

**"АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АҚКӨЛ АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ ҚЫНА АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ"
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ҚЫНА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО АККОЛЬСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ
ОБЛАСТИ»**



**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы
бойынша білім бөлімі Қына ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа села Кына
отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»**

**Кына
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общие сведения об организации образования
II	Анализ кадрового потенциала
1	-соблюдение квалификационных требований; - сведения о педагогах; -сведения о прохождении аттестации; -сведения о повышении и подтверждении уровняквалификационной категории; -сведения о педагогах, подготовивших победителей олимпиад.
III	Контингент обучающихся
1	Сведения о контингенте обучающихся.
2	Сведения о наполняемости классов.
3	Сведения о движении контингента обучающихся.
IV	Критерии оценки организаций образования, реализующихобщееобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования
1	Критерии к содержанию начального, основного среднего иобщего среднего образования с ориентиром на результаты обучения
1.1	Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего иобщего среднего образования
1.2	Освоение базового содержания учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами ОП.
1.3	Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей
1.4	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся
1.5	Реализация профильного обучения с учетом индивидуальныхинтересов и потребностей обучающихся
1.6	Организация учебного процесса с учетом особых образовательныхпотребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
1.7	Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП
1.8	Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
1.9	Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»
1.10	Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих

	начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473
2	Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.
2.1	Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся
2.2	Соблюдение деления классов на группы
3	Критерии к сроку обучения.
3.1	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней
3.2	Соблюдение требований по продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году
V	Учебно-материальные активы
VI	Информационные ресурсы и библиотечный фонд
VII	Оценка знаний обучающихся
1.1	Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии стиповыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
1.2	Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания
1.3	Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями
1.4	Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ
VII	Опрос участников образовательного процесса
VIII	Недостатки и замечания, пути их решения
IX	Выводы и предложения

Самооценка организации образования проведена в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению самооценки организаций образования, разработанных в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказом МП РК №486 от 05.12.2022 г. «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и нормативными правовыми актами Республики Казахстан в области образования, регламентирующими образовательную деятельность организации образования.

Самооценка школы осуществляется путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям ГОСО.

Самооценка организации образования проведена Комиссией. Состав комиссии, состоящей из пяти членов, утвержден педагогическим советом школы №5 от 29.05.2026 и приказом директора школы №46 от 02.06.2026.

Комиссией подведены итоги самооценки школы в соответствии с Критериями оценки.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_113247_prikaz-samoocenka-2025-2026.pdf

Самооценка КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» проведена комиссией в следующем составе:

- 1.1. Председатель комиссии – Толганай Р и.о. директор школы;
- 1.2. Абдрахманова Жанар Аманжоловна - заместитель директора школы по воспитательной работе, член комиссии;
- 1.3. Естаева Балнур Сейтгалиевна- член комиссии;
- 1.4. Хинаят Алтангуль
- 1.5. Мусафирова Жулдыз Ускеновна
- 1.6. Муса Хуанар

В период самоаттестации комиссией проведена проверка по следующим критериям:

- 1. Общая характеристика организации образования.**
- 2. Анализ кадрового потенциала.**
- 3. Контингент обучающихся.**
- 4. Учебно-методическая работа.**
- 5. Учебно-материальные активы.**
- 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.**
- 7. Оценка знаний обучающихся.**
- 8. Недостатки и замечания, пути их решения.**
- 9. Выводы и предложения.**

Раздел 1.Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области».

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: Республика Казахстан, Акмолинская область, Аккольский район, Карасайский с.о., село Кына, улица Болашак, 11.

Адрес фактического местонахождения - Республика Казахстан, Акмолинская область, Аккольский район, Карасайский с.о., с.Кына, улица Болашак, 11.

Контактные данные юридического лица:

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Телефон:87163834230

Электронная почта: shkola_1954@mail.ru

Web-сайт: <http://shkola-kyna.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

Руководитель Зейб Елена Владимировна, приказ отдела образования Аккольского района о назначении на должность №71 от 19.12.2022г.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2025/6/9/090625_130153_3prikaz-o-naznachenii-na-dolghnosty-rukovoditelya.jpeg

Правоустанавливающие и учредительные документы.

1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица - Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» от 15.01.2021 г.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2025/6/9/090625_130201_spravka-o-registracii-pereregistracii-yuridicheskogo-lica.pdf

2.Устав КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области №А-1/1 от 05.01.2021 г.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2025/6/9/090625_130221_4blm-beru-yymyny-gharysy.pdf
3.БИН – 340940000011

Разрешительные документы.

1.Работа школы проводится в соответствии с государственной лицензией № KZ56LAA00020727, Лицензиар Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 02 февраля 2021 года.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2025/6/9/090625_130229_licenziya-i-prilogheniya-k-licenzii.pdf

2. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №101000076908382

зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Аккольский район, Карасайский с/о, с.Кына, ул.Болашак, 11.
http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2025/6/9/090625_130241_forma-2-kaz.pdf

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

2025-2026 учебный год

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_182127_kachestvennyy-sostav-uchiteley.pdf

- документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии):

<http://shkola-kyna.edu.kz/content/1813-11-06-26-20-17-11-dokumenty-ob-obrazovanii-pedagogov-s-prilozheni>

Штатное расписание 2025-2026 учебный год

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_182211_shtatnoe-raspisanie.pdf

Тарификационный список 2025-2026 учебный год

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_183253_tarifikacionnyy-spisok-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе (приложение 7).

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_182127_kachestvennyy-sostav-uchiteley.pdf

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Вакантные должности педагогов укомплектованы собственными педагогическими кадрами. На начало 2025-2026 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют 25 педагогов: (мужчин - 7, женщин - 18).

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все педагоги в полном составе 25 педагогов, преподают по соответствующим диплому профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 25 учителя. Справки обновляются ежегодно, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в поликлиниках. На начало 2025-2026 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, у всех в наличии имеются санитарные книжки.

Количественный состав педагогов на конец 2025-2026 учебного года

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее	20	80%
Средне-специальное	5	20%
Количественный состав педагогов по квалификационной категории		
«Педагог-мастер»	0	0%
«Педагог-исследователь»	2	8%
«Педагог-эксперт»	8	32%
«Педагог-модератор»	5	20%
«Педагог»	10	40%
Высшая категория	0	0%
Первая категория	0	0%
Вторая категория	0	0%
«Педагог – стажёр»	2	0%

Доля педагогов педагогов-исследователей, педагогов-экспертов на конец 2025-2026 учебного года: **40%**.

	Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа)	Кол-во педагогов, работающих в 5-11 классах (% от общего числа)
Всего количество учителей по ступеням обучения	6 педагогов – 100%	18 педагогов - 100%
«Педагог-мастер»	0	0
«Педагог-исследователь»	0	2 педагог – 6%
«Педагог-эксперт»	4 педагогов- 83 %	4 педагогов – 22 %
«Педагог-модератор»	0	5 педагога – 28%
Высшая категория	0	0
Первая категория	0	0
Вторая категория	0	0
Итого качественный состав:	4 педагогов – 83%	11 педагогов – 56%

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля педагогов исследователей и экспертов в 2025-2026 учебном году составляет в начальном звене – **83%**, в 5-11 классах – **56%**.

Качественный состав педагогических кадров по стажу

2025-2026	Состав педагогических работников по тарификационному списку	25
	Состав педагогических работников по стажу:	
	- до 5 лет	7
	- от 6 до 10 лет	5
	-от 11 до 15 лет	3
	-от 16 до 20	3
	-от 20 до 25 лет	3
	-от 25	4
	ИТОГО:	25

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав - это специалисты со стажем, есть педагоги пенсионного возраста. По категории стажа наблюдается небольшое увеличение молодых специалистов.

Сведения о педагогах, работающих по совместительству и их учебной нагрузке.

В течение 2025-2026 учебного года в КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» педагогов, работающих на условиях совместительства, не было.

Сведения об администрации школы 2025-2026 учебный год

- **Директор школы** – Зейб Елена Владимировна, стаж работы 10 лет, образование высшее, окончила «Евразийский государственный институт г.Астана» по специальности «Педагогика и методика начального обучения». В июле 2024 года была присуждена научная степень «Магистр педагогических наук». Имеет квалификационную категорию «Педагог – эксперт». С 05.01.2023 по настоящий момент работает в должности директора школы. Стаж работы в качестве директора составляет 2 год 6 месяцев.
- **Заместитель директора по учебной работе** – Толганай Роза, стаж работы 23 года, образование высшее, окончила Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова по специальности «Филолог». Стаж работы в должности заместителя составляет 3 года.
- **Абдрахманова Жанар Аманжоловна** – заместитель директора по воспитательной работе, образование высшее, окончила академию «Кокше», специальность «Педагогика и методика начального обучения». В 2021 году ей была присуждена категория «Заместитель руководителя третьей категории».

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования.

Ф.И.О руководителя организации образования	Стаж в занимаемой должности	Категория по занимаемой должности	Год присвоения квалификационной категории (в плановом периоде)
Зейб Елена Владимировна	3 года	Третья категория	2025

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

В КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. На данный период курсы повышения квалификации по профилю прошли **25 педагога**, что составляет 100% от общего количества всего педагогического коллектива школы.

Повышение квалификации педагогов в количественном и в процентном соотношении:

№	Содержание вопроса	Кол-во чел.	%
1.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 – 2024 учебном году	12	48
2.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 – 2025 учебном году	4	116
3.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2025 – 2026 учебном году	9	36
	Итого прошедших курсы повышения квалификации за последние три года	25	100%

<http://shkola-kyna.edu.kz/content/1813-11-06-26-20-17-11-dokumenty-ob-obrazovanii-pedagogov-s-prilogheni>

Сведения о руководителе и заместителях руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации.

Ф.И.О. руководителя зам. руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Зейб Елена Владимировна	Директор	«Менеджмент в образовании» 80 часов	28.02.-11.03.2023 г.
		«Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования» 36 часов	26.05.2023 г.
		«Цифровые решения в управлении малокомплектными	28.08-08.09.2023

		школами» 80 часов «Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте обновленного содержания образования» «Мемлекеттік қызмет көрсету сапасын арттыру»	07.07.2025- 18.05.2025г 29.10.2024
Толганай Роза	Заместитель директора по УР	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» 80 часов	23.09.2024- 02.10.2024
Абдрахманова Ж.А.	Заместитель директора по ВР	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» 80 часов	23.09.2024- 02.10.2024

Сведения о педагогах, подготовивших победителей конкурсов и соревнований (районных и/или областных, республиканских этапов) за 2025-2026 учебный год

Достижения учащихся за 2025-2026 учебный год

2025-2026 учебный год						
№	ФИ ученика	Класс	Наименование мероприятия/ сроки проведения	Место, номинация и участие	Форма проведения	Педагог, подготовивший участника
1	Русаков Владимир	8 Б	Открытый турнир ДЮСШ Аккольского района по легкоатлетическому кроссу "Золотая осень".	2 место	Оффлайн	Лауб Л.Н.
2	Кайыржан Далер	9 Б	Открытый турнир ДЮСШ Аккольского района по легкоатлетическому кроссу "Золотая осень".	6 место	Оффлайн	Лауб Л.Н.
3	Князева Валерия	9 Б	Открытый турнир ДЮСШ Аккольского района по легкоатлетическому	6 место	Оффлайн	Лауб Л.Н.

			кроссу "Золотая осень".			
4	Буркитбаев Ансар Ергенжан Нурдаулет	9 А	Областной турнир по волейболу "AUYLSPORT - 2025" Зеренда с 29 сентября по 2 октября 2025 среди юношей 2010 года	1 место	Оффлайн	Лауб Л.Н.
5	Боранбай Назима, Васенина Виктория, Князева Валерия, Магрифат Ботагоз, Кубриянова Аружан, Бекова Айжан, Васенина Наталья	7Б 8Б 9Б	Районное первенство ДЮСШ по волейболу среди девочек 2010 года рождения и младше, посвящённом Дню Республики Казахстан.	Участие	Оффлайн	Лауб Л.Н.
6	Русаков Владимир Блинков Максим Галымов Амирхан Галымов Алихан Даулетов Мансур Богач Михаил	8Б 7Б	Районные соревнования по волейболу, проведённых в рамках программы «Жастар» среди юношей 7-8 классов	1 место	Оффлайн	Лауб Л.Н.
7	Ербол Али	5 А	Республиканская предметная олимпиада по казахскому языку и литературе Районный этап	2 место	Оффлайн	Даутбаева Б.К.
8	Магрифат Ботакоз	9 А	Тілдер мерекесіне орай ұйымдастырылған жалпы білім беретін мектептері 7-11 оқушылары арасында аудандық «Тіл Дарыны-2025» байқауы	III место	Оффлайн	Толганай Р., Абдрахманова Ж.А., Сабыр А.Р.
9	Русаков Владимир Блинков Максим Галымов Амирхан Галымов Алихан Даулетов Мансур Богач Михаил Табылдинов Серикбай Дула Роман	8Б 7Б	3 декабря 2025 года сборная юношей 7-8 классов приняла участие в областных зональных соревнованиях по волейболу, в рамках Национальной школьной лиги областной спартакиады "Жастар".	Участие	Оффлайн	Лауб Л.Н.
10	Бекова Айжан Боранбай Молдир	7 Б	Республиканская предметная олимпиада по истории Районный этап	3 место	Оффлайн	Зейб Ю.В.

11	Мерей Еркинбек	9 А	Республиканская предметная олимпиада по истории Районный этап	3 место	Оффлайн	Уатаев Д.Е.
12	Мағрифат Ботакоз	9 А	Республиканская предметная олимпиада по казахскому языку и литературе Районный этап	2 место	Оффлайн	Толганай Р.
13	Кенжеш Айсель	3 А	Алтын сақа Районный этап	1 место	Оффлайн	Хинаят А.
14	Мағрифат Нұрай Төлеген Алия	3А	Ақбота республикалық зияткерлік олимпиадасы	1 дәрежелі дипломы Сертификат	Онлайн	Хинаят А.
15	Ербол Али		Районный этап Республиканская олимпиада по математике ІХ кезекті "Алтын сақа", Зерделі ақыл-ой дамыту орталығы	Грамота	Оффлайн	Калиева Ж.А.
16	Ергенжан Нурдаулет	9 А	Интеллектуальный конкурс «Ақбота» от РГКП «Республиканский научно-практический центр «Дарын» Министерства просвещения РК	2 место	Онлайн	Калиева Ж.А.
17	Буркитбаев Ансар	9А	Интеллектуальный конкурс «Ақбота» от РГКП «Республиканский научно-практический центр «Дарын» Министерства просвещения РК	3 место	Онлайн	Калиева Ж.А.
18	Қайырбек Расул	7А	Интеллектуальный конкурс «Ақбота» от РГКП «Республиканский научно-практический центр «Дарын» Министерства просвещения РК	3 место	Онлайн	Калиева Ж.А.

