

**"АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АҚКӨЛ АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ ҚЫНА АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ"
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ҚЫНА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО АККОЛЬСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ
ОБЛАСТИ»**



**Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытынды
"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы
бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ,
мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін
оқу бағдарламаларын іске асыратын**

**Заключение по результатам самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела
образования по Аккольскому району управления образования
Акмолинской области»,
реализующей общеобразовательные учебные программы
дошкольного обучения и воспитания**

**Қына
2026 год**

Содержание

Введение	2
Раздел 1. Общая характеристика организаций образования	3
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	4
Раздел 3. Контингент обучающихся	8
Раздел 4. Учебно-методическая работа	12
Раздел 5. Учебно-материальные активы	18
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	22
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся	22
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	27
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения	30
Раздел 10. Выводы и предложения	30

Введение

Самооценка организации образования составлена на основании статьи 59 закона Республики Казахстан «Об образовании», о Государственном контроле в системе образования, направленного на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими общеобразовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования, приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 "Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказа РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

Самооценка представляет собой анализ деятельности мини-центра «Айгөлек», а также классов дошкольной подготовки организации образования.

Самооценка дошкольной организации образования представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (далее–ГОСО), утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406):

- к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения;
- к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников;
- к сроку воспитания и обучения.

Самооценка организации образования проведена Комиссией. Состав комиссии, состоящей из пяти членов, утвержден педагогическим советом школы №1 от 26.08.2025 и приказом директора школы №84 от 30.09.2026.

Комиссией подведены итоги самооценки школы в соответствии с Критериями оценки.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_134812_prikaz-o-samoocenka-2025-2026-uchgod.jpeg

Самооценка КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» проведена комиссией в следующем составе:

- 1.1. Председатель комиссии – Толганай Роза, и.о. директор школы, заместитель директора школы по учебной работе, член комиссии;
- 1.2. Абдрахманова Жанар Аманжоловна - заместитель директора школы по воспитательной работе, член комиссии;
- 1.3. Естаева Балнұр Сейтгалиқызы - член комиссии;
- 1.4. Хиняйт Алтангул - член комиссии;
- 1.5. Мусафинова Жулдыз Ускеновна – член комиссии.

Раздел 1.Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области».

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: Республика Казахстан, Акмолинская область, Аккольский район, Карасайский с.о., село Кына, улица Болашак, 11.

Адрес фактического местонахождения - Республика Казахстан, Акмолинская область, Аккольский район, Карасайский с.о., с.Кына, улица Болашак, 11.

Контактные данные юридического лица:

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Телефон: 87163834230

Электронная почта: shkola_1954@mail.ru

Web-сайт: <http://shkola-kyna.edu.kz>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_112241_3prikaz-o-naznachenii-na-dolghnosty-rukovoditelya.jpeg

Руководитель Зейб Елена Владимировна, приказ отдела образования Аккольского района о назначении на должность №71 от 05.01.2023г.

Правоустанавливающие и учредительные документы.

1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица - Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» от 15.01.2021 г.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_112455_spravka-o-registracii-pereregistracii-yuridicheskogo-lica.pdf

2.Устав КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области №А-1/1 от 05.01.2021 г.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_112309_ustav-organizacii-obrazovanie.pdf

3.БИН – 340940000011

Разрешительные документы.

1.Работа школы проводится в соответствии с государственной лицензией № KZ56LAA00020727, Лицензиар Государственное учреждение «Департамент по

обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 02 февраля 2021 года.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_112433_licenziya-i-prilogheniya-k-licenzii.pdf

2. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №101000076908382 от 24.09.2024 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Аккольский район, Карасайский с/о, с.Кына, ул.Болашак, 11.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_112511_forma-2-kaz.pdf

3. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_112505_uvedomlenie-o-nachale-ili-prekraschenii-devatelynosti-v-sfere-doshkoly.pdf

4. Санитарно-эпидемиологическое заключение.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_112446_sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie.pdf

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_112319_zaklyuchenie-ses-mini-centr.pdf

Раздел II. Анализ кадрового потенциала

КРИТЕРИИ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ:

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

Приложение 2 к Методическим рекомендациям 2025-2026 учебный год

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_125902_priloghenie-2-k-metodicheskim-rekomendaciyam-2025-2026-uch-god.pdf

Все педагоги дошкольного образования имеют педагогическое высшее и средне-специальное образование. Педагоги дошкольного образования работают в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организации, предоставляющей дошкольное образование. Педагоги школы работают по квалификации, прописанной в дипломе. Справки об отсутствии судимости имеют все педагоги, делопроизводителем школы ведется учет по обновлению справки через каждый год, при приеме на работу с каждого сотрудника требуется данный документ.

