

**"АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АҚКӨЛ АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ ҚЫНА АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ"
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ҚЫНА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО АККОЛЬСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ
ОБЛАСТИ»**



**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы
бойынша білім бөлімі Қына ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа села Кына
отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»**

**Кына
2026**

МАЗМҰНЫ

I	
II	Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер
1	Кадрлық әлеуетті талдау <ul style="list-style-type: none"> • Біліктілік талаптарының сақталуы; • Педагогтар туралы мәліметтер; • Аттестациядан өту туралы мәліметтер; • Біліктілік санатын арттыру және растау туралы мәліметтер; • Олимпиада жеңімпаздарын дайындаған педагогтар туралы мәліметтер.
III	Оқушылар контингенті <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқушылар контингенті туралы мәліметтер. 2. Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер. 3. Оқушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.
IV	Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері
1	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім мазмұнына қойылатын, оқу нәтижелеріне бағытталған критерийлер
1.1	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (МЖМБС) талаптарына сәйкес оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестелерінің болуы және сәйкестігі.
1.2	Оқу пәндерінің базалық мазмұнын үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес меңгеру.
1.3	Оқушылардың жаңа білімді тануы мен меңгеруіне, ұлттық дәстүрлер мен мәдениетті зерттеуіне және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.
1.4	Рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін қамтамасыз ететін әртүрлі сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру.
1.5	Оқушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру.
1.6	Ерекше білім беру қажеттіліктері мен оқушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу үдерісін ұйымдастыру.
1.7	Үлгілік оқу бағдарламасына (ҮОБ) сәйкес таңдау курстары мен факультативтерді іске асыру.
1.8	Міндетті оқу пәні ретінде «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсын оқыту.
1.9	Міндетті оқу пәні ретінде «Жол қозғалысы ережелері» курсын іске асыру.
1.10	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген тізбеге сәйкес, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарының сақталуы және растайтын құжаттардың болуы

2	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің оқушыларға түсетін ең жоғары оқу жүктемесіне қойылатын критерийлер
2.1	Оқушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемінің сәйкестігі мен сақталуы.
2.2	Сыныптарды топтарға бөлу талаптарының сақталуы.
3	Оқыту мерзіміне қойылатын критерийлер
3.1	Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдерінің талаптарының сақталуы.
3.2	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы мен бір күнтізбелік жылдағы каникулдық уақыт ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталуы.
V	Оқу-материалдық ресурстар
VI	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
VII	Оқушылардың білімін бағалау
1.1	Әрбір білім беру саласы және оқу пәндері бойынша оқушылардың дайындық деңгейі (күтілетін оқу нәтижелері) — ҮОБ мен МЖМБС талаптарына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сай.
1.2	Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау білімді бағалау критерийлеріне сәйкес жүргізілуі және қалыптастырушы мен жиынтық бағалау талаптарының сақталуы.
1.3	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарының орындалуы.
1.4	4 және 9-сынып оқушыларының оқу нәтижелері мен оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін анықтауға бағытталған бағалау.
VII	Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы
VIII	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды жою жолдары
IX	Қорытындылар мен ұсыныстар

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасының “Білім туралы” 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңына сәйкес әзірленген, білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу бойынша Әдістемелік ұсынымдарға, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген “Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне” және білім беру қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес жүргізілді.

Мектептің өзін-өзі бағалауы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының (МЖМБС) жалпы талаптарына білім беру қызметтерінің сәйкестігін талдау арқылы жүзеге асырылады.

Өзін-өзі бағалау комиссия тарапынан жүргізілді. Бес мүшеден тұратын комиссия құрамы №5 мектептің педагогикалық кеңесінің 2026 жылғы 29 мамырдағы шешімімен және мектеп директорының 2026 жылғы 02 маусымдағы №46 бұйрығымен бекітілді.
http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_113247_prikaz-samoocenka-2025-2026.pdf

Өзін-өзі бағалау “Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі” КММ-нің өзін-өзі бағалауы келесі құрамдағы комиссиямен жүргізілді:

1. Комиссия төрағасы – Толғанай Р мектеп директоры.
 2. Комиссия мүшелері:
 - Абдрахманова Жанар Аманжолқызы – тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары;
 - Естаева Балнұр Сейтғалиқызы – комиссия мүшесі;
 - Хиняят алтангуль – комиссия мүшесі.
- Мусафирова Ж.У

Өзін-өзі аттестаттау кезеңінде комиссия келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.
2. Кадрлық әлеуетті талдау.
3. Оқушылар контингенті.
4. Оқу-әдістемелік жұмыс.
5. Оқу-материалдық база.
6. Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры.
7. Оқушылардың білім деңгейін бағалау.
8. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.
9. Қорытындылар мен ұсыныстар.

1 бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының атауы: "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы): Заңды мекенжайы: Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Қарасай а. о., Қына ауылы, Болашақ көшесі, 11. Нақты орналасқан жері - Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Қарасай а.о., Қына а., Болашақ көшесі, 11.

Заңды тұлғаның байланыс деректері: "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі Телефон: 87163834230

Электрондық пошта: shkola_1954@mail.ru

Web-сайт: <http://shkola-kyna.edu.kz/>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):

Жетекшісі Зейб Елена Владимировна, Ақкөл аудандық білім бөлімінің 05.01.2023 ж. №71 лауазымға тағайындау туралы бұйрығы.

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):

Жетекшісі Зейб Елена Владимировна, Ақкөл аудандық білім бөлімінің 05.01.2023 ж. №71 лауазымға тағайындау туралы бұйрығы.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_182323_prikaz-o-naznacheniina-dolghnosty-rukovoditelya.jpeg

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары.

1. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама - "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі 15.01.2021 ж.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_183711_spravka-o-registracii-pereregistracii-yuridicheskogo-lica.pdf

2. "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 05.01.2021 ж. №а-1/1 қаулысымен бекітілген.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_182726_ustav-organizacii-obrazovaniya-rus.pdf

3. БИН – 340940000011

Рұқсат құжаттары.

1. Мектеп жұмысы 2021 жылғы 02 ақпандағы № kz561aa00020727 мемлекеттік лицензиясына, "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесінің Лицензиарына сәйкес жүргізіледі.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_184206_licenziya-i-prilogheniya-k-licenzii.pdf

24.09.2024 ж. №101000076908382 жылжымайтын мүліктің жоқ (бар) екендігі туралы анықтама Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Қарасай а/о, Қына ауылы, Болашақ көшесі, 11 мекенжайы бойынша жылжымайтын мүлікке құқық тіркелді.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/24/240924_175147_forma-2-kaz.pdf

2 бөлім. Кадрлық потенциалды талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер.

2025-2026 оқу жылы

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_182127_kachestvennyy-sostav-uchiteley.pdf

- қосымшалары бар педагогтердің білімі туралы құжат, қайта даярлау туралы сертификаттар (бар болса):

<http://shkola-kyna.edu.kz/content/1813-11-06-26-20-17-11-dokumenty-ob-obrazovanii-pedagogov-s-prilogheni>

Штат кестесі 2025-2026 учебный год

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_182211_shtatnoe-raspisanie.pdf

Тарифтік тізімі 2025-2026 оқу жылы

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_183253_tarifikacionnyy-spisok-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттардың бар екендігі, жеке құрамды есепке алу кітабы, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы уақтылы жүргізілетіні, еңбек шарттары мен қосымша келісімдер жасалатыны, педагогтардың жеке істері бар екендігі анықталды. Директордың оқу ісі, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының, педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың, аға тәлімгердің және пән мұғалімдерінің лауазымдық нұсқаулықтары бар. Кадрлармен қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері алынды.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді (7-қосымша). 7).

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_182127_kachestvennyy-sostav-uchiteley.pdf

Педагог кадрларды, әкімшілік-басқару персоналын іріктеу және орналастыру тиісті бейінді ескере отырып орындалды.

Педагогтердің лауазымдары өздерінің педагогикалық кадрларымен жасақталған.

2024-2025 оқу жылының басында оқу-тәрбие қызметін 24 педагог жүзеге асырады (ерлер - 7, әйелдер - 17).

Диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәндерге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық педагогтар 25 адамнан тұрады, тиісті дипломдық профильдер бойынша сабақ береді.

Барлық 25 мұғалімде сотталмағандығы туралы анықтама бар. Анықтамалар жыл сайын жаңартылып отырады, жаңадан келген әрбір қызметкерден жұмысқа қабылдау кезінде осы құжат талап етіледі. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын емханаларда уақтылы медициналық тексеруден өтеді. 2025-2026 оқу жылының басында барлық педагогтардың жұмысқа рұқсаты бар, барлығында санитарлық кітапшалар бар.

Количественный состав педагогов на конец 2025-2026 учебного года

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее	20	80%
Средне-специальное	5	20%
Количественный состав педагогов по квалификационной категории		
«Педагог-мастер»	0	0%
«Педагог-исследователь»	2	8%
«Педагог-эксперт»	8	32%
«Педагог-модератор»	5	20%
«Педагог»	10	40%
Высшая категория	0	0%
Первая категория	0	0%
Вторая категория	0	0%
«Педагог – стажёр»	2	0%

2025-2026 оқу жылындағы педагог педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың үлесі: 40%

	Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа)	Кол-во педагогов, работающих в 5-11 классах (% от общего числа)
Всего количество учителей по ступеням обучения	6 педагогов – 100%	18 педагогов - 100%
«Педагог-мастер»	0	0
«Педагог-исследователь»	0	2 педагог – 6%
«Педагог-эксперт»	4 педагогов- 83 %	4 педагогов – 22 %
«Педагог-модератор»	0	5 педагога – 28%
Высшая категория	0	0
Первая категория	0	0
Вторая категория	0	0
Итого качественный состав:	4 педагогов – 83%	11 педагогов – 56%

2025-2026 оқу жылындағы біліктілік санаттары бойынша сапалы құрамның деректерін талдау педагог зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі бастапқы буында – **83%**, негізгі буында – **56%** құрайтынын көрсетеді.

Качественный состав педагогических кадров по стажу

2025-2026	Состав педагогических работников по тарификационному списку	25
	Состав педагогических работников по стажу:	
	- до 5 лет	7
	- от 6 до 10 лет	5
	-от 11 до 15 лет	3
	-от 16 до 20	3
	-от 20 до 25 лет	3
	-от 25	4
	ИТОГО:	25

Еңбек өтілі бойынша сапалық құрамның мониторингі негізгі құрам - еңбек өтілі бар мамандар, зейнеткерлік жастағы педагогтар бар екенін көрсетеді. Еңбек өтілі санаты бойынша жас мамандардың шамалы өсуі байқалады.

Педагогтер туралы мәліметтер, қосымша жұмыс және олардың оқу жүктемесі.

2025-2026 оқу жылдары ішінде "Қына ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де қосымша жұмыс істейтін педагогтар болған жоқ.

Мектеп әкімшілігі туралы мәліметтер 2025-2026 оқу жылы

- **Мектеп директоры**-Зейб Елена Владимировна, жұмыс өтілі 10 жыл. Білімі Жоғары, "Астана қаласының Еуразия мемлекеттік институтын" "Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі"мамандығы бойынша бітірген. 2024 жылдың шілдесінде "педагогика ғылымдарының магистрі" ғылыми дәрежесі берілді. "Педагог –сарапшы"біліктілік санаты бар. 05.01.2023 бастап қазіргі уақытқа дейін мектеп директоры лауазымында жұмыс істейді. Директор ретіндегі жұмыс өтілі 2 жыл 6 айды құрайды.
- Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – Толғанай Роза, жұмыс өтілі 22 жыл 7 ай, білімі жоғары, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетін "Филолог"мамандығы бойынша бітірген. Орынбасар лауазымындағы жұмыс өтілі 2 жыл құрайды.
- Абдрахманова Жанар Аманжолқызы - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Білімі Жоғары, "Көкше" академиясын, "бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі"мамандығын бітірген. 2021 жылы оған "үшінші санаттағы басшының орынбасары"санаты берілді.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования.

Ф.И.О руководителя организации образования	Стаж в занимаемой должности	Категория по занимаемой должности	Год присвоения квалификационной категории (в плановом периоде)
Зейб Елена Владимировна	3 жыл	Третье категория	2025

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ педагогтардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Осы мақсатта педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, ол жыл сайын педагогтердің келуі мен жұмыстан шығарылуын ескере отырып жаңартылып отырады.

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың мақсаты өз құзыреті шегінде өздерінің кәсіби міндеттерін орындау үшін олардың білімдерін жаңарту және жетілдіру, зияткерлік және мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеру дағдыларын жетілдіру, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды игеру болып табылады. Осы кезеңде бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан **24 педагог** өтті, бұл мектептің барлық педагогикалық ұжымының жалпы санының 100% - құрайды.

Повышение квалификации педагогов в количественном и в процентном соотношении:

№	Содержание вопроса	Кол-во чел.	%
1.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 – 2024 учебном году	12	50
2.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 – 2025 учебном году	4	17
3.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2025 – 2026 учебном году	9	36
	Итого прошедших курсы повышения квалификации за последние три года	25	100%

<http://shkola-kyna.edu.kz/content/1813-11-06-26-20-17-11-dokumenty-ob-obrazovanii-pedagogov-s-prilozheni>

Сведения о руководителе и заместителях руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации.

Ф.И.О. руководителя и зам. руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Зейб Елена Владимировна	Директор	«Менеджмент в образовании» 80 часов	28.02.-11.03.2023 г.
		«Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях	26.05.2023 г.

		образования» 36 часов «Цифровые решения в управлении малокомплектными школами» 80 часов «Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте обновленного содержания образования» «Мемлекеттік қызмет көрсету сапасын арттыру»	28.08-08.09.2023 07.07.2025-18.05.2025г 29.10.2024
Толганай Роза	Заместитель директора по УР	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» 80 часов	23.09.2024-02.10.2024
Абдрахманова Ж.А.	Заместитель директора по ВР	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» 80 часов	23.09.2024-02.10.2024

Сведения о педагогах, подготовивших победителей конкурсов и соревнований (районных и/или областных, республиканских этапов) за 2025-2026 учебный год

2025-2026 учебный год						
№	ФИ ученика	Класс	Наименование мероприятия/ сроки проведения	Место, номинация и участие	Форма проведения	Педагог, подготовивший участника
1	Русаков Владимир	8 Б	Открытый турнир ДЮСШ Аккольского района по легкоатлетическому кроссу "Золотая осень".	2 место	Оффлайн	Лауб Л.Н.
2	Кайыржан Далер	9 Б	Открытый турнир ДЮСШ Аккольского района по легкоатлетическому кроссу "Золотая осень".	6 место	Оффлайн	Лауб Л.Н.

3	Князева Валерия	9 Б	Открытый турнир ДЮСШ Аккольского района по легкоатлетическому кроссу "Золотая осень".	6 место	Оффлайн	Лауб Л.Н.
4	Буркитбаев Ансар Ергенжан Нурдаулет	9 А	Областной турнир по волейболу "AUYLSPORT - 2025" Зеренда с 29 сентября по 2 октября 2025 среди юношей 2010 года	1 место	Оффлайн	Лауб Л.Н.
5	Боранбай Назима, Васенина Виктория, Князева Валерия, Магрифат Ботагоз, Кубриянова Аружан, Бекова Айжан, Васенина Наталья	7Б 8Б 9Б	Районное первенство ДЮСШ по волейболу среди девочек 2010 года рождения и младше, посвящённом Дню Республики Казахстан.	Участие	Оффлайн	Лауб Л.Н.
6	Русаков Владимир Блинков Максим Галымов Амирхан Галымов Алихан Даулетов Мансур Богач Михаил	8Б 7Б	Районные соревнования по волейболу, проведённых в рамках программы «Жастар» среди юношей 7-8 классов	1 место	Оффлайн	Лауб Л.Н.
7	Ербол Али	5 А	Республиканская предметная олимпиада по казахскому языку и литературе Районный этап	2 место	Оффлайн	Даутбаева Б.К.
8	Магрифат Ботакоз	9 А	Тілдер мерекесіне орай ұйымдастырылған жалпы білім беретін мектептері 7-11 оқушылары арасында аудандық «Тіл Дарыны-2025» байқауы	III место	Оффлайн	Толганай Р., Абдрахманова Ж.А., Сабыр А.Р.
9	Русаков Владимир Блинков Максим Галымов Амирхан Галымов Алихан Даулетов Мансур Богач Михаил Табылдинов Серикбай Дула Роман	8Б 7Б	3 декабря 2025 года сборная юношей 7-8 классов приняла участие в областных зональных соревнованиях по волейболу, в рамках Национальной школьной лиги областной спартакиады "Жастар".	Участие	Оффлайн	Лауб Л.Н.

10	Бекова Айжан Боранбай Молдир	7 Б	Республиканская предметная олимпиада по истории Районный этап	3 место	Оффлайн	Зейб Ю.В.
11	Мерей Еркинбек	9 А	Республиканская предметная олимпиада по истории Районный этап	3 место	Оффлайн	Утаев Д.Е.
12	Мағрифат Ботакоз	9 А	Республиканская предметная олимпиада по казахскому языку и литературе Районный этап	2 место	Оффлайн	Толганай Р.
13	Кенжеш Айсель	3 А	Алтын сақа Районный этап	1 место	Оффлайн	Хинаят А.
14	Мағрифат Нұрай Төлеген Алия	3А	Ақбота республикалық зияткерлік олимпиадасы	1 дәрежелі дипломы Сертификат	Онлайн	Хинаят А.
15	Ербол Али		Районный этап Республиканская олимпиада по математике ІХ кезекті "Алтын сақа", Зерделі ақыл-ой дамыту орталығы	Грамота	Оффлайн	Калиева Ж.А.
16	Ергенжан Нурдаулет	9 А	Интеллектуальный конкурс «Ақбота» от РГКП «Республиканский научно-практический центр «Дарын» Министерства просвещения РК	2 место	Онлайн	Калиева Ж.А.
17	Буркитбаев Ансар	9А	Интеллектуальный конкурс «Ақбота» от РГКП «Республиканский научно-практический центр «Дарын» Министерства просвещения РК	3 место	Онлайн	Калиева Ж.А.
18	Қайырбек Расул	7А	Интеллектуальный конкурс «Ақбота» от РГКП «Республиканский научно-практический	3 место	Онлайн	Калиева Ж.А.