19	Даулетов Мансур	7Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота» от РГКП «Республиканский научно-практический центр «Дарын» Министерства просвещения РК	3 место	Онлайн	Калиева Ж.А.
20	Калиева Жанбота	6 А	Интеллектуальный конкурс «Акбота» от РГКП «Республиканский научно-практический центр «Дарын» Министерства просвещения РК	1 место	Онлайн	Калиева Ж.А.
21	Зейб Марк	2 Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	1 место	Онлайн	Сеитова Н.К
22	Боранбай Жасмин Блинков Денис	3 Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	3 место	Онлайн	Сеитова Н.К
23	Каирбек Расул	7 А	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	3 место	Онлайн	Мусафирова Ж.У.
24	Буркитбаев Ансар	9 А	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	3 место	Онлайн	Мусафирова Ж.У.
25	Даулетов Мансур	7 Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	3 место	Онлайн	Мусафирова Ж.У.
26	Ергенжан Нурдаулет	9 А	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	2 место	Онлайн	Мусафирова Ж.У.
27	Блинков Максим	8 Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	1 место	Онлайн	Мусафирова Ж.У.
28	Кенжеш Айсель	3А	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	2 место	Онлайн	Хинаят А.

III четверть

1	Кайырбек Расул	7 А	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	3 место	Онлайн	Сабыр А.Р.
2	Богданова Ирина	10 Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	2 место	Онлайн	Недопёкина С.Ф
3	Боранбай Назима	9 Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	2 место	Онлайн	Недопёкина С.Ф
4	Кубриянова Аружан	8 Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	3 место	Онлайн	Недопёкина С.Ф
5	Боранбай Жасмин	3Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	2 место	Онлайн	Зейб Е.В.

6	Коротеев Стас	3Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	2 место	Онлайн	Зейб Е.В.
7	Жунусова Ева	3Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	3 место	Онлайн	Зейб Е.В.
8	Блинков Денис	3Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	сертификат	Онлайн	Зейб Е.В.
9	Медведева Людмила	2Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	3 место	Онлайн	Сеитова Н.К
10	Турлубекова Лаяна	2Б	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	3 место	Онлайн	Сеитова Н.К
11	Сборная юношей 9-11 классов Захаров Евгений, Михайличенко Кирилл, Буркитбаев Ансар, Ергенжан Нұрдәулет, Богач Дмитрий, Богач Руслан, Кайыржан Далер		Национальная школьная лига по волейболу, в городе Акколь, в рамках проведения спартакиады "Жастар".	1 место	Оффлайн	Лауб Л.Н.
12	Захаров Евгений, Михайличенко Кирилл, Буркитбаев Ансар, Ергенжан Нұрдәулет, Богач Дмитрий, Богач Руслан, Кайыржан Далер		городе Степногорск, в областных зональных соревнованиях Участвовали команды: Акколь, Аршалы, Зеренда, Қосшы, Қоянды, Степногорск. Наши ученики представляли Аккольский район.	Участие	Оффлайн	Лауб Л.Н.
13	Захаров Евгений, Михайличенко Кирилл, Буркитбаев Ансар, Ергенжан Нұрдәулет, Богач Руслан, Богач Дмитрий, Русаков Владимир		Районное первенство по волейболу на кубок "Жастар Рухы" молодёжного крыла партии Аманат.	1 место	Оффлайн	Лауб Л.Н.

IV четверть

1	Калиева Жанбота	6 А	Областной этап конкурса «Мын бала» (апрель 2026 г.).	Сертификат за участие	Оффлайн	Калиева Ж.А.
2	Шамсутдинова Дарья	4Б	2-4 сынып оқушыларына арналған ХІХ республикалық математикалық «Бастау» олимпиадасының аудандық кезеңінің қатысушы	Грамота за участие	Оффлайн	Жунусова В.Г
3	Глеушеева Жанель	4Б	Республиканский конкурс научных творческих проектов «Зерде»	1 место Район	Оффлайн	Жунусова В.Г
4	Захаров Евгений, Ергенжан Нұрдәулет, Богач Руслан, Богач Дмитрий, Даулетова Ламис, Боранбай Назима.	9-11	Открытый районный турнир по волейболу, посвящённом Дню единства народа Казахстана.	2 место	Онлайн	Лауб Л.Н.

5	Галымов Алихан	7Б	Областные соревнования по волейболу в с.Есиль среди учащихся 2012-2013 года рождения. 5 мая 2026. В составе сборной районной ДЮСШ принял участие Галымов Алихан.	Участие	Оффлайн	Лауб Л.Н.
6	Буркитбаев Ансар	9А	С 26 по 29 апреля 2026 года в городе Есиль сборная команда Аккольского района приняла участие в областном этапе спартакиады "Акбидай". В составе команды по волейболу ученик нашей школы Буркитбаев Ансар.	Участие	Оффлайн	Лауб Л.Н.
7	Жунусова Евгения	8Б	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының жүлдегері	3 место	Оффлайн	Недопёкина С.Ф.
8	Кубриянова Аружан	8Б	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының жүлдегері	3 место	Оффлайн	Недопёкина С.Ф.
9	Васенина Виктория	9Б	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының жүлдегері	Сертификат	Оффлайн	Недопёкина С.Ф.
10	Естаева Альбина	6Б	Национальная интеллектуальная олимпиада «Мың бала»	Диплом 1 место (Республиканский уровень)		Недопёкина С.Ф. Абдрахманова Ж.А. Сабыр А.Р. Калауова Л.К.
11	Бекова Айжан	7Б	Республиканский конкурс научных творческих проектов «Зерде»	Сертификат	Онлайн	Абдрахманова Ж.А.

Таким образом, в целом работа коллектива с одаренными детьми по подготовке и участию в предметных олимпиадах и творческих конкурсах и соревнованиях ведется на хорошем уровне.

За 2025-2026 учебный год педагоги школы принимали участие в различных профессиональных соревнованиях и конкурсах, утвержденных приказами МОН РК № 514 и приказом УО КО № 778.

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами. Квалификации по диплому соответствуют преподаваемому предмету. Педагогами школы работа с одаренными учащимися ведется на хорошем уровне.

Раздел III. Контингент обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся.

Контингент учащихся 1-11 классов в течение учебного года оставался стабильным. Количество обучающихся в школе на конец 2025-2026 года – 94.

Количество учащихся по ступеням на 2025-2026 учебный год

Приложение 8

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_191421_priloghenie-8-struktura-kontingenta-obuchavuschihsva.pdf

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2025-2026	43	45	6	94

Деловодом школы ведутся в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, документы по переводу, приему учащихся.

Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленными требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистрационной папке по классам, хранятся в приемной директора. Ответственность за их хранение и оформление несет деловод.

В 2025-2026 учебном году в школе функционируют 2 класса дошкольной подготовки – 0 «А», 0 «Б»- 6 воспитанников.

Сведения о наполняемости классов

Средняя наполняемость в классах представлена в таблице:

Учебный год	Количество учащихся 1-11-х классов	Количество классов	Средняя наполняемость классов
2025-2026	94	18	5,2

В КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» за отчетный период учащихся, обучающихся на дому и с особыми образовательными потребностями не имеется.

Сведения о наполняемости классов (2025-2026 учебный год)

Класс	Язык обучения	Количество учащихся
1 «А»	Казахский	5
1 «Б»	Русский	3
2 «А»	Казахский	2
2 «Б»	Русский	7
3«А»	Казахский	5
3 «Б»	Русский	12

4 «Б»	Русский	9
5 «А»	Казахский	4
5 «Б»	Русский	4
6 «А»	Казахский	2
6 «Б»	Русский	4
7 «А»	Казахский	4
7 «Б»	Русский	10
8 «Б»	Русский	6
9 «А»	Казахский	4
9 «Б»	Русский	7
10 «Б»	Русский	2
11 «Б»	Русский	4

Сведения по движению учащихся

Учебный год	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших
2025-2026 уч. год	2	5

Основная причина выбытия - переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

Порядок приема учащихся:

Школа обеспечивает прием в первый класс детей с шести лет независимо от уровня подготовки, в соответствии с законодательством об образовании с 1 апреля.

Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате.

Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275.

Через веб-портал "электронного правительства" egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов согласно приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения.

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования.

Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования РК. Базовое содержание начального, основного среднего и общего среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.

2025-2026 учебный год

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_150759_rabochiy-uchebnyy-plan-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_150806_rup-kyna-25-26-poyasnitelnaya-zapiska.pdf

При составлении учебного плана на 2025-2026 учебный год администрация школы руководствовалась Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, и инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 (приложения 2,7,24).
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 399);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование-образованная нация»;
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования,

учебно- методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

– «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

– Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

– «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292.)

Структура рабочего плана содержит инвариативный и вариативный компоненты. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением.

Учебный план школы обеспечивает 100%-ое исполнение базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю.

Расписание занятий за оцениваемый период (ссылки):

2025-2026 учебный год

http://shkola-kvna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_165014_raspisanie-2025-2026-uchg.pdf

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Так в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены после 2 и 4 уроков по 15 минут. Расписание утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом школы.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки, нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно- воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. При заполнении электронного журнала «BilimClass» используется полное и сокращенное наименование предмета, например, в расписании уроков отражается сокращенное название «Каз.яз. и лит.», «Рус.яз.» и т.д. В КТП, таблице учащегося и при распечатке журнала отражается полное наименование предмета «Казахский язык и литература», «Русский язык», что соответствует РУП. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также, учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Занятия проводятся в две

смены.

Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов;
- занятость компьютерного класса;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
- расписание звонков, время перемен между уроками.

В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 45 минут, с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 3-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменных организовано горячее питание школьников.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» реализуется согласно нормативно-правовым актам: на основании ГОСО от 3 августа 2022 года № 348; приказа МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500; приказа МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557.

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента – определяющийся учебными предметами, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

В текущем 2025-2026 учебном году школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, школа выбрала ТУП обновленного содержания образования. Продолжительность урока по 45 минут.

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего, общего среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию.

На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно-тематические планы. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно- тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/ сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения учащихся, а также информировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения, охвачена в полном объеме.

Выполнения учебных программ по предметам начального, основного среднего и общего среднего образования показывает, что все учителя-предметники соблюдают и выполняют общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в электронном журнале в строгом соответствии с календарным планированием по предметам.

Календарно-тематическое планирование учителей ежегодно рассматривается на заседаниях школьных методических объединений, согласовывается Методическим советом, утверждается Педагогическим советом школы.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно- тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «BilimClass».

В 2025-2026 учебном году согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2025-2026 учебном году», рекомендованного к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина при совпадении даты проведения уроков с праздничными днями, темы уроков/цели обучения объединены/скомпонованы с близкими/родственными темами/целями по учебному предмету, изучены за меньшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции.

В 2025-2026 учебном году выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. *(прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)*

2025-2026 учебный год

С начала 2025-2026 учебного года воспитательная работа школы была организована и создана в соответствии с основными положениями единой программы программы «Адал Азамат». В соответствии с обновленным планом все педагоги, классные руководители стремились обеспечить гармоничную интеграцию ценностей программы с содержанием урока, прививая учащимся национальный код (путем обеспечения междисциплинарных и внутренних связей, а также путем выбора соответствующих текстов, заданий и задач).

На данном этапе особое внимание уделялось мероприятиям, связанным с патриотическим воспитанием школы, в конце прошлого учебного года были внесены изменения в план воспитательной работы для комплексного решения поставленных задач: пересмотрены задачи, цели и ценности; выбраны эффективные формы работы с детьми; скорректированы социальные и медиа проекты; составлены планы по проектам, входящим в программу; координирована работа центра педагогической поддержки родителей.

Развитие ценностей обучающихся осуществлялось системно в условиях учебно-воспитательного процесса школы. В 1 четверти 2025-2026 учебном году с целью повышения активности и мотивации учащихся были организованы различные воспитательные мероприятия: рейдовое дежурство, встречи с заинтересованными государственными органами; различные национальные игры, интеллектуальные конкурсы; участие во флешмобах, челленджах; внеклассные мероприятия. В свою очередь, в целях популяризации и рационального применения 6 ценностей единой программы "Адал Азамат" для педагогического состава школы были проведены семинары с классными руководителями, заседания МО, разъяснительная работа. Планирование воспитательного процесса в соответствии с рекомендациями осуществлялось по тематическим направлениям каждого месяца: сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма; октябрь – месяц независимости и патриотизма; ноябрь – месяц справедливости и ответственности; декабрь – месяц единства и солидарности, январь – «Закон и порядок», февраль - «Созидание и новаторства», март – «Независимость и патриотизм», апрель – «трудолюбие и профессионализм», май – «Единство и солидарность», июнь- «Созидание и новаторства», июль, август – «Закон и порядок». Комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся в учебно-воспитательном процессе включала мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно. Ежедневно:

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие
- «Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем
- «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры
- «Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен

Еженедельно:

- «Менің Қазақстаным» – в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан
- Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и другие
- «Қауіпсіздік сабағы» – в соответствии с планом совместной работы с государственными органами, предоставит 10 минут для информации или беседы в рамках классного часа о здоровом образе жизни, правовой грамотности, информационной культуре, изучении правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности, соблюдении обучающимися личной безопасности и безопасности поведения и т.д.

Анализ проведенных мероприятий на основе единой программы " Адал Азамат " за 1 четверть 2025-2026 учебного года.

Ежедневные мероприятия: звучание кюев во время больших перерывов. Цель: повышение духовной культуры, эстетического, патриотического духа обучающихся, сохранение культурного наследия страны.

"Национальная игра-Сокровище нации" - в перерыве учителя физической культуры и классные руководители проводили игры

Цель: полезная и интересная организация досуга учащихся.

"Нравственные 15 минут» –родители учащихся ежедневно в нерабочее время проводят 15-минутные беседы на актуальные темы. Актуальные темы беседы: здоровье, домашний режим ребенка, воспитание, развитие и его достижения, поведение и нравственность.

