

**"АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АҚКӨЛ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ
БӨЛІМІНІҢ ҚЫНА АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ"
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІКОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ҚЫНА ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО АККОЛЬСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**



"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратынөзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытынды

**Заключение по результатам самооценки
КГУ«Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области», реализующей общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания**

Мазмұны

Кіріспе	2
Бөлім 1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы	3
Бөлім 2. Кадрлық потенциалды талдау	4
Бөлім 3. Білімалушылар контингенті	8
Бөлім 4. Оқу-әдістемелік жұмыс	12
Бөлім 5. Оқу-материалдық активтер	18
Бөлім 6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	22
Бөлім 7. Білімалушылардың білімін бағалау	22
Бөлім 8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқару спонденттердің сауалнамасы	27
Бөлім 9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	30
Бөлім 10. Қорытындылар мен ұсыныстар	30

Кіріспе

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы мемлекеттің білім алу құқығын қамтамасыз ету және жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын заңды тұлғалардың білім беру қызметінің Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасының талаптарына сәйкестігін сақтауға бағытталған "білім туралы", білім беру жүйесіндегі мемлекеттік бақылау туралы Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының негізінде жасалды "білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы және "білім беру ұйымдарын өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі іәдістемелі құсынымдарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрлігі білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті" РММ бұйрығы.

Өзін-өзі бағалау "Айгөлек" шағын орталығының қызметін, сондай-ақ білім беру ұйымының мектепалды даярлық сыныптарын талдау болып табылады.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 Бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістермен) бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен ұсынылған:

- тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мазмұнына;
- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;
- тәрбие және оқыту мерзіміне.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын комиссия жүргізді. Бес мүшеден тұратын комиссия құрамы 26.08.2024 мектептің №1 хаттамасы педагогикалық кеңесімен және мектеп директорының 30.09.2026 №846 бұйрығымен бекітілген. Комиссия бағалау критерийлеріне сәйкес мектептің өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_134812_prikaz-o-samoocenka-2025-2026-uchgod.jpeg

"Ақмола облысы білім басқармасының Аққолауданы бойынша білім бөлімінің Қынаауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ өзін-өзі бағалауды комиссия келесі құрамда өткізді:

- 1.1. Комиссия төрағасы - Толғанай Роза мектеп директоры міндеттен атқарушы, мектеп директорының оқу жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 1.2. Абдрахманова Жанар Аманжолқызы - мектеп директорының тәрбие жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 1.3. Естаева Балнұр Сейтғалиқызы - комиссия мүшесі;
- 1.4. Хинаят Алтангул - комиссия мүшесі;
- 1.5. Мусафирова Жұлдыз Ускеновна - комиссия мүшесі

1 бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының атауы: "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналды қемлекеттік мекемесі.

Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы):
Занды мекенжайы: Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Қарасай а. о., Қына ауылы, Болашақ көшесі, 11. Нақты орналасқан жері - Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Қарасай а. о., Қына а., Болашақ көшесі, 11.

Занды тұлғаның байланыс деректері:

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналды қемлекеттік мекемесі
Телефон: 87163834230

Электрондық пошта: shkola_1954@mail.ru

Веб-сайт: <http://shkola-kyna.edu.kz>

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының

Т. А. Ә., лауазымғатағайында туралы бұйрықтың көшірмесі):

Жетекшісі Зейб Елена Владимировна, Ақкөл аудандық білім бөлімінің 05.01.2023 ж.
№71 лауазымғатағайында туралы

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_112241_3prikaz-o-naznachenii-na-dolghnosty-rukovoditelya.jpeg

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары.

1. Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама - "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналды қемлекеттік мекемесі 15.01.2021 ж.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_112455_spravka-o-registracii-pereregistracii-yuridicheskogo-lica.pdf

2. "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" ҚММ жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 05.01.2021 ж. №а-1/1 қаулысымен бекітілген.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_112309_ustav-organizacii-obrazovanie.pdf

3. БИН – 340940000011

Рұқсат құжаттары.

1. Мектеп жұмысы 2021 жылғы 02 ақпандағы № kz561aa00020727 мемлекеттік лицензиясына, "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесінің Лицензиярына сәйкес жүргізіледі.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_112433_licenziya-i-prilogheniya-k-licenzii.pdf

2. 24.09.2024 ж. №101000076908382 жылжымайтын мүліктің жоқ
(бар) екендігі туралы Ақмола облысы, Ақкөлауданы, Қарасайа/о, Кынаауылы, Болашак
көшесі, 11 мекенжайы бойынша жылжымайтын мүлікке құқық тіркелді.
http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_112511_forma-2-kaz.pdf

3. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_112505_uedomlenie-o-nachale-ili-prekraschenii-deyatelnosti-v-sfere-doshkoly.pdf

4. Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_112446_sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie.pdf

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_112319_zaklyuchenie-ses-mini-centr.pdf

Бөлім. Кадрлық потенциалды талдау

ТӘРБИЕМЕНОҚЫТУНӘТІЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП, БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫНА КРИТЕРИЙЛЕР:

- мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер.

2025-2026 оқу жылының әдістемелік ұсынымдарына 2-қосымша

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_125902_priloghenie-2-k-metodicheskim-rekomendaciyam-2025-2026-uch-god.pdf

Мектепке дейінгі білім берудің барлық педагогтарының педагогикалық жоғары және ортаарнаулы білімі бар. Мектепке дейінгі білім беру педагогтары мектепке дейінгі білім беретін ұйымның білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс істейді. Мектеп мұғалімдері дипломда жазылған біліктілік бойынша жұмыс істейді. Сотталмаған туралы анықтаманы барлық педагогтер иеленеді, мектептің жүргізушісі жыл сайын анықтаманы жаңарту бойынша есеп жүргізеді, әрбір қызметкерден жұмысқа қабылдау кезінде осы құжат талап етіледі.

2025-2026 оқу жылының басында мектепке дейінгі білім берудің барлық педагогтері жұмыс істеуге рұқсат деген санитарлық кітапшалары бар.