			центр «Дарын» Министерства просвещения РК			
19	Даулетов Мансур	7Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота» от РГКП «Республиканский научно-практический центр «Дарын» Министерства просвещения РК	3 место	Онлайн	Калиева Ж.А.
20	Калиева Жанбота	6 А	Интеллектуальный конкурс «Акбота» от РГКП «Республиканский научно-практический центр «Дарын» Министерства просвещения РК	1 место	Онлайн	Калиева Ж.А.
21	Зейб Марк	2 Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	1 место	Онлайн	Сеитова Н.К
22	Боранбай Жасмин Блинков Денис	3 Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	3 место	Онлайн	Сеитова Н.К
23	Каирбек Расул	7 А	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	3 место	Онлайн	Мусафирова Ж.У.
24	Буркитбаев Ансар	9 А	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	3 место	Онлайн	Мусафирова Ж.У.
25	Даулетов Мансур	7 Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	3 место	Онлайн	Мусафирова Ж.У.
26	Ергенжан Нурдаулет	9 А	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	2 место	Онлайн	Мусафирова Ж.У.
27	Блинков Максим	8 Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	1 место	Онлайн	Мусафирова Ж.У.
28	Кенжеш Айсель	3А	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	2 место	Онлайн	Хинаят А.
III четверть						
1	Кайырбек Расул	7 А	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	3 место	Онлайн	Сабыр А.Р.
2	Богданова Ирина	10 Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	2 место	Онлайн	Недопёкина С.Ф

3	Боранбай Назима	9 Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	2 место	Онлайн	Недопёкина С.Ф
4	Кубриянова Аружан	8 Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	3 место	Онлайн	Недопёкина С.Ф
5	Боранбай Жасмин	3Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	2 место	Онлайн	Зейб Е.В.
6	Коротеев Стас	3Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	2 место	Онлайн	Зейб Е.В.
7	Жунусова Ева	3Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	3 место	Онлайн	Зейб Е.В.
8	Блинков Денис	3Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	сертификат	Онлайн	Зейб Е.В.
9	Медведева Людмила	2Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	3 место	Онлайн	Сеитова Н.К
10	Турлубекова Лаяна	2Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	3 место	Онлайн	Сеитова Н.К
11	Сборная юношей 9-11 классов Захаров Евгений, Михайличенко Кирилл, Буркитбаев Ансар, Ергенжан Нұрдәулет, Богач Дмитрий, Богач Руслан, Кайыржан Далер		Национальная школьная лига по волейболу, в городе Акколь, в рамках проведения спартакиады "Жастар".	1 место	Оффлайн	Лауб Л.Н.
12	Захаров Евгений, Михайличенко Кирилл, Буркитбаев Ансар, Ергенжан Нұрдәулет, Богач Дмитрий, Богач Руслан, Кайыржан Далер		городе Степногорск, в областных зональных соревнованиях Участвовали команды: Акколь, Аршалы, Зеренда, Қосшы, Қоянды, Степногорск. Наши ученики представляли Аккольский район.	Участие	Оффлайн	Лауб Л.Н.
13	Захаров Евгений, Михайличенко Кирилл, Буркитбаев Ансар, Ергенжан Нұрдәулет, Богач Руслан, Богач Дмитрий, Русаков Владимир		Районное первенство по волейболу на кубок "Жастар Рухы" молодёжного крыла партии Аманат.	1 место	Оффлайн	Лауб Л.Н.
IV четверть						
1	Калиева Жанбота	6 А	Областной этап конкурса «Мын бала» (апрель 2026 г.).	Сертификат за участие	Оффлайн	Калиева Ж.А.
2	Шамсутдинова Дарья	4Б	2-4 сынып оқушыларына арналған ХІХ республикалық математикалық «Бастау» олимпиадасының аудандық кезеңінің қатысушы	Грамота за участие	Оффлайн	Жунусова В.Г

3	Глеушеева Жанель	4Б	Республиканский конкурс научных творческих проектов «Зерде»	1 место Район	Оффлайн	Жунусова В.Г
4	Захаров Евгений, Ергенжан Нұрдаулет, Богач Руслан, Богач Дмитрий, Даулетова Ламис, Боранбай Назима.	9-11	Открытый районный турнир по волейболу, посвящённом Дню единства народа Казахстана.	2 место	Онлайн	Лауб Л.Н.
5	Галымов Алихан	7Б	Областные соревнования по волейболу в с.Есиль среди учащихся 2012-2013 года рождения. 5 мая 2026. В составе сборной районной ДЮСШ принял участие Галымов Алихан.	Участие	Оффлайн	Лауб Л.Н.
6	Буркитбаев Ансар	9А	С 26 по 29 апреля 2026 года в городе Есиль сборная команда Аккольского района приняла участие в областном этапе спартакиады "Акбидай". В составе команды по волейболу ученик нашей школы Буркитбаев Ансар.	Участие	Оффлайн	Лауб Л.Н.
7	Жунусова Евгения	8Б	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының жүлдегері	3 место	Оффлайн	Недопёкина С.Ф.
8	Кубриянова Аружан	8Б	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының жүлдегері	3 место	Оффлайн	Недопёкина С.Ф.
9	Васенина Виктория	9Б	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының жүлдегері	Сертификат	Оффлайн	Недопёкина С.Ф.
10	Естаева Альбина	6Б	Национальная интеллектуальная олимпиада «Мың бала»	Диплом 1 место (Республиканский уровень)		Недопёкина С.Ф. Абдрахманова Ж.А. Сабыр А.Р. Калауова Л.К.
11	Бекова Айжан	7Б	Республиканский конкурс научных творческих проектов «Зерде»	Сертификат	Онлайн	Абдрахманова Ж.А.

Осылайша, жалпы алғанда, дарынды балалармен пәндік олимпиадалар мен шығармашылық конкурстар мен жарыстарға дайындық және қатысу бойынша ұжымның жұмысы жақсы деңгейде жүргізілуде. Соңғы 2 оқу жылында мектеп педагогтары ҚР БҒМ № 514 Бұйрығымен және ҚБ № 778 бұйрығымен бекітілген түрлі кәсіби жарыстар мен конкурстарға қатысты.

Қорытынды: Мектеп педагогикалық кадрлармен жабдықталған. Диплом бойынша

біліктілік оқытылатын пәнге сәйкес келеді. Мектеп педагогтары дарынды оқушылармен жақсы деңгейде жұмыс жүргізуде.

III бөлім. Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.

1-11 сынып оқушылары оқу жылы ішінде мектеп оқушыларының контингенті тұрақты болып қалады. Мектепте оқитындар саны 2025-2026 жылдың басында-94.

Количество учащихся по ступеням на 2025-2026 учебный год

Приложение 8

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_191421_priloghenie-8-struktura-kontingenta-obuchayuschihnya.pdf

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
2024-2025	43	45	6	94

Мектептің іс жүргізушісі белгіленген ережелерге сәйкес алфавиттік кітап, оқушыларды ауыстыру, қабылдау бойынша құжаттар жүргізеді. Оқушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделді, жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді. Сыныптар бойынша тіркеу папкасында орналастырылған, директордың қабылдау бөлмесінде сақталады. Оларды сақтау және ресімдеу үшін іс жүргізуші адам жауап береді.

2025-2026 оқу жылында мектепте Мектепалды даярлықтың 2 – сыныбы - 0 "А", 0 "Б" - 6 тәрбиеленуші

Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер

Сыныптардағы орташа толтыру кестеде көрсетілген:

Учебный год	Количество учащихся 1-11-х классов	Количество классов	Средняя наполняемость классов
2025-2026	94	18	5,2

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де есепті кезеңде үйде және ерекше білім беру қажеттіліктерімен оқитын оқушылар жоқ.

Сведения о наполняемости классов (2025-2026 учебный год)

Класс	Язык обучения	Количество учащихся
1 «А»	Казахский	5
1 «Б»	Русский	3
2 «А»	Казахский	2

2 «Б»	Русский	7
3 «Б»	Русский	12
4 «Б»	Русский	9
5 «А»	Казахский	4
5 «Б»	Русский	4
6 «А»	Казахский	2
6 «Б»	Русский	4
7 «А»	Казахский	4
7 «Б»	Русский	10
8 «Б»	Русский	6
9 «А»	Казахский	4
9 «Б»	Русский	4
10 «Б»	Русский	2
11 «Б»	Русский	4

Сведения по движению учащихся

Учебный год	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших
2025-2026 уч. год	2	5

Шығудың негізгі себебі-көшу және тұрғылықты жерін өзгерту. Мектепте оқушылардың келуі мен кетуі туралы бұйрықтар бар, ата-аналардың өтініші негіз болып табылады.

Оқушыларды қабылдау тәртібі:

Мектеп 1 сәуірден бастап білім туралы заңнамаға сәйкес дайындық деңгейіне қарамастан алты жастан бастап балаларды бірінші сыныпқа қабылдауды қамтамасыз етеді. Балаларды бірінші сыныпқа қабылдау электрондық форматта жүргізіледі. Мемлекеттік қызмет "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде өзгерістер мен толықтырулар енгізіле отырып көрсетіледі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 3 маусымдағы бұйрығы 2021 жылғы № 275. "Электрондық үкімет" веб-порталы арқылы egov.kz ЭЦҚ бойынша ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес құжаттар топтамасын Мемлекеттік қызметке ұсынады. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін құжаттар тізбесі стендте, мектеп дәлізінде орналастырылған.

4 бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері

Оқу нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына критерийлер.

Жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестесінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру МЖМБС талаптарына сәйкестігі және болуы.

Мектепте оқыту ҚР Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің базалық мазмұны инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық көлемде іске асырылады.

2025-2026 оқу жылы

http://shkola-kvna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_150759_rabochiy-uchebnyy-plan-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

http://shkola-kvna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_150806_rup-kvna-25-26-poyasnitelnaya-zapiska.pdf

2025–2026 оқу жылына арналған оқу жоспарын жасау барысында мектеп әкімшілігі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, сондай-ақ «Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде 2025–2026 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқаулық хатқа сүйенді.

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы);

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруінің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы);

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы, 2, 7, 24-қосымшалар);

- «Жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №399 бұйрығы);

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы – «Сапалы білім – білімді ұлт» ұлттық жобасын бекіту туралы;

- «Оқушылардың оқу жетістіктерін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдары үшін оқулықтар, мектепке дейінгі ұйымдар, орта білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендер, соның ішінде электрондық нұсқалар тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22

мамырдағы №216 бұйрығы);

– «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы «Қашықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы);

– Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары;

– «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы №292 бұйрығы).

Жұмыс жоспарының құрылымы инварианттық және вариативтік компоненттерден тұрады. Инварианттық, вариативтік және максималды оқу жүктемесінің көлемі жоғарыда аталған мемлекеттік стандартта белгіленген нормаларға қатаң сәйкес келеді.

Мектептің оқу жоспарында көрсетілген вариативтік компонент сағаттары оқу-әдістемелік қамтамасыз етумен қамтылған.

Мектептің оқу жоспары білім беру салалары мен инварианттық бөлімдегі оқу пәндерінің базистік оқу жоспарын 100% орындауды, апталық оқу жүктемесінің шекті рұқсат етілген көлемін сақтауды қамтамасыз етеді.

Бағаланатын кезеңдегі сабақ кестесі (сілтемелер):

2025-2026 оқу жылы

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_165014_raspisanie-2025-2026-uchg.pdf

Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген (2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 өзгерістері мен толықтыруларымен) «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларына (бұдан әрі – СанПиН) сәйкес жасалған. СанПиН талаптарына сай 1–11 сыныптарда 2 және 4-сабақтан кейін 15 минуттық екі үзіліс қарастырылған. Сабақ кестесі мектеп директорының бұйрығымен бекітіліп, мектеп Қамқоршылық кеңесімен келісілген.

Сабақ кестесі мектеп жұмысының тиімділігін анықтайды, педагогикалық және оқушы ұжымының жұмыс істеуіне оңтайлы жағдай жасайды, аудиториялық жүктеменің ең жоғарғы нормативтері мен үй тапсырмаларын орындауға бөлінетін уақыт нормативтерін сақтау арқылы жасалған. Сабақ кестесі оқу-тәрбие үдерісінің гигиеналық талаптарына сай құрастырылып, ондағы пәндер оқушылардың іс-әрекетінің түрін ауыстыру мүмкіндігін қарастырады. Жеңіл пәндер мен қозғалыс белсенділігін қажет ететін пәндер әртүрлі күндерге қойылған. Сабақ кестесіндегі пән атаулары жұмыс оқу жоспарының пән атауымен сәйкес келеді. Электронды «BilimClass» журналына толық және қысқартылған пән атаулары енгізіледі. Мысалы, сабақ кестесінде қысқартылған түрде «Қаз.тілі мен әдеб.», «Орыс.тілі» деп көрсетіледі. Ал КТЖ-де, оқушы табелінде және журналды басып шығару кезінде толық атауы – «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Орыс тілі» деп көрсетіледі, бұл РОЖ-ға (жұмыс оқу жоспарына) сәйкес келеді. Сабақ кестесі мектептің қолда бар мүмкіндіктеріне сүйене отырып жасалды. Сондай-ақ мұғалімдердің оқу жүктемесін бөлу туралы мәліметтер ескерілді. Сабақ кестесі оқушылардың күнделікті және апталық ақыл-ой жұмысқа қабілеттілігін, оқу пәндерінің күрделілік шкаласын (СанПиН №4 қосымшасы) ескере отырып жасалды. Сабақтар екі ауысымда өтеді.

Сабақ кестесін құрастыру кезінде мына талаптар ескерілді:

- 1–11 сыныптар үшін 5 күндік оқу аптасы;
- компьютерлік сыныптың жүктемесі;
- оқу кабинеттерінің болуы және пәндер мен сыныптарға бекітілуі;
- қоңырау кестесі мен сабақтар арасындағы үзіліс уақыты.

Бірінші сыныптарда оқу жүктемесі біртіндеп артатын «сатылы» режим қолданылады. Қыркүйек айында сабақтар ұзақтығы – 35 минут, қазан айынан бастап – 45 минут болады. Сабақ барысында сергіту жаттығулары мен көзге арналған гимнастика өткізіледі.

Сабақтар арасындағы үзіліс 5 минутты құрайды, 2 және 3-сабақтардан кейін – 15 минуттық екі үзіліс қарастырылған (СанПиН 75-тармағы). Бұл үзілістерде оқушыларға ыстық тамақ ұйымдастырылады.

Оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

КММ «Күна ауылындағы жалпы білім беретін мектеп» базалық білім беру мазмұнын меңгеру нормативтік-құқықтық актілер негізінде іске асырылады: 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 ҚР МЖМБС, ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығы.

Базалық мазмұнға инварианттық компонент пәндері енгізілген – бұл білім беру ұйымдарында міндетті түрде оқытылатын пәндер.

2025–2026 оқу жылында мектеп штаттық режимде жұмыс істейді. Оқу үдерісі жаңартылған білім беру мазмұны бойынша таңдалған үлгілік оқу жоспары негізінде жүргізіледі. Сабақ ұзақтығы – 45 минут.

Оқу бағдарламаларының орындалуына мектеп әкімшілігі бақылау жүргізеді. Тексеру нәтижелері барлық пәндер бойынша оқу бағдарламасы ұзақ мерзімді жоспарлау негізінде, оның ішінде зертханалық және практикалық жұмыстардың толық орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарлары қажетті педагог кадрлармен, оқу-әдістемелік материалдармен және оқулықтармен қамтамасыз етілген. Мерекелік күндерге түскен сабақтар кейінгі күндерге ауыстырылып, оқу бағдарламаларының мазмұны интеграция арқылы, қайталауға арналған сағаттар есебінен жүзеге асырылды. Мұғалімдердің теориялық және практикалық жұмыстары «BilimClass» электронды журналында белгіленген.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары баланың жеке тұлғасын қалыптастыруға, оның қабілеттерін дамытуға, жағымды мотивация мен оқу әрекетіне бейімделуге бағытталған: оқу, жазу, санау дағдыларын, қарым-қатынас жасау дағдыларын, шығармашылық әлеуетін, тәртіп мәдениетін дамыту арқылы негізгі мектептің білім беру бағдарламаларын меңгеруге дайындайды.

Негізгі және жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламалары оқушылардың ғылым жүйесінің негіздерін меңгеруге, жоғары деңгейдегі мәдениетаралық және

этносаралық қатынас жасау қабілеттерін қалыптастыруға, тұлғаның өзін-өзі анықтауына және кәсіби бағдарын дамытуға бағытталған.

Ұзақ мерзімді жоспарлау негізінде пән мұғалімдері инварианттық компонент бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын жүзеге асыру мақсатында күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар (КТЖ) құрастырды. КТЖ мазмұны пәннің оқыту бөлімдері/сквозной тақырыптары бойынша ұйымдастырылған. Әр бөлім ішкі бөлімшелерден тұрады, оларда күтілетін оқу нәтижелері (дағды, білім, түсіну) көрсетіледі. Бұл мақсаттардың бірізділігі мұғалімге оқу үдерісін жоспарлауға, оқушылардың жетістіктерін бағалауға және келесі оқу кезеңі туралы хабардар етуге мүмкіндік береді. Бұл жүйе білім мен практикалық дағдыларды толық қалыптастыруға бағытталған.

Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы мұғалімдердің үлгілік бағдарламалар талаптарын сақтап, барлық тақырыптардың мерзімінде және күнтізбелік жоспарға сәйкес оқытылғанын дәлелдейді. Оқу мазмұны толық меңгерілген.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жыл сайын мектептегі әдістемелік бірлестіктер отырысында қаралып, Әдістемелік кеңеспен келісіліп, Педагогикалық кеңесте бекітіледі.

Жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру көрсеткіші – 100%, инварианттық компоненттен ауытқу жоқ. Барлық пәндер бойынша жұмыс бағдарламалары толық көлемде, мемлекеттік стандарт, жұмыс оқу жоспарлары, ұзақ мерзімді және күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар негізінде орындалды. Оқу бағдарламаларын меңгеру есебі «VilimClass» электронды журналы негізінде жасалды.

2025–2026 оқу жылында Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылған «Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде 2025–2026 оқу жылында білім беру үдерісін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқаулық хат негізінде, мерекелік күндерге сәйкес келген сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары мазмұндық жағынан жақын/туыс тақырыптармен біріктіріліп, аз сағатта игерілді.

2025–2026 оқу жылында барлық сыныптарда барлық инварианттық компонент пәндері бойынша жылдық оқу бағдарламаларының орындалуы – 100%.

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен Таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

Тиімді тәрбие қызметінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік - құқықтық базасының болуы болып табылады. (бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысы жоспарларының көшірмелері қоса беріледі)

2025-2026 оқу жылы

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2025/6/9/090625_171136_plan-vospitatelnoy-raboty-2024-2025-uchebnyy-god.pdf ауыстыру керек

2025–2026 оқу жылының басынан бастап мектептің тәрбие жұмысы «Адал Азамат» бірыңғай бағдарламасының негізгі қағидаларына сәйкес ұйымдастырылып, жүзеге асырылды. Жаңартылған жоспарға сәйкес барлық педагогтер мен сынып жетекшілері пәнаралық және ішкі байланыстарды қамтамасыз ету, сондай-ақ тиісті мәтіндер, тапсырмалар мен жаттығуларды іріктеу арқылы оқушыларға ұлттық құндылықтарды

дарытып, бағдарлама құндылықтарын сабақ мазмұнымен үйлесімді кіріктіруге ұмтылды.