Цель: формирование у взрослых навыков свободного общения с детьми; укрепление доверия между ребенком и родителями посредством создания атмосферы открытости и поддержки.

Еженедельные мероприятия: «Менің Қазақстаным» – каждый понедельник в общешкольном строю с участием обучающихся исполняется государственный гимн. Также все общешкольные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам, начинаются с гимна. Цель: воспитание у учащихся глубокого уважения к государственным символам, формирование и развитие у учащихся чувства гордости за свою страну, активной гражданской позиции.

"Цитата недели" -пословицы, народная мудрость, громкие слова выдающихся личностей, служащие лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей образовательной организации.

"Урок безопасности" - темы по изучению правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности, соблюдению обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и т.п. организуются в рамках классного часа в виде 10 минут информирования или беседы. Цель: обучение навыкам, способствующим безопасности в повседневной жизни, и формирование осознанного, ответственного отношения к личной защите.

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

1 сентября 2025 года по традиции в КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» была организована и проведена торжественная линейка, посвящённая «Дню Знаний».

Первоклассников встретила громкими аплодисментами вся школа.

Линейку, посвящённую «Дню Знаний» открыла по традиции директор школы Зейб Елена Владимировна. Она поздравила всех с началом учебного года. Познакомила с молодыми педагогами. На линейке звучали стихи, песни, посвящённые «Дню Знаний».

Торжественная линейка «День Знаний» прошла согласно разработанному сценарию.

Выпускники школы приготовили стихи для первоклассников, в котором поздравили, призывали детей к добросовестному и ответственному отношению к обучению.

Завершил праздник трогательный момент: ПЕРВЫЙ ЗВОНОК. Право дать первый звонок предоставили учащемуся 1 «Б» класса: Темирбулатову Жандаулету . В школу вошли

первоклассники, вместе со своими первыми учителями Бауыржанкызы А. и Пустовит А.В., под весёлую школьную песню, они вошли в школу на свой первый в жизни урок. Таким образом, с торжественной линейки и первого звонка начался новый учебный год 2025-2026 год для всех учащихся школы

2 сентября в I и II смене на первом уроке классными руководителями были проведены единые классные часы на тему «Моя Родина - Казахстан», «Моя школа — обитель доброты!».

Цель: воспитание патриотизма и толерантности, формирование духовно-нравственного подрастающего поколения.

Задачи: формировать духовно-нравственные качества обучающихся, казахстанский патриотизм;

развивать толерантность, умение общаться в условиях межэтнической и межкультурной коммуникации;

расширять кругозор учащихся, углубить знания о достижениях и успехах современного Казахстана.

Классные часы способствовали сплочению коллектива, формированию нравственных ценностей, развитию эмпатии и взаимоуважения. Классные часы прошли в тёплой, доверительной атмосфере. Учащиеся проявили активность, креативность и заинтересованность в обсуждении темы. Все пришли к выводу, что именно от каждого из нас зависит атмосфера в школе, и что добро начинается с простых поступков.

Каждый язык – это целый мир. Язык не только предмет для изучения, а живая душа народа, его боль, его память, его сокровище. Он должен вызывать у каждого из нас горячую любовь, признательность, трепетное отношение. Слово - самое совершенное средство общения. Новое приходит через слово. Великая ценность языка отмечена знаменательным днем в календаре. Указом Президента РК Н.А.Назарбаева от 20.01.98 г. 22 сентября был объявлен днем языков народов РК. Ежегодно 22 сентября в Казахстане отмечается День языков. Это общий праздник для всех народов Казахстана. В основе многонационального праздника языков лежит идея: каждый язык - это часть духовного наследия всего человечества, а каждая культура - это бесценный вклад в мировую цивилизацию. Этой идеей пронизано каждое мероприятие, прошедшее в Троицкой средней школе во время проведения Декады языков народов Казахстана. Предварительно был составлен план мероприятий, основанный на внедрение трехязычия как веления времени.

В рамках реализации единой программы воспитания и в целях развития интереса обучающихся к различным профессиям; формирования ценности трудолюбия и профессиональной квалификации через приобщение к трудолюбию.

В КГУ «ООШ села Кына» прошли мероприятия, посвященные Дню Труда, которые оказались яркими и познавательными для учеников разных классов. Мероприятия были направлены на просвещение и воспитание молодого поколения в духе уважения к труду и понимания его важности в жизни каждого человека. Все мероприятия были проведены по плану, разработанному администрацией школы.

22 сентября классными руководителями были проведены классные часы, посвященные Дню труда «Мой успех – мой результат», «Адал еңбек», «Жұмысшы мамандықтардың жылы». Во время перемены ребята собирали пазлы на тему «Труд человека», подготовленные вожатой школы Головатик В.И. Они помогали лучше понять значение слова труд и показали, что труд может быть не только полезным, но и увлекательным. 24 сентября выпускники школы вместе с профориентатором Головатик В.И. посетили ТОО «Тын Жер 18», где их познакомили с процессом приёма, хранения и переработки зерна. Они увидели работу современного оборудования и узнали о значении сельского хозяйства для развития региона.

26 сентября 2025 года в школе прошёл турнир по волейболу среди учителей, учащихся и молодёжи села "Мой успех - мой результат", посвящённый Дню труда.

Библиотекарь школы Шагалова К.Е. в библиотеке оформила книжную выставку «Труд – богатство человека».

Все эти мероприятия и встречи сделали День Труда особенно значимым и позволили ученикам лучше понять ценность труда в жизни каждого человека. Эти мероприятия вдохновляют учащихся на будущее и помогают им принимать более осознанные решения в выборе профессионального пути. Труд - это источник роста и развития, и эти мероприятия помогли детям это понять.

1 октября - Международный День пожилых людей. Этот праздник дает прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость. В нашей школе было запланировано несколько мероприятий, посвященных празднованию этого дня, проводилась разнообразная работа, направленная на воспитание уважительного отношения к людям пожилого возраста, к их богатому жизненному опыту.

В рамках праздника классными руководителями были проведены часы общения на такие темы как: "Люди пожилые, сердцем молодые", "Қарттарым ама жүрсінші", "Доброта в нас и вокруг нас", "Доброта и милосердие". Педагоги рассказали детям, почему подобным праздникам придается большое значение, как важно оказывать внимание одиноким людям, как это здорово – дарить частичку своего добра. Дети вспоминали своих бабушек и дедушек, рассказывали об их порой очень нелегкой жизни, читали стихи.

Учащиеся 9 классов оказали помощь одинокой бабушке Беляковой Надежде Прокофьевне, которая проживает одна. Они убрали во дворе опавшую листву, сухую траву, помогли навести порядок на огороде, нарубили дров. Пожилая женщина была тронута таким вниманием, а ребята просто молодцы – они хорошо потрудились и сделали 24 октября прошел праздничный концерт, посвященный Дню Пожилых. Это прекрасная возможность поддержать и поблагодарить пожилых людей, показать, что они нам дороги, и мы ценим их за то, что они сделали для подрастающего поколения и то, что они делают для нас сейчас. Дети своими творческими номерами выразили признательность и уважение старшему поколению. В течение всего концерта пожилые люди слышали в свой адрес искренние пожелания крепкого здоровья, хорошего настроения, активного долголетия, веры, надежды и любви!

03.10.2025 г. – стало традицией отмечать один из самых необычных осенних праздников- День учителя в нашей школе.

Ежегодно 5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник – День Учителя. Именно в этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы и подарки, устраивают концерты и утренники. И КГУ «ООШ с. Кына» не стала исключением...

День учителя — общий праздник, праздник всех поколений, благодарных за полученные знания и умения, за воспитание. Воспоминания о школе, об образе уважаемого учителя сопровождают каждого из нас на протяжении всей жизни, побуждают только к добрым поступкам, служат опорой в трудную минуту.

С самого утра вокруг царит праздничная атмосфера. Сегодня профессиональный праздник всех педагогов – День Учителя! С самого утра в школе звучали песни и на входе любимых педагогов встречали ребята-дублёры 9-11 классов с шарами и поздравлениями.

В этот праздничный день в нашей школе был проведён День Самоуправления, в завершении которого был организован праздничный концерт, посвященный Дню Учителя. В нём приняли участие учащиеся 1 – 11 классов.

Словами благодарности, уважения, признательности был отмечен труд учителей. Для них звучали песни, стихотворения о школе и учителях, была поставлена инсценировка о нелегком труде учителя. Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведённого мероприятия.

25 октября ко Дню Республики

Цель мероприятий: Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за историческое прошлое народов Казахстана, формирование активной гражданской позиции.

Задачи:

1. Формирование у учащихся патриотизма, миролюбия, национального согласия, углубление и расширение знаний и представлений детей о нашей Родине;
2. Развивать познавательную активность, мышление и память,
3. Воспитание патриотических чувств, любви, уважения к своей Родине, семье и школе.

В рамках празднования Дня Республики в нашей школе прошли классные часы на тему «Менің Отаным – Қазақстан».

Среди учащихся 1-4 классов прошёл конкурс рисунков «Люблю тебя, мой Казахстан!». На своих рисунках ребята показали красивую природу нашей страны, столицу Астану, герб, флаг, и народ, живущий в дружбе и согласии.

В течение недели были проведены челленджи ко Дню Республики Казахстан.

В честь Дня Республики Казахстан учащиеся нашей школы приняли участие в челлендже. Ребята исполнили зажигательный танец под казахстанскую музыку, демонстрируя любовь к своей стране, единство и гордость за Родину.

Яркие движения, национальные мотивы и дружеская атмосфера создали праздничное настроение и объединили всех участников.

Не остались в стороне мини-центр и предшкола, они активно присоединилась к республиканскому челленджу, посвященному этому знаменательному дню – Дню Республики!

21 октября в нашей школе прошла торжественная церемония посвящения учащихся в ряды Республиканской единой детско-юношеской организации «Жас Улан» и «Жас Қыран». Это важное событие стало настоящим праздником для ребят, которые с гордостью приняли участие в церемонии и дали торжественное обещание быть достойными гражданами своей страны.

В ходе церемонии прозвучали гимны, были произнесены напутственные слова, вручены галстуки и значки, символизирующие принадлежность к организации.

Посвящение стало для учащихся не только торжественным моментом, но и важным шагом на пути к активному гражданству, патриотизму и участию в жизни своей школы и общества. Мы поздравляем новых членов «Жас Улан» и «Жас Қыран» и желаем им успехов, упорства и ярких свершений!

Библиотекарем школы Шагаловой К.Е. была оформлена книжная выставка «Жаса, жайна, Қазақстаным!», которая показала достижения, культуру, историю и природную красоту Казахстана. Выставка продемонстрировала развитие страны за годы независимости, национальные ценности, единство и мирную жизнь народа.

Цель выставки – воспитание патриотизма у молодёжи, привитие гордости за достижения Казахстана.

24 октября 2025 года накануне одного из самых главных праздников нашей страны в нашей школе состоялось праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню Республики Казахстан. В актовом зале школы атмосфера была как никогда торжественная и наполненная чувством патриотизма, которая исходила от каждого присутствующего в зале. Открытие мероприятия началось с поздравления акима Карасайского округа Зейб Ю.В. и директора школы Зейб Е.В., где они отметили, что уже немало лет минуло со дня событий, связанных с рождением независимой Республики Казахстан. На пути немало было трудностей, многие из них все еще не преодолены. Но в жизни республики есть и такое, что вселяет уверенность: у нее есть будущее. После поздравлений состоялся праздничный концерт, в котором учащиеся школы выступили с большой программой — они представили стихи, пожелания и исполнили песни, — специально подготовленные ко Дню Республики. Праздничное мероприятие, посвященное Дню Республики Казахстан прошло на должном уровне.

В 1-9 классах прошли классные часы на тему «Семья – традиции и цели». Цель: воспитывать уважение, любовь к членам семьи, демонстрировать прочные связи между поколениями. Как всегда, в начале классного часа учащиеся исполнили Гимн РК и посвятили 10 минут урока теме безопасности.

В течение второй четверти проведён ряд значимых мероприятий, способствующих формированию духовно-нравственных, патриотических и гражданских качеств обучающихся:

В рамках единой воспитательной программы были проведены единые воспитательные часы на тему "Адал азамат, адал еңбек, адал табыс".

Тема классного часа была основана на трёх важных приоритетах: стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм. Касым-Жомарт Токаев на третьем заседании Национального Курултая отметил, что если в обществе будет доминировать честность, то будет больше достижений. "Честный гражданин-это тот, кто обладает хорошими качествами, добросовестно трудится и добивается успеха честным путем. То есть честность и Справедливость превыше всего".

Классные руководители вместе с учащимися активно обсудили актуальные проблемы молодёжи, касающиеся ценности знаний, приводя аргументы в поддержку своих взглядов.

И пришли к выводу, что только образованный и целеустремлённый человек может стать настоящим гражданином и внести свой вклад в успешное будущее Казахстана.

Мероприятие помогло учащимся лучше понять значимость образования, активной жизненной позиции и готовности к саморазвитию.

15 ноября-День национальной валюты РК, в связи с этим, прошли классные часы, на которых ребята узнали о происхождении национальной валюты Республики Казахстан.

Классные руководители говорили учащимся о том, что одним из обязательных символов суверенного государства является его национальная валюта. В 1993 году была введена национальная валюта РК . И 15 ноября тенге впервые вошла в обращение. Этот день принято считать Днем национальной валюты Казахстана.

Были показаны документальные фильмы «Алматинские истории», «Национальный банк Казахстана» и «Монетный двор» - специальный репортаж, с помощью которых студенты смогли побывать на экскурсии в монетной комнате Национального банка, увидеть историю страны на примере возникновения и развития денежных средств и купюр в стране, познакомиться с процессом производства денег на современном этапе. Интересно было увидеть, как выпускаются юбилейные монеты, какие материалы используются и чем отличаются юбилейные монеты. Затем было рассказано о том, как происходила разработка, когда и как печаталась первая национальная валюта.

Были проведены викторины на тему «Что ты знаешь о национальной валюте Казахстана». Учащиеся показали отличные знания о национальной валюте.

С 10 по 14 ноября 2025 года в нашей школе прошла неделя недели по профилактике школьного буллинга среди учащихся.

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранение физического, психического и психологического здоровья, формирование у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности. В неделю приняли участие учащиеся 1-11 классов. Зам.директором по ВР был разработан план, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «ДосболЛІКЕ: протяни руку дружбы»
- Создание «Плаката ладошек дружбы»
- Прочитать с младшими классами сказку «Сивка бурка»

Проведенные мероприятия были направлены на формирование навыков у учащихся неприятия и противостояния любых форм насилия, обращения за профилактической помощью в сложных жизненных ситуациях.