01.09.2025 жылғы жағдай бойынша "Айгөлек" шағын орталығында 1 тәрбиеші, мектепалды даярлық сыныптарында 1 педагог жұмыс істейді.

Шағын орталық, мектепалды даярлық сыныптары
Ақкөлауданының білім бөлімінің басшысы бекіткен штаттық кестеге сәйкес кадрлармен жасақталған.

Тиістібейін бойынша жоғары(жоғары оқу орнынан кейінгі)педагогикалықбілімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлаудырастайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер

Педагог лауазымы	шт. ед.	білімі					
		высшее/ послевуз.	высшее/ дошкольное	ср. спец./ общее средн.	сертификат о прохождении переподготовки по профилю	незаконченное	
						высшее/ послевуз.	ср. спец.
Тәрбиеші	1			1			
Мектеп алдысын ып тәрбиешісі	1		1		1		

Педагог кадрлардың білім деңгейін талдау қазіргі уақытта "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" бейіні бойынша білім бар педагогтардың саны 100% - құрайтынын көрсетті.

Қорытынды: білім беру деңгейін талдауға сүйене отырып, мұғалімдердің 100% - тиісті деңгейдегі білімі бар. Педагогтердің білімі туралы құжаттар, қайта даярлау туралы сертификаттар:

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_125852_zezb-ev.pdf

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_125850_samet-n.pdf

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_125849_musa-h.pdf

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер уш жылда бір рет (аттестаттаудан өткен күні, бұйрықтың нөмірі, санаты (бар болса))

Ф.И.О руководителя организации образования	Стаж в занимаемой должности	Категория по занимаемой должности	Год присвоения квалификационной категории (в плановом периоде)
Зейб Елена Владимировна	2 год 6 месяцев	Третьей категории	2025

Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер кемінде бес жылда бір рет.

учебный год	Всего педагогов	ед. Из м.	В том числе по категориям					в том числе по уровням квалификации				
			все го	выс ша я	пе рв ая	вторая	без кате гории	все го	педаго г - модера тор	педаго г - экспе рт	педаго г - исслед овате ль	педаго г - мастер
2022- 2023	2	чел	2	-	-	-	2	2	-	-	-	-
		0%	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2023-2024	2	чел	2	-	-	-	2	2	-	-	-	-
		0%	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024-2025	3	чел	3	-	-	-	3	3	-	-	-	-
		%	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2025-2026 на01.09.25	2	чел	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-
		%	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Қына ауылының «Жалпы білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталықта 2025–2026 оқу жылында мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу бойынша 2 педагог қызмет атқарады. Педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу жоспарына сәйкес шағын орталықтың педагогі Муса Хуанар және мектепалды даярлық сыныбының педагогі Самет Нургул аттестаттау рәсімінен өтті.

Аттестаттау қорытындысы бойынша екі педагог те өздерінің кәсіби деңгейін растап, «педагог-модератор» біліктілік санатын алды. Осылайша, 2025–2026 оқу жылының соңында мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу педагогтерінің барлығы біліктілік санатына ие болып, санатты педагогтердің үлесі 100%-ды құрады.

Басшықадрлардың педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер кемінде үш жылда біррет:

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөлауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ педагогтардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Осы мақсатта педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, ол жыл сайын педагогтердің келуімен жұмыстан шығарылуына ескере отырып жаңартылып отырады.

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың мақсаты өз құзыреті шегінде өздерінің кәсібін дағдыларын арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеруде ғарыштарын жетілдіру, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды игеру болып табылады. Осы кезеңде бойынша біліктілікті арттыру курстарынан 2 педагог өтті, бұл мектептің барлық педагогикалы ұжымының жалпы санының 100% - құрайды.

Педагогтердің біліктілігін сандық және пайыздық арақатынаста арттыру:

№	Сұрақтың мазмұны	Саны	%
1.	2024 – 2025 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан өткен мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің педагог қызметкерлерінің саны	2	33,33
	Соңғы үш жылда біліктілікті арттыру курстарынан өткендердің жиыны	2	100%

Тиісті бейін бойынша басшылармен педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер:

Ұлттық білім беру базасының мәліметтеріне сәйкес "Қынаауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы шағын орталық педагогтары мен мектеп алдысының педагогтарының біліктілік тарттыру курстарынан 2024-2025 оқу жылында 1 мектеп алды даярлық сыныбының педагогы өтті.

Басшы кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Ф.И.О. руководителя и зам.руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Зейб Елена Владимировна	Директор	«Менеджмент в образовании» 80 часов	28.02.-11.03.2023г.
		«Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования» 36 часов	26.05.2023г.
		«Цифровые решения в управлении малокомплектными школами» 80 часов	28.08-08.09.2023
Толганай Роза	Заместитель директора по УР	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» 80 часов	23.09.2024-02.10.2024
Абдрахманова Ж.А.	Заместитель директора по ВР	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» 80 часов	23.09.2024-02.10.2024

Қорытынды: "Педагог мәртебесі туралы 126.16. 7 тармағына сәйкес біліктілік тарттыру бойынша "Қазақстан Республикасының Заңы-үш жылда бір реттен сиретпей мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің 3 педагогы өтті, бұл 100% - құрайды.

Шбөлім. Тәрбиеленушілер контингенті

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұн критерийлері.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Оқушылар

контингенті ашықтық, демократия, жариялылық қағидаларынан негізделеді. Осы тәртіптің мақсаты барлық азаматтар үшін мектепке дейінгі білім берудің жалпыға қол жетімділігі қағидатын және

өзбалалары үшін мектепке дейінгі білім беру мекемесінің ата-аналарының (заңды өкілдерінің) таңдау еркіндігі қағидатын қамтамасыз ету болып табылады.

Балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау "Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығына, "Қынаауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ білім беру мекемесінің Жарғысына сәйкес жүзеге асырылады.

Жасы бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер.