На начало 2025-2026 учебного года все педагоги дошкольного образования имеют допуск к работе, в наличии имеются все санитарные книжки.

По состоянию на 01.09.2025 год в мини-центре «Айгөлек» работает 1 воспитатель, в классах предшкольной подготовки – 1 педагог

Мини-центр, классы предшкольной подготовки укомплектованы кадрами согласно штатного расписания, утвержденного Руководителем отдела образования Аккольского района.

Штатное расписание за 2025-2026 учебный год

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_125903_shtatnoe-raspisanie.pdf

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Должность педагогов	шт. ед.	образование					
		высшее/послевуз.	высшее/дошкольное	ср.спец./общее средн.	сертификат о прохождении переподготовки по профилю	незаконченное высшее/ср.спец.	
Воспитатель	1			1			
Воспитатель предшкольного класса	1				1		

Анализ образовательного уровня педагогических кадров показал, что в настоящее время количество педагогов, имеющих образование по профилю «Дошкольное воспитание и обучение» составляет 100%.

Вывод: исходя из анализа образовательного уровня, 100% педагогов имеют образование соответствующего уровня.

Документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке:

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_125852_zeyb-ev.pdf

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_125850_samet-n.pdf

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_125849_musa-h.pdf

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года (дата прохождения аттестации, номер приказа, категория (при наличии))

Ф.И.О руководителя организации образования	Стаж в занимаемой должности	Категория по занимаемой должности	Год присвоения квалификационной категории (в плановом периоде)

Зейб Елена Владимировна	2 год 6 месяцев	Третьей категории	2025
-------------------------	-----------------	-------------------	------

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.

учебный год	Всего педагогов	ед. Изм.	В том числе по категориям					в том числе по уровням квалификации				
			все го	выс ша я	пе р ва я	вторая	без катего рии	все г о	педаго г - модера тор	педаго г - экспе рт	педаго г - иссле довате ль	педаго г - мастер
2022-2023	2	чел	2	-	-	-	2	2	-	-	-	-
		0%	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	2	чел	2	-	-	-	2	2	-	-	-	-
		0%	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024-2025 на 01.09.24	3	чел	3	-	-	-	3	3	-	-	-	-
		%	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2025-2026 на 01.09.25	2	чел	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-
		%	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В мини-центре при КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» в 2025–2026 учебном году работают 2 педагога дошкольного обучения и воспитания. В соответствии с планом аттестации педагогических работников педагог мини-центра Муса Хуанар и педагог класса предшкольной подготовки Самет Нургуль прошли процедуру аттестации.

По итогам аттестации оба педагога подтвердили свой профессиональный уровень и получили квалификационную категорию «педагог-модератор». Таким образом, на конец 2025–2026 учебного года все педагоги дошкольного обучения и воспитания имеют квалификационные категории, доля педагогов с категорией составляет 100%.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

В КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. На данный период курсы повышения квалификации по профилю прошли **2 педагога**, что составляет 100% от общего количества всего педагогического коллектива школы.