В ноябре прошёл дебатный турнир, учащиеся 10–11 классов приняли участие в дискуссии на тему: «Способен ли человек быть абсолютно честным с самим собой?». Ребята открыто

говорили о том, почему мы иногда обманываем самих себя, бывает ли это полезным и нужно ли стремиться к полной честности.

12 декабря в КГУ «ООШ села Кына» среди учащихся 7 «Б» класса прошли дебаты на тему «Независимость — бесценное благо для нации!». Цель мероприятия — раскрыть значение государственного суверенитета, развить навыки аргументированного диалога и гражданского мышления. Учащиеся в формате команд «За» и «Против» обсудили, является ли независимость главной ценностью нации, затронув вопросы культуры, безопасности, международного сотрудничества и личной ответственности. Дебаты прошли активно и уважительно, завершившись общим выводом: независимость — это не только историческое достижение, но и ежедневный труд каждого гражданина ради достойного будущего страны.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Задача образовательного учреждения в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста.

В соответствии с планом по воспитательной работе заместителем директора по воспитательной работе Абдрахмановой Ж.А. в период с 01 по 05 декабря 2025 года была проведена проверка работы классных руководителей 9-11 классов, социального педагога, педагога-психолога по профилактике преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних.

Преступления сексуального характера, посягающие на половую неприкосновенность и половую свободу несовершеннолетних, представляют собой один из наиболее опасных видов преступных посягательств против личности. Устранить проблему насилия над несовершеннолетними можно только при совместной работе педагогов, родителей и всех взрослых, которые, так или иначе, причастны к детям.

Согласно плану воспитательной работы были проведены следующие мероприятия по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних:

С обучающимися 9-11 классов:

Классные часы и тематические беседы «Половая неприкосновенность», «Ранняя беременность»

Лекция с участием медсестрой школы «Подростковая беременность. Контрацепция»

Регулярно классными руководителями проводились беседы с детьми о правилах поведения на темы: «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Если ты потерялся», «Чтобы не случилось беды» и др.

Классным руководителем Мусафировой Ж.У. для учащихся 5-6х классов был проведен информационный час на тему «Профилактика игровой зависимости, лудомании». В ходе мероприятия она рассказала учащимся о том, что такое игромания, как она возникает и насколько серьезными могут быть ее последствия. Тема была актуальной и интересной для учащихся. В ходе мероприятия был использован видеосюжет «Последствия игромании и причины игровой зависимости». Были приведены примеры из жизни подростков, заканчивающиеся трагично. Ребята высказывали свое мнение, некоторые говорили о том, что многие игры способствуют развитию интеллекта, памяти, логики и других качеств. Это различные логические задачи, ребусы, головоломки и т.п. В результате классного часа, учащиеся пришли к выводу, что везде должно присутствовать чувство меры и виртуальная реальность не должна занимать все свободное время, провоцировать жестокость, развивать агрессию и озлобленность. Надо быть с компьютером на «ты», но не увлекаться чрезмерно всякими ненужными играми. Развивать силу воли, чтобы вовремя переключаться на другой вид деятельности. Например: спорт, встречи с друзьями, прогулки в парке и т.д. В завершении мероприятия было проведено

тестирование на определение уровня игровой зависимости. Учащиеся с интересом отвечали на вопросы и сделали для себя определенные выводы.

День независимости — важный национальный праздник Республики Казахстан. Эта дата отмечается в стране ежегодно 16 декабря. Казахстан за свою историю становления смог воплотить вековые мечты народа о свободе. Народ получил возможность развивать свою культуру, язык, традиции. Сегодня каждый из нас гордится независимостью нашей страны.

С 10 по 17 декабря в школе согласно плана были проведены следующие мероприятия. Цель мероприятий: Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за историческое прошлое народов Казахстана, формирование активной гражданской позиции.

В преддверии Дня независимости в школе прошли классные часы «Независимость Казахстана – основа стабильности и процветания государства». Классные часы начались с исполнения государственного гимна Республики Казахстан. Классные руководители представили учащимся информацию об истории становления независимости, начиная с декабрьских событий 1986 года. Для школьников были проведены игры и викторины, например «Знаешь ли ты историю своей страны». В ходе мероприятия школьники читали стихотворения о Родине, о Казахстане, Независимости РК.

В школьной библиотеке была организована выставка книг «Независимость страны - золотая строка в летописи Казахстана», где ребята ознакомились с борьбой Казахстана за независимость, успехами, которые достиг Казахстан.

С 10 по 16 декабря, учениками нашей школы был организован и проведен молодежный челлендж «Жетістігімді еліме арнаймын», посвященный Дню Независимости РК.

В рамках празднования Дня Независимости РК среди обучающихся 1-11 классов прошёл конкурс поделок «Независимый Казахстан – глазами детей». Конкурс был направлен на формирование у учащихся чувства патриотизма, уважения к истории, культуре и государственным символам РК, а также на развитие творческих способностей, воображения и эстетического вкуса.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Проведённые мероприятия за II четверть в ноябре:

Информационная встреча с выпускниками нашей школы. В ходе, которой были рассмотрены современные и востребованные профессии. Для удобства ребят был использован QR-код с доступом к интерактивной платформе, где учащиеся смогли пройти тестирование, узнать о своих профессиональных склонностях и получить рекомендации по выбору направления обучения.

Плакат дружбы. Выпускники подготовили плакат. На перемене дети размещали пожелание на стикерах.

Финансовый брифинг. В школе был проведён финансовый брифинг, направленный на повышение финансовой грамотности учащихся. Ребята познакомились с основами управления личными финансами, поняли значение бюджета, сбережений и ответственного отношения к денежным ресурсам.

Во время брифинга участники рассмотрели реальные жизненные ситуации, решали практические задания, учились различать нужды и желания, анализировать доходы и расходы, а также планировать собственный бюджет.

Мероприятие прошло в интерактивном формате, что позволило каждому ученику активно включиться в обсуждение, высказывать свои идеи и применять новые знания на практике.

Брифинг способствовал развитию у школьников финансовой культуры, самостоятельности и ответственности.

Учащиеся 10–11 классов приняли участие в дискуссии на тему: «Способен ли человек быть абсолютно честным с самим собой?». Ребята открыто говорили о том, почему мы иногда обманываем самих себя, бывает ли это полезным и нужно ли стремиться к полной честности.

В декабре:

В рамках мероприятия «Марафон профессий» учащиеся 9 «Б» класса приняли активное участие и представили стихи, посвящённые различным профессиям, расширяя представления о мире труда и профессиональном выборе.

Профориентатор провела экскурсию на ФАП для выпускников. Ребятам рассказали о работе фельдшера, показали основные кабинеты и оборудование, объяснили, какие навыки и качества необходимы для медицинской профессии.

Результаты работы:

- У учащихся повысился интерес к изучению профессий.
- Расширились представления школьников о профессиональной деятельности взрослых.
- Определены учащиеся, проявляющие интерес к техническим, медицинским и педагогическим профессиям.
- Налажено сотрудничество с представителями местных предприятий.

Эти мероприятия позволили повысить уровень воспитательной работы, укрепить школьные традиции и создать условия для самореализации и гражданского становления учащихся.

Новый год - самый любимый и долгожданный праздник! А для детей, Новый год - это настоящая сказка, волшебство и множество сюрпризов! Люди в Новый год становятся добрее и счастливее. В волшебную ночь у сверкающих огнями ёлок все веселятся и загадывают желания.

25,26 декабря 2025 года новогодний праздник проходил в украшенном зале у новогодней елки и начался с выхода ведущих.

Дети пришли на представление нарядные, весёлые в предвкушении праздника.

И их надежды оправдались. Учителя, родители и учащиеся, участвовавшие в новогоднем представлении, проявили себя хорошими артистами, показав всё своё творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности. С самого начала представления, ведущие увлекли детей в волшебный мир нового года. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных играх, конкурсах.

Проведённые воспитательные мероприятия за 3 четверть:

В течение третьей четверти проведён ряд значимых мероприятий, способствующих формированию духовно-нравственных, патриотических и гражданских качеств обучающихся:

Профориентационная работа:

Учащиеся 9 «Б» класса приняли участие в Марафоне профессий. Ребята подготовили и выразительно рассказали стихи о различных профессиях, познакомились с их особенностями и значимостью в современном мире. Мероприятие прошло познавательно и вдохновляюще, помогая школьникам задуматься о выборе будущего пути.

В соответствии с планом профориентационной работы школы была проведена беседа с учащимися выпускных классов на тему «Мир профессий».

Цель мероприятия – расширение представлений выпускников о современном рынке труда, формирование осознанного подхода к выбору будущей профессии, оказание помощи в профессиональном самоопределении.

В ходе беседы были рассмотрены востребованные профессии, требования к специалистам различных сфер деятельности, а также возможности обучения в организациях технического и высшего образования. Особое внимание было уделено проекту «Билет в будущее», направленному на раннюю профориентацию школьников. Учащиеся приняли активное

участие в обсуждении, высказывали своё мнение, делились планами на будущее, задавали интересные вопросы.

Выпускникам были даны рекомендации по выбору профессии с учётом личных интересов, способностей и потребностей рынка труда. Также подчеркнута важность получения качественного образования и постоянного профессионального развития.

Проведённая беседа способствовала повышению информированности учащихся о мире профессий и формированию ответственного отношения к выбору жизненного пути.

05 марта с учащимися выпускных классов была проведена профориентационная работа, направленная на знакомство с возможностями получения профессионального образования после школы. В ходе встречи ребятам рассказали о колледжах города Кокшетау, условиях поступления, востребованных специальностях и перспективах дальнейшего трудоустройства.

Особое внимание было уделено рабочим профессиям, которые сегодня очень востребованы на рынке труда. Учащиеся узнали о таких специальностях, как сварщик, электрик, механик, повар, строитель и другие. Ребятам объяснили, где можно получить данные профессии, какие навыки необходимы для успешной работы и какие возможности открываются перед молодыми специалистами.

Были проведены классные часы на тему: «Правовое государство» и «Знай свои права»

В январе были проведены классные часы "Правовое государство", «Знай свои права», на котором учащиеся познакомились с понятием правового государства, его принципами и признаками, закреплёнными в Конституции РК, а также основными правами и обязанностями граждан. С целью формирования и развития правового сознания, умения анализировать правовые ситуации, уважения к закону и воспитания чувства ответственности, патриотизма, гражданственности и уважения к правам и свободам других. А также был проведён урок безопасности " Об ответственности за распространение недостоверной информации, в том числе в сети", с целью информирования об ответственности за распространение дезинформации, в том числе в Интернете.

Участие учащихся в обсуждениях было активным. Многие ребята проявили интерес к теме прав человека и правового государства. Интерактивные задания способствовали лучшему пониманию материала и формированию навыков аргументации.

В соответствии с планом по воспитательной работе школы в феврале 2025-2026 учебном году были организованы и проведены классные часы в сфере информационной безопасности и цифровой грамотности для детей. В рамках классного часа была затронута проблема безопасности при использовании детьми сети Интернет.

Обучающиеся узнали о потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз, о проблеме интернет-зависимости, о правилах поведения в социальных сетях. Классные руководители рассказали ребятам, что Интернет вызывает привыкание, сравнимое с героиновой наркоманией, причем в отличие от других форм болезненных зависимостей.

Целью классного часа было обратить внимание обучающихся на опасности интернета, чтобы уберечь детей от интернет-зависимости. Просмотрев мультфильм «Дети и Интернет. Безопасный интернет. Правила поведения в интернете для детей», ребята совместно с учителем подвели итог классного часа, выделив пять самых главных угроз в Интернете и составили правила безопасности, которые помогут избежать интернет-зависимости.

Во время проведения классного часа обучающиеся рассказали об основных угрозах безопасности детей в Интернете: киберхулиганстве, злоупотреблении общим доступом к файлам, о конфиденциальных сведениях, с вредоносной информацией и несанкционированным обменом файлами.

Классные руководители в ходе проведения классного часа акцентировали внимание учащихся на то, что не всякой информации в Интернете надо верить, что нужно уметь

анализировать факты, не заходить на сайты, которые могут навредить. Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно.

Среди учащихся 5–9 классов был проведён конкурс плакатов на тему «Профилактика наркомании». Ребята нарисовали тематические плакаты, отражающие вред наркотических веществ, ценность здорового образа жизни, спорта, семьи и правильного выбора в жизни. В своих работах учащиеся использовали яркие образы, лозунги и символы, призывающие к отказу от вредных привычек и формированию ответственного отношения к своему здоровью.

Конкурс способствовал развитию творческих способностей школьников, повышению уровня осведомлённости о вреде наркотиков и формированию антинаркотической культуры среди учащихся.

На переменах в школе проводятся игры на тему правил дорожного движения. В игровой и доступной форме дети узнают, как правильно переходить дорогу, знакомятся с распространёнными дорожными знаками и закрепляют знания о сигналах светофора. Такие игры способствуют формированию у учащихся навыков безопасного поведения на дороге, развитию внимательности и ответственности, а также повышают интерес к изучению правил ПДД.

1 марта в календаре с недавних пор – дата необыкновенная. Этот весенний день наполнен светом и теплом открытых сердец, пронизан искренностью пожеланий. Потому что именно в этот день 1 марта была образована Ассамблея народа Казахстана. «Мы будем все вместе отмечать этот праздник именно 1 марта как День благодарности всех этносов друг к другу и к казахам, проявившим милосердие, принявшим этих людей, как родных. Этот день может стать ярким праздником милосердия, дружбы, любви всех казахстанцев друг к другу», – сказал наш Президент. В связи с празднованием Дня благодарности в нашей школе был проведен ряд мероприятий.

Классные руководители провели классные часы, посвященные Дню благодарности.

В рамках празднования День благодарности в школе была проведена акция «Твори добро». Цель акции — напомнить о важности добрых поступков, уважения и благодарности людям, которые нас окружают.

В рамках акции учащиеся подготовили небольшие сладкие подарки — шоколадки с добрыми и тёплыми надписями.

Со 2 марта по 6 марта 2026 года состоялись праздничные мероприятия, посвященные любимым мамам, бабушкам, учителям.