Шағын орталық, мектеп алды даярлық тәрбиеленушілерінің контингенті кестеде жасына сәйкес, оның ішінде ерекше білім қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып ұсынылған: сыныптары беру

2025-2026 оқу жылындағы тәрбиеленушілер контингентінің тізімі

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/4/040626_140053_priloghene-3-kontingent.pdf

"Қынаауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы шағын орталықта әртүрлі жастағы топ жұмыс істейді (балалардың жасы 3 жастан 5 жасқа дейін). Бес жасар балалар мектептің мектеп алды сыныптарында қазақ, орыс тілдерінде оқытылады.

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	из них				
			дети 1 года	дети 2-х лет	дети 3-х лет	дети 4-х лет	дети 5-ти лет
2025 – 2026 учебный год							
Разновозрастная группа	3-5 лет	16			3	5	8
В том числе с ООП	0	0					
Предшкольные классы	5 лет	6					6
В том числе с ООП	0	0					

Жастоптарының толықтығы туралы мәліметтер, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып

Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес жастоптарының, сондай-ақ мектеп алды даярлық сыныптарының толықтығы ата-анасының қамқорлығынсыз, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдарында "және 25 тәрбиеленуші денаспайды.

Учебный год	Количество групп мини-центра	В них детей	Дети с особыми образовательными потребностями
2025-2026	1	16	0

Учебный год	Количество классов предшкольной подготовки	В них детей	Дети с особыми образовательными потребностями
2025-2026	2	6	0

Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер.

Мектеп алды даярлық топтарын, сыныптарын жинақтау "мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балаларға арналған мамандандырылған, арнаулы, білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығынегізінде оқушылардың жасын ескере отырып жүргізіледі. ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдарына". 2024-2025 оқу жылы дарышағын орталықта әр түрлі жастағы бір топ бар. Бағаланатын кезеңде әр түрлі жастағы балаларды мектеп алды даярлау сыныптарында жоқ.

№	Наименование группы	Возрастная группа	Возраст детей
2025 – 2026 учебный год			
1	«Айгөлек» с казахским языком обучения	разновозрастная	3-5 лет
2	Предшкольные классы	Дети 5 лет	5 лет

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	кол-во детей на начало уч.года	кол-во прибывших в течение уч.года	кол-во выбывших в течение уч.года	кол-во детей на конец уч.года
2025– 2026 учебный год				
«Айгөлек» разновозрастная	16	-	-	-
Предшкольные классы	6	-	-	-

Шығудың негізгі себебі - көп жас етұрғылықты жерін өзгерту. Мектепте оқушылардың келуі мен кетуі туралы бұйрықтар бар, ата-аналардың өтінішінегіз болып табылады.

Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер. Тәрбиеленушілерге қойылатын талаптар. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарының қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.
Жас кезеңділік келесідей:

1) мектепке дейінгі жас–3-5 жастағы балалар.

Әр түрлі жастағы топ, сондай-ақ мектеп алды даярлық сыныптары күнтізбелік жылғатолық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында ұйымдақалыптастырылады:

- Әр түрлі жастағы топ-3-5 жастағы балалар;

- Мектептің мектеп алды сыныбы-5 жастағы балалар.

2025-2026 жылдары қыркүйек айындағы жағдай бойынша 16 тәрбиеленуші санымен 1 топ құрылды.

2025-2026 жылдары қыркүйек айындағы жағдай бойынша-6 бала санымен 2-сынып құрылды.

Үлгілі қоқубағдарламасының мазмұнынигеру мерзімі–5 жыл, бір түрлі жастағы топта-1 жыл.

1-сынып қатар тәрбиеленушілерді қабылдағанға дейін Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің үлгілі қоқубағдарламасынигеру мерзімдерін сақтау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқубағдарламасынигеру мерзімдері "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқубағдарламаларын бекітуді туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес 1 қыркүйек пен 31 мамыр – оқу жылы кезеңінде жүзеге асырылады.

4 бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:

- жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқубағдарламасына сәйкестігі.

2025-2026 оқу жылы

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/12/120626_123831_ayglek-shayn-ortalyy-men-mektepaldy-dayarly-synpytaryny-20252026-ou-gh.pdf

Шағын орталықтың әр түрлі жастағы тобының, бағаланатын кезеңдегі мектеп алды даярлық сыныптарының жұмыс оқу жоспарымына дайқ ұжаттар негізінде жасалды:

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_

2. "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

3. "Қазақстан Республикасының Балақұқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

5. "Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

6. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

7. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқубағдарламалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

8. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқубағдарламалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/histo>

гу

9. Тиісті типтер мен түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>

10. Педагог қызметкерлермен оларға теңестірілген адамдарлау азымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

11. Жабдықпен жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

12. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>

13. "Балаларды ерте дамыту институтының" ғылыми-әдістемелік кеңесі ұсынған Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарымен мектеп алды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық-әдістемелік хат. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мектептің әр түрлі жастағы/мектеп алды сыныптағы (бес жас) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады. Оқушылардың құзыреттілігін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту жас ерекшеліктеріне сәйкес дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады. Оқу процесін жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуы ескеріледі. Тәрбиеленушілердің эмоционалды әл-ауқатын, жан-жақты және тұлғасын дамыту, балалардың белсенділік түрлерін және бірлескен іс-шараларға қатысушылардың таңдау мүмкіндігін, ойынаймақтарының қанықтылығын, қол жетімділігін, өзгергіштігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін даму ортасы құрылады.

25-тармаққа сәйкес. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" 03.08.2022 жылғы №348" жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда қалыптастырылады: мектеп алды топ, мектептің мектеп алды сыныбы (лицей, гимназия) – 5 жастағы балалар, бірақ мектеп алды аярылық сыныптары жасақтау 01.08.2022 жылға дейін "білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" 22 – тармағына сәйкес 05.05.2020 жылғы №182" жас кезеңділігі және жас топтары (оқу жылының басындағы толық жастағы балалардың жасы) мынадай: - мектепке дейінгі жас-5 жастан бастап (мектеп алды топ, мектеп алды сынып), содан кейін 01.09.2022 жылға мектеп алды аярылық сыныптары толық жасақталған.