Осы кезеңде мектептегі патриоттық тәрбиеге ерекше назар аударылды. Өткен оқу жылының соңында қойылған міндеттерді кешенді түрде шешу мақсатында тәрбие жұмысының жоспарына өзгерістер енгізілді: міндеттер, мақсаттар мен құндылықтар қайта қаралды; балалармен жұмыс жүргізудің тиімді нысандары тандалды; әлеуметтік және медиа жобалар түзетілді; бағдарлама аясындағы жобалар бойынша жоспарлар әзірленді; ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы үйлестірілді.

Оқушылардың құндылықтарын дамыту мектептің оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі түрде жүзеге асырылды. 2025–2026 оқу жылының I тоқсанында оқушылардың белсенділігі мен ынтымақ арттыру мақсатында рейдтік кезекшілік, мүдделі мемлекеттік органдармен кездесулер, түрлі ұлттық ойындар, зияткерлік байқаулар, флешмобтар мен челленджерге қатысу, сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырылды.

Өз кезегінде, «Адал Азамат» бірыңғай бағдарламасының алты құндылығын педагогикалық ұжым арасында насихаттау және тиімді қолдану мақсатында сынып жетекшілерімен семинарлар, әдістемелік бірлестік отырыстары өткізіліп, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Ұсынымдарға сәйкес тәрбие процесін жоспарлау ай сайынғы тақырыптық бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

- * қыркүйек – еңбекқорлық және кәсібилік айы;
- * қазан – тәуелсіздік және отансүйгіштік айы;
- * қараша – әділдік және жауапкершілік айы;
- * желтоқсан – бірлік пен ынтымақ айы;
- * қаңтар – «Заң және тәртіп» айы;
- * ақпан – «Жасампаздық және жаңашылдық» айы;
- * наурыз – «Тәуелсіздік және отансүйгіштік» айы;
- * сәуір – «Еңбекқорлық және кәсібилік» айы;
- * мамыр – «Бірлік пен ынтымақ» айы;
- * маусым – «Жасампаздық және жаңашылдық» айы;
- * шілде, тамыз – «Заң және тәртіп» айы.

Оқу-тәрбие процесінде білім алушылардың құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған кешенді жұмыс күн сайын және апта сайын жүзеге асырылатын іс-шараларды қамтыды.

Күн сайын:

- * «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс уақытында оқушылардың бос уақытын асық ату, тоғызқұмалақ, бес тас және басқа да ұлттық ойындар арқылы тиімді ұйымдастыру.
- * «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың күн сайын өз баласымен адамгершілікке қатысты өзекті тақырыптардың бірі бойынша 15 минуттық жеке әңгіме жүргізуі.
- * «Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы су, азық-түлік, энергия және табиғи ресурстарды күнделікті ұтымды пайдалану негізінде табиғи ресурстарға ұқыпты қарау мәдениетін қалыптастыру.
- * «Күй күмбірі» – қоңырау орнына күйлерді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзілістер кезінде күй әуендерінің орындалуын ұйымдастыру.

Апта сайын:

* «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындайды.

* «Апта дәйексөзі» – мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың қанатты сөздері оқу және сыныптан тыс жұмыстардың негізгі лейтмотиві ретінде қолданылады. Апта дәйексөздері ақпараттық стендтерде, LED-экрандарда, сынып тақталарында және басқа да көрнекі орындарда орналастырылады.

* «Қауіпсіздік сабағы» – мемлекеттік органдармен бірлескен жұмыс жоспарына сәйкес сынып сағаты аясында салауатты өмір салты, құқықтық сауаттылық, ақпараттық мәдениет, жол қозғалысы ережелері, тіршілік қауіпсіздігі негіздері, білім алушылардың жеке қауіпсіздігі мен қауіпсіз мінез-құлық қағидалары туралы 10 минуттық ақпараттық түсіндіру немесе әңгіме жүргізіледі.

2025–2026 оқу жылының I тоқсанында «Адал Азамат» бірыңғай бағдарламасы негізінде өткізілген іс-шараларға талдау

Күнделікті іс-шаралар:

Үлкен үзілістер кезінде күй әуендері ойнатылды.

Мақсаты: білім алушылардың рухани мәдениетін, эстетикалық талғамын, патриоттық рухын арттыру және елдің мәдени мұрасын сақтау.

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» жобасы аясында дене шынықтыру пәні мұғалімдері мен сынып жетекшілері үзіліс уақытында ұлттық ойындар ұйымдастырды.

Мақсаты: оқушылардың бос уақытын пайдалы әрі қызықты өткізуге жағдай жасау.

«Өнегелі 15 минут» жобасы аясында оқушылардың ата-аналары күн сайын жұмыстан тыс уақытта балаларымен 15 минуттық өзекті тақырыптар бойынша әңгіме жүргізді. Әңгіме тақырыптары: денсаулық, баланың күн тәртібі, тәрбие, дамуы мен жетістіктері, мінез-құлқы және адамгершілік құндылықтары.

Мақсаты: ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, ашықтық пен қолдау атмосферасын құру арқылы ата-ана мен бала арасындағы сенімді нығайту.

Апта сайынғы іс-шаралар:

«Менің Қазақстаным» жобасы аясында әр дүйсенбі күні жалпы мектептік сапта білім алушылардың қатысуымен Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні орындалады. Сонымен қатар мемлекеттік мерекелер мен атаулы күндерге арналған барлық мектепшілік іс-шаралар Гимнмен басталады.

Мақсаты: оқушылардың мемлекеттік рәміздерге деген терең құрметін қалыптастыру, өз еліне деген мақтаныш сезімін және белсенді азаматтық ұстанымын дамыту.

«Апта дәйексөзі» аясында мақал-мәтелдер, халық даналығы және көрнекті тұлғалардың

нақыл сөздері бүкіл білім беру ұйымының оқу және сыныптан тыс қызметінің негізгі бағыты ретінде қолданылды.

«Қауіпсіздік сабағы» аясында жол қозғалысы ережелерін, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, білім алушылардың жеке қауіпсіздігі мен қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын зерделеуге бағытталған тақырыптар сынып сағаттары барысында 10 минуттық ақпараттық түсіндіру немесе әңгіме түрінде өткізілді.

Мақсаты: күнделікті өмірде қауіпсіздікті қамтамасыз етуге қажетті дағдыларды қалыптастыру және жеке қорғанысқа саналы, жауапты көзқарасты тәрбиелеу.

Келесі бөлікті де дәл осындай ресми есеп стилінде аударып беремін.

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсібилік айы

Қазан – тәуелсіздік және отансүйгіштік айы

2025 жылғы 1 қыркүйекте дәстүр бойынша «Қына ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ-де Білім күніне арналған салтанатты жиын ұйымдастырылып өткізілді. Мектеп табалдырығын алғаш аттаған бірінші сынып оқушыларын бүкіл мектеп ұжымы зор қошеметпен қарсы алды.

Білім күніне арналған салтанатты жиынды мектеп директоры Зейб Елена Владимировна ашып, барша қатысушыларды жаңа оқу жылының басталуымен құттықтады, жас мамандарды таныстырды. Салтанатты жиында Білім күніне арналған өлеңдер оқылып, әндер шырқалды.

Мерекелік жиын бекітілген сценарийге сәйкес өткізілді. Мектеп түлектері бірінші сынып оқушыларына арнап өлеңдер оқып, оларды құттықтап, білім алуға адал әрі жауапкершілікпен қарауға шақырды.

Мерекенің әсерлі сәті – алғашқы қоңырау болды. Алғашқы қоңырауды соғу құрметі 1 «Б» сынып оқушысы Темірболатов Жандаулетке берілді. Алғашқы ұстаздары Бауыржанқызы А. мен Пустовит А.В.-ның жетелеуімен бірінші сынып оқушылары көңілді мектеп әнінің сүйемелдеуімен өмірлеріндегі алғашқы сабаққа аттанды.

Осылайша, салтанатты жиын мен алғашқы қоңыраудан кейін 2025–2026 оқу жылы барлық оқушылар үшін бастау алды.

2025 жылғы 2 қыркүйекте I және II ауысымда сынып жетекшілері «Менің Отаным – Қазақстан», «Менің мектебім – мейірім мекені!» тақырыптарында бірыңғай сынып сағаттарын өткізді.

Мақсаты: өскелең ұрпақты патриотизмге, толеранттылыққа тәрбиелеу, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру.

Міндеттері:

* білім алушылардың рухани-адамгершілік қасиеттері мен қазақстандық патриотизмін қалыптастыру;

* этносаралық және мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында толеранттылық пен қарым-қатынас мәдениетін дамыту;

* оқушылардың дүниетанымын кеңейтіп, қазіргі Қазақстанның жетістіктері мен табыстары туралы білімдерін тереңдету.

Сынып сағаттары ұжымның бірлігін нығайтуға, адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, өзара сыйластық пен жанашырлықты дамытуға ықпал етті. Іс-шаралар жылы әрі сенімді атмосферада өтті. Оқушылар белсенділік, шығармашылық және қызығушылық танытып, мектептегі жағымды ахуал әр адамның игі ісінен басталатыны туралы ортақ пікірге келді.

Әрбір тіл – тұтас бір әлем. Тіл – тек оқу пәні ғана емес, ол халықтың жаны, тарихы, жады мен рухани қазынасы. Сөз – адамдар арасындағы ең кемел қарым-қатынас құралы. Қазақстан Республикасы Президентінің 1998 жылғы 20 қаңтардағы Жарлығына сәйкес 22 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдерінің күні болып белгіленген. Жыл сайын бұл мереке еліміздегі барлық этностардың ортақ мерекесі ретінде аталып өтеді.

Осыған орай мектепте Қазақстан халқы тілдері күніне арналған онкүндік ұйымдастырылып, үштілділікті дамытуға бағытталған іс-шаралар жоспары жүзеге асырылды.

Бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыру, оқушылардың түрлі мамандықтарға деген қызығушылығын дамыту, еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік құндылықтарын қалыптастыру мақсатында «Қына ауылының ЖББМ» КММ-де Еңбек күніне арналған танымдық іс-шаралар өткізілді.

2025 жылғы 22 қыркүйекте сынып жетекшілері «Менің жетістігім – менің нәтижем», «Адал еңбек», «Жұмысшы мамандықтар жылы» тақырыптарында сынып сағаттарын өткізді. Үзіліс кезінде аға тәлімгер Головатик В.И. дайындаған «Адам еңбегі» тақырыбындағы пазлдарды оқушылар құрастырып, еңбектің маңызын түсінуге мүмкіндік алды.

2025 жылғы 24 қыркүйекте мектеп тұлғалары кәсіби бағдар беруші Головатик В.И.-мен бірге «Тын Жер 18» ЖШС-не барып, астықты қабылдау, сақтау және өндеу үдерістерімен танысты. Олар заманауи жабдықтардың жұмысын көріп, ауыл шаруашылығының өңір үшін маңызын білді.

2025 жылғы 26 қыркүйекте Еңбек күніне орай «Менің жетістігім – менің нәтижем» тақырыбында мұғалімдер, оқушылар және ауыл жастары арасында волейбол турнирі өткізілді.

Мектеп кітапханашысы Шағалова К.Е. «Еңбек – адам байлығы» атты кітап көрмесін ұйымдастырды.

Өткізілген іс-шаралар оқушыларға еңбектің маңызын тереңірек түсінуге мүмкіндік беріп, болашақ мамандық таңдауда саналы шешім қабылдауға ынталандырды.

1 қазан – Халықаралық қарттар күні.

Бұл мереке аға буын өкілдеріне құрмет көрсетіп, олардың адал еңбегі, өмірлік тәжірибесі, даналығы мен мейірімділігі үшін алғыс білдіруге мүмкіндік береді.

Мектепте қарт адамдарға құрмет көрсетуге, олардың өмірлік тәжірибесін бағалауға бағытталған бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылды.

Сынып жетекшілері «Қарттарым – аман жүрсінші», «Қарттар – жүрегі жас жандар», «Біздегі және айналамыздағы мейірімділік», «Қайырымдылық пен ізгілік» тақырыптарында тәрбие сағаттарын өткізді. Оқушылар ата-әжелері туралы әңгімелеп, өлеңдер оқыды.

9-сынып оқушылары жалғыз тұратын Белякова Надежда Прокофьевнаға көмек көрсетіп, ауласын тазалап, отын жарып, бау-бақшасын ретке келтіруге көмектесті. Қарт ана балалардың қамқорлығына ризашылығын білдірді.

2025 жылғы 24 қазанда Қарттар күніне арналған мерекелік концерт өткізілді. Оқушылар ән айтып, би билеп, үлкен буын өкілдеріне алғыс пен құрметтерін білдірді. Қонақтарға зор денсаулық, көтеріңкі көңіл-күй, ұзақ ғұмыр, сенім мен махаббат тілектері айтылды.

Мұғалімдер күні

Жыл сайын 5 қазанда елімізде Мұғалімдер күні атап өтіледі. Бұл күні ұстаздарға алғыс айтылып, құрмет көрсетіледі.

«Қына ауылының ЖББМ» КММ-де мерекелік көңіл күй таңертеңнен басталды. 9–11 сынып оқушылары мұғалімдерді әуе шарларымен және құттықтауларымен қарсы алды.

Мектепте Өзін-өзі басқару күні ұйымдастырылып, оның қорытындысында 1–11 сынып оқушыларының қатысуымен мерекелік концерт өткізілді.

Концерт барысында ұстаздардың еңбегіне алғыс білдіріліп, әндер шырқалып, өлеңдер оқылып, мұғалім мамандығының қиындығын бейнелейтін көріністер қойылды. Іс-шара барлық қатысушыларға көтеріңкі көңіл күй мен ұмытылмас әсер сыйлады.

25 қазан – Республика күні

Іс-шаралардың мақсаты: оқушылардың бойында патриотизм сезімін, Отанға деген сүйіспеншілікті, Қазақстан халқының тарихи өткені үшін мақтаныш сезімін қалыптастыру, белсенді азаматтық ұстанымды дамыту.

Міндеттері:

1. Оқушылардың бойында патриотизмді, бейбітшілікті, ұлтаралық келісімді қалыптастыру, туған ел туралы білімдерін кеңейту;
2. Танымдық белсенділігін, ойлау қабілеті мен есте сақтауын дамыту;
3. Отанға, отбасына және мектепке деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімдерін тәрбиелеу.

Республика күнін мерекелеу аясында мектепте «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

1–4 сынып оқушылары арасында «Сені сүйемін, менің Қазақстаным!» атты сурет байқауы ұйымдастырылды. Оқушылар өз суреттерінде еліміздің көркем табиғатын, Астана қаласын, мемлекеттік рәміздерді және татулықта өмір сүріп жатқан халықты бейнеледі.

Апта бойы Республика күніне арналған челленджер өткізілді. Оқушылар қазақстандық әуенмен би билеп, өз елдеріне деген сүйіспеншіліктерін, бірлігі мен Отанға деген мақтаныштарын көрсетті. Ұлттық нақыштағы қимылдар мен достық атмосфера мерекелік

көңіл-күй сыйлап, барлық қатысушыларды біріктірді.

Мектепалды даярлық сыныбы мен шағын орталық тәрбиеленушілері де Республика күніне арналған республикалық челленджге белсене қатысты.

21 қазанда мектебімізде «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» республикалық бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылдау рәсімі салтанатты түрде өтті. Бұл маңызды шарада оқушылар ұйым қатарына қабылданып, өз елінің лайықты азаматы болуға салтанатты түрде ант берді.

Рәсім барысында Мемлекеттік Әнұран орындалып, ізгі тілектер айтылып, ұйымның белгісі саналатын галстуктар мен төсбелгілер табысталды. Бұл оқушылар үшін патриотизм мен белсенді азаматтыққа бастайтын маңызды қадам болды.

Мектеп кітапханашысы Шағалова Қ.Е. «Жаса, жайна, Қазақстаным!» атты кітап көрмесін ұйымдастырды. Көрмеде Қазақстанның жетістіктері, мәдениеті, тарихы мен табиғи байлығы кеңінен насихатталды. Көрменің мақсаты – жас ұрпақтың бойында патриоттық сезімді қалыптастыру, ел жетістіктеріне мақтаныш сезімін ояту.

2025 жылғы 24 қазанда Республика күні қарсаңында мектептің акт залында мерекелік іс-шара өткізілді. Салтанатты жиын Қарасай ауылдық округінің әкімі Зейб Ю.В. мен мектеп директоры Зейб Е.В.-ның құттықтау сөздерімен ашылды. Олар Қазақстан Республикасының тәуелсіздік жолындағы жетістіктеріне тоқталып, ел болашағына сенім білдірді.

Мерекелік концерт барысында оқушылар Республика күніне арналған өлеңдер оқып, әндер орындап, көрермендерге көтеріңкі көңіл-күй сыйлады. Іс-шара жоғары деңгейде ұйымдастырылды.

1–9 сыныптарда «Отбасы – дәстүр мен мақсат» тақырыбында сынып сағаттары өтті. Мақсаты – отбасы мүшелеріне деген құрмет пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу, ұрпақтар сабақтастығын көрсету. Әдеттегідей, сынып сағаттары Қазақстан Республикасының Әнұранын орындаудан басталып, қауіпсіздік тақырыбына 10 минут бөлінді.

Екінші тоқсан барысында оқушылардың рухани-адамгершілік, патриоттық және азаматтық қасиеттерін қалыптастыруға бағытталған бірқатар маңызды іс-шаралар өткізілді.

Бірыңғай тәрбие бағдарламасы аясында «Адал азамат, адал еңбек, адал табыс» тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. Тәрбие сағатының негізгі бағыттары – білімге ұмтылу, еңбекқорлық және патриотизм болды.

Сынып жетекшілері оқушылармен бірге білімнің құндылығы, адал еңбек пен адал табыстың маңызы туралы пікір алмасып, тек білімді әрі мақсатты адам ғана өз елінің нағыз азаматы бола алатыны туралы қорытындыға келді.

15 қараша – Ұлттық валюта күніне орай сынып сағаттары өткізіліп, оқушылар теңгенің пайда болу тарихымен танысты. Сондай-ақ «Алматинские истории», «Қазақстан Ұлттық банкі», «Монетный двор» атты деректі фильмдер көрсетілді. Оқушылар еліміздің ақша жүйесінің қалыптасу тарихы мен мерейтойлық монеталардың жасалу ерекшеліктері туралы мағлұмат алды.

«Қазақстанның ұлттық валютасы туралы не білесің?» атты викториналар өткізіліп, оқушылар өз білімдерін көрсетті.