Повышение квалификации педагогов в количественном и в процентном соотношении:

№	Содержание вопроса	Кол-во чел.	%
1.	Количество педагогических работников дошкольного обучения и воспитания, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 – 2024 учебном году	1	50
2.	Количество педагогических работников дошкольного обучения и воспитания, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 – 2025 учебном году	1	50
3	Количество педагогических работников дошкольного обучения и воспитания, прошедших курсы повышения квалификации в 2025 – 2026 учебном году		
	Итого прошедших курсы повышения квалификации за последние три года	2	100%

Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю:

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/12/120626_125902_prilogheni_e-2-k-metodicheskim-rekomendaciyam-2025-2026-uch-god.pdf

Согласно сведений Национальной образовательной базы данных из педагогов мини-центра при КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» и педагогов предшкольного класса курсы повышения квалификации за 2022-2023 год прошел 1 воспитатель предшкольного класса, за 2023-2024 учебные годы курсы прошел 1 воспитатель, в 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошел 1 педагог класса предшкольной подготовки.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров

Ф.И.О. руководителя и зам. руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Зейб Елена Владимировна	Директор	«Менеджмент в образовании» 80 часов	28.02.-11.03.2023 г.
		«Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования» 36 часов	26.05.2023 г.
		«Цифровые решения в управлении малокомплектными школами» 80 часов	28.08-08.09.2023
Толганай Роза	Заместитель директора по УР	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» 80 часов	23.09.2024-02.10.2024
Абдрахманова Ж.А.	Заместитель директора по ВР	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» 80 часов	23.09.2024-02.10.2024

ВЫВОД: Повышение квалификации в соответствии с пп. 12 п. 1 ст. 7. Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» - не реже одного раза в три года прошли 2 педагога дошкольного обучения и воспитания, что составляет 100%.

Раздел III. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Контингент воспитанников основывается на принципах открытости, демократичности, гласности. Целью данного Порядка является обеспечение принципа общедоступности дошкольного образования для всех граждан и принципа свободы выбора родителями (законными представителями) дошкольного образовательного учреждения для своих детей.

Прием детей в дошкольную организацию осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 " Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования», Устава Учреждения образования КГУ «Общеобразовательная школа села Кына».

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Контингент воспитанников мини-центра, классов дошкольной подготовки представлен в таблице в соответствии возрастам, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями:

Список контингента воспитанников за 2025-2026 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/4/040626_140053_priloghnie-3-kontingent.pdf

В мини-центре при КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» функционирует 1 разновозрастная группа (возраст детей от 3 до 5 лет). Пятилетние дети с

2025 – 2026 учебный год							
Разновозрастная группа	3-5 лет	16			3	6	7
В том числе с ООП	0	0					
Дошкольные классы	5 лет	6					6
В том числе с ООП	0	0					

казахским, русским языком обучения обучаются в дошкольных классах школы.

Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость возрастных групп, а также классов дошкольной подготовки соответствует Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» и не превышает 25 воспитанников.

Учебный год	Количество групп мини-центра	В них детей	Дети с особыми образовательными потребностями
2025-2026	1	16	0

Учебный год	Количество классов предшкольной подготовки	В них детей	Дети с особыми образовательными потребностями
2025-2026	2	6	0

Сведения о наличии разных возрастных групп.

Комплектование групп, классов предшкольной подготовки производится с учетом возраста учащихся на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых». В 2022-2023, 2023 –2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах в мини-центре одна группа, которая является разновозрастной. В классах предшкольной подготовки разновозрастных детей за оцениваемый период нет.

№	Наименование группы	Возрастная группа	Возраст детей
2025 – 2026 учебный год			
1	«Айгөлек» с казахским языком обучения	разновозрастная	3-5 лет
2	Предшкольные классы	Дети 5 лет	5 лет

Сведения о движении контингента воспитанников.

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	кол-во детей на начало уч.года	кол-во прибывших в течение уч.года	кол-во выбывших в течение уч.года	кол-во детей на конец уч.года
2025 – 2026 учебный год				
«Айгөлек» разновозрастная	16	-	-	-
Предшкольные классы	6	-	-	-

Основная причина выбытия - переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

Требования к сроку воспитания и обучения.

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

Возрастная периодизация следующая:

- 1) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Разновозрастная группа, а также классы дошкольной подготовки формируются в организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

-Разновозрастная группа – дети 3-х- 5 лет;

-Предшкольный класс школы – дети 5-ти лет.

В 2025-2026 году сформирована 1 группа, с численностью по состоянию на сентябрь – 16 воспитанников.