Жоғарыда баяндалғандарға байланысты шағын орталық тәрбиеленушілерінің, 2022-2023 оқу жылына арналған мектеп алды аярылық сыныптарының балаларының тәрбие-білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы "09" қыркүйектегі №394" мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мектеп алды сыныбына арналған үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) " бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес жүзеге асырылатын болады.

Оқушылардың жеке басын жан-жақты дамыту келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- физикалық даму;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Физикалық даму, балалардағы коммуникативті, танымдық, интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру келесі ұйымдастырылған әрекеттерді біріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) денешынықтыру;
- 2) жүзу (жүзубассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;

- 4)көркемәдебиет;
- 5)грамотанегіздері;
- 6)қазақтілі(топтарда,оқытутілібасқа);
- 7)сенсорика;
- 8)математиканегіздері;
- 9)кұрастыру;
- 10)қоршағанәлемментанысу;
- 11)сурет салу;
- 12)мүсіндеу;
- 13)апликация;
- 14)музыка.

2025-2026оқу жылдарышағынорталық,мектепалдыдаярлық сыныптары Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" және үлгілік оқу жоспары негізінде жұмыс істеді мектепке дейінгі тәрбие және оқыту (бұдан әрі - ТБДО), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 Бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген).

Ұйымдастырылған қызмет кестесін кұру кезінде мыналар ескерілді:

- *тұрақтылық, яғни кесте бүкіл оқу жылына жасалады, әр топтың жас кезеңіне сәйкес келетін көлемде үлгілік оқу жоспарларында көзделген сабақтарды ғана қамтиды;
- *оқу процесінің үздіксіздігі;
- *сабақтардың түрлерінің ерудің күрделілігіне және санитарлық нормалар мен ережелердің талаптарына байланысты кезектестірудің орындылығы.
- *оқушылардың ақыл-ой қабілеттерін есепке алу, барлық сабақтар күннің бірінші жартысында жоспарланады;
- *тәрбиешілер мен мамандар арасында сабақтарды бөлу.

Ұйымдастырылған іс-шаралар кестесіне сілтеме:

2025-2026 оқу жылы

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_123949_raspredelenie-organizovannoy-deyatelnosti-klassov-v-predshkolnom-podg.pdf

Оқу-әдістемелік жұмыстың мазмұны:

- 1) әртүрлі жастағы топ (3-5 жас) қазақ тілінде оқыту;
 - 2) орыс тілінде оқытатын мектеп алды даярлық сыныбы (5 жастан бастап) - ұзақтығы 25-30 минут - 20 сағат;
 - 4) мектеп алды даярлық сыныбы қазақ тілінде оқыту (5 жыл) - 20 сағат, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 25-30 минут.
- Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша негіздейді:
- 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін - оқу жылы (үлгілік бағдарламаның мазмұнының егеру кезеңі).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

2025-2026 оқу жылы

Мектептің мектеп алды сыныбы үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бойынша ұйымдастырылған қызмет Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сәйкес жүргізілді. Мектеп

жасына дейінгі балаларға арналған вариативтік компонент қарастырылмаған.

Ерекше білім

беру

қажеттіліктері бар балаларға арналған әзірленген және бекітілген Жеке оқу жоспарлары:

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар шағын орталықта, "Кына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы мектеп алды даярлық сыныптарында қазіргі кезеңде жоқ.

Шағын орталықтың әртүрлі жастағы тобының 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметінің перспективалық жоспары:

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_123751_perspektivnyy-plan-mini-centra.pdf

Мектеп алды даярлық сыныбының ұйымдастырылған қызметінің 2025-2026 оқу жылына арналған перспективалық жоспары:

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_123815_perspektivnyy-plan-0-b-2025-2026.pdf

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_123807_perspektivnyy-plan-0-b-2025-2026.pdf

Шағын орталықтың тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы үшін:

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_123854_ciklogramma-minicentra.pdf

2025-2026 оқу жылындағы мектеп алды даярлық сыныптарының тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы:

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_123929_ciklogramma0-a-2025-2026gh.pdf

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_123924_ciklogramma-0-b-2025-2026.pdf

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер: - тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Мектеп жасына дейінгі (3-5 жас) балаларға арналған мектепке

дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу жоспарларында айқындалады.

Мектепке

дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспарларына әзірлеу кезінде

тәрбиеленушілердің

жасын, психофизиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктері ескере отырып,

тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады.

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті

стандарттарын бекітуді туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348

бұйрығына сәйкес мектепте мынадай оқыту кезеңдері мен мерзімдері айқындалды:

- мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, мектеп алды даярлық сыныбы (бір жас тобында – 1 жыл).

2025-2026

оқу жылында

мектепке

дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу жоспарына сәйкес мектептің мектеп алды сыныбы үшін

наптасына 20 сағат нормативтік жүктеме де көзделген.

5-бөлім. Оқу-материалдық активтер

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер: Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Ғимарат туралы мәліметтер ((ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі жәнет. б.)

Тиімді тәрбие мен оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база, қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау. "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөлауданы бойынша білім бөлімінің Қынаауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жылжымайтын мүлікті пайдалану құқығына арналған құжаттары және оның техникалық сипаттамалары бар.

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөлауданы бойынша білім бөлімінің Қынаауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ 1966 жылы пайдалануға берілген жекетурған ғимаратта орналасқан. Мектеп ғимараты үлкен блокты. Ғимараттың техникалық жағдайы жақсы.

"Қынаауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ аумағының жалпы ауданы 1649,1, құрылыс алаңы - 1213, ғимарат көлемі - 8491; жалпы пайдаланылатын алаңы - 1116,6. Жобалық қуаты - 317 орын. Интернет жылдамдығы секундына 100 М/бит.

Үшінші деңгейлі доменді қатау <http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz>.