8 Марта - Женский день. Праздник, который любят и ждут, чтобы поздравить своих любимых мам, бабушек, сестер. Особых поздравлений удостоиваются наши любимые мамочки, ведь для каждого человека мама – самый близкий и родной человек на земле. Сколько бы ни было нам лет, мама всегда будет считать нас детьми и относиться с трепетом и любовью. Не секрет, что для каждого ребёнка его мама - самая красивая на свете. Нет прекраснее ее глаз, ласковее ее рук, нежнее ее голоса. Жизнь каждого из нас в детстве складывается из маленьких, порой незаметных крупинок маминой нежности и заботы.

Классные руководители провели классные часы, посвященные истории возникновения праздника «Славный день 8 Марта» .

8 Марта в мини-центре - праздник, который символизирует собой приход весны. 8 марта – международный женский день, праздник нежности, ласки и красоты. Восьмое марта - день, когда мы поздравляем самых любимых и самых лучших - наших дорогих мамочек и бабушек. В этот прелестный день ни одна женщина не остается без внимания и подарков. Ведь нет ничего трогательнее, чем милый стих о маме или бабушке, произнесенном устами малыша. Детская искренность и непосредственность, несомненно, порадует родителей в этот день.

Школьный Парламент поздравили бабушек, мам, девочек с 8 марта.

5 марта в актовом зале прошел праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню. Учащиеся школы поздравили всех с праздником весны, исполнили стихи

и песни о родных, любимых мамах. Вокальные номера и танцевальные композиции, подарили всем присутствующим гостям много приятных и положительных эмоций.

С целью профилактики туберкулеза в КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» проведены ряд мероприятий.

В 5-7 классах проведены беседы по профилактике здорового образа жизни, вакцинопрофилактике и профилактике туберкулеза «Туберкулез-опасное заболевание». Из беседы учащиеся узнали о причинах развития туберкулеза, его осложнениях и о профилактических мерах. Медицинский работник школы Естаева Б.Е. проинформировала учащихся о том, как не заразиться туберкулезом, о путях лечения и т.д. Учащимися 5-8 классов был написан диктант «Что должен знать подросток о туберкулезе?»

Среди учащихся 1-4 классов проведен конкурс детского рисунка направленный на ознакомление детей с мерами профилактики туберкулеза и формирование приверженности к здоровому образу жизни.

4 марта 2026 года, в рамках проведения недели "Да! Мы - против туберкулёза!", прошли соревнования "Лыжные эстафеты" среди учащихся 5-9 классов.

В результате проведенных мероприятий можно сделать вывод:

1. Учащиеся информированы об информационной природе туберкулеза, основных путях передачи и необходимости обращения к медработнику за помощью при первых признаках туберкулеза.
2. Основным методом профилактики, по мнению учащихся, является вакцинация, ЗОЖ.
3. Учащиеся правильно ориентируются в первых признаках туберкулеза, придают определенное значение санитарно-гигиеническому режиму.

Мы сохраняем и развиваем многовековые традиции, язык и культуру казахского народа, обеспечивая при этом межнациональное межкультурное согласие, прогресс единого народа Казахстана. В рамках празднования Наурыза с 14 по 23 марта 2026 года был разработан план, посвященного празднованию Наурызнама.

Цель данного мероприятия – показать празднование Наурыза казахским народом.

Приобщить учащихся к национальным традициям и обычаям. Не просто дать элементарное представление о них, но и научить узнавать, уважать, понимать и продолжать национальные традиции, как наследие предков. В рамках воспитательной деятельности школы — содействие развитию интеллекта, творческой активности и образной мысли учащихся.

Наурыз – древний праздник весны. Великий Наурыз объединяет под своим праздничным «шаныраком» весь многонациональный народ нашей страны! Наурыз мейрамы – это светлый весенний праздник пробуждения природы, вселяющий оптимизм и надежду на свершение самых светлых и заветных желаний.

1 ДЕНЬ. 14 МАРТА – «КӨРІСУ КҮНІ – АМАЛ МЕРЕКЕСІ».

Көрісу күні — қазақ халқының ежелден келе жатқан дәстүрі. Бұл күнді "Амал мерекесі" деп те атайды. Адамның адаммен, жылдың жылмен, қауышқан шағы.

Халық қыстан аман-есен шыққанына қуанып, бір-бірімен жүздесіп, жағдай сұрасады.

Көрісу күні қазақ халқы бір-бірінің үйіне барып, араздықтары болса, өкпе-реніштерін ұмытып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіріп, амандық-саулық тілейді.

Жасы кіші адам үлкен кісінің үйіне барып көрісіп шығады. Міндетті түрде кем дегенде үш үйдің есігін ашу керек деген ырым бар. Әсіресе, бірінші ретте құдайы көршіге кіріп шыққан абзал.

«Көрісу – жүректен жүрекке» челленджі Вожатая Головатик В.И.

2 ДЕНЬ. 15 МАРТА – «ҚАЙЫРЫМДЫЛЫҚ КҮНІ»

Наурыз – мейірім мен қайырымдылық мерекесі. 15 наурызда Қазақстан халқы «Қайырымдылық» күнін атап өтті.

Бұл күн еліміздің халқын мейірімділік пен тату көршілікке шақырады. Мұқтаж жандарға қол ұшын созу, кімге болсын құшағын жайып, қонақжайлық көрсету – қазақтың қанында бар қасиет.

В школе прошёл яркий и вкусный праздник «Бауырсақ party», в рамках которого была организована ярмарка. Учащиеся младших классов с большим интересом пробовали различные виды выпечки, познакомились с традиционными угощениями и с удовольствием участвовали в празднике. Мероприятие прошло в тёплой и дружеской атмосфере, подарив детям много радости и хорошего настроения.

3 ДЕНЬ. 16 МАРТА – «МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮР КҮНІ»

16 наурыз — «Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні». Бұл күн Қазақстанның жалпы рухани құндылықтарының, халықтың бірлігі мен келісімдігін нығайтуға бағытталған мәдениет, өнер, салт- дәстүрдің маңыздылығын таратуға арналған.

16 марта – третий день празднования Наурыза. Этот день проходит под названием Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні – День культуры и национальных традиций. Этот день посвящен пропаганде культуры, искусства и национальных традиций казахского народа.

Учитель художественного труда Сатырова Ж.А. вместе со своими учащимися и родителями организовали рисования национальных орнаментов, приготовления национального блюда.

Учителем физкультуры Аманжол Б. организовано обучение национальной игре в тоғыз құмалақ и асық ату.

4 ДЕНЬ. 17 МАРТА – «ШАҢЫРАҚ КҮНІ»

День символизирует важность семейных ценностей и сохранения родовых традиций, подчеркивает значимость уюта и единства в семье.

Казахстанцы проводят время в кругу близких, устраивают семейные ужины и праздники, а также заботятся о поддержке и развитии традиций в семье.

В преддверии светлого праздника Наурыз вожатой Головатик В.И. на большой перемене в школе были организованы национальные игры «асық ату» и «шертпек», направленные на сохранение и популяризацию казахских традиций среди учащихся. Мероприятие прошло в тёплой и дружеской атмосфере. Учащиеся с большим интересом и азартом приняли участие в играх, проявляя ловкость, меткость и командный дух. Во время игры «асық ату» ребята соревновались в точности, а «шертпек» позволил продемонстрировать быстроту реакции и сноровку. Проведение таких мероприятий способствует воспитанию уважения к национальной культуре, укрепляет дружбу между учащимися и дарит всем участникам хорошее настроение и праздничное настроение.

17 марта 2026 года в Центре педагогической поддержки родителей была проведена работа, объединённая с мероприятиями в рамках текущего плана «Шаңырақ күні».

Целью мероприятия было укрепление взаимодействия школы и семьи, повышение педагогической компетентности родителей, а также создание благоприятных условий для открытого диалога и обмена мнениями по вопросам воспитания и развития детей.

В рамках встречи был проведён устный опрос, в ходе которого родители активно делились своим мнением, высказывали предложения и обсуждали актуальные вопросы воспитания. Особое внимание уделялось семейным ценностям, роли родителей в жизни ребёнка и поддержке со стороны школы. Встреча прошла в тёплой и доверительной атмосфере, что способствовало открытому диалогу и взаимопониманию. Проведённая работа показала важность и необходимость регулярного взаимодействия с родителями. Родители проявили заинтересованность и готовность к сотрудничеству со школой.

Подобные мероприятия способствуют укреплению партнёрских отношений и созданию единого воспитательного пространства «школа – семья».

В мини-центре и предшколе прошло праздничное мероприятие «Әз Наурыз – Ұлыстың ұлы күні»

Мерекесінің мақсаты: балаларға қазақ халқының ұлттық мерекесі – Наурыз туралы түсінік беру, оның мәні мен маңызын ұғындыру. Ұлттық салт-дәстүрлерді дәріптеу арқылы

балалардың туған елге, халық мәдениетіне деген сүйіспеншілігін арттыру. Достыққа, бірлікке, мейірімділікке тәрбиелеу.

5 ДЕНЬ. 18 МАРТА – «ҰЛТТЫҚ КИІМ КҮНІ»

Наурыз мерекесіне орай мектеп ұстаздары ұлттық киім киіп, мерекелік іс-шараға қатысты. Ұстаздар қазақтың ұлттық нақыштағы камзолдарын киіп, халқымыздың бай мәдениеті мен салт-дәстүрін дәріптеді. Іс-шараның мақсаты – оқушыларға ұлттық құндылықтарды насихаттау, қазақ халқының дәстүрлері мен мәдениетіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, сондай-ақ мерекелік көңіл күй қалыптастыру. Ұлттық киім арқылы ұстаздар жас ұрпаққа үлгі көрсетіп, халқымыздың тарихы мен мәдени мұрасын сақтаудың маңыздылығын көрсетті.

«Ұлттық өнер» – проведение выставок декоративно-прикладного искусства Казахстана. Национальное искусство является важной частью культурного наследия Казахстана. Оно отражает историю народа, его традиции, мировоззрение и духовные ценности. Одним из ярких направлений является декоративно-прикладное искусство, которое передаётся из поколения в поколение и сохраняет уникальный колорит казахской культуры. Выставки декоративно-прикладного искусства играют большую роль в популяризации национального творчества. На таких мероприятиях можно увидеть изделия из войлока, кожи, дерева и металла, украшенные традиционными орнаментами. Особое внимание привлекают такие виды искусства, как киіз басу (валяние войлока), зергерлік өнер (ювелирное дело) и ағаш ою (резьба по дереву).

Учителями художественного труда Силам М, Сатыровой Ж.А. в школе проведена выставка творческих работ — «Ұлттық өнер». На выставку «Ұлттық өнер» были вовлечены учащиеся и их родители. Они попытались раскрыть свой творческий потенциал, приобщиться через культуру и искусство к миру прекрасного, повысить значимость и сопричастность к истории страны, воспитать патриотизм и любовь к родному краю, сохранить культурное наследие.

На перемене вожатая Головатик В.И. провела национальную игру «Арқан тартыс». Все ученики с большим интересом и удовольствием приняли участие в игре. Ребята поддерживали друг друга, проявляли силу, ловкость и командный дух. Игра прошла весело и подарила всем хорошее настроение.

6 ДЕНЬ. 19 МАРТА – «ЖАҢАРУ КҮНІ»

19 марта – День обновления – символизирует перемены, рост и прогресс.

Люди стремятся очиститься от всего старого, забыть обиды и начать новый этап в своей жизни. Стоит сделать перезагрузку, изменить привычки, улучшить отношения и настроиться на позитив.

Учителем географии Мусафировой Ж.У., была проведена «Виртуальная экскурсия музеев Казахстана» среди учащихся 7 классов, во время экскурсии учащиеся также рассказали о значимости и поделились своими впечатлениями при посещении музея.

19.03. 2025 года в рамках празднования Наурыза "Жаңару күні" учитель истории Недопёкина С.Ф. среди старшеклассников "КГУ Общеобразовательная школа села Кына", чтобы оценить вклад первоцелинников в освоение новых земель и углубить знания о своём селе было проведено внеклассное мероприятие на тему " История моей малой родины". Была представлена информация о целине, об основании совхоза "Искра", о людях, которые внесли неоценимый вклад в освоении целинных и залежных земель.

«Күй күмбірі» республикалық домбырашылар челленджі

20 МАРТА – «ҰЛТТЫҚ СПОРТ КҮНІ»

20 марта – «Ұлттық спорт күні» (День национального спорта)

Этот праздник является символом силы, выносливости и стремления к победе, которые так важны как в спорте, так и в жизни, в профессиональной деятельности и в личностном росте. Пусть этот день наполнит каждого из вас новыми амбициями, даст стимул для достижения новых вершин и укрепит нашу команду единством и взаимопониманием.

20 марта 2026 года родители, учащиеся, коллектив школы приняли участие в республиканской акции "Караван национальных игр ", посвящённой празднованию

Наурыза. Акция проводилась с целью популяризации национального культурного наследия, формирования национальной идентичности и уважения к традициям народа. В нашей школе школьный парламент провёл челлендж «Под единым шаныраком». Цель мероприятия — укрепление дружбы между народами, уважение к разным культурам и традициям. Участники челленджа поздравляли друг друга с праздником и говорили тёплые пожелания на разных языках мира: казахском, русском, узбекском и других.

21 МАРТА – «ЫНТЫМАҚ КҮНІ»

Бұл күн өткен өмірімізді еске түсіруге, ата-бабаларымыздың ұлан-байтақ жеріміз бен бірлік-берекеден айнымаған елдігімізді сақтау мен қалыптастыруға қосқан үлесінің маңыздылығын жете түсінуге негізделген.

Главная идея этого дня – укрепление уважения и мира между народами Казахстана. Единство и сплоченность остаются важнейшими принципами государственной политики, как неоднократно отмечал президент.

22 МАРТА – «ЖЫЛ БАСЫ»

22 марта - центральный и самый торжественный день Наурыза, который в Казахстане называют Жыл басы, что в переводе с казахского означает "Начало года". Этот день символизирует обновление природы, наступление весны и начало нового жизненного цикла. Это также день всеобщего примирения - люди просят прощения друг у друга, прощают обиды, желают добра и благополучия.

23 марта – «ТАЗАРУ КҮНІ»

С древних времен Наурыз ассоциируется с чистотой, обновлением и гармонией с природой. Очистка родников, арыков, домов и общественных мест символизирует начало нового этапа, в котором осознанное отношение к экологии становится частью национальной культуры. День «Тазару» подчеркивает, что вступление в новый год должно начинаться с чистоты – в доме, в мыслях и в окружающем мире.