10–14 қараша аралығында мектепте буллингтің алдын алу апталығы өткізілді.

Мақсаты: әр баланың үйлесімді дамуына жағдай жасау, физикалық және психологиялық денсаулығын сақтау, зорлық-зомбылықтың кез келген түріне қарсы көзқарас қалыптастыру.

Апталық аясында:

- * «Досбол LIKE: достық қолын соз» тақырыбында сынып сағаттары;
- * «Достық алақандары» плакатын жасау;
- * Бастауыш сынып оқушыларымен «Сивка-бурка» ертегісін оқу ұйымдастырылды.

Өткізілген іс-шаралар оқушылардың зорлық-зомбылықтың кез келген түріне қарсы тұру, қиын жағдайда көмек сұрау дағдыларын қалыптастыруға бағытталды.

Қараша айында 10–11 сынып оқушылары арасында «Адам өз-өзімен толықтай адал бола ала ма?» тақырыбында дебат турнирі өтті.

2025 жылғы 12 желтоқсанда 7 «Б» сынып оқушылары арасында «Тәуелсіздік – ұлттың баға жетпес байлығы!» тақырыбында дебат ұйымдастырылды. Оқушылар мемлекеттік егемендіктің маңызын талқылап, тәуелсіздіктің ел болашағы үшін аса маңызды құндылық екендігі туралы ортақ пікірге келді.

Оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу, олардың жыныстық қол сұғылмаушылығы мен жыныстық еркіндігін қорғау бағытындағы профилактикалық жұмыстар жүйелі түрде жүргізілді. Осы мақсатта 2025 жылғы 1–5 желтоқсан аралығында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Абдрахманова Ж.А. 9–11 сынып жетекшілерінің, әлеуметтік педагог пен педагог-психологтың жұмысын зерделеп, кәмелетке толмағандардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған іс-шаралардың орындалуын бақылауға алды.

Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында ата-аналармен, педагогтермен және оқушылармен бірлескен түсіндіру және профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

9–11 сынып оқушыларымен «Жыныстық қол сұғылмаушылық», «Ерте жүктілік» тақырыптарында сынып сағаттары мен тақырыптық әңгімелер өткізілді. Мектеп медбикесінің қатысуымен «Жасөспірімдер жүктілігі. Контрацепция» тақырыбында дәріс ұйымдастырылды.

Сынып жетекшілері оқушылармен «Көшедегі бейтаныс адамдармен қарым-қатынас», «Егер адасып қалсаң», «Қауіптің алдын алу» және т.б. тақырыптарда қауіпсіздік ережелеріне қатысты тұрақты түрде түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Мұсафинова Ж.У. 5–6 сынып оқушыларына «Ойынға тәуелділік пен лудоманияның алдын алу» тақырыбында ақпараттық сағат өткізді. Іс-шара барысында оқушыларға ойынға тәуелділіктің пайда болу себептері мен оның салдары туралы түсіндірілді. «Ойынға тәуелділіктің салдары және оның себептері» атты бейнеролик көрсетіліп, жасөспірімдер өмірінен алынған мысалдар талқыланды. Оқушылар логикалық ойындардың интеллектіні, есте сақтауды және ойлау қабілетін дамытуға ықпал ететінін атап өтті. Сынып сағатының

қорытындысында балалар кез келген істе шектен шықпау керектігін, виртуалды әлем бос уақыттың барлығын алмастырмауы тиіс екенін түсінді. Ерік-жігерді дамытып, спортпен шұғылдану, достармен кездесулер, серуендеу сияқты пайдалы істерге уақыт бөлу қажеттігі айтылды. Іс-шара соңында ойынға тәуелділік деңгейін анықтауға арналған тест өткізілді.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні – еліміздің маңызды ұлттық мерекелерінің бірі. Қазақстан халқы ғасырлар бойғы азаттық арманын жүзеге асырып, өз мәдениетін, тілін, салт-дәстүрін дамытуға мүмкіндік алды. Бүгінде әрбір қазақстандық ел тәуелсіздігін мақтан тұтады.

10–17 желтоқсан аралығында жоспарға сәйкес бірқатар іс-шаралар өткізілді.

Мақсаты: оқушылардың бойында патриотизм сезімін, Отанға деген сүйіспеншілікті, Қазақстан халқының тарихи өткені үшін мақтаныш сезімін қалыптастыру, белсенді азаматтық ұстанымды дамыту.

Тәуелсіздік күні қарсаңында «Қазақстан тәуелсіздігі – мемлекеттің тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағаттары Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындаумен басталды. Оқушыларға 1986 жылғы Желтоқсан оқиғаларынан бастау алатын тәуелсіздіктің қалыптасу тарихы таныстырылды. «Еліңнің тарихын білесің бе?» атты ойындар мен викториналар ұйымдастырылып, оқушылар Отан, Қазақстан және Тәуелсіздік туралы өлеңдер оқыды.

Мектеп кітапханасында «Ел тәуелсіздігі – Қазақстан шежіресіндегі алтын жол» атты кітап көрмесі ұйымдастырылып, оқушылар еліміздің тәуелсіздік жолындағы күресі мен жетістіктерімен танысты.

10–16 желтоқсан аралығында оқушылар «Жетістігімді еліме арнаймын» атты жастар челленджін ұйымдастырды.

1–11 сынып оқушылары арасында «Тәуелсіз Қазақстан – балалар көзімен» атты қолөнер байқауы өткізілді. Байқау оқушылардың патриоттық сезімін, Қазақстан Республикасының тарихы мен мемлекеттік рәміздеріне құрметін қалыптастыруға, сондай-ақ шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталды.

Кәсіптік бағдар беру жұмысы

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысы оқу-тәрбие үдерісінің маңызды бағыттарының бірі болып табылады және оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауына жағдай жасауға бағытталған.

II тоқсанда, қараша айында өткізілген іс-шаралар:

Мектеп түлектерімен ақпараттық кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында заманауи және сұранысқа ие мамандықтар таныстырылып, оқушылар QR-код арқылы интерактивті платформаға кіріп, кәсіби бейімділіктерін анықтауға арналған тесттерден өтті.

Түлектер «Достық плакатын» дайындап, үзіліс кезінде оқушылар стикерлерге ізгі тілектерін жазып орналастырды.

Оқушылардың қаржылық сауаттылығын арттыру мақсатында қаржылық брифинг

өткізілді. Оқушылар жеке қаржыны басқару, бюджет құру, жинақ жасау және қаржы ресурстарына жауапкершілікпен қарау негіздерімен танысты. Іс-шара интерактивті форматта өтіп, оқушылар өз идеяларын ортаға салып, алған білімдерін тәжірибеде қолданды.

10–11 сынып оқушылары «Адам өз-өзімен толықтай адал бола ала ма?» тақырыбындағы пікірталасқа қатысып, өз-өзінді алдау себептері мен шынайылықтың маңызын талқылады.

Желтоқсан айында:

«Мамандықтар марафоны» аясында 9 «Б» сынып оқушылары түрлі мамандықтарға арналған өлеңдер оқып, еңбек әлемі туралы түсініктерін кеңейтті.

Кәсіптік бағдар беруші түлектерге ФАП-қа экскурсия ұйымдастырып, фельдшер мамандығының ерекшеліктерімен таныстырды, медициналық салада қажетті дағдылар мен қасиеттер туралы ақпарат берді.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижелері:

- * Оқушылардың мамандықтарға деген қызығушылығы артты;
- * Ересектердің кәсіби қызметі туралы түсініктері кеңейді;
- * Техникалық, медициналық және педагогикалық мамандықтарға қызығушылық танытатын оқушылар анықталды;
- * Жергілікті кәсіпорын өкілдерімен ынтымақтастық орнатылды.

Жүргізілген іс-шаралар тәрбие жұмысының сапасын арттырып, мектеп дәстүрлерін нығайтуға, оқушылардың өзін-өзі дамытуы мен азаматтық қалыптасуына қолайлы жағдай жасауға ықпал етті.

Жаңа жыл – балалар асыға күтетін ең сүйікті мерекелердің бірі. Бұл – ертегіге, ғажайыпқа және қуанышқа толы ерекше кезең.

2025 жылғы 25–26 желтоқсанда безендірілген залда жаңа жылдық шырша жанында мерекелік кеш ұйымдастырылды. Балалар мерекеге ерекше дайындықпен, көтеріңкі көңіл-күймен келді. Мұғалімдер, ата-аналар мен оқушылар өздерінің шығармашылық қабілеттерін, ұйымдастырушылық шеберліктерін және өнерге деген қызығушылықтарын көрсетті. Мереке барысында түрлі ойындар, байқаулар өткізіліп, балалар жаңа жылдық ғажайып әлеміне еніп, көтеріңкі көңіл-күйге бөленді.

III тоқсан барысында оқушылардың рухани-адамгершілік, патриоттық және азаматтық қасиеттерін қалыптастыруға бағытталған бірқатар маңызды тәрбиелік іс-шаралар өткізілді.

Кәсіптік бағдар беру жұмысы

9 «Б» сынып оқушылары «Мамандықтар марафонына» қатысты. Оқушылар әртүрлі мамандықтар туралы өлеңдер дайындап, мәнерлеп оқыды, олардың ерекшеліктері мен қазіргі қоғамдағы маңыздылығымен танысты. Іс-шара танымдық әрі шабыттандыратын деңгейде өтіп, оқушыларды болашақ мамандық таңдауы туралы ойлануға жетеледі.

Мектептің кәсіптік бағдар беру жоспарына сәйкес, бітіруші сынып оқушыларымен «Мамандықтар әлемі» тақырыбында әңгіме өткізілді. Іс-шараның мақсаты – түлектердің

қазіргі еңбек нарығы туралы түсініктерін кеңейту, болашақ мамандықты саналы түрде таңдауға бағыт беру және кәсіби өзін-өзі анықтауға көмектесу.

Әңгіме барысында сұранысқа ие мамандықтар, әртүрлі сала мамандарына қойылатын талаптар, техникалық және жоғары оқу орындарында білім алу мүмкіндіктері қарастырылды. Ерекше назар оқушыларды ерте кәсіптік бағдарлауға бағытталған «Болашаққа билет» жобасына аударылды. Оқушылар өз пікірлерін білдіріп, болашақ жоспарларымен бөлісіп, қызықтырған сұрақтарын қойды.

5 наурызда бітіруші сынып оқушыларымен мектептен кейін кәсіби білім алу мүмкіндіктерімен таныстыру мақсатында кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілді. Кездесу барысында Көкшетау қаласындағы колледждер, оқуға түсу шарттары, сұранысқа ие мамандықтар және болашақта жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы ақпарат берілді.

Еңбек нарығында сұранысқа ие жұмысшы мамандықтарына ерекше көңіл бөлінді. Оқушылар дәнекерлеуші, электрик, механик, аспаз, құрылысшы және басқа да мамандықтар туралы білді. Аталған мамандықтарды қай жерде меңгеруге болатыны, қандай дағдылар қажет екені және жас мамандар үшін қандай мүмкіндіктер ашылатыны түсіндірілді.

Құқықтық тәрбие

Қаңтар айында «Құқықтық мемлекет», «Өз құқығыңды біл» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Оқушылар Қазақстан Республикасының Конституциясында бекітілген құқықтық мемлекет ұғымымен, оның қағидалары мен белгілерімен, азаматтардың негізгі құқықтары мен міндеттерімен танысты.

Іс-шаралардың мақсаты – құқықтық сананы қалыптастыру, құқықтық жағдайларды талдай білуге үйрету, заңға құрмет сезімін тәрбиелеу, жауапкершілік, патриотизм, азаматтық ұстаным мен өзге адамдардың құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуді дамыту болды.

Сондай-ақ «Жалған ақпаратты, оның ішінде интернет желісінде таратқаны үшін жауапкершілік туралы» қауіпсіздік сабағы өткізілді. Оқушылардың талқылауға қатысуы белсенді болды. Интерактивті тапсырмалар материалды жақсы меңгеруге және өз көзқарастарын дәлелдей білу дағдыларын қалыптастыруға ықпал етті.

Ақпараттық қауіпсіздік

Ақпан айында балалардың ақпараттық қауіпсіздігі мен цифрлық сауаттылығы бағытында сынып сағаттары өткізілді. Оқушылар интернетті пайдалану кезіндегі қауіп-қатерлер, кибербуллинг, интернетке тәуелділік, әлеуметтік желілердегі мінез-құлық ережелері туралы ақпарат алды.

Сынып жетекшілері интернеттегі барлық ақпаратқа сене беруге болмайтынын, ақпаратты саралай білу және зиян келтіретін сайттарға кірмеу қажеттігін түсіндірді.

Нашақорлықтың алдын алу

5–9 сынып оқушылары арасында «Нашақорлықтың алдын алу» тақырыбында плакаттар байқауы өткізілді. Оқушылар есірткі заттарының зиянын, салауатты өмір салтының, спорттың, отбасының және дұрыс таңдау жасаудың маңызын бейнелейтін жұмыстар

ұсынды. Байқау оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға және есірткіге қарсы мәдениетті қалыптастыруға ықпал етті.

Жол қозғалысы қауіпсіздігі

Үзіліс кезінде мектепте жол қозғалысы ережелеріне арналған ойындар ұйымдастырылады. Ойын арқылы балалар жолдан дұрыс өту, жол белгілері мен бағдаршам сигналдарын ажырату дағдыларын меңгереді.

Алғыс айту күні

1 наурыз – Алғыс айту күніне орай сынып сағаттары өткізілді. «Жақсылық жаса» акциясы ұйымдастырылып, оқушылар жылы лебіздер жазылған тәтті сыйлықтар дайындады. Акцияның мақсаты – мейірімділікке, өзара құрмет пен ризашылыққа тәрбиелеу.

8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні

2–6 наурыз аралығында аналарға, әжелерге және ұстаздарға арналған мерекелік іс-шаралар өткізілді. Сынып сағаттары ұйымдастырылып, мектеп Парламенті аналарды, әжелерді және қыз балаларды құттықтады.

5 наурызда акт залында мерекелік концерт өтіп, оқушылар әндер мен өлеңдер орындап, көрермендерге көтеріңкі көңіл күй сыйлады.

Туберкулездің алдын алу

Мектепте туберкулездің алдын алу мақсатында бірқатар іс-шаралар өткізілді. 5–7 сыныптарда «Туберкулез – қауіпті ауру» тақырыбында әңгімелер ұйымдастырылды. Мектептің медицина қызметкері Естаева Б.Е. аурудың алдын алу және емдеу жолдары туралы түсіндірді.

5–8 сынып оқушылары «Жасөспірім туберкулез туралы нені білуі керек?» тақырыбында диктант жазды, ал 1–4 сыныптар арасында сурет байқауы өтті.

4 наурызда «Иә! Біз туберкулезге қарсымыз!» апталығы аясында 5–9 сынып оқушылары арасында шаңғы эстафеталары өткізілді.

Наурыз мейрамы

Қазақ халқының ғасырлар бойы қалыптасқан дәстүрлері, тілі мен мәдениетін сақтап, дамыта отырып, еліміздегі ұлттаралық және мәдениетаралық келісімді нығайту мақсатында 2026 жылғы 14–23 наурыз аралығында Наурызнама мерекесіне арналған жоспар әзірленді. Іс-шараның мақсаты – Наурыз мейрамын қазақ халқының ұлттық дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары арқылы насихаттау, оқушыларды ата-баба мұрасын құрметтеуге, оны жалғастыруға тәрбиелеу, шығармашылық белсенділігі мен ой-өрісін дамыту болды.

Наурыз – көктемнің ежелгі мерекесі. Ұлыстың ұлы күні еліміздің көпұлтты халқын бір шаңырақ астына біріктіретін, табиғаттың жаңаруын, жақсылық пен үмітті дәріптейтін жарқын мереке болып табылады.

1-КҮН. 14 НАУРЫЗ – «КӨРІСУ КҮНІ – АМАЛ МЕРЕКЕСІ»

Көрісу күні – қазақ халқының ежелден келе жатқан дәстүрі. Бұл күнді «Амал мерекесі» деп те атайды. Адамның адаммен, жылдың жылмен қауышқан шағы. Халық қыстан аман-есен шыққанына қуанып, бір-бірімен жүздесіп, жағдай сұрасады. Көрісу күні адамдар бір-бірінің үйіне барып, өкпе-реніштерін ұмытып, ақ тілектерін айтып, амандық-саулық

тілейді. Жасы кіші адам үлкен кісінің үйіне барып көріседі. Кем дегенде үш үйдің есігін ашу керек деген ырым бар. Әсіресе, алдымен көршіге кіріп шығу құпталады.

Мектеп тәлімгері Головатик В.И. ұйымдастыруымен «Көрісу – жүректен жүрекке» челленджи өткізілді.

2-КҮН. 15 НАУРЫЗ – «ҚАЙЫРЫМДЫЛЫҚ КҮНІ»

Наурыз – мейірім мен қайырымдылық мерекесі. 15 наурызда елімізде «Қайырымдылық күні» аталып өтті. Бұл күн адамдарды мейірімділікке, тату көршілікке, мұқтаж жандарға қол ұшын созуға үндейді.

Мектепте «Бауырсақ party» мерекесі ұйымдастырылып, жәрменке өткізілді. Бастауыш сынып оқушылары әртүрлі ұлттық тағамдардан дәм татып, мерекелік іс-шараларға белсенді қатысты. Мереке жылы әрі достық атмосферада өтіп, балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлады.

3-КҮН. 16 НАУРЫЗ – «МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮР КҮНІ»

16 наурыз – мәдениет, өнер және ұлттық салт-дәстүрлерді дәріптеуге арналған күн.

Көркем еңбек пәнінің мұғалімі Сатырова Ж.А. оқушылар және ата-аналармен бірге ұлттық ою-өрнектер салу және ұлттық тағам дайындау жұмыстарын ұйымдастырды.

Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Аманжол Б. оқушыларға тоғызқұмалақ және асық ату ұлттық ойындарын үйретті.

4-КҮН. 17 НАУРЫЗ – «ШАҢЫРАҚ КҮНІ»

Бұл күн отбасы құндылықтарын, ұрпақтар сабақтастығын, жанұядағы бірлік пен татулықты дәріптеуге арналған.

Наурыз мерекесі қарсаңында мектеп тәлімгері Головатик В.И. үлкен үзілісте «Асық ату» және «Шертпек» ұлттық ойындарын ұйымдастырды. Оқушылар ойындарға қызығушылықпен қатысып, мергендік, ептілік және ұйымшылдықтарын көрсетті.

17 наурыз күні Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығында «Шаңырақ күні» аясында іс-шара өткізілді. Оның мақсаты – мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастықты нығайту, ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру және бала тәрбиесіне қатысты өзекті мәселелер бойынша ашық диалог ұйымдастыру болды.