Іргелес аумақ қоршалған, абаттандырылған, мектеп алаңын, мектеп жанындағы учаскені көгалдандыру бойынша іс-шаралар өткізілді. Ғимаратта автономды жылыту жүйесімен, су құбырымен, электр жарығымен, телефон байланысымен және Интернетпен, ыстық сумен, кәріз жүйесімен жабдықталған, ауыз су бұрқағы орнатылған. Қауіпсіздік мақсатында 1 бдана сыртқы және ішкі бақылау бейне камералары орнатылды (оның ішінде 12 ішкі, 4 сыртқы), автоматты өрт дабылы, 18 өрт сөндіргіш бар, оларды техникалық қуәландыру және қайта зарядтау уақтылы жүзеге асырылады. Дабыл түймесі және дауыстық ескерту бар.

Мектеп аумағында баскетбол қалқандары, волейбол тіректері бар спорт алаңдары орналасқан. Денешынықтыру сабақтары бірінші қабатта орналасқан арнайы бөлінген спорт залында өткізіледі, оның құрамына 2 шешінетін бөлме, снаряд кіреді.

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасалады. Кірукезінде оңырау түймесі бар пандус бар, мектеп ғимаратында тұтқасы бар пандус бар; мамандандырылған дәретхана кабиналары бар (санда ұлдар/қыздарға арналған түйіндер). Бірінші қабаттың дәліздерінде көру қабілеті нашар адамдарға арналған едендік тактильді плиткелер орналасқан.

Балалар мен қызметкерлер үшін 1 орталық кіру, 4 қосалқышығу бар. Материалдық-техникалық база "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөлауданы бойынша білім бөлімінің Қынаауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жарғысында айқындалған мақсаттармен міндеттерге сәйкес келеді. Ғимаратта қауіпсіз жұмыс істеу мақсатында КББЖ (кіруді бақылау және басқару жүйесі) орнатылды.

Сынып бөлмелері қажетті жадықтармен жабдықталған. Барлық Үй-жайлар санитарлық, эстетикалық және дидактикалық нормаларға сәйкес келеді.

Барлық материалдық құндылықтар қол жетімді, түгендеу нөмірлері орналастырылған. Завхоз да есепке алу кітабына жазба жүргізіледі. Мұғалімдермен және импорттаушымен толық материалдық жауапкершілік туралы шарттар бар. Материалдық құндылықтарды есептен шығару белгіленген нысандағы актілерге сәйкес жүргізіледі. Барлық материалдар нормаларға сәйкес жұмсалады.

Күрделі жөндеу 2008-2009 оқу жылында кейбір жұмыстары бойынша қабырғаларды, төбелерді, едендерді, есіктерді, жылыту жүйелерін, жуынатын бөлмелерді, жарықтандыруды бөлшектеу, монтаждау. Қазіргі мектеп ғимараты күрделі жөндеуді қажет

жүргізілді,
уақытта
етпейді.

Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер.
Әдістемелік ұсынымдарға №4 қосымша.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/15/150626_175337_prilozhenie-4-k-metodicheskim-rekomendaciyam.pdf

"Айгөлек" шағын орталығын, мектеп алды даярлық сыныптарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету нормалармен қажеттіліктер талаптарына сәйкес кезең-кезеңмен жүргізіледі. Шағын орталықтың, сондай-ақ мектеп алды даярлық сыныптары айналысатын кабинеттің пәндік-кеңістіктік ортасы балалардың қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді, алоның элементтері (жабдықтар, ойындар, ойыншықтар, дидактикалық материалдар және т.б.) әр баланың жеке дамуына бағытталған. Осылайша, пәндік-кеңістіктік орта оқу процесінің мақсаттары мен міндеттеріне жауап береді.

Шағын орталықтың интерьері (Жиһаз және ойын кеңістігі) балалардың реттелмеген қозғалыс белсенділігінің мүмкіндігін көздейді, ойына майға, сурет салуға, мүсіндеуге, құрастыруға арналған материалдармен құралдарға және т.б. еркін қолжеткізуді қамтамасыз етеді.

Бұл бұрыштардың тақырыбы мен экспозициясы үнемі байытылып, жаңартылып отырады.

2025-2026

оқу жылына шағын орталықта мынадай жиһаз бар: киімге арналған жекешкафтар (20 дана), 5 "Түймедақ" үстелі (30 орындық), 30 орындық, шкафтар (2 дана), мұғалімдер үстелі (1 дана), кілем (3 дана).

Жабдық:

• Дидактикалық ойындар (санау, түс, Өлшем, геометриялық фигуралар, тірі және жансыз табиғат, Жылмезгілдері, кеңістік пен уақыттағы бағдар).

* Сенсорлық дамуға арналған ойын дидактикалық материалдары: (визуалды, аудио, тактильді).

* Үлкен бөлшектері бар Конструктор (пластмасса, ағаш).

* Демонстрациялық геометриялық фигуралар жиынтығы.

* Әр түрлі пішінді нысандардың суреттері бар тақырыптық суреттер.

* Сандар қассасы.

* Санау материалы.

* 1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карталар жиынтығы.

* Конструктор.

* Ойыншық-көлік.

* Лато (әртүрлі тақырыптар).

* Қуыршақтар.

* Домино, дойбы, шахмат.

* Құрсау, шарлар, асық.

* Басқатырғыштар.

• Таразы.

Сурет салу альбомы, желім, қарындаш, пластилин, түрлі-түсті қағаздар жиынтығы

Мектеп алды даярлық сыныптарының кабинеті 2 ауысымда жұмыс істейді, мектептің бірінші қабатында орналасқан. Пәнді дамыту ортасы әр баланың сүйікті ісімен айналысуға мүмкіндігі болатындай етіп ұйымдастырылған. Жабдық қатаң емес орталықтандыру принципі бойынша орналастырылған, бұл балаларға ортақ мүдделер бойынша шағын топтарда бірігуге мүмкіндік береді. Барлық топтық кеңістік балаларға қол жетімді: ойыншықтар, дидактикалық материалдар, ойындар. Олар қағазды, бояуларды, қарындаштарды, табиғи материалды, костюмдермен ойын атрибуттарын қайданалуға болатынын жақсы біледі.