В 2025-2026 году сформировано 2 дошкольных класса, с численностью по состоянию на сентябрь – 6 детей.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной разновозрастной группе – 1 год.

Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы дошкольного обучения и воспитания до приема воспитанников в 1 класс.

Сроки освоения Типовой учебной программы ДВО осуществляется в период с 1 сентября по 31 мая – учебный год, согласно Приказа исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения".

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения .

2025-2026 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/12/120626_123831_ayglek-shayn-ortalyy-men-mektepaldy-davarly-synyptaryny-20252026-ou-gh.pdf

Рабочий учебный план разновозрастной группы мини-центра, классов дошкольной подготовки за оцениваемый период составлен на основе следующих документов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка
Республике Казахстан»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

4. Модель развития дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

5. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

6. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

7. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

8. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>

9. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>

10. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

11. Нормы оснащения оборудованием мебелью <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

12. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>

13. Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан, рекомендованное Научно-методическим советом «Института раннего развития детей».

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей разновозрастных групп/предшкольного класса школы (пяти лет).

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности. Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

Согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год: дошкольная группа, дошкольный класс школы (лица, гимназии) – дети 5-ти лет, но так как комплектование классов дошкольной подготовки проходило до 01.08.2022 года согласно пункту 22 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182 «Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

- дошкольный возраст - от 5-ти лет (дошкольная группа, дошкольный класс), то на 01.09.2022 года классы дошкольной подготовки полностью укомплектованы.

В связи с выше изложенным, воспитательно-образовательная деятельность воспитанников мини-центра, детей классов дошкольной подготовки на 2022-2023 учебный год будет осуществляться согласно приложения 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «09» сентября 2022 года № 394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для дошкольного класса школы (дети 5-ти лет).

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

- 1) физическая культура;
- 2) плавание (при наличии плавательного бассейна);
- 3) развитие речи;
- 4) художественная литература;
- 5) основы грамоты;
- 6) казахский язык (в группах, с другим языком обучения);
- 7) сенсорика;
- 8) основы математики;
- 9) конструирование;
- 10) ознакомление с окружающим миром;
- 11) рисование;
- 12) лепка;
- 13) аппликация;
- 14) музыка.

В 2025-2026 учебных годах мини-центр, классы дошкольной подготовки работали на основании «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения» утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).

При составлении расписания организованной деятельности учитывалось следующее:

- стабильность, то есть расписание составляется на весь учебный год, содержит только занятия, предусмотренные типовыми учебными планами в объеме, соответствующем возрастной периодизации каждой группы;
- непрерывность учебного процесса;
- целесообразность чередования видов занятий в зависимости от сложности их усвоения и требований санитарных норм и правил.
- учет умственной работоспособности воспитанников, все занятия планируются в первую половину дня;
- распределение занятий между воспитателями и специалистами.

Ссылка на расписание организованной деятельности:

2025-2026 учебный год

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_123949_raspredelenie-organizovannoy-deyatelnosti-klasss-v-predshkolynom-podg.pdf

Содержание учебно-методической работы:

- 1) Разновозрастная группа (3-5 лет) обучение на казахском языке;
- 2) Класс дошкольной подготовки с русским языком обучения – (от 5 лет) - продолжительность 25-30 минут-20 часов;
- 4) Класс дошкольной подготовки обучение на казахском языке (5 лет) - 20 часов, продолжительность организованной учебной деятельности-25-30 минут.

В соответствии с типовыми правилами деятельности дошкольных организаций дошкольные организации основывают свою деятельность по следующим этапам:
С 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания типовой программы).

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).

2025-2026 учебный год

Организованная деятельность по Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для дошкольного класса школы произведена согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года №394 и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557. Вариативный компонент для детей дошкольного возраста не предусмотрен.

Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями: детей с ООП в мини-центре, в классах дошкольной подготовки при КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» за оцениваемый период нет.