Кездесу барысында ата-аналар өз ойларын ортаға салып, ұсыныстарын айтып, бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі талқыланды. Іс-шара жылы әрі сенімді жағдайда өтіп, «мектеп – отбасы» біртұтас тәрбие кеңістігін қалыптастырудың маңыздылығын көрсетті.

Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныптарында «Әз Наурыз – Ұлыстың ұлы күні» мерекелік іс-шарасы өткізілді. Іс-шараның мақсаты – балаларға Наурыз мерекесінің мәнін түсіндіру, ұлттық салт-дәстүрлерді дәріптеу, туған жерге деген сүйіспеншілікке, достыққа, бірлік пен мейірімділікке тәрбиелеу болды.

5-КҮН. 18 НАУРЫЗ – «ҰЛТТЫҚ КИІМ КҮНІ»

Наурыз мерекесіне орай мектеп ұстаздары ұлттық киім киіп, мерекелік іс-шараларға қатысты. Қазақы нақыштағы камзолдар арқылы халқымыздың бай мәдениеті мен салт-дәстүрі насихатталды.

«Ұлттық өнер» тақырыбында Қазақстанның сәндік-қолданбалы өнері көрмесі ұйымдастырылды. Ұлттық өнер – халқымыздың тарихын, дүниетанымын және рухани құндылықтарын бейнелейтін мәдени мұраның маңызды бөлігі.

Көркем еңбек пәнінің мұғалімдері Силам М. мен Сатырова Ж.А. «Ұлттық өнер» атты шығармашылық жұмыстар көрмесін өткізді. Көрмеге оқушылар мен ата-аналар белсенді қатысып, өздерінің шығармашылық қабілеттерін көрсетті.

Үзіліс кезінде мектеп тәлімгері Головатик В.И. «Арқан тартыс» ұлттық ойынын ұйымдастырды. Оқушылар үлкен қызығушылықпен қатысып, күш-жігерін, ұйымшылдығын және ептілігін көрсетті.

6-КҮН. 19 НАУРЫЗ – «ЖАҢАРУ КҮНІ»

19 наурыз – жаңару, даму мен ілгерілеудің символы.

География пәнінің мұғалімі Мусафинова Ж.У. 7-сынып оқушылары арасында «Қазақстан музейлеріне виртуалды экскурсия» өткізді. Оқушылар музейлердің маңыздылығы туралы

айтып, алған әсерлерімен бөлісті.

Тарих пәнінің мұғалімі Недопекина С.Ф. жоғары сынып оқушылары арасында «Менің кіші Отанымның тарихы» тақырыбында сыныптан тыс іс-шара өткізді. Оқушылар тың игеру кезеңі, «Искра» совхозының құрылуы және ауылдың дамуына үлес қосқан азаматтар туралы ақпаратпен танысты.

Сондай-ақ «Күй күмбірі» республикалық домбырашылар челленджі ұйымдастырылды.

20 НАУРЫЗ – «ҰЛТТЫҚ СПОРТ КҮНІ»

20 наурыз – күш-қуаттың, төзімділік пен жеңіске деген ұмтылыстың символы саналатын Ұлттық спорт күні.

Осы күні ата-аналар, оқушылар және мектеп ұжымы Наурыз мерекесіне арналған «Ұлттық ойындар керуені» республикалық акциясына қатысты. Іс-шараның мақсаты – ұлттық мәдени мұраны дәріптеу, ұлттық бірегейлікті қалыптастыру және халық дәстүрлеріне құрмет көрсету болды.

Мектеп парламенті «Бір шаңырақ астында» челленджін ұйымдастырды. Қатысушылар қазақ, орыс, өзбек және басқа да тілдерде бір-бірін мерекемен құттықтап, ізгі тілектерін білдірді.

21 НАУРЫЗ – «ЫНТЫМАҚ КҮНІ»

Бұл күн ата-бабаларымыздың бірлігі мен берекесін сақтаудағы еңбегін дәріптеуге, халықтар арасындағы достық пен татулықты нығайтуға арналған. Қазақстан халқы арасындағы бейбітшілік пен өзара құрмет – мемлекетіміздің басты құндылықтарының бірі.

22 НАУРЫЗ – «ЖЫЛ БАСЫ»

22 наурыз – Наурыз мейрамының ең басты әрі салтанатты күні. Қазақ халқы бұл күнді «Жыл басы» деп атайды. Ол табиғаттың жаңаруын, көктемнің келуін және жаңа өмір кезеңінің басталуын білдіреді.

Бұл күні адамдар бір-бірінен кешірім сұрап, өкпе-реніштерін ұмытып, жақсылық пен береке тілейді. Ұлыстың ұлы күні – татулық пен ізгіліктің, бірлік пен жаңарудың мерекесі.

23 наурыз – «ТАЗАРУ КҮНІ»

Ежелден Наурыз мерекесі тазалықпен, жаңарумен және табиғатпен үйлесімде өмір сүрумен байланысты. Бұлақ көздерін, арықтарды, үйлер мен қоғамдық орындарды тазарту – жаңа кезеңнің басталуын білдіретін игі дәстүр. Бұл күні экологияға саналы көзқарас ұлттық мәдениеттің ажырамас бөлігі ретінде насихатталады. «Тазару күні» жаңа жылды үйдегі, ойдағы және қоршаған ортадағы тазалықтан бастау қажеттігін дәріптейді.

2025–2026 оқу жылының IV тоқсанында оқушылардың белсенділігі мен ынтасын арттыру мақсатында түрлі тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылды: рейдтік кезекшілік, мемлекеттік органдар өкілдерімен кездесулер, ұлттық ойындар, зияткерлік байқаулар, флешмобтар, челленджер мен онлайн бейнебайқаулар, сондай-ақ дебат клубының жұмысы жүргізілді. Тәрбие жұмысы сәуір айындағы «Еңбекқорлық және кәсіби шеберлік», мамыр айындағы «Бірлік пен ынтымақ» тақырыптық бағыттары бойынша жоспарланды.

Сәуір айында өткізілген іс-шаралар:

Сынып сағаттары

30 наурыз 2026 жыл

Бастауыш сынып мұғалімдері «Кұстар – біздің досымыз» тақырыбында сынып сағаттарын өткізді.

Мақсаты: оқушылардың құстар туралы білімдерін кеңейту, қыста ашығып, тоңып қалатын құстарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу, оларға қамқорлық жасауға үйрету.

Сәуір айында көптеген құстар алыс сапардан оралып, туған ұяларына келеді. Құстар – табиғаттың сәні, көктемнің жаршысы, орман мен егістіктің қорғаушысы. Олар туған өлкеміздің ажырамас бөлігі болып табылады.

Іс-шара барысында оқушылар жергілікті жерде мекендейтін құстар, олардың пайдасы және қыста оларға қалай көмектесу қажеттігі туралы мағлұмат алды. Балалар өздері жасаған жемсалғыштар туралы айтып, құстарға қандай азық беретіндерін бөлісті.

«Қыстап қалатын және жыл құстары» презентациясы арқылы оқушылар құстар әлеміне саяхат жасап, олардың тіршілігі туралы қызықты деректермен танысты, құстардың дауысын тыңдап, жұмбақтар шешіп, мақал-мәтелдер құрастырды. Балалар үлкен қызығушылық танытып, танымдық белсенділіктерін көрсетті.

5–11 сыныптарда «Кітап – рухани байлық» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

Мақсаты: оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру, кітаптың рухани байлық көзі ретіндегі маңызын түсіндіру және тұлғалық дамудағы рөлін көрсету.

Сынып сағаттарында оқушылар кітаптың адам өміріндегі орны туралы ой бөлісіп, сүйікті шығармалары мен кейіпкерлері жайында әңгімеледі. Сондай-ақ жаңа кітаптармен танысып, болашақта қандай кітаптар оқығылары келетінін талқылады. Заманауи технологиялар дәуірінде кітаптың маңызы мен оның адамның ой-өрісін дамытудағы рөлі сөз болды.

Нәтижесінде оқушылар кітаптың әр адамның өміріндегі ерекше орнын түсініп, оқудың маңыздылығын ұғынды.

7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні

7 сәуір күні мектепте Денсаулық күні өткізілді.

Мақсаты: оқушылардың денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, салауатты өмір салтын насихаттау және денсаулықты сақтау мен нығайтуға назар аударту.

Күн таңертеңгілік жаттығумен басталды. Кейін оқушылар «Салауатты өмір салты» тақырыбындағы сынып сағаттарына қатысып, дұрыс тамақтану, зиянды әдеттердің зияны және спорттың маңызы туралы ақпарат алды.

Үзіліс кезінде мектеп тәлімгері қызықты сергіту сәттерін ұйымдастырды. Күн көтеріңкі көңіл-күймен өтіп, балалар пайдалы ақпарат пен жақсы әсер алды.

8 сәуір 2026 жыл

11-сынып оқушылары үшін «Білім – мемлекеттік саясаттың басты құндылығы: жаңа Конституцияда айқындалған басымдықтар» тақырыбында республикалық бірыңғай сынып сағаты өткізілді.

Мақсаты: Қазақстан Республикасының жаңа Конституциясының мазмұнын түсіндіру, құқықтық сауаттылықты арттыру және азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру.

Сынып сағатында Конституцияның негізгі баптары түсіндіріліп, білім беру, ғылым, инновация және экологиялық мәдениет мәселелері талқыланды.

Ғарышкерлер күні

12 сәуір – Ғарышкерлер күніне орай мектепте тақырыптық сынып сағаттары өткізілді.

Мақсаты:

- Ғарыш және ғарышкерлер туралы білімдерін кеңейту;
- Жердің жасанды серіктері мен олардың маңызын таныстыру;
- Тарихқа құрмет пен елге деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу.

Оқушылар Юрий Гагариннің ғарышқа алғашқы ұшуы туралы мәлімет алып, ғарыш әлеміне виртуалды саяхат жасады. Бейнероликтер мен презентациялар арқылы алғашқы ғарышкерлер және ғарышты игеру тарихымен танысты.

13 сәуір 2026 жыл

9–11 сынып оқушылары үшін «Еңбекқорлық және оның табысқа әсері. Қауіпсіздік сабағы: еңбек қауіпсіздігін қалай қамтамасыз ету керек?» тақырыбында сынып сағаты өтті.

Мақсаты:

- Еңбекқорлықтың кәсіби табысқа жетудегі рөлін түсіндіру;
- Қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңызын үйрету;
- Еңбекке құрмет сезімін қалыптастыру.

Оқушылар Абайдың еңбек туралы нақыл сөздерін талдап, табыстың еңбекпен келетінін түсінді. Танымдық ойындар мен пікірталастар ұйымдастырылды.

14 сәуір 2026 жыл

«Жасыл апта» республикалық экологиялық челленджи аясында Қына ауылының негізгі мектебінде «Қазақстан бойынша орман отырғызу күндері» экологиялық акциясы өткізілді.

1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні

Мерекеге орай мектепте бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылды.

Мектеп кітапханашысы Шағалова К.Е. «1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні» атты кітап көрмесін ұйымдастырды. Оқушылар мерекенің шығу тарихымен танысты.

Сынып жетекшілері «Біртұтас отбасыда» тақырыбында сынып сағаттарын өткізіп, «Қазақстан халықтары» презентациясын көрсетіп, викториналар ұйымдастырды.

«Бір шаңырақ астында» фестивалі

30 сәуір күні «Бір шаңырақ астында» фестивалі өтті. Оқушылар ұлттық билер билеп, ән айтып, өлең оқып, ұлттық тағамдар ұсынды. Іс-шара түрлі ұлттардың мәдениетін құрметтеу мен достықты нығайтуға бағытталды.

Сондай-ақ 30 сәуірде мектептің құрама командасы Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған аудандық ашық волейбол турнирінде ІІ орын иеленді.

Ұлы Жеңістің 81 жылдығы

Жеңіс күні қарсаңында мектепте патриоттық бағыттағы түрлі іс-шаралар өткізілді.

4 мамырда сынып жетекшілері Ұлы Жеңіс тақырыбында тәрбие сағаттарын ұйымдастырды.

5 мамырда кітапханашы Шағалова К.Е. «Мен Отанға қызмет етемін» атты ақпараттық сағат өткізді. Іс-шара барысында оқушылар Отанға қызмет етудің маңызы, әскери борыш пен азаматтық жауапкершілік туралы ақпарат алды.

«Ұлы Жеңіске – мәңгілік тағзым» челленджи аясында оқушылар Ұлы Отан соғысы ардагерлеріне құрмет көрсетті.

Танымдық үзілістерде оқушылар соғыс тақырыбындағы сөзжұмбақтар шешіп, тарихи білімдерін толықтырды.

«Біз – батырлар ұрпағымыз» атты сурет байқауы өткізілді. Оқушылар өз жұмыстарында батырлардың ерлігін, бейбіт өмірді және Отанға деген сүйіспеншілікті бейнеледі.

8 мамырда мектепте «Ешкім де, ешнәрсе де ұмытылмайды» атты мерекелік концерт өтті. Оқушылар өлең оқып, ән айтып, би биледі. Қаза тапқан батырларды бір минут үнсіздікпен еске алып, ескерткішке гүл шоқтарын қойды.

Сонымен қатар «Кітаптағы соғыс естеліктері» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Көрмеде ұсынылған кітаптар оқушыларды соғыс жылдарындағы халықтың ерлігімен таныстырып, тарихи жадымызды сақтауға ықпал етті.

Осылайша, Қына ауылының жалпы білім беретін мектебінде өткізілген барлық іс-шаралар жүйесі арқылы білім алушылардың Отан тарихына деген қызығушылығын арттыру, өз еліне, туған өлкесіне деген мақтаныш сезімін қалыптастыру көзделді. Нақты мысалдар арқылы нағыз батырлардың арамызда өмір сүретінін, ал ерлік, батылдық, Отанға деген сүйіспеншілік – әрбір азаматқа тән асыл қасиеттер екенін көрсетуге бағытталды.

25 мамыр күні мектебімізде 9 және 11-сынып түлектері үшін соңғы қоңырау салтанаты өтті. Түлектер ұстаздардан, ата-аналардан және бірінші сынып оқушыларынан жылы лебіздер мен құттықтаулар қабылдады.

Салтанатты іс-шара Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранымен ашылды. Одан кейін мектеп директорының міндетін атқарушы Толғанай Р. түлектерге және жаңа оқу жылында туған мектебіне қайта оралатын оқушыларға жүрекжарды тілектерін арнады. Кейін мектеп бұйрығын оқып, үздік оқушыларға мақтау қағаздарын табыстады.

Бірінші сынып оқушылары түлектерге арнап өлең оқып, емтихандарда сәттілік тілеп, естелік сыйлықтар табыс етті. Ал түлектер өз ұстаздарына, ата-аналарына және сүйікті мектебіне арнап өлеңдер оқып, әндер орындады. Сондай-ақ дәстүрлі қоштасу вальсін биледі.

Салтанатты жиын соңында соңғы қоңырау соғылды. Соңғы қоңырауды соғу құқығы 11-

сынып түлегі Дәулетова Ламиске және 1-сынып оқушылары Кенжеш Альтаир мен Әбілқайырға берілді.

Күн сайын өткізілген іс-шаралар:

* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде оқушылардың бос уақытын асық ату, тоғызқұмалақ, бес тас және басқа ұлттық ойындар арқылы ұйымдастыру.

* «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың күн сайын балаларымен өзекті адамгершілік тақырыптарында 15 минуттық жеке әңгіме жүргізуі.

* «Үнемді тұтыну» – суға, энергияға және басқа да табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

* «Күй күмбірі» – үлкен үзілістерде қазақтың күйлерін тыңдату.

Апта сайын өткізілген іс-шаралар:

* «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының алғашқы сабағында Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау.

* Апта дәйексөздері – оқу және тәрбие жұмыстарының негізгі өзегіне айналған мақал-мәтелдер мен көрнекті тұлғалардың қанатты сөздерін ақпараттық тақталарға, LED экрандарға және сынып тақталарына орналастыру.

Ай сайын өткізілген іс-шаралар:

* «Мамандықтар күні» – түрлі мамандықтар туралы таныстырылымдар, тренингтер, кездесулер, сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелері, экскурсиялар мен көрмелер ұйымдастыру.

* «Қауіпсіздік сабағы» – сынып сағаттары аясында оқушылардың жеке қауіпсіздігі, жол қозғалысы ережелері және өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша 15 минуттық түсіндіру жұмыстарын өткізу.

Оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы және сынып жетекшілері қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар өткізді. Атап айтқанда: электр қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі, жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік, су айдындарындағы қауіпсіздік, көшедегі және қоғамдық орындардағы қауіпсіздік, баланың терезеден құлап кетуінің алдын алу және жол қозғалысы ережелерін сақтау мәселелері қарастырылды.

Тоқсан бойы сынып жетекшілері мектеп бойынша кезекшілік жұмыстарын жүргізді.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы

Жобаның негізгі мақсаты – отбасыдағы ата-ананың бала тәрбиесіне ықпалын күшейту, мектеп пен ата-ана арасындағы байланысты нығайту, ата-ананың тәрбиедегі рөлін түсіндіру және олардың өзін педагог-тәрбиеші ретінде дамытуға деген қызығушылығын арттыру.

2026 жылғы 30 қаңтарда директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Абдрахманова Ж.А. мен ағылшын тілі мұғалімі ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы аясында сабақ өткізді.

Тақырыбы: «Жасөспірімді зорлық-зомбылықтан қорғау: сенім мен жеке кеңістікке құрмет арқылы».

Мақсаты: жасөспірімдерді зорлық-зомбылықтан қорғау үшін қажетті жағдайларды қалыптастыру, сенімге негізделген отбасылық қарым-қатынасты дамыту және жеке кеңістікке құрметпен қарауды үйрету.

Сабақтың кіріспе бөлімінде ата-аналар жағымды эмоцияларға бөленіп, өздерінің ішкі жан дүниесіне назар аударды. Кейін «Жасөспірімнің жеке кеңістігі дегеніміз не?» тақырыбында дәріс тыңдады.

Сабақ барысында ата-аналар түрлі жаттығулар орындап, рөлдік ойындарға қатысып, бейнероликтер көріп, жұппен және топпен жұмыс жасады. Сонымен қатар өз сезімдерімен бөлісіп, күшті және әлсіз жақтарын талқылады.

Сабақ соңында педагогтер ата-аналарға белсенді қатысқандары үшін алғыс білдірді.

2026 жылғы 17 наурызда Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығында «Шаңырақ

күні» аясындағы іс-шаралармен бірлескен кездесу өткізілді.

Іс-шараның мақсаты – мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастықты нығайту, ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру және бала тәрбиесіне қатысты мәселелер бойынша ашық пікір алмасуға жағдай жасау.

