                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                       | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                                                     | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар                  | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                                                                                          | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады           | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады                                                                                                           | әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                                                                                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)                                                                                              | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                                                     |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:                                                       | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:                                                                                              | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:                                               |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                        | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                             | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                                                                                                                           | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:                            |

**«Қожбанбет би атындағы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**  
**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:**Нурмуха Ерсан

**Баланың жасы:** 5

**Мектепке дейінгі ұйым:** Мектепалды а сыныбы

| Құзыреттіліктер        | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету) (қазан<br>желтоқсан)                                                                         | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан сәуір)   | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым-шілде)                                                                             | Қорытынды (Мектепке<br>дейінгі тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттер | сапта бір-бірден, екеуден,<br>үшеуден жүреді, ересектің<br>белгісімен тоқтап, қозғалыс<br>бағытын өзгертіп, заттардың<br>арасымен, жіптерден аттап<br>жүреді | эртүрлі жылдамдықпен –<br>баяу, жылдам, орташа<br>қарқынмен тоқтамай<br>жүгіреді | ұлттық қимылды ойындар,<br>жарыс элементтері бар<br>ойындар мен эстафеталық<br>ойындарға белсенділікпен<br>қатысады, онда физикалық<br>қасиеттерді: жылдамдық, | салауатты өмір салтының<br>құндылығын түсінеді                                                                                                               |

|                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                            | күш, шыдамдылық,<br>икемділік, ептілік көрсетеді                                                          |                                                                                                                             |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                     | сөздерге дыбыстық талдау<br>жасай алады                                                          | сөйлегенде зат есімдерді,<br>сын есімдерді,<br>үстеулерді, көп мағыналы<br>сөздерді, синонимдер мен<br>антонимдерді қолданады              | зат есімдерді сан есімдермен<br>және сын есімдерді зат<br>есімдермен байланыстырып<br>айтады              | әңгімелесушіні мұқият<br>тыңдап, сұрақтарды дұрыс<br>қояды және қойылған<br>сұрақтарға қысқаша немесе<br>толық жауап береді |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылар         | жиындарды бөліктерге бөледі<br>және оларды қайта біріктіреді                                     | 10 көлеміндегі сандарды<br>тура және кері санауды<br>біледі, «Қанша?»,<br>«нешінші?» сұрақтарын<br>ажыратады, оларға дұрыс<br>жауап береді | эртүрлі белгілері бойынша<br>заттарды салыстыра алады<br>(түсі, пішіні, өлшемі,<br>материалы, қолданылуы) | заттарды шамасына қарай<br>өсу және кему ретімен<br>орналастырады                                                           |
| Шығармашылық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс-әрекеті | тірі табиғат заттарының<br>бейнелерін күрделі емес<br>қимылдар мен қалыптар<br>арқылы жеткізеді: | бояуларды қолдануды,<br>бояғышта акварельді<br>сумен араластыруды,<br>қанық түстер алу үшін<br>қарындашты түрліше<br>басып бояуды біледі:  | жаңа түстер (күлгін) және<br>реңктерді (көк, қызғылт, қою<br>жасыл) бояуды араластыру<br>арқылы шығарады: | ұжыммен бірге жұмыс<br>істейді, міндеттерді өзара<br>келісіп орындайды:                                                     |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдылар          | өз күші мен мүмкіндіктеріне<br>сенеді, еңбекқорлық пен<br>жауапкершіліктің маңызын<br>түсінеді:  | туыстық байланыстарды<br>түсінеді, үлкендерді<br>сыйлайды, кішіге<br>қамқорлық танытады:                                                   | өз ойын түсінікті жеткізеді,<br>өзінің пікірін айтады:                                                    | арнайы көлік құралдарының<br>қолданылуын, жол<br>қозғалысының қарапайым<br>ережелерін біледі:                               |

**«Қожбанбет би атындағы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**  
**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нурахмет Нұрали