Перспективный план организованной деятельности разновозрастной группы мини-центра на 2025-2026 учебный год:

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_123751_perspektivnyy-plan-mini-centra.pdf

Перспективный план организованной деятельности класса дошкольной подготовки на 2025-2026 учебный год:

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_123815_perspektivnyy-plan-0-b-2025-2026.pdf

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_123807_perspektivnyy-plan-0-b-2025-2026.pdf

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса мини-центра за 2025-2026 учебный год:

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_123854_ciklogramma-minicentra.pdf

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса классов дошкольной подготовки за 2025-2026 учебный год:

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_123929_ciklogramma0-a-2025-2026gh.pdf

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_123924_ciklogramma-0-b2025-2026.pdf

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет). При разработке рабочих учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

В 2025-2026 учебном году согласно типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для дошкольного класса школы предусмотрена нормативная нагрузка 20 часов.

Согласно Приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования» для классов дошкольной подготовки каникулы определены следующим образом: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно), а также дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- дошкольное воспитание и обучение, класс дошкольной подготовки (в одной возрастной группе – 1 год).

В 2023-2024 учебном году согласно типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для дошкольного класса школы предусмотрена нормативная нагрузка 20 часов.

В 2024-2025 учебном году согласно типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для дошкольного класса школы также предусмотрена нормативная нагрузка 20 часов в неделю.

В 2025-2026 учебном году согласно типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для дошкольного класса школы также предусмотрена нормативная нагрузка 20 часов в неделю

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: **Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

Сведения о здании

(тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

Материально-техническая база, способствующая эффективному воспитанию и обучению, создание условий для доступного образования. КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики.

КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» расположено в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию в 1966 году. Здание школы крупно-блочное. Техническое состояние здания хорошее.

Общая площадь территории КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» составляет **1649,1**, площадь застройки – 1213, объем здания – 8491; общая полезная площадь 1116,6. Проектная мощность – 317 мест. Скорость интернета 100 М/бит в секунду.

Доменное имя третьего уровня <http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz>.

Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено автономной системой отопления, водопроводом, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, горячим водоснабжением, системой канализации, установлен питьевой фонтанчик. В целях безопасности установлены видеокamеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 16 штук (из них 12 внутренних, 4 наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 18 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Имеется тревожная кнопка и голосовое оповещение.

На территории школы расположена спортивные площадки, на которой имеются баскетбольные щиты, волейбольные стойки. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенный на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевальные комнаты, спортивная.

В школе создаются условия для лиц с особыми образовательными потребностями. При входе имеется пандус с кнопкой вызова, в здании школы также имеется пандус с поручнем; имеются специализированные туалетные кабинки (в сан.узлах для мальчиков/девочек). По коридорам первого этажа размещены напольные тактильные плитки для слабовидящих.

Имеется 1 центральный вход для детей и сотрудников, 4 запасных выхода. Материально-техническая база соответствует целям и задачам, определенными Уставом КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области». В целях безопасной работы в здании установлен СКУД (система контроля и управления доступом).

Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам.

Все материальные ценности находятся в наличии, инвентарные номера проставлены. Ведется запись в книге учета у завхоза. Имеются договора о полной материальной ответственности с педагогами и завхозом. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной формы. Все материалы расходуются согласно нормам.

Капитальный ремонт был проведен в 2008-2009 учебном году по некоторым видам работ, демонтаж, монтаж стен, потолков, полов, двери, отопительные системы, санузлы, освещение. На настоящий момент здание школы не нуждается в проведении капитального ремонта.\

Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью.

Приложение №4 к Методическим рекомендациям.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/15/150626_175337_prilohenie-4-k-metodicheskim-rekomendaciyam.pdf

Обеспечение оборудованием и мебелью мини-центра «Айгөлек», классов дошкольной подготовки производится поэтапно согласно требованиям норм и потребностей.

Предметно-пространственная среда мини-центра, а также кабинета, где занимаются классы дошкольной подготовки, соответствует интересам и потребностям детей, а ее элементы (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал и пр.) ориентированы на индивидуальное развитие каждого ребенка. Тем самым предметно-пространственная среда отвечает целям и задачам учебно-воспитательного процесса.

Интерьер (мебель и игровое пространство) мини-центра предусматривает возможность нерегламентированной двигательной активности детей, обеспечивает свободный доступ к игровой зоне, материалам и инструментам для рисования, лепки, конструирования и т.д. В классе имеются уголки для занятий: национальных игр, изобразительной и конструктивной деятельности, единения, книжный, природы, ЗОЖ. Тематика и экспозиция данных уголков регулярно обогащаются, обновляются.