В 4 четверти 2025-2026 учебном году с целью повышения активности и мотивации учащихся были организованы различные воспитательные мероприятия: рейдовое дежурство, встречи с заинтересованными государственными органами; различные национальные игры, интеллектуальные конкурсы; участие во флешмобах, челленджах и онлайн видео-конкурсах; активная работа дебатного клуба. Планирование воспитательного процесса в соответствии с рекомендациями осуществлялось по тематическим направлениям каждого месяца 4 четверти: апрель – «трудолюбие и профессионализм», май – «Единство и солидарность».

За апрель месяц были проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

30 марта 2026 года учителями начальных классов были проведены классные часы "Птицы - наши друзья".

Цель: - расширить знания детей о птицах, вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам, учить проявлять заботу к ним.

В апреле большинство крылатых странников, преодолевая все препятствия, возвращаются к родным гнездам. Птицы — друзья нашего детства; вестники радости, приносящие весну; верные наши помощники, защитники лесов и полей, садов и огородов; птицы — это красота и тайна. Птицы дороги нам как часть чудесной природы нашей Родины. Их мелодичные, веселые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Этот день становится настоящим признанием любви к природе и к ее крылатым представителям. В начале мероприятия ребята узнали о том, какие птицы обитают в наших лесах, чем они полезны, почему и зачем мы должны помогать, им выжить, особенно зимой, а также чем их можно правильно подкармливать, чтобы не навредить. Дети также рассказывали о том, какие они делают кормушки и чем кормят птичек у себя дома. С помощью презентации «Перелётные и зимующие птицы» приоткрыли волшебную дверцу в мир птиц, где узнали много интересного о пернатых друзьях, интересные факты из их жизни, прослушали голоса птиц, отгадали, какой птице

они принадлежат и собрали пословицы. В течение классных часов дети были очень любознательны и проявили свой познавательный интерес к этому празднику и к жизни птиц в целом.

В 5-11 классах «Книга - духовное богатство»

Главная цель — пробудить у учащихся интерес к чтению книг, сформировать осознание важности книги как источника духовного богатства и инструмента личностного роста, продемонстрировать ценность чтения и показать, как книга может расширить кругозор, увлечь и вдохновить к новым свершениям.

В ходе классных часов учащиеся делились своими мыслями о значении книги в жизни человека, рассказывали о любимых произведениях и героях, знакомились с новыми книгами, поступившими в фонд, обсуждали что бы хотели почитать интересного еще. Так же затронули вопрос, какую роль играет книга в век современных высоких технологий и как она помогает нам развиваться. Как рассказы и повести, стихи и поэмы учат видеть красоту слов, а замысловатые художественные приемы — понимать ценность жизни, духовного наследия.

Учащиеся осознали важность чтения и пришли к выводу, что книга занимает особое место в жизни каждого человека. Классные часы прошли содержательно и на высоком воспитательном уровне.

«7 апреля-Всемирный день здоровья. Здоровый шаг к жизни»

07 апреля в нашей школе был проведен День здоровья. Целью проведения Дня здоровья является формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни, привлечение внимания к сохранению и укреплению здоровья детей.

День здоровья в нашей школе начался с утренней зарядки. После зарядки, получив заряд бодрости и хорошего настроения, участники разошлись на классные часы по теме «ЗОЖ», где классные руководители говорили с детьми о здоровом образе жизни, о правильном питании, о вреде курения, употреблении алкогольных напитков, о любимых видах спорта. После классных часов в школе прошли интегрированные уроки с применением здоровьесберегающих технологий.

Во время перемен вожатая школы организовали веселые перемены.

День прошел на одном дыхании — все расходились в хорошем настроении, получили заряд бодрости и энергии и, конечно же, много полезной информации. Благодаря вот таким мероприятиям наша жизнь становится ярче, интереснее, а самое главное - провели время с пользой для своего здоровья.

08 апреля 2026 года для учащихся 11 классов был проведен единый республиканский классный час по новой Конституции по теме «Образование – главная ценность государственной политики: приоритеты, приоритеты, определённые в новой Конституции» в рамках единой воспитательной программы «Адал Азамат».

Цель классного часа: разъяснение учащимся содержания новой Конституции Республики Казахстан, повышение их правовой грамотности и формирование гражданской ответственности. В ходе классного часа классным руководителем были разъяснены основные статьи новой Конституции, посредством заданий организовано обсуждение вопросов развития человеческого капитала, образования, науки и инноваций, проведён обмен мнениями с учащимися по вопросам формирования высокой экологической культуры.

День космонавтики – важное событие в жизни нашей страны, и об этом должны знать дети. День космонавтики — памятная дата, отмечаемая 12 апреля, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.

В школе прошли классные часы, посвящённые Дню Космонавтики.

Цель этого мероприятия:

- Систематизировать и расширить представления детей о космосе и космонавтах.
- Познакомить с искусственными спутниками Земли и их ролью в жизни современного человека.
- Прививать уважение к истории, воспитывать чувство гордости за свою страну.

На классных часах в ходе беседы дети узнали, что 12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле «Восток» совершил полет первый космонавт планеты - Юрий Алексеевич Гагарин. 65 лет назад началась новая эра – эра освоения космоса. Наша страна и весь мир отмечают это событие. После беседы школьники совершили увлекательное виртуальное путешествие по космическим просторам Вселенной, поиграли в космонавтов, разгадали звездные загадки. Ребята посмотрели красочную презентацию, видеоролики, где узнали много нового и интересного: о первых запусках спутников с животными, о Юрии Гагарине – первом в мире космонавте, об Алексее Леонове – первом человеке, вышедшем в открытый космос. Этим самым они смогли почувствовать себя в роли всех тех, кто задействован в полете в космос.

Ведь школьное детство – важнейший период становления личности, и такие мероприятия, способствуют развитию патриотических чувств. Очень важно привить детям чувство гордости и уважения к своей стране, ее культуре осознание личной причастности к жизни Родины.

13 апреля 2026 года в нашей школе для учащихся 9–11 классов прошел классный час на тему: «Трудолюбие и его влияние на труд. Уроки безопасности: Как обеспечить безопасность труда».

Цели мероприятия:

- Сформировать у старшеклассников понимание трудолюбия как фундамента профессионального успеха и личной ответственности.
- Заложить навыки осознанного соблюдения правил безопасности для сохранения жизни и здоровья в будущей трудовой деятельности.
- Воспитать уважение к любому виду труда.

Урок начался с обсуждения мудрого изречения Абая о том, что работа является зеркалом человеческой природы. Учащиеся разобрали ключевые характеристики труда, изучили «правило 10 000 часов» и обсудили разницу между здоровым трудолюбием и трудоголизмом. Внимание ребят было приковано к примерам выдающихся личностей — от Томаса Эдисона до Илона Маска, чей путь доказывает, что гениальность на 99% состоит из труда. Особый интерес вызвала тематическая игра на интерактивной доске, направленная на знание категории труда. В завершение состоялась устная дискуссия, где каждый смог выразить свое видение трудовой этики.

В рамках республиканского экологического челленджа "Зеленая неделя" 14 апреля в 12.00 часов в КГУ "ООШ села Кына" была проведена республиканская экологическая акция "Дни посадки леса по Казахстану".

Выполняя план мероприятий по проведению празднования 1 – мая Праздника единства народа Казахстана, в школе были проведены следующие мероприятия.

Библиотекарем школы Шагаловой К.Е. была оформлена книжная выставка «1 мая – День Единства народов Казахстана». Она ознакомила с информацией о возникновении данного праздника, а так же информировала учащихся о том, что с приобретением Независимости Республикой Казахстан этот весенний праздник сохранился и стал называться «Праздник единства народа Казахстана».

Классными руководителями были проведены тематические классные часы по темам «В семье единой», классными руководителями была показана слайдовая презентация «Народы Казахстана», проведена викторина «День Единства народа Казахстана».

30 апреля был организован фестиваль «Бір шаңырақ астында». На этом мероприятии учащиеся продемонстрировали номера художественной самодеятельности – народные танцы, песни, стихи, национальные блюда. Тем самым показали важность сохранения традиции и уважение к культуре людей разной веры и убеждений, говорящих на разных языках. Это мероприятие обеспечило стабильность и согласие в обществе. Их всех объединяет Казахстан. Во все времена единение народа, было, есть и будет для нашей страны главной национальной идеей и в политическом, и в духовном плане. Это та историческая основа, которая связывает наше прошлое, настоящее и будущее.

30 апреля 2026 года сборная команда нашей школы заняла 2 место в открытом районном турнире по волейболу, посвящённом Дню единства народа Казахстана.

Есть в нашей жизни события, которые переполняют душу радостью, безмерной гордостью и счастьем за всех людей, за свою страну. Главное из них – это День Победы. День освобождения нашего великого народа от немецко-фашистских войск в 1945 году. 9 Мая – это праздник Победы, праздник мира, праздник памяти, он не мог пройти незамеченным и для школьников.

В преддверии празднования 81-летия Дня Победы в нашей школе проходили мероприятия с целью воспитания у детей нравственно-патриотических качеств и чувства гордости за подвиг своего народа, уважение и благодарность к ветеранам и героям войны.

4 мая в целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему Родины, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности классными руководителями были проведены классные часы, посвященные этой знаменательной дате. 5 мая библиотекарь школы Шагалова К.Е. провела в библиотеке информационный час «Я служу Родине» — это познавательное и патриотическое мероприятие, направленное на формирование у молодёжи чувства ответственности, гражданского долга и любви к своей стране — Казахстан. В ходе встречи участники познакомились с понятием служения Родине, узнали о важности защиты Отечества, роли армии и значении мирного труда для развития государства. Особое внимание будет уделено подвигам героев прошлого и современности, а также вкладу каждого гражданина в укрепление независимости страны. Мероприятие включило беседу, презентацию, обсуждение и тематические задания, способствующие развитию патриотического сознания, уважения к истории и стремления быть полезным своей Родине.

В рамках челленджа «Ұлы Жеңіске – мәңгілік тағзым», посвящённого Дню Победы, учащиеся приняли активное участие, выразив своё уважение и благодарность героям Великой Отечественной войны.

Познавательная перемена, посвящённая Дню Победы, прошла в увлекательной форме. Учащиеся разгадывали тематические кроссворды, связанные с событиями Великой Отечественной войны, героями и памяtnыми датами. Ребята проявили интерес, активность и расширили свои знания о важной странице истории.

В рамках патриотического воспитания был проведен конкурс рисунков под названием «Мы — поколение героев». Цель конкурса — привить учащимся любовь к Родине, сформировать чувство уважения к героизму героев, укрепить патриотический дух и пробудить чувство гордости за страну.

В своих рисунках учащиеся изобразили героизм и мужество казахских героев, мирную жизнь, любовь к родине и уважение к истории страны. Каждая работа была содержательной, трогательной и наполненной искренними чувствами.

Этот конкурс предоставил учащимся прекрасную возможность развить свои творческие способности, узнать больше об истории страны и почувствовать преемственность поколений.

8 мая в школе состоялся праздничный концерт «Никто не забыт, ничто не забыто». Ребята читали стихи, пели песни о войне, танцевали. Память павших почтили минутой молчания и возложили цветы к памятнику.

Для учащихся школы была организована книжная выставка «В книжной памяти мгновения войны». Цель выставки – дать почувствовать величие духа людей военного поколения и гордость за их славные подвиги во имя Отечества. Представленные книги рассказывают о беззаветном героизме, о подвигах, совершенных нашими людьми во имя Родины и ради защиты всего того, что было нам дорого и свято. Они помогут подробнее узнать о Великой Отечественной войне, глубже понять прошлое своей страны и её роль в мировой истории.

Таким образом, через систему всех данных мероприятий КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» стремится вызвать у обучающихся интерес к истории Отечества,

способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

25 мая для выпускников 9-х, 11-х классов в нашей школе прозвучал последний школьный звонок. Выпускники школы принимали теплые поздравления от учителей, родителей, первоклассников. Мероприятие открыл государственный гимн РК, после которого выступила и.о директора школы Толганай Р. с поздравлениями и пожеланиями выпускникам и тем школьникам, которые после каникул вернутся в родную школу. Затем она зачитала приказ школы после которого были вручены похвальные листы отличникам. Первоклассники поздравили стихами выпускников, пожелали им удачи на экзаменах и подарили памятные подарки. А выпускники посвятили своим учителям, родителям и любимой школе стихи и спели песни. Так же выпускники исполнили традиционный прощальный вальс. По окончании торжественной линейки прозвенел последний звонок, право его дать предоставили выпускнице 11 класса Даулетовой Ламис и ученикам 1 класса Кенжеш Альтаиру и Абилхаиру.

Ежедневно проводились следующие мероприятия:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асык, тоғызқұмалақ, бес тас и др.

«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

«Күй күмбірі» –звучание кюев во время больших перемен.

Еженедельно:

«Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Цитаты недели – пословицы, поговорки, выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах,

Led-экранах, классных досках и др.

Ежемесячно:

«Мамандықтар күні» – презентации, тренинги, встречи (день медицинского работника, день геолога, день строителя, день инженера, день техника и др.), классные часы, участие в ярмарках профессий, экскурсиях и выставках.

«Қауіпсіздік сабағы» – 15 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

С целью обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся заместителем директора по ВР, социальным педагогом, школьным самоуправлением и классными руководителями проводились инструктажи по технике безопасности (электробезопасность, пожарная безопасность, безопасность во время летних каникул, безопасность на речке, безопасность на улице, общественных местах выпадение ребенка из окна, соблюдение правил дорожного движения).

В течение четверти классными руководителями осуществлялось дежурство по школе.

Работа Центра педагогической поддержки родителей. В целом основная цель проекта: Усиление родительского влияния на ребенка в семье, укрепление отношений между школой и родителями, разъяснение того, какое место занимает родитель в воспитании детей, развитие у родителей интереса к тому, чтобы относиться к себе как к педагогу - воспитателю.

30 января 2026 года зам.директора по ВР Абдрахмановой Ж.А. и учителем английского языка было проведено занятие Центра педагогической поддержки родителей.

Тема: Защита от насилия подростка через доверие и уважение личного пространства.

Цель: формирование условий для защиты подростка от насилия: правила защиты и семейные условия доверия и принятия личного пространства.

В вводной части занятия родители зарядились положительными эмоциями, обратили свой взор на свой внутренний мир. Затем прослушали лекцию «Что такое личностное пространство подростка?».