Кездесу барысында ауызша сауалнама жүргізіліп, ата-аналар өз пікірлерін білдіріп, ұсыныстарын айтты. Әсіресе отбасылық құндылықтар, ата-ананың бала өміріндегі рөлі және мектеп тарапынан көрсетілетін қолдау мәселелеріне ерекше назар аударылды.

Кездесу жылы әрі сенімді атмосферада өтті. Ата-аналар мектеппен ынтымақтастық орнатуға дайын екендіктерін көрсетті. Мұндай іс-шаралар мектеп пен отбасы арасындағы серіктестік қарым-қатынасты нығайтып, «мектеп – отбасы» біртұтас тәрбие кеңістігін қалыптастыруға ықпал етеді.

Қорытынды

2025–2026 оқу жылында атқарылған жұмыстар оқушылардың тәрбиелік деңгейін арттыруға оң әсерін тигізді. Өткізілген тәрбиелік іс-шаралар балалардың рухани, әлеуметтік, патриоттық және мәдени дамуына ықпал етіп, олардың тәртібі мен белсенділігін жақсартуға мүмкіндік берді.

Әрбір педагог оқу-тәрбие процесіне ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды жүйелі түрде енгізді. Сабақ барысында түрлі әдіс-тәсілдер арқылы құндылықтарды насихаттап, сабақ соңында оларды бекіту жұмыстарын жүргізді. Осы бағыттағы жұмыстар жүйелі түрде ұйымдастырылып, оқушылардың бойында адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруға негіз болды.

Ұсыныстар:

Оқушылардың құқықтық және экологиялық білімдерін арттыру жұмыстарын жалғастыру;

* Әлеуметтік қолдауды қажет ететін балалармен жұмысты күшейту;

* Тәртіп мәселелерін бақылауды және жекелеген оқушылармен жүргізілетін жұмысты жалғастыру;

* Бағдарлама аясында ұсынылған жобалар бойынша іс-шараларды өткізу және олардың нәтижелерін талдау;

* Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығында бекітілген жоспарға сәйкес жұмысты жалғастыру;

* Бағдарлама бойынша мұғалімдер арасында тәжірибе алмасу жұмыстарын жүргізу.

Мектептегі спорттық үйірмелердің жұмысы пәндік кабинеттерде мектеп менгерушісі бекіткен нақты кестеге сәйкес ұйымдастырылып, өткізіледі. Кесте тарификациялық ведомость пен сабақ кестесіне негізделе отырып, санитарлық-гигиеналық талаптарды ескере отырып жасалған.

Мектептің тәрбие жұмысы жүйесінде қосымша білім беру жүйесі маңызды буын болып табылады, себебі үйірме жұмысы оқушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, құқық бұзушылықтардың алдын алуға үлкен көмек көрсетеді, бала үшін қолайлы және қызықты қауіпсіз орта қалыптастыра отырып, ауытқушылық мінез-құлықтың туындауына жол бермейді.

– Балалардың әртүрлі дамытушы ортада шығармашылық қабілетін іске асыруы үшін оңтайлы жағдайлар мен мүмкіндіктер жасау, негізгі және мектептен тыс білім беруді жаңа мемлекеттік білім беру стандарттары аясында біріктіру.

Міндеттері:

• Оқытудың әртүрлі кезеңдерінде оқушылардың әлеуетті қабілеттерін анықтау, дамыту және іске асыру үшін жағдай жасау;

• Келесі жылға арналған дарынды балалармен жұмыс бағдарламаларын жазу жұмысын түзету;

- Дарынды балалардың жеке даму бағдарламаларын құрастыру бойынша практикалық ұсыныстар әзірлеу;
- Педагогикалық ұжыммен әдістемелік жұмыс арқылы дарынды балаларды сүйемелдеу бойынша жаңа педагогикалық технологияларды меңгеру.

Үйірме сабақтары оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін кең мүмкіндіктер береді. Үйірмелер дүниетанымды кеңейтуге, шығармашылық қабілеттерді дамытуға, өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға және соның нәтижесінде оқу пәндеріне дайындық сапасын арттыруға ықпал етеді. Әрбір оқушы өзіне ұнаған іспен айналысуға мүмкіндік алады. Үйірмелерде оқушылардың әртүрлі қызметпен айналысуына кең мүмкіндік беріледі: қолөнер жасау, зерттеу жұмыстары, концерттік қызмет, спорттық жарыстар және т.б.

Үйірме жұмысының басты мақсаты:

Баланың тұлғалық дамуы үшін барынша тиімді және тұтас жағдай жасау, яғни оның талантын ашуға және дамытуға жағдай жасау.

Мектепте балалардың түрлі қызығушылықтары мен қабілеттерін ескеріп, дамытуға мүмкіндік беретін үйірмелер мен секциялар желісі құрылған.

2025–2026 оқу жылында жол картасына сәйкес «Жас тілші» және театр өнеріне арналған «Кішкентай сахна» атты екі жаңа үйірме қосылды. Спорттық секциялар – мектептегі дене тәрбиесінің маңызды құрамдас бөлігі. Олар келесі міндеттерді шешеді:

- Оқушыларды дене шынықтыру және спортпен тұрақты түрде айналысуға кеңінен тарту;
- Белсенді бос уақытты ұйымдастыру;
- Дене дайындығы мен спорт шеберлігінің деңгейін арттыру;
- Оқушылардың денсаулығын нығайту және салауатты өмір салтын насихаттау;
- Қазіргі өмірдің теріс құбылыстарынан алаңдату.

Сыныптан тыс дене тәрбиесі мен спорттық қызметтің негізгі ұйымдастыру түрлері – спорттық үйірмелер мен секцияларда ұжымдық сабақтар болып табылады.

2025–2026 оқу жылында келесі бағыттар бойынша жұмыс жалғасты: волейбол, бес асық, үстел ойындары (шахмат, тоғызқұмалақ, асық ату).

Оқушылардың 100%-ы түрлі бірлестіктерге қамтылды. Оқу жылының басында үйірме жетекшілері жылдық жұмыс жоспарларын жасап, оқушылардың қатысу журналы уақытында толтырылып отырды.

Сабақ өткізу тәртібі мектептегі қосымша білім беру ерекшелігіне байланысты құрылды: сабақтар оқу циклындағы пәндер аяқталғаннан кейін, түстен кейін жүргізілді. Мектеп ұжымы үйірме және секциялық жұмыстарды тиімді ұйымдастырып, оқушылардың басым бөлігін қызығушылықтарына сәйкес әртүрлі қызметке тартуға қол жеткізді.

Балалар бірлестіктеріндегі сабақтардың түрлері әрқилы болды: әңгіме, ойын, пікірталас, экскурсия, ұжымдық шығармашылық жұмыс, байқаулар, көрмелер, концерттер және фестивальдер.

Қосымша білім беру балалардың оқу бағдарламаларынан тыс білім мен біліктерді меңгеруге, өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу және жетілдіру дағдыларын дамытуға, тұлғааралық қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Педагогтер сабақтарда қазіргі заманғы білім беру технологияларын қолданады. Бұл технологиялар әртүрлі оқыту және тәрбиелеу әдістері, білім беру үдерісін бақылау және басқару тәсілдері арқылы іске асырылады. Оқыту түрлері, әдістері мен құралдары оқушылардың жас ерекшелігіне, қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне сай ұйымдастырылады.

Бірлестік жетекшілері оқу процесі барысында санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын қамтамасыз етеді, дарынды және талантты тәрбиеленушілерге қолдау көрсетіп, балалардың бұқаралық іс-шараларға, көрмелерге, байқауларға, жарыстарға қатысуын ұйымдастырады.

Разработанное и утвержденное расписание дополнительных занятий за оцениваемый период. https://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/12/120626_175430_raspisanie-raboty-krughkov-2025-2026-uchebnyy-god.pdf
https://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/12/120626_175430_raspisanie-raboty-sekciy-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

Оқушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытулы іске асыру

Жалпы білім беретін мектептің жоғары сатысындағы оқу жоспары 10-11 сынып оқушыларының білім алуын ұйымдастырудың негізгі деңгейі ретінде қарастырылады. Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы бейіндік оқыту жағдайында 10-11 сыныптардың оқу жоспарының вариативті компонентіне таңдаулы пәндер мен элективті курстар енгізілді. 10-11 сыныптарға арналған мектептің оқу жоспарын білім беру мазмұнының инвариантты және вариативті компоненттерін айқындау арқылы ұйымдастыру мектепке келесі мүмкіндіктер береді:

- оқу жоспарын құруда демократиялық қағидатты іске асыру;
- мектеп түлектерін кәсіби бағдарлаудың білім беру құралына ие болу;
- мектеп түлектерін саралауға ықпал ететін білім беру сапасын арттыру бойынша педагогикалық қауымдастық мәдениетін қалыптастыру.

2025-2026 оқу жылында 10-11 сыныптарда оқу жүктемесі келесідей бөлінді:

Оқыту тілі орыс тілі болып табылатын 10-11 сыныптарда (қоғамдық-гуманитарлық бағыт) оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі – 35 сағат:

- инвариантты компонент – 34 сағат,
- вариативті компонент – 1 сағат: «Ғаламдық құзыреттер».

Мұндай тәсіл жоғары сынып оқушыларының кәсіби бағытын анықтау кезінде барлық мүмкін сұраныстарын жүзеге асыруға және олардың қабілеттерін жан-жақты дамытуға жағдай жасайды.

Оқыту үдерісін ерекше білім беру қажеттіліктері мен оқушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып ұйымдастыру

2025-2026 оқу жылында Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы білім бөлімінің “Қына ауылының жалпы білім беретін мектебі” КММ-де ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар оқытылған жоқ.

Типтік оқу жоспарына (ТУЖ) сәйкес жүзеге асырылатын таңдау курстары мен факультативтерді іске асыру

Оқу жоспарының вариативтік бөлігі бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес қарастырылады. Бұл стандарт Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі “Білім туралы” Заңының 56-бабына сәйкес әзірленген.

Оқу жоспарының вариативтік бөлігі оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерін қанағаттандыруға бағытталған элективті курстарды, сондай-ақ жеке және топтық жұмысты қарастырады.

Оқу жоспарының элективті курстарына бөлінген сағаттар инвариантты бөлімге кіретін білім беру салаларындағы пәндерді тереңдетіп оқытуға және жаңа оқу курстарын енгізуге пайдаланылады. Мектеп оқу жоспарының жеке және топтық жұмыс сағаттарын оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың жаңа формалары мен тәсілдерін жүзеге асыруға, сонымен қатар оқушылардың жеке тұлғалық бағытын қамтамасыз етуге қолданады.

Вариативтік компонент аясында сабақтарды ұйымдастыру мақсаты – оқушылардың білім сапасын арттыру. Вариативтік сабақтар оқушылардың дүниетанымын кеңейтуге, шығармашылық ойлауын дамытуға, пәнге деген белсенді танымдық қызығушылығын қалыптастыруға, дарынды оқушыларды олимпиадаларға дайындауға, кәсіби бағдар беру құзыреттілігін дамытуға, оқушыларды зерттеу жұмыстарына баулуға, білім мен дағдыларындағы олқылықтарды түзетуге ықпал етеді.

2025-2026 оқу жылында Типтік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен 5-8 сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» пәніне аптасына 0,5 сағат, ал 9-11 сыныптарда аптасына 1 сағат бөлінді. Қазақ тілінде оқытылатын 1 және 4 сыныптарда «Қызықты математика» факультативтік курсы аптасына 1 сағаттан жүргізіледі. 2 «А» сыныбында «Қызықты математика» және «Қызықты грамматика» курстары әрқайсысы 1 сағаттан өткізіледі.

2025-2026 оқу жылына арналған вариативтік компонент сабақтарының кестесі:

(Бұл жерге сабақ кестесі енгізіледі)

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/16/160626_123210_raspisanie-zanyativ-variativnogo-komponenta-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

Вариативтік компонент бойынша сабақтар балалардың танымдық, шығармашылық белсенділігін, қызығушылығын, эксперименттік қызмет арқылы өздігінен білім алуға ұмтылысын дамытуға ықпал етеді.

Эксперименттік қызмет тек бар білімді жүйелеуге және кеңейтуге ғана емес, сонымен қатар қабілетті және дарынды балаларды анықтауға, олардың өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасауға мүмкіндік береді.

«Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы оқыту ОБЖ пәнінің мақсаты – тұрмыста салауатты әрі қауіпсіз мінез-құлық қалыптастыру, түрлі төтенше жағдайлар туындаған кезде дұрыс әрекет ету, өзіне және жанындағы зардап шеккен адамдарға алғашқы медициналық көмек көрсету бойынша қажетті білім мен дағдыларды игеру.

2024-2025 оқу жылында 1–11 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілді.

1–3 сыныптарда оқу курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жылдық оқу жүктемесі 6 сағат көлемінде жүзеге асырылады. 4-сыныпта бастауыш сынып мұғалімдерімен 10 сағат көлемінде өткізіледі.

5–9 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» курсы «Дене шынықтыру» пәні аясында жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен қамтылады.

10–11 сыныптарда бұл курс «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні аясында жүзеге асырылады.

ОБЖ пәніне жасалған талдау көрсеткендей, барлық сыныптарда бағдарлама оқытылады және электронды журналға енгізілген, сондай-ақ өткізілген

нұсқаулықтар еңбек қауіпсіздігі журналына тіркеледі.

Мектеп ұжымымен де еңбек қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар өткізіледі және журналда тіркеледі.

(ОБЖ жоспарларына сілтемелер)

2025-2026 оқу жылы

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_193043_programma-obgh-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

«Жол қозғалысы ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру

Балалардың жол-көлік жарақаттарының алдын алу жөніндегі қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыс жүргізіледі.

Жол-көлік оқиғаларының алдын алу жұмысы 1–8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізіледі, басты мақсат – балалар мен ата-аналардың жолда және көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын тәрбиелеу, жол-көлік жарақатының алдын алу, жол қозғалысы мәдениетін арттыру.

Сынып жетекшілері жолдағы қауіпсіз жүріс-тұрыс пен көлік мәдениеті бойынша сынып сағаттарында, әңгімелер арқылы оқушыларға қосымша білім береді.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1–4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағат көлемінде, ал 5–8 сыныптарда сынып жетекшілерімен сынып сағаттары есебінен сыныптан тыс уақытта 10 сағат көлемінде жүзеге асырылады.

Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (бұдан әрі – Стандарт) сәйкес әзірленген бұл курс Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1) тармақшасына және 56-бабына сәйкес оқу мазмұнына, оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, оқушылардың дайындық деңгейіне және оқу мерзіміне қойылатын талаптарды айқындайды.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы

2025–2026 оқу жылы

https://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/12/120626_181919_pdd-1-8-klass-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің максималды көлеміне қойылатын критерийлер

Білім алушылардың апталық жүктемесінің максималды көлемінің сәйкестігі мен сақталуы

Білім беру салаларын зерделеу барысында апталық сағаттық оқу жүктемесінің көлемі сақталып, білім беру салалары, сыныптар мен оқу пәндері бойынша нақтыланған.

2025–2026 оқу жылындағы оқу апталарының саны:

- 1-сыныптар – 33 оқу аптасы;
- 2–4 сыныптар – 34 оқу аптасы;
- 5–11 сыныптар – 34 оқу аптасы.

Оқу жылы ішіндегі каникул ұзақтығы – 30 күнтізбелік күн.

Каникулдар оқу жылы ішінде үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-

сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда қосымша бір апталық каникул уақыты қарастырылған. Каникулдың нақты мерзімі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығымен; 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығымен; 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығымен белгіленген.

2025–2026 оқу жылына білім алушылардың апталық жүктемесінің максималды көлемінің сәйкестігі мен сақталуы

Бастауыш білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және Типтік оқу жоспарына сәйкес, 1-сыныптағы оқу жүктемесі:

- қазақ тілінде оқытатын сыныптарда – 19,5 сағат, оның ішінде 18,5 сағат – инварианттық компонент, 1 сағат – вариативтік компонент;
- орыс тілінде оқытатын сыныптарда – 20,5 сағат.

2-сынып: • қазақ тілінде оқытатын сыныптарда – 24 сағат (22 сағат – инварианттық, 2 сағат – вариативтік компонент);

- орыс тілінде оқытатын сыныптарда – 24 сағат (23 сағат – инварианттық, 1 сағат – вариативтік компонент).

3-сынып:• орыс тілінде оқытатын сыныптарда – 26 сағат (инварианттық компонент).

4-сынып:• қазақ тілінде оқытатын сыныптарда – 26 сағат (25 сағат – инварианттық, 1 сағат – вариативтік компонент);

- орыс тілінде оқытатын сыныптарда – 27 сағат.

5-сынып:• қазақ тілінде оқытатын сыныптарда – 28,5 сағат (28 сағат – инварианттық, 0,5 сағат – вариативтік компонент);

- орыс тілінде оқытатын сыныптарда – 29,5 сағат (29 сағат – инварианттық, 0,5 сағат – вариативтік компонент).

6-сынып:• қазақ тілінде – 28,5 сағат (28 инварианттық + 0,5 вариативтік);

- орыс тілінде – 29,5 сағат (29 инварианттық + 0,5 вариативтік).

7-сынып:• қазақ тілінде – 31,5 сағат (31 инварианттық + 0,5 вариативтік);

- орыс тілінде – 32,5 сағат (32 инварианттық + 0,5 вариативтік).

8-сынып:• қазақ тілінде – 32,5 сағат (32 инварианттық + 0,5 вариативтік);

- орыс тілінде – 33,5 сағат (33 инварианттық + 0,5 вариативтік).

9-сынып:• қазақ тілінде – 34 сағат (33 инварианттық + 1 вариативтік);

- орыс тілінде – 35 сағат (34 инварианттық + 1 вариативтік).

2025–2026 оқу жылында 5–9 сыныптарда Типтік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен аптасына 0,5 сағат «Жаһандық құзыреттерге», ал 9-сыныптарда – 1 сағат бөлінген.

10-сынып (орыс тілінде оқытатын сыныптарда) – 35 сағат, оның ішінде 34 сағат – инварианттық, 1 сағат – вариативтік компонент.

11-сынып – 35 сағат, оның ішінде 34 сағат – инварианттық, 1 сағат – вариативтік компонент.

2025–2026 оқу жылында қазақ тілінде оқытатын 10, 11 сыныптар жоқ.