На 2025-2026 учебный год в мини-центре имеется следующая мебель: индивидуальные шкафчики для одежды (20 шт), 5 столов «Ромашка» (30 посадочных места), 30 стульчиков, шкафы (2 шт), стол учительский (1 шт), ковер (3 шт).

Оборудование:

- Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени).
- Игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные).
- Конструктор с крупными деталями (пластмассовые, деревянные).
- Набор геометрических фигур демонстрационный.
- Предметные картинки с изображением предметов разной формы.
- Касса цифр.
- Счетный материал.
- Набор карточек с числами от 1 до 10.
- Конструктор.
- Игрушка-транспорт.
- Лато (разной тематики).
- Куклы.
- Домино, шашки, шахматы.
- Обручи, шарики, асык.
- Пазлы.
- Весы.
- Альбом для рисования, клей, карандаш, пластилин, набор цветной бумаги, картоны.

Кабинет классов дошкольной подготовки функционирует в 2 смены, находится на первом этаже школы. Предметно-развивающая среда организована таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Оборудование размещено по принципу нежесткого центрирования, что позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. Все групповое пространство доступно

детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр.

На 2025-2026 учебный год в кабинете классов дошкольной подготовки имеется следующая мебель: индивидуальные шкафчики для одежды (8 шт), 6 парт (12 посадочных мест), 12 стульчиков, шкаф (1 шт), стол учительский (1 шт), стул учительский (1 шт).

Оборудование:

- Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени).
- Игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные).
- Конструктор с крупными деталями (пластмассовые, деревянные).
- Набор геометрических фигур демонстрационный.
- Предметные картинки с изображением предметов разной формы.
- Касса цифр.
- Счетный материал.
- Набор карточек с числами от 1 до 10.
- Лато (разной тематики).
- Домино, шашки, шахматы.
- Обручи, шарики, асык.
- Пазлы.
- Весы.
- Альбом для рисования, клей, карандаш, пластилин, набор цветной бумаги, картоны.

Накладные на оборудование и мебель, в том числе перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/15/150626_175033_inventarizaci_onnaya-opisy-2025-2026g.pdf

Инвентаризационная опись 2025-2026 учебный год

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_130108_inventarizacionnaya-opisy-2025-2026.pdf

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

Сведения о наличии учебно-методических комплексов.

Учебно-методические комплексы используются в электронном варианте на сайте «Института раннего развития детей» <http://irrd.kz/>.

Учебно - методическим комплексом пользуются все педагоги дошкольной организации. Методический комплекс имеется на все возрастные группы. Рабочая тетрадь и методическое руководство на виды деятельности: «Физическая культура», «Художественная литература», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Ознакомление с окружающим миром», «Основы грамоты», «Естествознание», «Қазақ тілі», «Формирование элементарных математических представлений».

Приложение 5 к Методическим рекомендациям

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_130430_priloghnie-5-k-metodicheskim-rekomendacijam.pdf

Накладные на учебно-методические комплексы:

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_132139_nakladnye-na-uchebnuyu-i-hudoghestvennuyu-literaturu.pdf

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития:

Одной из главных задач, определенных в Модели развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137, является изменение содержания дошкольного воспитания и обучения путем совершенствования педагогического процесса на научной основе путем обеспечения гибкости учебных планов и программ. На сегодняшний день, в рамках реализации Модели внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты регламентирующие содержание дошкольного воспитания и обучения, в частности разработаны и утверждены Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348), Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 9 сентября 2022 года №394) (далее - ТУП), а также пересмотрено и утверждено содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 14 октября 2022 года № 422).