**Баланың жасы:** 5

**Мектепке дейінгі ұйым:** Мектепалды а сыныбы

| Құзыреттіліктер        | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету) (қазан<br>желтоқсан)                                                                         | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан сәуір)   | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым-шілде)                                                                                                                                 | Қорытынды (Мектепке<br>дейінгі тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттер | сапта бір-бірден, екеуден,<br>үшеуден жүреді, ересектің<br>белгісімен тоқтап, қозғалыс<br>бағытын өзгертіп, заттардың<br>арасымен, жіптерден аттап<br>жүреді | эртүрлі жылдамдықпен –<br>баяу, жылдам, орташа<br>қарқынмен тоқтамай<br>жүгіреді | ұлттық қимылды ойындар,<br>жарыс элементтері бар<br>ойындар мен эстафеталық<br>ойындарға белсенділікпен<br>қатысады, онда физикалық<br>қасиеттерді: жылдамдық,<br>күш, шыдамдылық,<br>икемділік, ептілік көрсетеді | салауатты өмір салтының<br>құндылығын түсінеді                                                                                                               |

|                                           |                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникативтік дағдылар                  | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                                    | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады           | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады              | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                               | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                                                     |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:                                               |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:  | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                             | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                              | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:                            |

**«Қожбанбет би атындағы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**  
**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:**Зекетай Дарын

**Баланың жасы:** 5

**Мектепке дейінгі ұйым:** Мектепалды а сыныбы

| Құзыреттіліктер             | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету) (қазан<br>желтоқсан)                                                                         | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан сәуір)                                                | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым-шілде)                                                                                                                                 | Қорытынды (Мектепке<br>дейінгі тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттер      | сапта бір-бірден, екеуден,<br>үшеуден жүреді, ересектің<br>белгісімен тоқтап, қозғалыс<br>бағытын өзгертіп, заттардың<br>арасымен, жіптерден аттап<br>жүреді | эртүрлі жылдамдықпен –<br>баяу, жылдам, орташа<br>қарқынмен тоқтамай<br>жүгіреді                                              | ұлттық қимылды ойындар,<br>жарыс элементтері бар<br>ойындар мен эстафеталық<br>ойындарға белсенділікпен<br>қатысады, онда физикалық<br>қасиеттерді: жылдамдық,<br>күш, шыдамдылық,<br>икемділік, ептілік көрсетеді | салауатты өмір салтының<br>құндылығын түсінеді                                                                                                               |
| Коммуникативтік<br>дағдылар | сөздерге дыбыстық талдау<br>жасай алады                                                                                                                      | сөйлегенде зат есімдерді,<br>сын есімдерді,<br>үстеулерді, көп мағыналы<br>сөздерді, синонимдер мен<br>антонимдерді қолданады | зат есімдерді сан есімдермен<br>және сын есімдерді зат<br>есімдермен байланыстырып<br>айтады                                                                                                                       | әңгімелесушіні мұқият<br>тыңдап, сұрақтарды дұрыс<br>қояды және қойылған<br>сұрақтарға қысқаша немесе<br>толық жауап береді                                  |

|                                           |                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                      |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                               | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                          |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:                    |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:  | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                             | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                              | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: |

**«Қожбанбет би атындағы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**  
**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:**Марат Раяна

**Баланың жасы:** 5

**Мектепке дейінгі ұйым:** Мектепалды а сыныбы

|                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                         | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету) (қазан<br>желтоқсан)                                                                         | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан сәуір)                                                             | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым-шілде)                                                                                                                                 | Қорытынды (Мектепке<br>дейінгі тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
| Физикалық<br>қасиеттер                  | сапта бір-бірден, екеуден,<br>үшеуден жүреді, ересектің<br>белгісімен тоқтап, қозғалыс<br>бағытын өзгертіп, заттардың<br>арасымен, жіптерден аттап<br>жүреді | эртүрлі жылдамдықпен –<br>баяу, жылдам, орташа<br>қарқынмен тоқтамай<br>жүгіреді                                                           | ұлттық қимылды ойындар,<br>жарыс элементтері бар<br>ойындар мен эстафеталық<br>ойындарға белсенділікпен<br>қатысады, онда физикалық<br>қасиеттерді: жылдамдық,<br>күш, шыдамдылық,<br>икемділік, ептілік көрсетеді | салауатты өмір салтының<br>құндылығын түсінеді                                                                                                               |
| Коммуникативтік<br>дағдылар             | сөздерге дыбыстық талдау<br>жасай алады                                                                                                                      | сөйлегенде зат есімдерді,<br>сын есімдерді,<br>үстеулерді, көп мағыналы<br>сөздерді, синонимдер мен<br>антонимдерді қолданады              | зат есімдерді сан есімдермен<br>және сын есімдерді зат<br>есімдермен байланыстырып<br>айтады                                                                                                                       | әңгімелесушіні мұқият<br>тыңдап, сұрақтарды дұрыс<br>қояды және қойылған<br>сұрақтарға қысқаша немесе<br>толық жауап береді                                  |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылар | жиындарды бөліктерге бөледі<br>және оларды қайта біріктіреді                                                                                                 | 10 көлеміндегі сандарды<br>тура және кері санауды<br>біледі, «Қанша?»,<br>«нешінші?» сұрақтарын<br>ажыратады, оларға дұрыс<br>жауап береді | эртүрлі белгілері бойынша<br>заттарды салыстыра алады<br>(түсі, пішіні, өлшемі,<br>материалы, қолданылуы)                                                                                                          | заттарды шамасына қарай<br>өсу және кему ретімен<br>орналастырады                                                                                            |



|                                           |                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                      |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:                    |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:  | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                            | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                              | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:**Марат Нұралы