ссылка на РУП 2024-2025

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_150759_rabochiy-uchebnyy-plan-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_150806_rup-kyna-25-26-poyasnitelnaya-zapiska.pdf

Сыныптарды топтарға бөлу талаптарының сақталуы, оның ішінде инклюзивті білім беру аясында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың ерекшеліктерін ескере отырып

2025–2026 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес КММ «Қына ауылының жалпы білім беретін мектебінде» сыныпты екі топқа бөлу тек «Көркем еңбек» пәні бойынша (ұлдар тобы, қыздар тобы) жүзеге асырылады. Басқа пәндер бойынша сыныптарды топтарға бөлу қарастырылмаған. Осылайша, КММ «Қына ауылының жалпы білім беретін мектебінде» сыныпты екі топқа бөлу нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылған.

2025–2026 оқу жылы

Аталған оқу жылында «Көркем еңбек» пәні бойынша 5 «А»–6 «А», 6 «Б», 7 «А»–8 «А», 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б» сыныптарында оқушылар ұлдар және қыздар топтарына бөлінді. Бұл топтарда сабақтар бекітілген сабақ кестесіне сәйкес өткізіледі. Топтарға бөлу «BilimClass» электрондық журналында рәсімделген.

Сыныптарды топтарға бөлу ескерілген жұмыс оқу жоспарындағы сағаттар санына сілтеме: 2025–2026 оқу жылы

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_150759_rabochiy-uchebnyy-plan-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

Оқу ұзақтығына қойылатын талаптар

Тиісті деңгейлердегі жалпы білім беру оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімінің талаптарын сақтау

«Қына ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ жалпы білім беру оқу бағдарламаларын келесі мерзімдерде меңгеруде: бастауыш мектеп курсы – 4 жыл (1–4 сыныптар), негізгі орта білім беру бағдарламасы – 5 жыл (5–9 сыныптар), жалпы орта білім беру бағдарламасы – 2 жыл (10–11 сыныптар). Оқу бағдарламаларын меңгеру электрондық журнал арқылы қадағаланады. Жыл соңында барлық оқу бағдарламалары толық меңгерілген.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы мен күнтізбелік жылдағы демалыс кезеңдерінің ұзақтығы талаптарының сақталуы

2024–2025 оқу жылында демалыс кезеңдері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығымен бекітілген «2024–2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарындағы қорытынды аттестаттау мерзімдерін айқындау туралы».

Оқу жылының басталуы – 2024 жылғы 1 қыркүйек, аяқталуы – 2025 жылғы 25 мамыр.

1–11 сыныптар үшін тоқсан мен каникул ұзақтығы келесідей:

- 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі каникул – 7 күн (2025 жылғы 27 қазаннан 2 қарашаға дейін қоса алғанда);

- 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы каникул – 10 күн (2024 жылғы 29 желтоқсаннан 2025 жылғы 7 қаңтарға дейін қоса алғанда);
- 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі каникул – 11 күн (2025 жылғы 19–29 наурыз аралығында қоса алғанда);
 - 1-сыныптар үшін қосымша каникул – 7 күн (2025 жылғы 09–15 ақпан аралығы);
 - 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

Осыған байланысты 2025–2026 оқу жылы ішінде сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы мен каникул кезеңдерінің ұзақтығы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен бекітілген талаптарға сәйкес орындалды.

5-бөлім. Оқу-материалдық активтер

9, 10, 11-қосымшаларға **ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА** (Әдістемелік нұсқаулықтарға)

9-қосымша. Білім беру үдерісінің материалдық-техникалық қамтамасыз етілуі туралы мәліметтер, оның ішінде компьютерлердің бар-жоғы, оқу зертханаларының, пәндік оқу кабинеттерінің және оқытуға арналған техникалық құралдардың бар-жоғы жөнінде

«Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекеме Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің қарамағында.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/18/180626_170647_priloghenie-9-k-metodicheskim-rekomendaciyam.pdf

Түімді тәрбиелеу мен оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база, қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

“Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылындағы жалпы білім беретін мектеп” КММ-нің жылжымайтын мүлікті пайдалану құқығын растайтын құжаттары мен оның техникалық сипаттамалары бар.

“Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылындағы жалпы білім беретін мектебі” 1966 жылы пайдалануға берілген жеке тұрған ғимаратта орналасқан. Мектеп ғимараты ірі блокты, техникалық жағдайы — жақсы.

Мектеп аумағының жалпы көлемі – 1649,1 м², құрылыстың ауданы – 1213 м², ғимарат көлемі – 8491 м³, пайдалы ауданы – 1116,6 м². Жобалық қуаттылығы – 317 орын.

Мектеп екі қабаттан тұрады. Мектепте биология, физика кабинеттері және мультимедиялық кабинет бар. Сонымен қатар спорт залы, кітапхана, асхана, медициналық кабинет, ұлдар мен қыздарға арналған санитарлық тораптар қарастырылған. 7 оқу кабинетінде мультимедиялық жүйе (проектор, экран, компьютер) орнатылған, 1 интерактивті панель бар, әрбір сыныпта компьютер жергілікті желіге қосылған.

Интернет жылдамдығы – 100 Мбит/с. Үшінші деңгейлі домендік атауы: <http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz>

Бастауыш сынып кабинетінде 36 дана жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар орнатылған.

Мектеп аумағы қоршалған, абаттандырылған, мектеп ауласы мен іргелес аумақты көгалдандыру жұмыстары жүргізілген. Ғимарат автономды жылыту жүйесімен, сумен жабдықтау, электр жарығы, телефон байланысы және интернетпен, ыстық сумен, кәріз жүйесімен қамтылған. Ішуге арналған су бұрқағы орнатылған.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында 16 бейнебақылау камерасы орнатылған (оның ішінде 12 ішкі, 4 сыртқы), автоматты өрт дабылы жүйесі, 18 өрт сөндіргіш бар, олар техникалық тұрғыда уақтылы тексеріліп, қайта зарядталады. Дабыл түймесі және дауыс арқылы хабарлау жүйесі орнатылған.

Мектеп аумағында баскетбол қалқандары мен волейбол бағаналары бар спорт алаңы орналасқан. Дене шынықтыру сабақтары бірінші қабаттағы арнайы жабдықталған спорт залында өткізіледі, құрамында 2 шешіну бөлмесі және құрал-сайман бөлмесі бар.

2023 жылдан бастап BilimApp.kz ақпараттық білім беру порталы белсенді қолданыла бастады. Мұғалімдер мен барлық оқушыларға жеке логин мен пароль арқылы порталға қолжетімділік қамтамасыз етілген.

Балалар мен қызметкерлер үшін 1 орталық кіру есігі және 4 қосалқы шығу есігі қарастырылған. Материалдық-техникалық база мекеменің Жарғысында көзделген мақсаттар мен міндеттерге толық сәйкес келеді. Қауіпсіздік мақсатында ғимаратта қол жеткізуді бақылау және басқару жүйесі (СКУД) орнатылған.

Сынып кабинеттері қажетті жабдықтармен қамтылған. Барлық бөлмелер санитарлық, эстетикалық және дидактикалық нормаларға сәйкес келеді.

Барлық материалдық құндылықтар толық тіркелген, инвентарлық нөмірлер қойылған. Мүлік есебі шаруашылық меңгерушінің тіркеу кітабында жүргізіледі. Мұғалімдер мен шаруашылық меңгерушімен толық материалдық жауапкершілік туралы шарттар жасалған. Материалдық құндылықтарды есептен шығару белгіленген нысандағы актілерге сәйкес жүзеге асырылады. Барлық материалдар нормаларға сай пайдаланылады.

Мектепте 14 оқу кабинеті, 1 шеберхана, спорт залы, кітапхана, медициналық кабинет, психолог кабинеті және мұғалімдер бөлмесі бар. Ғимараттың, мектеп аумағының және қосалқы бөлмелердің жағдайы үнемі қанағаттанарлық деңгейде ұсталып отырады. Барлық бөлмелер санитарлық-гигиеналық және өртке қарсы талаптарға сай келеді.

Пән кабинеттерінің атаулары мен аудандары келесі бөлімде көрсетіледі.

№ каб	Наименование	Площадь, м2
1	Кабинет биологии	47,4 м2
2	Кабинет информатики	48,8 м2
3	Кабинет русского языка	48 м2
4	Кабинет казахского языка	47,4 м2
5	Кабинет физики	48 м2
7	Кабинет русского языка	15,1 м2
8	Кабинет математики	32,4 м2

9	Кабинет истории, НВ и ТП	48 м2
10	Кабинет художественного труда для девочек	14,1 м2
12	Кабинет начальных классов	48,8 м2
13	Кабинет начальных классов	48 м2
14	Кабинет начальных классов	47,5 м2
15	Кабинет начальных классов	48 м2

ССЫЛКА НА ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_145931_tehnicheskiy-pasport-osh-skyna.pdf

Мектептің материалдық-техникалық базасы

1. Оқу кабинеттері мен жабдықталуы

- Мектепте келесі мамандандырылған оқу кабинеттері жұмыс істейді:
 - Мультимедиялық кабинет;
 - Биология кабинеті;
 - 2023 жылы жаңа жабдықтармен жабдықталған физика кабинеті.
- Зертханалық жабдықтар жеке кестеде және түгендеу тізімінде көрсетілген.

2. Компьютерлік техника және цифрлық инфрақұрылым

- Мектепте барлығы **49 бірлік компьютерлік техника** бар, соның ішінде:
 - Планшеттер – 2 дана;
 - Ноутбуктер – 30 дана;
 - Интерактивті тақталар – 3 дана;
 - Моноблоктар – 2 дана;
 - Үстел компьютерлері – 17 дана, оның ішінде **6-уы істемейді**.
- Мектепте қажетті техникамен және жиһазбен жабдықталған **компьютерлік сыныптар** бар.
- Бастауыш мектеп оқушыларына арналған **38 жеке шкаф** бар (екі ауысым бойынша 45 оқушыға жеткілікті), бұл қажеттілікті толық қамтамасыз етеді.

3. Арнайы білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға жағдай жасау

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін қолайлы орта жасалған:

- **Физикалық қолжетімділік:**
 - Кіреберісте және ғимарат ішінде тұтқалы пандустар;
 - Кіре берісте шақыру түймесі орнатылған.
- **Санитарлық-гигиеналық жағдайлар:**
 - Ер балалар мен қыздарға арналған арнайы санитарлық кабиналар;
 - Қол жуғыштарда тұтқалар, балдақтарға арналған ұстағыштар;
 - Қызметкерді шақыру түймелері.
- **Бағдарлау және навигация:**
 - Бірінші қабат дәліздерінде көру қабілеті әлсіз адамдарға арналған тактильді плиткалар;
 - Кіре берісте мнемосхема мен жарық датчиктері;
 - Директор кабинеті, асхана, киім ілетін орын, дәретхана сияқты бөлмелерде Брайль қарпімен жазылған тақтайшалар орнатылған.

4. Есеп және құжаттама

- Барлық негізгі құралдар, соның ішінде жабдықтар мен жиһаздар **ұзақ мерзімді активтерді есепке алу тізілімінде** көрсетілген.
- **Жабдықтар мен жиһаздарға арналған шот-фактуралар**, сондай-ақ **инвентаризация тізімі** білім беру ұйымы тарапынан бекітіліп, білім басқармасы тарапынан келісілген.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/15/150626_112439_nakladnye-na-oborudovanie-i-mebely.pdf

"2025–2026 оқу жылына арналған инвентаризациялық тізім"

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/15/150626_113140_inventarizacionnaya-opisy-2025-2026g.pdf

«Ғимаратқа шаруашылық жүргізу құқығын немесе жедел басқару, не сенімгерлік басқару құқығын, не ғимаратты жалға алу шартын растайтын құжат.»

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2025/6/9/090625_130241_forma-2-kaz.pdf

Оқушыларды медициналық қамтамасыз ету туралы мәлімет

Білім беру ұйымында медициналық қызметті Ақмола облысы денсаулық сақтау басқармасының "Ақкөл аудандық ауруханасы" ШЖҚ КМК жүзеге асырады. Қызмет көрсету 2021 жылғы 3 қаңтардағы келісімшарт негізінде және 2019 жылғы 24 қаңтарда берілген №19001485 лицензия бойынша жүзеге асырылады. Лицензия амбулаториялық-поликлиникалық, алғашқы медициналық-санитарлық және дәрігерге дейінгі көмекті қамтиды.

Мектептің бірінші қабатында жалпы алаңы 14,3 шаршы метрді құрайтын лицензияланған медициналық пункт орналасқан. Медициналық пункт бір бөлмеден (қабылдау кабинеті) тұрады.

Медициналық кабинет қажетті жабдықтармен толық жабдықталған:

- Медициналық кушетка;
- Ширма;
- Медициналық үстел;
- Шкаф;
- Тоңазытқыш.

Оқушыларды медициналық қызметпен қамтамасыз ету бойынша денсаулық сақтау ұйымдарымен келісімшарт жасалған.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2025/6/9/090625_173038_dogovor-na-medicinskoe-obslughivanie.pdf

«Медициналық қызметтің бар екендігі туралы мәліметтер, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметпен айналысуға арналған лицензияның бар екендігі туралы.»

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2025/6/9/090625_173038_dogovor-na-medicinskoe-obslughivanie.pdf

«Бейнебақылау жүйесін техникалық қызмет көрсету туралы келісім-шарт.»

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/22/220626_172621_dogovor-o-gosudarstvennyh-zakupkah-uslug.pdf

«Санитариялық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің бар-жоғы туралы мәліметтер. Басшының қолы мен мөрмен расталған, Әдістемелік ұсынымдарға 11-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі.»

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/16/160626_102306_priloghnie-11-k-metodicheskim-rekomendaciyam-svedeniya-o-nalichii-oby.pdf

Тамақтандыру туралы мәлімет

«Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де жобалық қуаттылығы 46 орынға арналған, жалпы ауданы 43,9 ш.м. болатын асхана бар.

Ас блогы екі аймақтан тұрады:

- Ыдыс жуу аймағы;
- Ас үйлік құрал-жабдықтарды жууға арналған аймақ.

1–4-сынып оқушыларының барлығы 100% ыстық тамақпен қамтылған. Сонымен қатар, «Всеобуч» қоры есебінен 16 оқушы тегін тамақпен қамтылған.

Асхананың жабдықталуы:

- Асханалық үстелдер – 8 дана;
- Электр плиталар – 2 дана;
- Духовка – 1 дана;
- Тілетін үстел – 1 дана;
- Тоңазытқыштар – 2 дана;
- Суытқыш камера – 3 дана;
- Ыдысқа арналған шкаф – 1 дана;
- Кептіргіш шкаф – 1 дана.

Асхана халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысына немесе санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету туралы шартқа сәйкес жұмыс істейді.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2025/6/9/090625_172200_sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie.pdf

6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы білім бөлімінің Қына ауылы жалпы білім беретін мектебі» КММ-де оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының бар екендігі туралы мәліметтер.

2025–2026 оқу жылына арналған Әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымша.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/22/220626_172704_priloghnie-12-svedeniya-o-nalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestvennoy-i-n.pdf

Кітапхана қоры ақпараттық ресурстардың құрамдас бөлігі болып табылады және оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық, өндірістік-практикалық әдебиетті, заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерді, сондай-ақ жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуына арналған қосымша әдебиетті қамтиды.

Негізгі орта және жалпы орта білім беру жалпы білім беретін оқу бағдарламаларына сәйкес — КММ «Қына ауылы жалпы білім беретін мектебінің» кітапханасындағы оқу әдебиеті қоры оқушылар контингентіне, соның ішінде оқу тілдері бойынша, толық оқу мерзіміне арналған оқу-әдістемелік кешендер мен цифрлық білім беру ресурстарымен бірге Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің №604 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандарттарына және №115 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім беру типтік оқу бағдарламаларына сай келетін деңгейде төмендегідей көрсеткішке ие:

- Жалпы қор — оқу-әдістемелік кешендер мен оқу әдебиеті, көркем әдебиет — 100% (6240 дана);
- Оқулықтар — 5626 дана.

Оқулықпен қамтамасыз ету пайызы 100%-ды құрайды. Оқушылар санының үнемі өзгеруіне байланысты (қосылу немесе кету мүмкіндігі бар), оқулықтар мектеп ішінде де, сондай-ақ мектептер арасындағы оқулық алмасу арқылы басқа мектептердің оқушыларына да қолданылады.

Кітап алмасу (буккроссинг) жүйесі жұмыс істейді, көрме тақырыптық материалдары жаңартылып отырады, оқушылар мен ата-аналармен жұмыс істеудің интерактивті заманауи формалары пайдаланылады. Болашақта «Оқитын мектеп — оқитын ұлт» жобасын жүзеге асыру барысында 100% оқушыларды кітап оқуға тарту және балалар әдебиетінің қорын жаңарту жоспарлануда.

Кітап қорын есепке алу үшін келесі құжаттар жүргізіледі:

- Негізгі қордың жинақтық есеп кітабы;
- Оқу қорының жинақтық есеп кітабы;
- Инвентарлық кітап.

Накладные на учебную и художественную литературу:

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/12/121024_215733_nakladnye-na-uchebnuyu-i-hudoghestvennuyu-literaturu.pdf

7-бөлім. Оқушылардың білімін бағалау

Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын критерийлер:

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріне сәйкес типтік оқу бағдарламалары мен Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартының талаптарына сай әр білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша оқушылардың дайындық деңгейі.

Оқу жылы ішінде мектепте педагогикалық мониторинг жүргізілді, оның негізгі кезеңдерінің бірі – білім беру деңгейлеріне байланысты оқыту мен білім сапасын

қадағалау және талдау, пәндер бойынша аралық және қорытынды аттестация деңгейін сараптау. Бұл педагогикалық ұжымның оқытудағы кемшіліктерін және олардың себептерін анықтау мақсатында жүзеге асырылды.

Жыл бойы математика, орыс тілі, физика, химия, биология, география, тарих пәндері бойынша міндетті оқу нәтижелерінің қалыптасу деңгейін әкімшілік бақылау жұмыстары мен тестілеу түрінде мониторинг жүргізілді.

- **Бастапқы бақылау (нөлдік срездер)** — оқушылардың білімінің тұрақтылық деңгейін анықтау, жазғы кезеңде білімнің жоғалу себептерін айқындау және қайталау барысында анықталған олқылықтарды жою шараларын белгілеу мақсатында өткізіледі.
- **Аралық бақылау** — оқушылардың оқу динамикасын бақылау, мұғалім мен оқушылардың қызметін түзету және оқудағы қиындықтарды алдын алу үшін жүргізіледі.
- **Қорытынды бақылау** — оқушылардың білім, дағды, қабілеттерінің қалыптасу деңгейін анықтау, оқушылардың келесі сыныпқа өту деңгейін қадағалау, оқу динамикасын бағалау, болашақта оқу нәтижелерін болжау, мониторинг нәтижелері бойынша кемшіліктерді анықтау және келесі оқу жылы ішкі мектеп бақылауын пәндер мен сыныптар бойынша жоспарлау мақсатында өткізіледі.