Задачи:

- отслеживание усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;
- овладение детьми умениями и навыками, согласно возрасту;

определение содержания индивидуальной работы с ребенком;

планирование индивидуального и группового образовательного процесса с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей;

повышение качества предоставляемых услуг дошкольной организацией; - повышение профессионального мастерства педагогов

Мониторинг проводится для детей дошкольных организаций и предшкольных классов школ. Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания

организованных деятельности:

- физическая культура (адаптивной физической культуре для детей с ООП);
- развитие речи;
- художественная литература;
- основы грамоты;
- казахский язык;
- сенсорика;
- основы математики;
- конструирование;
- ознакомление с окружающим миром;
- рисование;
- лепка;
- аппликация;
- музыка.

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдение за детьми во время организованной деятельности и игры;
- беседа;
- анализ детских рисунков, поделок и другое.

Ведущий метод – наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

**Результаты мониторинга
развития воспитанников дошкольного возраста
при КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области» за
оцениваемый период**

Результаты стартовой диагностики воспитанников дошкольных классов:

учебный год	всего детей	низкий уровень	%	средний уровень	%	высокий уровень	%
2025-2026	6	2	33	1	17	3	50

0 «А».

0 «Б» .

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_135754_kosymsha-2-mdu-adisker-yna-bastapy-monitoring.xlsx

Результаты промежуточной диагностики воспитанников дошкольных классов:

учебный год	Всего детей	низкий уровень	%	средний уровень	%	высокий уровень	%
2025-2026	6	2	33	1	17	3	50

0 «А».

0 «Б».

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_135653_kosymsha-2-mdu-adisker-1-yna-araly.xlsx

Результаты итоговой диагностики воспитанников дошкольных классов:

учебный год	всего детей	низкий уровень	%	средний уровень	%	высокий уровень	%
2025-2026	6	2	33	1	17	3	50

0 «А».

0 «Б».

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_135847_kosymsha-2-mdu-adisker-yna-ortyndy-monitoring.xlsx

Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников.
Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

Мониторинг в разновозрастных группах проводится в соответствии с возрастом детей. Таким образом, в соответствии с тремя индикаторами, заданными каждому критерию, можно эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс со всей группой и индивидуально с ребенком, чтобы определить усвоение детьми содержания Типовой программы, приобретение умений, навыков с использованием собственных знаний, а также уровень достижения детьми и педагогом ожидаемого результата и спланировать предстоящую работу по ведению индивидуальной карты развития ребенка. Мониторинг развития воспитанников производится по следующим этапам:

- стартовый – сентябрь;
- промежуточный – январь;
- итоговый – май.

Отслеживание уровня развития детей предполагает наличие 3-х уровней:

1-уровень–ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

2-уровень–ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

3-уровень–ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

**Результаты мониторинга
развития воспитанников мини-центра «Айгөлек»
при КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области» за
оцениваемый период**

Результаты стартовой диагностики воспитанников мини-центра «Айгөлек» :

учебный год	всего детей	низкий уровень	%	средний уровень	%	высокий уровень	%
2025-2026	16	8	50	6	38	2	12

Результаты промежуточной диагностики воспитанников мини-центра «Айгөлек» :

учебный год	всего детей	низкий уровень	%	средний уровень	%	высокий уровень	%
2025-2026	16	4	25	4	25	8	50

Результаты итоговой диагностики воспитанников мини-центра «Айгөлек»:

учебный год	всего детей	низкий уровень	%	средний уровень	%	высокий уровень	%
2025-2026	16	3	18	4	25	9	57

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_135847_kosymsha-2-mdu-adisker-yna-ortyndy-monitoring.xlsx

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период

Индивидуальная карта развития ребенка за 2025-2026 учебный год (мини-центр)

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_131602_individualynaya-karta-rebenka-mini-centr-2025-2026-ogh.pdf

Индивидуальная карта развития ребенка за 2025-2026 учебный год (предшкольный класс с русским и с казахским языком обучения)

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_131603_individualynaya-karta-rebenka-na-2025-2026-uchgod.pdf

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_131603_gheke-damu-kartasy.pdf

Оценка и измерение качества освоения детьми разновозрастной группы и предшкольных классов базового содержания дошкольных образовательных программ показало, что оцениваемый период уровень развития ключевых компетентностей большинства детей соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования РК по дошкольному воспитанию и обучению.