2025-

2026 оқу жылына мектеп алды даярлық сыныптарының кабинетінде мынадай жиһаз бар: киімге арналған жекешкафтар (8 дана), 6 дана

(12 орындық), 12 орындық, шкаф (1 дана), мұғалім үстелі (1 дана), Мұғалім орындығы (1 дана).

Жабдықтар:

- Дидактикалық ойындар (санау, түс, Өлшем, геометриялық фигуралар, тірі және жансыз табиғат, Жылмезгілдері, кеңістік пен уақыттағы бағдар).
- * Сенсорлық дамуға арналған ойын дидактикалық материалдары: (визуалды, аудио, тактильді).
- * Үлкен бөлшектері бар Конструктор (пластмасса, ағаш).
- * Демонстрациялық геометриялық фигуралар жиынтығы.
- * Әр түрлі пішінді нысандардың суреттері бар тақырыптық суреттер.
- * Сандар қасасы.
- * Санау материалы.
- * 1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карталар жиынтығы.
- * Лото (әртүрлі тақырыптар).
- * Домино, дойбы, шахмат.
- * Құрсау, шарлар, асық.
- * Басқатырғыштар.
- Таразы.
- * Сурет салу альбомы, желім, қарындаш, пластилин, түрлі-түсті қағаздар жиынтығы, картон.

Жабдықтар мен жиһаздарға жүк құжаттар, оның ішінде бухгалтерлік есептілік деректерін ен

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/15/150626_175033_inventarizacionnaya-opisy-2025-2026g.pdf

негізгі құралдардың тізбесі.

Түгендеу тізімдемесі 2025-2026 оқу жылы

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_130108_inventarizacionnaya-opisy-2025-2026.pdf

6 бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер.

Оқу-әдістемелік кешендер "балаларды ерте дамыту институтының" сайтында электрондық нұсқада пайдаланыл ады <http://irrd.kz/>. Оқу-әдістемелік кешенді мектепке дейінгі ұйымның барлық педагогтары пайдаланады. Әдістемелік кешен барлық жастаптарына арналған. Жұмыс дәптері және қызмет түрлеріне әдістемелік нұсқаулық: "Денешынықтыру", "Көркем әдебиет", "Сөйлеуді дамыту", "Сурет салу", «Мүсіндеу», "Апликация", "Қоршаған әлем ментанысу", "Грамотанегіздері", "Жаратылыстану", "Қазақ тілі", "Қарапайым тілдерді қалыптастыру математикалық көріністер".

Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_130430_priloghnie-5-k-metodicheskim-rekomendaciyam.pdf

Оқу-әдістемелік кешендерге жүк құжаттар:

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_132139_nakladnye-na-uchebnuyu-i-hudoghestvennuyu-literaturu.pdf

7-бөлім. Оқушылардың білімін бағалау.

Тәрбие мен оқытудың нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:

-баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқытудың нәтижелерінің болуы:

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделінде айқындалған басты міндеттердің бірі оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті ғылыми негізде жетілдіру жолымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын өзгерту болып табылады. Бүгінгі күні модельді іске асыру шеңберінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын регламенттейтін нормативтік құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді, атап айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚРПМ 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы), мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу жоспары (ҚРПМ 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы) әзірленді және бекітілді. 2022 жылғы 9 қыркүйекте №394), сондай-ақ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасының мазмұны қайта қаралды және бекітілді (ҚРПМ 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы).

Міндеттер:

*балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеруін қадағалау;

*балалардың жасына сәйкес дағдылары мен дағдыларын меңгеру;

бала мен жеке жұмыстың мазмұнын анықтау; балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес орынып, жеке және топтық білім беру процесін жоспарлау; мектепке дейінгі ұйым ұсынатын қызметтердің сапасын арттыру; -

педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру. Мониторинг мектепке дейінгі ұйымдар мен мектеп алдындағы сыныптардың балалары үшін жүргізіледі. Мониторинг критерийлері балалардың физикалық даму жасына, коммуникативті, танымдық, интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларына, зерттеу қабілеттеріне, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларына сәйкес қалыптасуына ықпал етеді және ұйымдастырылған іс-әрекеттердің мазмұнын күтілетін нәтижелер болып табылады:

- денешынықтыру (барбалаларға арналған бейімделген денешынықтыру МДТО);
- сөйлеуді дамыту;
- көркем әдебиет;
- сауаттылық негіздері;
- қазақ тілі;
- сенсорика;
- математика негіздері;
- жобалау;
- сыртқы әлеммен танысу;
- сурет салу;
- модельдеу;
- аппликация;
- музыка.

Мониторинг нәтижелерінің нәтижелері:

*ұйымдастырылған іс-шаралар мен ойындар кезінде балаларды бақылау;

*әңгіме;

*балалардың суреттерін, қолөнерін және басқаларын талдау.

Жетекші әдіс-бұл

оқу жылы үшін де жүргізілетін бақылау, онда мұғалім баланың табиғи жағдайда, күнделікті өмірде дамуын бақылайды.

Мониторинг нәтижелері

**мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді дамыту бағаланатын кезеңде
"Ақмола облысы білім басқармасының Аққолауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының
жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанынан**

Мектеп алды сынып оқушыларының бастапқы диагностикасының нәтижелері:

учебный год	всего детей	низкий уровень	%	средний уровень	%	высокий уровень	
2025-2026	6	2	33	1	17	3	50

0 «А».

0 «Б».

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_135754_kosymsha-2-mdu-adisker-yna-bastapy-monitoring.xlsx

Мектеп алды сынып оқушыларының аралық диагностикасының нәтижелері:

учебный год	Всего детей	низкий уровень	%	средний уровень	%	высокий уровень	%
2025-2026	6	2	33	1	17	3	50

0 «А».

0 «Б».