Мектепте жалпы білім сапасының деңгейі тұрақты сақталып отыр.

№	Параллель	Кол-во учеников	Отличники	Хорошисты	Усп.	Неуспевающие	Качество знаний %	Успеваемость %
1	2 Классы	9	3	3	3	0	67%	100%
2	3 Классы	17	3	11	3	0	82,3%	100%
3	4 Классы	9	1	4	4	0	55%	100%
4	5 Классы	8	1	5	2	0	75%	100%
5	6 Классы	6	2	4	0	0	100%	100%
6	7 Классы	14	3	5	6	0	58%	100%
7	8 Классы	6	0	4	2	0	67%	100%
8	9 Классы	11	0	6	5	0	54,5%	100%
9	10 Классы	2	0	1	1	0	50%	100%
10	11 Классы	4	0	3	1	0	75%	100%
		86	13	46	27	0	68,6%	100%

2025-2026 оқу жылындағы оқушылардың білім сапасы

Оқу жоспарының пәндері мен сыныптар бойынша білім сапасын мониторингі «BilimClass» электрондық журналының есептері негізінде, оқу материалының өтуіне сәйкес жүргізіледі. Барлық пән мұғалімдері жүйелі түрде электрондық журналды толтырып, бөлім/арқылы тақырып, тоқсан бойынша формативті және суммативті бағалау арқылы білімді бақылайды (балл қойылады) және пікірлер қалдырады.

Әр тоқсанның нәтижелері бойынша оқушылардың бағдарлама материалын меңгеру деңгейінің поэлементтік талдауы өткізіледі. Бұл талдау негізінде пән мұғалімдері

оқушылардың бағдарламалық материалды меңгеруіндегі олқылықтарды жоюға арналған жеке түзетуші жұмыс карталарын әзірлейді.

2025-2026 оқу жылындағы өзекті міндеттердің бірі – өткен оқу жылындағы білімдегі олқылықтарды толтыру болып табылады. 2025 жылғы қыркүйекте пәндер бойынша оқушылардың білімін бақылау срездері өткізілді. Білім срезінің нәтижелері бойынша «Оқушылардың білімдегі олқылықтарын жою және білімін толықтыруға арналған іс-шаралар жоспары» әзірленді. Пән мұғалімдері осы жоспарға сәйкес өткен сыныпта оқытылған материалдарды қайталау және бекітуге арналған сабақ тақырыптарын қамтитын жоспар құрады, күрделі тақырыптар/оқу мақсаттары бойынша оқушыларға жеке және топтық кеңестер өткізіледі. Білімдегі олқылықтарды жою жұмысы жүйелі түрде жүргізіледі.

Пәндерді оқыту сапасы мен жалпы білім беру бағдарламаларын меңгеру сапасы мәселелері педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы жиналыстарда ай сайын қаралады.

Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау оқушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес және формативті, суммативті бағалау талаптарының сақталуын қамтамасыз ету арқылы жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңының 4-бабының 2-тармағына сәйкес мектеп бастапқы, негізгі және жалпы орта білімнің қолжетімділігі мен тегіндігін қамтамасыз етеді. Оқушылардың ағымдағы үлгерімін бақылау, аралық және қорытынды аттестациясы Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Орта, техникалық және кәсіптік, кейінгі орта білім беру ұйымдарында оқушылардың ағымдағы үлгерімін бақылау, аралық және қорытынды аттестациясын жүргізудің Типтік ережелерін» сәйкес өткізіледі.

Дәстүрлі оқу форматы бойынша (Аталған ережелердің 2-тарауы):

- Ағымдағы үлгерім 2-9 сыныптарда оқу жылының бірінші тоқсанынан (жартыжылдықтан) бастап барлық пән мұғалімдері тарапынан бақыланады.
- 1-сыныптарда оқу материалының меңгерілу деңгейіне бағалар қойылмайды (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №373 бұйрығының 14-тармағына сәйкес).
- 1-9 сынып оқушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық (жартыжылдық) бағалардың негізінде қойылады.
- 9-сынып оқушыларының қорытынды бағалары тоқсандық, жылдық және емтихан бағаларының негізінде қойылады.
- Тоқсандық, жартыжылдық, жылдық және қорытынды бағаларды қайта қарау қарастырылмайды.

Жаңартылған орта білім мазмұны бойынша (Аталған ережелердің 3-тарауы):

- Ағымдағы үлгерім 2-9 сыныптарда оқу жылының бірінші тоқсанынан бастап пән мұғалімдері тарапынан суммативті бағалау түрінде жүргізіледі, ол оқу материалының меңгерілу деңгейін анықтау және тіркеу үшін, бөлімдер (арқылы тақырыптар) аяқталған соң жүргізіледі.
- «Көркем еңбек», «Еңбек оқыту», «Көркем еңбек», «Музыка», «Дене тәрбиесі» пәндері бойынша суммативті бағалау жүргізілмейді. Аталған пәндер бойынша тоқсан соңында («Дене тәрбиесі»), жартыжылдық соңында («Көркем еңбек»),

«Еңбек оқыту», «Көркем еңбек», «Музыка») және оқу жылының соңында «жақсы» немесе «жаман» деген бағалар қойылады.

Типтік аттестация ережелеріне сәйкес 2025-2026 оқу жылында:

- Аттестациядан өтуі тиіс оқушылар саны – 94.
- 1-сыныпта оқушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды.
- Аттестацияны сәтті тапсырған оқушылар саны – 86.

Мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» заңының 5-бабының 14) тармақшасына сәйкес негізгі орта және жалпы орта білім беру жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру міндетті қорытынды аттестаттаумен аяқталады және келесі форматтарда өткізіледі:

1. 9-сынып оқушыларына арналған қорытынды бітіру емтихандары;
2. 11-сынып оқушыларына арналған мемлекеттік бітіру емтихандары.

1-8 және 10 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауы қарастырылмаған.

Сапалы дайындау мен қорытынды аттестаттауды өткізу үшін әр оқу жылында «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы білім бөлімінің Қына ауылы жалпы білім беретін мектебі» КММ-де оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау жоспары әзірленеді.

Қорытынды аттестаттауды өткізу мақсатында ағымдағы жылдың 1 ақпанына дейін аттестаттау комиссиясы құрылады, оған пән мұғалімдері мен мектептің оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары кіреді. Комиссияны мектеп директоры басқарады. Қорытынды аттестаттау мектеп базасында «Оқу жылының аяқталуы және білім беру ұйымдарында оқушылардың қорытынды аттестаттауы туралы» бұйрықпен бекітілген мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау кестесіне сәйкес өткізіледі.

2025-2026 оқу жылы

ССЫЛКА НА ПРОТОКОЛЫ ЭКЗАМЕНОВ

За курс основного среднего образования:

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_194048_itogovaya-attestaciya-9-klass.pdf

За курс общего среднего образования:

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/16/160626_102619_itogovaya-attestaciya-11-klass.pdf

2025-2026 оқу жылындағы қорытынды аттестаттау нәтижелері:

Орыс тілінде оқитын 11-сыныпта барлығы 4 оқушы бар. Қорытынды аттестаттауға 4 оқушы да қатысты.

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>
Русский язык	100%	75%
Алгебра и начала анализа	100%	75%
История Казахстана	100%	75%
Казахский язык и литература	100%	75%

По выбранному предмету (Биология.Всемирная история,физика)	100%	75%
---	------	-----

<http://shkola-kyna.edu.kz/content/protokol-ekzamenov-11-klass-2023-2024-uchebnyy-god>

9 «А» сыныбы, қазақ тілінде оқитын, барлығы 4 оқушы. Қорытынды аттестаттауға 4 оқушы да қатыстырылды.

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>
Алгебра	100%	100%
Русский язык и литература	100%	100%
Казахский язык	100%	100%
По выбранному предмету (География)	100%	100%

9 «Б» сыныбы, орыс тілінде оқитын, барлығы 5 оқушы. Қорытынды аттестаттауға 5 оқушы да қатыстырылды.

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>
Алгебра	100%	43%
Русский язык	100%	43%
Казахский язык и литература	100%	71,4%
По выбранному предмету (биология)	100%	43%

Мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес:

Қорытынды емтихан нәтижелері мен бітіру аттестаты оқушылардың білімін бағалаудың тұрақтылығы мен объективтілігін дәлелдеді.

11 «Б» сыныбындағы оқушылардың емтихан нәтижесі бойынша білім сапасы 75%, үлгерімі 100% болды. Барлық үш оқушыға тиісті үлгідегі жалпы орта білім туралы аттестат берілді.

9 «А» сыныбындағы оқушылардың емтихан нәтижесі бойынша білім сапасы 100%, үлгерімі 100% құрады; ал 9 «Б» сыныбында емтихан нәтижесі бойынша білім сапасы 29% болды. 9-сынып оқушыларына тиісті үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестаттар 9 оқушыға берілді.

Оқушылардың қорытынды аттестаттау нәтижелері ағымдағы жылдың тамыз айында мектепте құрылған комиссия мүшелерінің қатысуымен педагогикалық кеңестерде қаралады. Педагогикалық кеңес оқу-тәрбие жұмыс сапасын жақсарту бағытында шаралар қабылдайды.

8-бөлім. Білім беру үдерісінің қатысушылары мен басқа да респонденттер арасында сауалнама

Өзін-өзі бағалау критерийлеріне сәйкес, Қына ауылының жалпы білім беретін мектебінің оқушыларының, ата-аналарының және қызметкерлерінің қанағаттанушылығын бағалау мониторингі жүргізілді.

Сауалнаманың мақсаты:

- Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы білім бөлімінің Қына ауылы жалпы білім беретін мектебі ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын бағалау;
- мектеп пен қызмет тұтынушылары арасындағы өзара әрекеттестіктің деңгейін анықтау;
- оқушылардың оқыту сапасына қанағаттану деңгейін анықтау, сондай-ақ оқу үдерісін ұйымдастырудағы күшті және әлсіз жақтарды анықтау;
- ата-аналардың, оқушылардың, қызметкерлердің білім беру үдерісі мен еңбек жағдайын ұйымдастыру сапасына қанағаттану деңгейін анықтау;
- оқушылардың, ата-аналардың, қызметкерлердің өтініштері, шағымдары, сұраулары мен ұсыныстарын тіркеу.

Мақсатты аудитория:

4 және 9 сынып оқушылары, олардың ата-аналары және Қына ауылы жалпы білім беретін мектебінің қызметкерлері.

Респонденттер саны:

Сауалнама барысында:

- 4 және 9 сынып оқушылары – 17 адам;
- 4 және 9 сынып оқушыларының ата-аналары – 15 адам;
- Қына ауылы жалпы білім беретін мектебінің қызметкерлері – 24 адам.

1. Оқушылардың қанағаттанушылығын бағалау нәтижелері:

Оқушыларға арналған сауалнамада 15 баға критерийі болды. Жалпы 17 оқушы қатысты. Әр критерий бойынша жауаптар келесі нұсқаларда қабылданды: келісемін; келіспеймін; толығымен келісемін; толығымен келіспеймін.

4-сынып оқушылары арасында жүргізілген сауалнаманың нәтижелері

Сауалнамаға 4-сыныптың 8 оқушысы қатысты, бұл жалпы оқушылардың 100%-ын құрайды.

№	Вопрос	Полностью согласен (%)	Согласен (%)	Не согласен (%)	Полностью не согласен (%)
1	Мне интересно учиться в моей школе	88	12		
2	У меня есть любимые предметы	88	12		
		Физическая			

		культура			
		Математика			
3	У меня есть любимые учителя	88	12		
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	88	12		
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	75	25		
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	88	12		
7	Я часто испытываю усталость в школе		12	50	38
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день .		12	38	50
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	100			
10	Я удовлетворен качеством питания	88	12		
11	Я знаю свои права	100			
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	50	50		
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	100			
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	88	12		
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	100			
	ИТОГО	76	12	6	6
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	Все нравится.			

9-сынып оқушылары арасында жүргізілген сауалнаманың нәтижелері

Сауалнамаға 9-сыныптың 11 оқушысы қатысты, бұл жалпы оқушылардың 100%-ын құрайды.

№	Вопрос	Полностью согласен (%)	Согласен (%)	не согласен (%)	Полностью не согласен (%)
1	Мне интересно учиться в моей школе	67	22		11
2	У меня есть любимые предметы	55 Физическая культура Математика	45		
3	У меня есть любимые учителя	78	22		
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	78	22		
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	55	45		
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	67	33		
7	Я часто испытываю усталость в школе			45	55
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день .			78	22
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	22	78		
10	Я удовлетворен качеством питания	33	67		
11	Я знаю свои права	55	45		
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	33	67		
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	11	89		
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	55	45		
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	22	78		
	ИТОГО	44	44	7	5
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа,	Все нравится.			

уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	
--	--

<http://shkola-kyna.edu.kz/content/razdel-8-opros-uchastnikov-obrazovatelynogo-processa-i-drugih-respondе>

4 және 9 сынып оқушыларының ата-аналарының қанағаттанушылық деңгейін бағалау нәтижелері

Ата-аналар арасында сауалнама мектептің мемлекеттік аттестациясы аясында қараша айында өткізілді. Ата-аналарға арналған сауалнамада эмоциялық атмосфера, оқу сапасы, оқу жағдайларының сапасы, мектепті басқару сапасы, ата-аналар мен оқушыларды ақпараттандыру сияқты түрлі салаларды қамтитын 17 тұжырым ұсынылды. Ата-аналар өз позициясын «келіспін», «келіспеймін», «толығымен келіспін», «толығымен келіспеймін» деген жауап нұсқалары арқылы көрсетулері қажет болды.

Барлығы 4 және 9 сынып оқушыларының 15 ата-анасы сауалнамаға қатысты.

Сауалнама нәтижелері пайызбен былай көрінеді:

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	87	13		
2	В классе благоприятная атмосфера.	73	27		
3	Школа дает качественные знания.	88	6	6	
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко.	67	27	6	
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	53	47		
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	67	33		
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	73	27		

8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	80	20		
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	60	40		
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	80	20		
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	80	20		
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	60	40		
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	60	40		
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	73	27		
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	73	27		
16	Я удовлетворен\а работой администрации школы	80	20		
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	53	47		
	Итого	71	28	1	
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.	Комментариев родители не оставляли.			
19	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в	Жалоб и предложений не поступало.			

Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	
---	--

<http://shkola-kyna.edu.kz/content/razdel-8-opros-uchastnikov-obrazovatelynogo-processa-i-drugih-responde>

Қына ауылы жалпы орта білім беретін мектебінің қызметкерлерінің қанағаттанушылық деңгейін бағалау нәтижелері

Қызметкерлерге арналған сауалнамада жұмыспен қамтамасыз ету деңгейі, жұмыс барысындағы қиындықтар және басқа да түрлі мәселелер бойынша 15 критерий мен сұрақ қамтылды. Сауалнама қатысушылары өз жауаптарын «келіспін», «келіспеймін», «толығымен келіспін», «толығымен келіспеймін» деген нұсқалар арқылы беріп, сондай-ақ аталған мәселелердің өзектілігін немесе өзектілігінің жоқтығын белгілеулері қажет болды.

Барлығы мектептің 24 қызметкері сауалнамаға қатысты.

Сауалнама нәтижелері пайыздық қатынаста төмендегідей көрінеді:

№	Вопрос	Полностью согласен (%)	Согласен (%)	Полностью не согласен (%)	Не согласен (%)
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	92	8		
2	Я получаю эффективную методическую помощь .	71	29		
3	Меня устраивают условия труда	75	25		
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	79	21		
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	75	25		
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.	58	42		
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	71	29		
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе	75	25		
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	92	8		
10	Для успешного ведения учебных занятий школы предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	46	54		

11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	67	33		
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	50	50		
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниями	50	50		
14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	67	33		
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	62	38		
	Итого	64	36		
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в ДОКСО, или укажите здесь.	Жалоб и отрицательных комментариев нет.			

<http://shkola-kyna.edu.kz/content/razdel-8-opros-uchastnikov-obrazovatelynogo-processa-i-drugih-respondе>

Өзін-өзі бағалау нәтижелері мен білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сәйкес алынған ұпайлар төмендегідей болды:

9-бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Кемшіліктер мен ескертулер:

1. Мектептің педагогикалық ұжымына оқу сапасын арттыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізуді жақсарту қажет, оқу сапасының төмендеуіне жол бермеу, дифференциацияланған тәсілді қамтамасыз ету, әр оқушының жеке қабілеттерін дамытуға арналған заманауи әдістемелер мен технологияларды пайдалану, дарынды оқушылармен жұмысты күшейту.
2. Кейбір пәндер бойынша оқу үлгерімінің төмендеуі байқалады, оқушылардың біліміндегі олқылықтарды толтыру үшін тиімді жұмыс (кеңес беру сағаты) ұйымдастыру қажет.
3. Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруда кабинеттердің мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында қазіргі заман талаптарына сай оқу-әдістемелік жабдықтау жұмысын жалғастыру.
4. Пән мұғалімдерінің өзін-өзі талдау деңгейін көтеру.

Шешу жолдары:

1. Білім сапасын арттыру мақсатында әрбір мұғалім мен сынып жетекшісінің әр баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету жөніндегі жауапкершілігін күшейту.
2. Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру мақсатында мұғалімдердің тиімді оқыту технологияларын пайдалануын зерделеу.
3. Жаңа білім беру технологияларын меңгеру бойынша мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру.
4. Мектеп мұғалімдері оқыту сапасын арттыру мақсатында ең тиімді әдістер мен жұмыс тәсілдерін қолдану бойынша өз қызметіне жүйелі түрде өзіндік талдау жүргізуі қажет.
5. Кәсіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысу.
6. Сабақ барысында және сабақтан тыс уақытта оқушыларды олимпиадаларға, байқауларға және жобаларға дайындау бойынша мұғалімдердің жұмысын бақылауды күшейту.

10-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы 2025–2026 оқу жылындағы мектеп қызметінің барлық бағыттарын қамтитын бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және әдістемелік жұмыстарының нәтижелілігіне терең талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ сараптау комиссиясы төмендегідей қорытындыға келді: Бағаланған кезеңде мектептің педагогикалық ұжымының білім беру қызметі оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру-құқықтық, нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, материалдық-техникалық және кадрлық қамтамасыз ету жағынан жалпы білім беру ұйымдарына қойылатын талаптарға сәйкес келетінін көрсетті.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сәйкес мектептің қызметі «үлгілі» деп бағалануы мүмкін (55-тен 65 баллға дейін).

Өзін-өзі бағалау педагогикалық кеңестің 2026 жылғы 16 маусымдағы №6 отырысында қаралып бекітілді.

Төрайымы
Комиссия мүшелері



Толғанай Р
Абдраманова Ж.А
Естаева Б.С
Хинаят А
Мусафирова Ж.У