**Баланың жасы:** 5

**Мектепке дейінгі ұйым:** Мектепалды а сыныбы

|                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                 | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету) (қазан<br>желтоқсан)                                                                         | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан сәуір)                                                             | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым-шілде)                                                                                                                                 | Қорытынды (Мектепке<br>дейінгі тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
| Физикалық<br>қасиеттер                          | сапта бір-бірден, екеуден,<br>үшеуден жүреді, ересектің<br>белгісімен тоқтап, қозғалыс<br>бағытын өзгертіп, заттардың<br>арасымен, жіптерден аттап<br>жүреді | әртүрлі жылдамдықпен –<br>баяу, жылдам, орташа<br>қарқынмен тоқтамай<br>жүгіреді                                                           | ұлттық қимылды ойындар,<br>жарыс элементтері бар<br>ойындар мен эстафеталық<br>ойындарға белсенділікпен<br>қатысады, онда физикалық<br>қасиеттерді: жылдамдық,<br>күш, шыдамдылық,<br>икемділік, ептілік көрсетеді | салауатты өмір салтының<br>құндылығын түсінеді                                                                                                               |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                     | сөздерге дыбыстық талдау<br>жасай алады                                                                                                                      | сөйлегенде зат есімдерді,<br>сын есімдерді,<br>үстеулерді, көп мағыналы<br>сөздерді, синонимдер мен<br>антонимдерді қолданады              | зат есімдерді сан есімдермен<br>және сын есімдерді зат<br>есімдермен байланыстырып<br>айтады                                                                                                                       | әңгімелесушіні мұқият<br>тындап, сұрақтарды дұрыс<br>қояды және қойылған<br>сұрақтарға қысқаша немесе<br>толық жауап береді                                  |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылар         | жиындарды бөліктерге бөледі<br>және оларды қайта біріктіреді                                                                                                 | 10 көлеміндегі сандарды<br>тура және кері санауды<br>біледі, «Қанша?»,<br>«нешінші?» сұрақтарын<br>ажыратады, оларға дұрыс<br>жауап береді | әртүрлі белгілері бойынша<br>заттарды салыстыра алады<br>(түсі, пішіні, өлшемі,<br>материалы, қолданылуы)                                                                                                          | заттарды шамасына қарай<br>өсу және кему ретімен<br>орналастырады                                                                                            |
| Шығармашылық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс-әрекеті | тірі табиғат заттарының<br>бейнелерін күрделі емес<br>қимылдар мен қалыптар<br>арқылы жеткізеді:                                                             | бояуларды қолдануды,<br>бояғышта акварельді<br>сумен араластыруды,<br>қанық түстер алу үшін<br>қарындашты түрліше<br>басып бояуды біледі:  | жаңа түстер (күлгін) және<br>реңктерді (көк, қызғылт, қою<br>жасыл) бояуды араластыру<br>арқылы шығарады:                                                                                                          | ұжыммен бірге жұмыс<br>істейді, міндеттерді өзара<br>келісіп орындайды:                                                                                      |

|                                 |                                                                                        |                                                                                 |                                                     |                                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

**«Қожбанбет би атындағы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**  
**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:**Марат Нұрила

**Баланың жасы:** 5

**Мектепке дейінгі ұйым:** Мектепалды а сыныбы

|                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)                                                                   | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)                                                       | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)                                                                                                                     | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттер                       | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                                                     | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылар                  | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                                                                                          | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады           | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады                                                                                                           | әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                                                                                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)                                                                                              | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                                                                                |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:                                                       | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:                                                                                              | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                        | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                             | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                                                                                                                           | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:                                                       |

«Қожбанбет би атындағы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Сыламжан Асылым