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_135653_kosymsha-2-mdu-adisker-1-yna-araly.xlsx

Мектеп алды сынып оқушыларының қорытынды диагностикасының нәтижелері:

учебный год	всего детей	низкий уровень	%	средний уровень	%	высокий уровень	
2025-2026	6	1	17	1	17	4	66

0 «А».

0 «Б».

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_135847_kosymsha-2-mdu-adisker-yna-ortyndy-monitoring.xlsx

Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы. Үлгілік оқу бағдарламасына қосымша әғасәйкес балалардың жасына сәйкес реттеп, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдауы.

Әр түрлі жастағы топтардағы Мониторинг балалардың жасына сәйкес жүргізіледі. Осылайша, әр критерий бойынша берілген үш индикаторға сәйкес, балалардың типтік бағдарламаның мазмұнынигеруін, өз білімдерін қолдана отырып дағдыларды игеруін, сондай-ақ балалармен мұғалімнің күтілетін нәтижеге жетудегейінанықтау және алдағы жұмысты жоспарлау үшін бүкіл топпен және баламен жеке-жеке білім беру процесін тиімді ұйымдастыруға болады. баланың жеке даму картасы. Тәрбиеленушілердің даму мониторингі келесі кезеңдер бойынша жүргізіледі:

*бастау – қыркүйек;

•аралық–қаңтар;

•қорытынды-мамыр.

Балалардың даму деңгейін бақылау 3 деңгейдің болуын болжайды:

1-деңгей-бала белгілі бір әрекеттермен білімдерді қайталайды;

2-деңгей-бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;

3-деңгей-бала өзі білетін және білетін нәрсені қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.

Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөлауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі "КММ Жанынан

"Айгөлек" шағын орталығының тәрбиеленушілерінде амытубағаланатын кезеңіндегі мониторинг нәтижелері

Бағаланатын кезеңдегі мониторинг нәтижелері несілтеме:

"Айгөлек" шағын орталығы тәрбиеленушілерінің бастапқы диагностикасының нәтижелері

учебный год	всего детей	низкий уровень	%	средний уровень	%	высокий уровень	%
2025-2026	16	8	50	6	38	2	12

"Айгөлек" шағын орталығы тәрбиеленушілерінің аралық диагностикасының нәтижелері :

учебный год	всего детей	низкий уровень	%	средний уровень	%	высокий уровень	%
2025-2026	16	4	15	4	25	8	50

"Айгөлек" шағын орталығы тәрбиеленушілерінің қорытынды диагностикасының нәтижелері:

учебный год	всего детей	низкий уровень	%	средний уровень	%	высокий уровень	%
2025-2026	16	3	18	4	25	9	57

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_135847_kosymsha-2-mdu-adisker-yna-ortyndy-monitoring.xlsx

Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы (шағын орталық)

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_131602_individualynaya-karta-rebenka-mini-centr-2025-2026-ogh.pdf

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы (қазақ тілінде оқытатын)
http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_131603_individualynaya-karta-rebenka-na-2025-2026-uchgod.pdf

2025-2026

оқу жылындағы баланың жеке даму картасы (орыс тілінде оқытатын мектеп алды сыныбы)
http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_131603_gheke-damu-kartasy.pdf

Әр түрлі жастағы топтағы және мектепке дейінгі сыныптардағы балалардың мектепке дейінгі білім беру

бағдарламаларының базалық мазмұнынигеру сапасын бағалау және өлшеу бағаланатын кезең балалардың көпшілігінің негізгі құзыреттіліктерін дамыту деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетіндігін көрсетті.

ҚОРЫТЫНДЫ: Балалардың оңтайлық қозғалыс белсенділігі үшін дамушы пәндік-кеңістікті қортанық құруды жалғастыру, қозғалыстың негізгі түрлерін шоғырландыруға, негізгі физикалық қасиеттерді дамытуға, Денсаулық сақтау факторларын құруға ерекше назар аудару (танертеңгі гимнастика, физикалық минуттар, жалпақ аяқтың алдын - алу және қалыптың бұзылуы). Отбасылық тәрбие десалауатты өмір салты принциптерінің танымалдылығын арттыру.

Жеке жұмыс, ұйымдастырылған іс-шаралар арқылы балалардың сөйлеу қабілеті мен коммуникативті дағдыларына байыпты назар аударуды жалғастыру қажет. Әлемнің тұтас бейнесін, сенсорлық стандарттармен қарапайым математикалық идеяларды қалыптастыруға, сындарлы дағдыларды дамытуға, сондай-ақ балалардың танымдық қызығушылықты қалыптастыруға ықпал ететін, байқау мен ақыл-ой белсенділігін дамытатын эксперимент қызметін пайдалануға назар аудару қажет. Дұрыс үйреніңіз, қайшыны қолданыңыз, оларды түзу, диагональ бойынша кесіңіз, шаршыдан шеңберді кесіңіз, бұрыштарды тегіс кесіңіз және дөңгелек теңіз, балаларды бейнелеу өнерінің түрлері мен таныстыруды жалғастырыңыз, кескін жасаудың әртүрлі материалдарымен әдістерін жиі қолданыңыз, сәндік-қолданбалы өнерге ерекше назар аударыңыз. Сондай-ақ балалармен жеке жұмыс жүргізуді жалғастыру қажет. Ересектер мен және құрдастарымен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға назар аударуды жалғастыру керек, жанжалсыз қарым-қатынас жасауға үйрету керек. Эмоционалды жауаптылықты қалыптастыруға үйретуді жалғастыру, балаларды өздерін түсінуге, эмоционалды күйін анықтауға және атауға, жақына адамдармен құрдастарының эмоцияларына жауап беруге үйрету. Балаларды ересектер мен және құрдастарымен қарым-қатынас кезінде қарапайым нормалармен мінез-құлық ережелерін сақтауға, қарапайым сыпайылық ережелерін сіңіруге үйрету керек. Мемлекет пен әлем туралы, өзі және отбасы туралы, туған өлкенің табиғаты туралы идеяларды қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру қажет.

8 бөлім. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқару спонденттердің сауалнамасы.