ВЫВОД: Продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств,

созданию здоровьe - сберегающих факторов (утренняя гимнастика, физминутки, профилактика плоскостопия и нарушения осанки). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании.

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Учить правильно, пользоваться ножницами, резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, плавно срезать и закруглять углы, продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения, особое внимание уделить декоративно-прикладному искусству. Необходимо также продолжать вести индивидуальную работу с детьми. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края.

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.

Анализ результатов

опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

В рамках процедуры самооценки школы был проведен опрос участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Анализ результатов опроса сотрудников дошкольной организации

КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

В опросе приняли участие 2 педагога, что составляет 100% педагогов.

№	Вопрос	Полностью согласен (%)	Согласен (%)	Полностью не согласен (%)	Не согласен (%)
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	100			
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	100			
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь	100			
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку.	100			
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	100			
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации	100			
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	100			
8	. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.	100			
9	Прослеживается эффективность работы по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	100			
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.	100			
11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	100			
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для дошкольного возраста.	100			
13	Коллеги дружелюбно и всегда готовы помочь	100			
14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	100			
15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.	100			
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	100			

17	Родители удовлетворены работой педагогов дошкольной группы	100			
18	В дошкольной организации установлено правило-для проверяющих собирались денежные средства				100
	Итого	3			3
19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментариев о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	Жалоб и отрицательных комментариев нет.			

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_160954_analiz-oprosa-pedagogov-do.pdf

Анализ результатов опроса родителей учащихся дошкольного обучения по определению уровня удовлетворительности предоставляемым образовательными услугами в КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

В опросе приняли участие 9 родителей воспитанников (100%).

№	Вопрос	Полностью согласен (%)	Согласен (%)	Полностью не согласен (%)	Не согласен (%)
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в дошкольную организацию.	78	22		
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.	78	22		
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов	78	11		11
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (педагог казахского языка)	100			
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношении с детьми	100			
6	Отмечаете ли развитие вашего ребенка	100			
7	Обучающая и воспитательная работа	100			

	дошкольной организации способствует подготовки ребенка к школе				
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	89	11		
9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведения своего ребенка	100			
10	С родителями дошкольной группы проводятся консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, учителем казахского языка	89	11		
11	Вы довольны организацией работы дошкольного обучения	100			
12	Оказывали ли вы материальную помощь дошкольной организации	11			89
13	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	Жалоб и отрицательных комментариев нет.			

Примечание: по вопросу 12 100% родителей не согласны с утверждением. Однако, в ходе беседы 1 родитель пояснил, что не до конца понял суть вопроса. Поэтому получились такие ответы.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_160955_analiz-rezulytatov-oprosa-roditeley-vospitannikov-do.pdf

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Комиссия по самооценке при изучении материалов пришла к выводу, что следует увеличить долю педагогов с высшим образованием и уровнем квалификации. Также необходимо продолжить укрепление материально-технической базы.

Достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей и соответствуют поставленным целям и задачам.

Пути их решения:

- оказание методической помощи педагогам при подготовке к аттестации и оценке знаний педагогов;
- способствовать увеличению количества педагогов с квалификационным уровнем «педагог – модератор», «педагог – эксперт», «педагог – исследователь»;

- повышение уровня развития профессиональных компетенций молодых педагогов через институт наставничества.

Раздел 10. Выводы и предложения.

- В 2025-2026 учебном году дошкольная организация работала по действующим нормативно-правовым актам, регламентирующим работу дошкольных организаций в РК.
- Рабочий учебный план школы выполняется в полном объёме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом

- Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда.
- В организации образования созданы условия для гармоничного развития детей и их успешной самореализации и дальнейшей социализации в обществе.
- Повысить активность педагогов по распространению и обобщению передового педагогического опыта на внутришкольном, районном, областном уровне.
- Молодым специалистам изучить типовую программу обучения и воспитания детей своей группы, передовые технологии и педагогические подходы.
- Разнообразить формы и методы работы ДО с родителями.

Таким образом, результаты самооценки подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Председатель: Толганай Р.



Члены комиссии:

Абдрахманова Ж.А.

Мусафирова Ж.У

Естаева Б.С

Хинаят Алтангул