В ходе занятия родители выполняли различные упражнения, играли в ролевые игры, просмотрели видеоролики, работали в парах, группах. Далее родители делились своими чувствами и эмоциями. Обсудили свои сильные и слабые стороны.

В заключение занятия педагоги поблагодарили родителей за пережитые приятные эмоции, возможность открыть в себе что-то новое.

17 марта 2026 года в Центре педагогической поддержки родителей была проведена работа, объединённая с мероприятиями в рамках текущего плана «Шаңырақ күні».

Целью мероприятия было укрепление взаимодействия школы и семьи, повышение педагогической компетентности родителей, а также создание благоприятных условий для открытого диалога и обмена мнениями по вопросам воспитания и развития детей.

В рамках встречи был проведён устный опрос, в ходе которого родители активно делились своим мнением, высказывали предложения и обсуждали актуальные вопросы воспитания.

Особое внимание уделялось семейным ценностям, роли родителей в жизни ребёнка и поддержке со стороны школы. Встреча прошла в тёплой и доверительной атмосфере, что способствовало открытому диалогу и взаимопониманию. Проведённая работа показала важность и необходимость регулярного взаимодействия с родителями. Родители проявили заинтересованность и готовность к сотрудничеству со школой. Подобные мероприятия способствуют укреплению партнёрских отношений и созданию единого воспитательного пространства «школа – семья».

Заключение

Проделанная работа за 2025-2026 учебный год способствовала повышению уровня воспитания школьников. Воспитательные мероприятия способствовали духовному, социальному, патриотическому, культурному развитию детей, положительно влияли на их дисциплину и активность. Каждый педагог интегрировал в свои занятия ценности. Например, вводили урок с помощью различных методов в контексте других ценностей в среде урока, если они начинают расти словами. В конце урока закрепил за ценностями, систематически проводил занятия.

Рекомендации:

- * Продолжить повышение правовых и экологических знаний учащихся;
- * Усиление работы с детьми, нуждающимися в социальной поддержке;
- * Продолжить контроль над вопросами дисциплины и работу с отдельными учащимися;
- * Проведение и анализ мероприятий по проектам, представленным в рамках программы;
- * Продолжить работу в центре педагогической поддержки родителей по утвержденному плану;
- * Проведение работы по обмену опытом среди учителей по программе.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в школе действует в соответствии положению психологической службы КГУ «Общеобразовательная школа села Кына», утвержденного руководителем КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» приказом №60 от 01.09.2024, в соответствии с приказом и.о. министра образования Республики Казахстан от 25 августа 2022 года № 377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях образования среднего образования».

В школе действует психологическая служба, в составе которой:

Заместитель директора по УР- Толганай Р
Заместитель директора по ВР- Абдрахманова Ж.А.;
Социальный педагог- Сатырова Ж.А., Пустовит А.В.
Педагог-психолог- Естаева Б.С.

Основной целью работы психологической службы является создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

С 2022 по 2025 годы основная работа психологической службы была направлена на решение определенных задач:

- психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся;
- формирование условий для успешной социализации, способствовать развитию познавательной и учебной мотивации,
- профилактика деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся.

Деятельность психологической службы осуществляется с учетом:

- соблюдения профессиональной этики;
- эмпатии и уважения к личности ребенка;
- индивидуальных и возрастных особенностей обучающегося;
- интеграции психологических и педагогических знаний;
- конфиденциальности информации с соблюдением прав и интересов ребенка.

Ежегодно в первом полугодии проводится исследование на выявление причин школьной дезадаптации первоклассников, пятиклассников.

С учащимися проводятся различные диагностики (диагностика «Что мне нравится в школе», анкета Н.Г.Лускановой «Определение уровня мотивов учения», опросник Филлипса «Школьная тревожность»). Анализ результатов диагностики показал, что уровень школьной адаптации учащихся первых классов в 2025-2026 учебный год составляет 97% от общей численности детей первых классов, и на процент выше, чем в 2022- 2023 учебном году. Выявлена низкая школьная мотивация 5% в 2022-2023 и 3% в 2024-2025 учебном году, но такие дети к концу учебного года достигли нужного уровня.

По результатам опросников и диагностик выявлено, что 2022-2023 учебном году у 95% детей протекает нормальная адаптация, в 2023-2024 учебном году данная цифра составила 97%.

Справки по проведенным диагностикам заслушиваются на педагогических советах и на совещаниях при директоре. По результатам психологических диагностик для администрации школы и учителям даются рекомендации (как создавать на уроках ситуации успеха, доброжелательную атмосферу доверия и сотрудничества, повышать интерес к учению, снижать школьную тревожность и др.).

Педагог-психолог в течение года осуществляет мониторинг психолого-педагогического статуса учащегося и динамики его психологического развития в процессе обучения. Успеваемость и достижения школьников сильно зависят от учебной мотивации. Дети, мотивированные на учёбу, стремятся посещать уроки, выполнять задания, даже если не получается, узнавать новое. С обучающимися 1-11 классов проводятся диагностики на

выявление мотивации обучения по методике диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению проводятся диагностические методики разработанные ННПИБД «Оркен».

Анализируя работу психологической службы за истекшие периоды, следует отметить, что психологическая служба в основном достигала поставленные задачи. Вся деятельность психологической службы велась в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, также определить пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В работе можно отметить следующие положительные стороны:

- оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что диагностика учащихся позволяет достаточно определять различные проблемы у учащихся;
- коммуникативные тренинги с учащимися помогли сплотить детей в классах и развить в детях эмпатию, толерантность;
- консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов помогло вовремя выявлять различные проблемы и отклонения в психическом развитии детей, повысило психологическую культуры родителей.

Кружковая работа

Работа спортивных кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, строго в соответствии с установленным и утвержденным заведующей школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Цель организации внеурочной занятости учащихся на 2025 - 2026 учебные года:

- создание оптимальных возможностей и условий для творческой самореализации детей в разнообразных развивающих средах, интеграция основного и внешкольного образования в рамках введения новых государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- создание условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей учащихся на разных этапах обучения и развития;
- корректировка работы по написанию программ с одаренными детьми на следующий год;
- разработка практических рекомендаций по составлению программ индивидуального развития одарённых детей;
- обучение новым педагогическим технологиям по сопровождению одарённых детей через методическую работу с педагогическим коллективом в рамках введения новых государственных образовательных стандартов.

Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе. В кружках большой простор для разнообразной деятельности школьников: изготовление поделок, исследовательская деятельность, концертная деятельность, спортивные соревнования и т.д.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта. В

школе создана сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности детей.

Спортивные секции являются одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе и решает ряд задач, в числе которых:

- привлечение максимального количества обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- организация активного досуга;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства;
- укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
- отвлечение от негативных явлений современной жизни.

Основными организационными формами внеклассной физкультурно-спортивной деятельности являются коллективные занятия в спортивных кружках и секциях. В 2025-2026 учебном году продолжена работа по профильным видам спорта: волейбол, баскетбол, кружки по настольным играм- шахматы, тоғыз құмалақ, асық ату.

В разных объединениях занималось 100% учащихся. С начала учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, своевременно велись журналы посещаемости детей

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую и секционную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали. Установлено, что дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Разработанное и утвержденное расписание дополнительных занятий за оцениваемый период.

https://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/12/120626_175430_raspisanie-raboty-krughkov-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

https://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/12/120626_175430_raspisanie-raboty-sekciy-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план школы старшей ступени рассматривается как генеральный уровень организации образования учащихся 10-11 классов в условиях профильного обучения по общественно-гуманитарному направлению. В состав вариативного компонента учебного плана 10-11 классов вошли предметы по выбору, элективные курсы. Организация учебного плана школы для 10-11 классов через определение инвариантного и вариативного компонента содержания образования позволяет школе:

- Реализовать идею демократичности построения учебного плана;
- Приобрести образовательный инструмент профессиональной ориентации выпускников школы;
- Сформировать культуру педагогического сообщества по улучшению качества образования, способствующего дифференциации выпускников школы.

В 2025-2026 учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим

образом:

В 10 - 11 классах с русским языком обучения (ОГН) – объем максимальной учебной нагрузки 35 часов:

- 34 часа инвариантного компонента, 1 час по вариативным компонентам: Глобальные компетенции.
- Подобный подход позволяет осуществить все возможные запросы учащихся при определении дальнейшей профессии и способствовать всестороннему развитию способностей учащихся старших классов.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей учащихся.

В 2025-2026 учебном году детей с особыми образовательными потребностями в КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» не обучалось.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего образования, разработанного в соответствии со статьей 56 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Вариативная часть учебного плана предусматривает элективные курсы и индивидуальную и групповую работу, которые выстраиваются с ориентацией на удовлетворение интересов и способностей учащихся.

Часы элективных курсов плана используются на изучение предметов, входящих в образовательные области инвариантной части плана и на введение новых учебных курсов. Часы индивидуальной и групповой работы учебного плана школа использует на реализацию новых форм и приемов организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих личностную ориентацию учащихся.

Целью организации занятий в рамках вариативного компонента является повышение качества образования учащихся. Вариативные занятия способствуют расширению кругозора учащихся, развитию креативного мышления, формированию активного познавательного интереса к предмету, подготовке одаренных школьников к олимпиадам, формированию проориентационной компетентности учащихся, приобщению учащихся к исследовательской деятельности, коррекции пробелов в знаниях и умениях учащихся.

В 2025-2026 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-8-х классах выделено по 0,5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9-11 классах по 1 часу в неделю. В 1, 4 классе с казахским языком обучения преподается 1 час факультативного курса «Қызықты математика»; во 2 «А» классе 1 час курса «Қызықты математика», 1 час курса «Қызықты грамматика».

Расписание занятий вариативного компонента за 2025-2026 учебный год:

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/16/160626_123210_raspisanie-zanyativy-variativnogo-komponenta-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

Занятия вариативного компонента способствуют развитию у детей познавательной, творческой активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию посредством экспериментальной деятельности, которая позволяет не только систематизировать и расширять имеющиеся знания, но и выявлять способных и одаренных детей, создавая условия для самореализации.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям. В 2025-2026 учебном году обеспечивалось обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-11 классах. Содержание учебного курса в 1-3 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов. В 5-9 классах содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов. В 10-11 классах учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка».

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал, а так же проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности.

Инструктажи по технике безопасности проводятся и с коллективом школы. Также фиксируются в журнале по технике безопасности.

(Ссылки на планы ОБЖ)

2025-2026 учебный год

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_193043_programma-obgh-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах по 10 часов классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов. Согласно государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего образования (далее – Стандарт) разработан в соответствии подпунктом 5-1) статьи 5 и статьи 56 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" (далее – Закон) и определяет требования к содержанию, максимальному объему учебной нагрузки, уровню подготовки обучающихся и сроку обучения.

Учебный курс «Правила дорожного движения» 2025-2026 учебный год

https://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/12/120626_181919_pdd-1-8-klass-

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся.

Недельный часовой объем учебной нагрузки при изучении образовательных областей сохранен и конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам класса.

Количество учебных недель в 2025-2026 учебном году:

- 1 классы–33 учебные недели;
- 2-4 классы–34 учебные недели;
- 5 - 11 классы –34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 августа 2025 года № 174

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся за 2025-2026 учебный год.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования и Типовым учебным планом учебная нагрузка в **1 классе** с казахским языком обучения составляет 19,5 часов, из них 18,5 часов – инвариантный компонент, 1 час – вариативный. В 1 классе с русским языком обучения максимальная учебная нагрузка составляет 20,5 часа.

В типовом учебном плане учебная нагрузка во **2 классе** с казахским языком обучения составляет 24 часа (из них 22 часа – инвариантный компонент, 2 часа – вариативный компонент). **Во 2 классе** с русским языком обучения учебная нагрузка составляет 24 часа (23 часа инвариантная учебная нагрузка и 1 час вариативного компонента).

В 3 классе казахским языком обучение максимальная учебная нагрузка 26 часов (инвариативный компонент)

В 3 классе с русским языком обучения максимальная учебная нагрузка 26 часов (инвариантный компонент).

В 4 классе с казахским языком обучения максимальная учебная нагрузка составляет 26 часов (из них 25 часов инвариантный компонент и 1 час вариативного компонента). В 4 классе с русским языком обучения учебная нагрузка составляет 27 часов.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка составляет:

- в 5 классах с казахским языком обучения - 28,5 часов (28 часов инвариантного компонента и 0,5 вариативного компонента);
- в 5 классах с русским языком обучения - 29,5 часов (29 часов инвариантного компонента и 0,5 вариативного компонента);
- в 6 классах с казахским языком обучения - 28,5 часов (28 часов инвариантного компонента и 0,5 вариативного компонента);
- в 6 классах с русским языком обучения - 29,5 часов (29 часов инвариантного компонента и 0,5 вариативного компонента);

в 7 классах с казахским языком обучения - 31,5 часов (31 час инвариантного компонента и 0,5 вариативного компонента);
в 7 классах с русским языком обучения - 32,5 часов (32 часа инвариантного компонента и 0,5 вариативного компонента);
в 8 классах с казахским языком обучения - 32,5 часов (32 часа инвариантного компонента и 0,5 вариативного компонента);
в 8 классах с русским языком обучения - 33,5 часов (33 часа инвариантного компонента и 0,5 вариативного компонента);
в 9 классах с казахским языком обучения - 34 часа (33 часа инвариантного компонента и 1 час вариативного компонента);
в 9 классах с русским языком обучения - 35 часов (34 часа инвариантного компонента и 1 час вариативного компонента).

В 2025-2026 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0,5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классах по 1 часу в неделю.

В 10 классах с русским языком обучения – 35 часов, из них 34 часа инвариантного компонента, 1 час вариативного компонента; в 11 классах – 35 часов, из них 34 часа инвариантного компонента, 1 час вариативного компонента.

10, 11 классов с казахским языком обучения в 2025-2026 учебном году нет.

ссылка на РУП 2025-2026

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_150759_rabochiy-uchebnyy-plan-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_150806_rup-kyna-25-26-poyasnitelnaya-zapiska.pdf

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в КГУ «Общеобразовательная школа села Кына осуществляется по художественному труду (группа мальчиков, группа девочек). По иным предметам деление классов на группы не осуществляется. Таким образом, деление класса на две группы в КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» произведено согласно нормативных документов.