Нәтижелерді талдау бойынша білім беру
қызметтеріне қанағаттанудың негізінанықтау ұсынылатын білім беру
процесіне қатысушылардан сауалнама жүргізу

Мектептің өзін-өзі бағалау рәсімі шеңберінде ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттанудың негізінанықтау бойынша білім беру процесіне қатысушыларға сауалнама жүргізілді.

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөлауданы бойынша білім бөлімінің қынаауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің сауалнамасының нәтижелерін талдау

Сауалнамаға 3 педагог қатысты, бұл педагогтардың 100% құрайды.

	Сұрақтар
	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді
	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған Педагогтар тиімді әдістемелік көмеке алады
	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады.
	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған
	Біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өту үшін жағдайлар жасалған
	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді
	. Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді.
	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, педагогтар арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу жөніндегі жұмыстың тиімді
	Оқу-материалдық базаны тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді.
1	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар
2	Тамақтану сапасы талаптарға сәйкес келеді және мектеп жасындай еңгі балалар үшін теңдестірілген.
3	Әріптестер мен ірімді және әрқашан көмектесуге дайын
4	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды

5	Әрмұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған.
6	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады
7	Ата-аналар мектеп алды топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады
8	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленді - тексерушілер үшін ақша жиналды
	Барлығы
9	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе, не мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе, не мына жерді көрсетіңіз. Егер сіз дөңсегімдер болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жазыңыз.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_160954_analiz-oprosa-pedagogov-do.pdf

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөлауданы бойынша білім бөлімінің Қынаауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ-де ұсынылатын білім беру қызметтерінің қанағаттанушылық деңгейінің таубойынша мектепке дейінгі білім беру оқушыларының ата-аналарынан сұрау нәтижелерін талдау

Сауалнамаға тәрбиеленушілердің 9 ата-анасы қатысты (100%).

Сұрақ	Толық келісемін (%)	Келісемін (%)	Толық келіспеймін (%)	Келіспеймін (%)
Сіздің балаңыз мектепке дейінгі ұйымға қуана барады.	78	22		
Топта баланы оқуымен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар.	78	22		
Сіз мұғалімдердің қызметіне қанағаттанасыз	78	11		11
Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (Қазақ тілі мұғалімі) қызметіне қанағаттанасыз	100			
Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілікпен балалармен әділдікті сақтайды	100			
Балаңыздың дамуына тәпәтсізбе	100			
Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға аяқпалетеді	100			
Балалардың тамақтануы талаптарғасай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	89	11		
Сіз балаңыздың жетістіктерімен мінез құлық туралы ақпараттың сапасына қанағаттанасыз	100			
Мектепке дейінгі топтың ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйымның мамандары: медицина қызметкері, Қазақ тілі мұғалімі сіздің балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультация	89	11		

циялықкөмеккөрсетеді				
Сіз мектепке дейінгі білім беру жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	100			
Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсеттіңіз бе	11			89
Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе осындай көрсетіңіз. Егер сіз дөңгелек болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз етуде департаментіне жүгіне аласыз немесе осындай өрсетіңіз.				Шағымдар ментерісіп кірлер жоқ.

Ескерту: мәселе бойынша ата-аналардың 12100% - ы бекітуге келіспейді. Алайда, 1-әңгіме барысында ата-анамәселенің мәнін толық түсінбегенін түсіндірді. Сондықтан мұндай жауаптар алынды.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_160955_analiz-rezulytatov-oprosa-roditeley-vospitannikov-do.pdf

9 бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Материалдарды зерделеу кезінде өзін-өзі бағалау жөніндегі Комиссия жоғары білімі мен біліктілік деңгейі бар педагогтардың үлесін арттыру керек деген қорытындыға келді. Сондай-ақ, материалдық-техникалық базаны нығайтуды жалғастыру қажет.

Қол жеткізілген нәтижелер жалпы педагогикалық ұжымды, ата-аналарды қанағаттандырады және қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес келеді.

Оларды шешу жолдары:

- педагогтардың білімін бағалау және аттестат тауға дайындық кезінде педагогтарға әдістемелік көмек көрсету; – "педагог – модератор", "педагог – сарапшы", "педагог – зерттеуші" біліктілік деңгейі бар педагогтар санын көбейтуге ықпал ету;
- тәлімгерлік институты арқылы жас педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамыту деңгейін арттыру.

10 бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар.

*2024-2025 оқу жылдары мектепке дейінгі ұйым ҚР-дағы мектепке дейінгі ұйымдардың жұмысын реттейтін қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілер бойынша жұмыс істеді.

*Мектептің жұмысы оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және ата-аналар қоғамының қамқоршылық кеңесімен келісіледі. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнынигеру еарналған сағат саны мектептің ЖОЖ сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.

*Ыңғайлы және қолайлы білім беру ортасы қамтамасыз етілген.

*Білім беру ұйымдарында балалардың үйлесімді дамуы және олардың табысты өзін-өзі жүзеге асыруы және қоғамда одан әрі әлеуметтенуі үшін жағдайлар жасалған.

*Мектепшілік, аудандық, облыстық деңгейде озық педагогикалық тәжірибені тарату және жалпылау бойынша педагогтардың белсенділігін арттыру.

*Жас мамандарға өз тобының балаларының тәрбиелеудің үлгілік бағдарламасын, озық технологиялар мен педагогикалық тәсілдерді зерделеу.

*Ата-аналармен жұмыс жасаудың формалары мен әдістерін әртарап таныту.

Осылайша, өзін-өзі бағалау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды. Комиссия білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауының қорытындыларын шығарды және

қосымшаға сәйкес бағалау

Парағы түріндегі қызметті бағалау критерийлеріне өлшеуіштер бойынша қорытынды бағалар қойды. (Бағалау парағы қоса беріледі)

Тораға
Комиссия мүшелері



Р.Толганай
Ж.А.Абдрахманова
Б.С.Естаева
Ж.У.Мусафирова
А.Хинаят