Баланың жасы: 5

Мектепке дейінгі ұйым: Мектепалды а сыныбы

|                 |                                                                                      |                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету) (қазан<br>желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке<br>дейінгі тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | баланың даму деңгейі)                                                                                           |
| Физикалық қасиеттер                       | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                                                     | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар                  | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                                                                                          | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады           | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады                                                                                                           | әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                                                                                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)                                                                                              | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                                                     |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:                                                       | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:                                                                                              | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:                                               |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                        | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                             | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                                                                                                                           | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:                            |

«Қожбанбет би атындағы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Турсын Амир

Баланың жасы: 5

Мектепке дейінгі ұйым: Мектепалды а сыныбы

|                 |                                                                                      |                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету) (қазан<br>желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке<br>дейінгі тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                       | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                                                     | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар                  | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                                                                                          | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады           | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады                                                                                                           | әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                                                                                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)                                                                                              | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                                                     |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:                                                       | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:  | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:                                                                                              | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:                                               |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                                        | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                             | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                                                                                                                           | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:                            |



**«Қожбанбет би атындағы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**  
**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні:**Жайырбек Арыс

**Баланың жасы:** 5

**Мектепке дейінгі ұйым:** Мектепалды а сыныбы

| Құзыреттіліктер        | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету) (қазан<br>желтоқсан)                                                                         | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан сәуір)   | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым-шілде)                                                                             | Қорытынды (Мектепке<br>дейінгі тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттер | сапта бір-бірден, екеуден,<br>үшеуден жүреді, ересектің<br>белгісімен тоқтап, қозғалыс<br>бағытын өзгертіп, заттардың<br>арасымен, жіптерден аттап<br>жүреді | эртүрлі жылдамдықпен –<br>баяу, жылдам, орташа<br>қарқынмен тоқтамай<br>жүгіреді | ұлттық қимылды ойындар,<br>жарыс элементтері бар<br>ойындар мен эстафеталық<br>ойындарға белсенділікпен<br>қатысады, онда физикалық<br>қасиеттерді: жылдамдық, | салауатты өмір салтының<br>құндылығын түсінеді                                                                                                               |

|                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                            | күш, шыдамдылық,<br>икемділік, ептілік көрсетеді                                                          |                                                                                                                             |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                     | сөздерге дыбыстық талдау<br>жасай алады                                                          | сөйлегенде зат есімдерді,<br>сын есімдерді,<br>үстеулерді, көп мағыналы<br>сөздерді, синонимдер мен<br>антонимдерді қолданады              | зат есімдерді сан есімдермен<br>және сын есімдерді зат<br>есімдермен байланыстырып<br>айтады              | әңгімелесушіні мұқият<br>тыңдап, сұрақтарды дұрыс<br>қояды және қойылған<br>сұрақтарға қысқаша немесе<br>толық жауап береді |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылар         | жиындарды бөліктерге бөледі<br>және оларды қайта біріктіреді                                     | 10 көлеміндегі сандарды<br>тура және кері санауды<br>біледі, «Қанша?»,<br>«нешінші?» сұрақтарын<br>ажыратады, оларға дұрыс<br>жауап береді | эртүрлі белгілері бойынша<br>заттарды салыстыра алады<br>(түсі, пішіні, өлшемі,<br>материалы, қолданылуы) | заттарды шамасына қарай<br>өсу және кему ретімен<br>орналастырады                                                           |
| Шығармашылық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс-әрекеті | тірі табиғат заттарының<br>бейнелерін күрделі емес<br>қимылдар мен қалыптар<br>арқылы жеткізеді: | бояуларды қолдануды,<br>бояғышта акварельді<br>сумен араластыруды,<br>қанық түстер алу үшін<br>қарындашты түрліше<br>басып бояуды біледі:  | жаңа түстер (күлгін) және<br>реңктерді (көк, қызғылт, қою<br>жасыл) бояуды араластыру<br>арқылы шығарады: | ұжыммен бірге жұмыс<br>істейді, міндеттерді өзара<br>келісіп орындайды:                                                     |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдылар          | өз күші мен мүмкіндіктеріне<br>сенеді, еңбекқорлық пен<br>жауапкершіліктің маңызын<br>түсінеді:  | туыстық байланыстарды<br>түсінеді, үлкендерді<br>сыйлайды, кішіге<br>қамқорлық танытады:                                                   | өз ойын түсінікті жеткізеді,<br>өзінің пікірін айтады:                                                    | арнайы көлік құралдарының<br>қолданылуын, жол<br>қозғалысының қарапайым<br>ережелерін біледі:                               |