2025-2026 учебный год

В данном учебном году произведено деление учащихся в шести классах: в 5 «А»-6 «А» классе, 5«Б» - 6 «Б» классе, 7 «А» классе, 7 «Б», 8 «Б», 9 «А» , 9 «Б» классе по предмету «Художественный труд» на группы «Мальчики», «Девочки». Занятия подгрупп проводятся согласно утвержденного расписания. Деление по подгруппам произведено в электронном журнале «BilimClass».

Ссылка на количество часов в рабочем учебном плане с учетом деления классов на подгруппы:

2025-2026 учебный год

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_150759_rabochiy-uchebnyy-plan-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

Критерии к сроку обучения

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательные программы курса общего среднего образования с 10 по 11 класс. Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале. На конец года все программы освоены.

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

Согласно приказу исполняющего обязанности Министра просвещения РК № 174 установлен порядок начала и окончания учебного года. Согласно документу, учебный год в школах страны начнется 1 сентября 2025 года и завершится 25 мая 2026 года.

Продолжительность учебных четвертей и каникул в 1-11-х (12-х) классах:

1-я четверть – 8 недель, осенние каникулы пройдут с 27 октября по 2 ноября 2025 года; 2-я четверть – 8 недель, зимние каникулы – с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года; 3-я четверть – 10 недель, весенние каникулы – с 19 по 29 марта 2026 года; для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы с 9 по 15 февраля 2026 года; 4-я четверть – 8 недель.

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к Приложениям 9,10,11 Методических рекомендаций.

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области.

ССЫЛКА

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/18/180626_170647_priloghnie-9-k-metodicheskim-rekomendaciyam.pdf

Материально-техническая база, способствующая эффективному воспитанию и обучению, создание условий для доступного образования. КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики.

КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» расположено в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию в 1966 году. Здание школы крупно-блочное. Техническое состояние здания хорошее.

Общая площадь территории КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» составляет **1649,1**, площадь застройки –1213, объем здания – 8491; общая полезная площадь 1116,6. Проектная мощность – 317 мест.

Школа состоит из двух этажей. В школе имеется кабинет биологии, физики и мультимедийный кабинет. Также в школе имеется спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, санузлы для мальчиков и девочек. В 7 кабинетах имеется мультимедийная система (проектор, экран, компьютер), имеется 1 интерактивная панель, в каждом классе компьютер подключен к локальной сети. Скорость интернета 100 М/бит в секунду.

Доменное имя третьего уровня <http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz>.

В кабинете начальных классов имеются оборудованные шкафы для индивидуального пользования в количестве 36 шт.

Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено автономной системой отопления, водопроводом, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, горячим водоснабжением, системой канализации, установлен питьевой фонтанчик. В целях безопасности установлены видеокamеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 16 штук (из них 12 внутренних, 4 наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 18 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Имеется тревожная кнопка и голосовое оповещение.

На территории школы расположена спортивная площадка, на которой имеются баскетбольные щиты, волейбольные стойки. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенном на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевалки, спортивная комната, спортивный инвентарь.

С 2023 года началось активное использование информационного образовательного портала BilimApp.kz. Доступ к ресурсам обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля.

Имеется 1 центральный вход для детей и сотрудников, 4 запасных выхода. Материально-техническая база соответствует целям и задачам, определенными Уставом КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области». В целях безопасной работы в здании установлен СКУД (система контроля и управления доступом).

Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам.

Все материальные ценности находятся в наличии, инвентарные номера проставлены. Ведется запись в книге учета у завхоза. Имеются договоры о полной материальной ответственности с педагогами и завхозом. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной формы. Все материалы расходуются согласно нормам.

В школе имеется 14 учебных кабинетов, 1 мастерская, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога, учительская. Состояние здания, территории школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

Предметные кабинеты с указанием наименования и площади:

№	Наименование	Площадь, м2
---	--------------	-------------

каб		
1	Кабинет биологии	47,4 м2
2	Кабинет информатики	48,8 м2
3	Кабинет русского языка	48 м2
4	Кабинет казахского языка	47,4 м2
5	Кабинет физики	48 м2
7	Кабинет русского языка	15,1 м2
8	Кабинет математики	32,4 м2
9	Кабинет истории, НВ и ТП	48 м2
10	Кабинет художественного труда для девочек	14,1 м2
12	Кабинет начальных классов	48,8 м2
13	Кабинет начальных классов	48 м2
14	Кабинет начальных классов	47,5 м2
15	Кабинет начальных классов	48 м2

ССЫЛКА НА ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_145931_tehnicheskij-pasport-osh-skyna.pdf

В школе имеется: мультимедийный кабинет, кабинет биологии, в 2023 году приобретено оборудование кабинета физики. В этом году приобретено оборудование кабинета STEM. Вся материальная база указана в оборотной ведомости учета долгосрочных активов, оборудование лабораторий указано в таблице.

Компьютерной техники в школе всего 49 единиц.

Планшеты 2 шт., ноутбуки 30 штук. Интерактивная доска- 3шт , интерактивный панель-5, моноблоки 2 штуки, компьютеры 17 штук (6 из них в нерабочем состоянии).

Компьютерные классы, компьютеры, оборудование и мебель, **оборудованные шкафы для индивидуального использования: 38 шкафчиков для 45 учащихся (2 смены)**, что полностью покрывает потребности начальной школы.

В школе созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями. При входе имеется пандус с кнопкой вызова, в здании школы также имеется пандус с поручнем; имеются специализированные туалетные кабинки (в сан.узлах для мальчиков/девочек), в санитарных узлах раковины оборудованы поручнями, имеются держатели для костылей, кнопки вызова персонала. По коридорам первого этажа размещены напольные тактильные плитки для слабовидящих. На входе в здание установлены информационные средства, т. е. мнемосхема, световые датчики, (согласно требованиям). Кабинеты директора, вход, туалет, гардероб, столовая установлены таблички со шрифтом Брайля (в соответствии с требованиями).

Накладные на оборудование и мебель, в том числе **перечень** основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись).

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/15/150626_112439_nakladnye-na-oborudovanie-i-mebely.pdf

Инвентаризационная опись 2025-2026 учебный год

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/15/150626_113140_inventarizacionnaya-opisy-2025-2026g.pdf

Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2025/6/9/090625_130241_forma-2-kaz.pdf

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся.

В учреждении медицинскую деятельность осуществляет КГП на ПХВ "Аккольская Районная больница" г.Акколь управления здравоохранения Акмолинской области, на основании договора от 03.01.2021 года, и лицензии №19001485 от 24.01.2019- амбулаторно- поликлиническая помощь, первичная медико-санитарная помощь, доврачебная.

На первом этаже расположен лицензированный медицинский пункт, площадью 14,3 кв.м., состоящий из одной комнаты: кабинет приема. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием (кушетка, ширма, медицинский стол, шкаф, холодильник).

Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2025/6/9/090625_173038_dogovor-na-medicinskoe-obslyugivanie.pdf

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/22/220626_172903_licenziya.pdf

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/22/220626_172614_priloghenie-10-svedeniya-o-nalichii-medicinskogo-obslyugivaniya.pdf

Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/22/220626_172621_dogovor-o-gosudarstvennyh-zakupkah-uslug.pdf

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/16/160626_102306_priloghenie-11-k-metodicheskim-rekomendaciyam-svedeniya-o-nalichii-oby.pdf

В КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» имеется столовая проектной мощностью на 46 посадочных мест, площадью 43,9 кв.м. Пищевой блок имеет две зоны: моечная для посуды, для кухонной утвари. Учащиеся 1-4 классов охвачены горячим питанием на 100%. Также бесплатным питанием охвачено 16 учащихся из фонда «Всеобуч». Оборудование столовой: столы обеденные – 8 шт., электрическая плита-2 шт., духовой шкаф-1 шт., разделочные столы – 1 шт., холодильник-2, холодильная камера 3 шт., шкаф для посуды 1 шт, сушильный шкаф – 1 шт.

Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2025/6/9/090625_172200_sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie.pdf

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы в КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области».

Приложение 12 к Методическим рекомендациям

2025-2026 учебный год

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/22/220626_172704_priloghnie-12-svedeniya-o-nalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestvennoy-i-n.pdf

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115 составляет: Общий фонд - учебно- методические комплексы и учебная литература, художественная литература – 100% (6240 экземпляров); учебники – 5626 экземпляров.

Процент обеспеченности учебниками 100%. В связи с постоянным изменением количества учащихся (возможно прибытие или убытие), учебники используются для обучения как внутри школы, так и для учащихся других школ, через обмен учебниками между.

Функционирует буккроссинг, обновляются выставочные тематические материалы, используются интерактивные современные формы работы с учащимися и родителями. Перспективы: привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проекта «Читающая школа – читающая нация»; - обновление фонда детской литературы.

Для обеспечения учета книжного фонда ведется следующая документация:

- книга суммарного учета основного фонда;
- книга суммарного учета учебного фонда;
- инвентарная книга.

Накладные на учебную и художественную литературу:

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/18/180626_182911_nakladnye-na-uchebnyu-i-hudoghestvennyu-literaturu.pdf

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, географии, истории в виде административных контрольных работ и тестирования.

Стартовый контроль (нулевые срезы) - цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Промежуточный контроль - целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Итоговый контроль - цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений, навыков при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получили неудовлетворительные результаты мониторинга.

Наблюдается стабильность уровня качества знаний в целом по школе.

Качество знаний учащихся за 2025-2026 учебный год

№	Параллель	Кол-во учеников	Отличники	Хорошисты	Усп.	Неуспевающие	Качество знаний %	Успеваемость %
1	2 Классы	9	3	3	3	0	67%	100%
2	3 Классы	17	3	11	3	0	82,3%	100%
3	4 Классы	9	1	4	4	0	55%	100%
4	5 Классы	8	1	5	2	0	75%	100%
5	6 Классы	6	2	4	0	0	100%	100%
6	7 Классы	14	3	5	6	0	58%	100%
7	8 Классы	6	0	4	2	0	67%	100%
8	9 Классы	11	0	6	5	0	54,5%	100%
9	10 Классы	2	0	1	1	0	50%	100%
10	11 Классы	4	0	3	1	0	75%	100%
		86	13	46	27	0	68,6%	100%

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала «BilimClass», в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний

посредством формативного и суммативного оценивания за раздел/сквозную тему, четверть (заносятся баллы), оставляют комментарии.

По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями предметниками разрабатываются коррекционные карты индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Одной из актуальных задач на 2025-2026 учебные года является восполнение пробелов в знаниях обучающихся за прошлый учебный год. В сентябре 2024 года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний разработан план работы школы «План мероприятий по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся на текущий учебный год». Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых организуется повторение и закрепление учебного материала, изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, проводимых ежемесячно.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного и общего среднего образования. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Традиционный формат обучения Глава 2 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-9 классах учителями по всем учебным предметам.
- В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.
- Годовая оценка по предметам обучающихся 1-9 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.
- Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9 классов выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.
- Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок не допускается.

По обновленному содержанию среднего образования Глава 3 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-9 классах.

- По предметам "ИЗО", «Трудовое обучение», "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" суммативное оценивание не проводится. В конце четверти ("Физическая культура"), полугодия ("ИЗО", «Трудовое обучение», "Художественный труд", "Музыка") и учебного года по указанным предметам выставляется "зачет" ("незачет").

В соответствии с типовыми правилами аттестации подлежали:

- В 2025-2026 учебном году – 94 обучающихся. В 1 классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 86 обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

- 1.Итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса;
- 2.Государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса.

Итоговая аттестация обучающихся 1-8, 10 классов не предусмотрена.

Для организации качественной подготовки и проведения итоговой аттестации ежегодно в КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» разрабатывается план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения итоговой аттестации в срок до 01 февраля текущего года создается аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместитель директора школы по учебной работе. Комиссию возглавляет директор школы. Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной (итоговой аттестации) выпускников, установленным приказом «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования».

2025-2026 учебный год

ССЫЛКА НА ПРОТОКОЛЫ ЭКЗАМЕНОВ

За курс основного среднего образования:

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/12/120626_194048_itogovaya-attestaciya-9-klass.pdf

Результаты итоговой аттестации за 2025-2026 учебный год:

11 класс с русским языком обучения всего 4 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 4 учащихся.

http://shkola-kyna.edu.kz/public/files/2026/6/16/160626_102619_itogovaya-attestaciya-11-klass.pdf

Предмет	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	100%	75%
Алгебра и начала анализа	100%	75%
История Казахстана	100%	75%
Казахский язык и литература	100%	75%

По выбранному предмету (Биология)	100%	75%
По выбранному предмету (Всемирная история)	100%	75%
По выбранному предмету (Физика)	100%	75%

9А класс с казахским языком обучения, всего 4 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 4 учащихся.

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>
Алгебра	100%	100%
Русский язык и литература	100%	100%
Казахский язык	100%	100%
По выбранному предмету (География)	100%	100%

9Б класс с русским языком обучения, всего 7 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 7 учащихся.

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>
Алгебра	100%	43%
Русский язык	100%	43%
Казахский язык и литература	100%	71,4%
По выбранному предмету (биология)	100%	43%

В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 11 «Б» класса по результатам экзаменов составило 75%, успеваемость – 100%. Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца были выданы троим учащимся.

Качество знаний учащихся 9 «А» класса по результатам экзамена составило 100%, успеваемость 100 %; качество знаний учащихся 9 «Б» класса по результатам экзамена составило 29%. Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 11 учащимся 9 класса.

Результаты итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педагогический совет принимает меры по улучшению качества учебно- воспитательной работы.

Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования.

За оцениваемый период в КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» учащихся с особыми образовательными потребностями не обучалось.

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Согласно критериям самооценки в ноябре 2024 года в ходе государственной аттестации школы был проведен мониторинг оценки удовлетворенности учеников, родителей, сотрудников КГУ «Общеобразовательная школа села Кына».

Цель анкетирования:

- оценка качества образовательных услуг, предоставляемых КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»;
- оценка степени взаимодействия между школой и потребителями услуг;
- определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, а также выявление сильных и слабых сторон в организации учебного процесса;
- определение уровня удовлетворенности родителей обучающихся образовательным процессом, учащихся, сотрудников качеством организации и условий труда;
- регистрация обращений, жалоб, просьб и предложений обучающихся, родителей, сотрудников.

Целевая аудитория: учащиеся 4,9-х классов, их родители и сотрудники КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области».

Количество респондентов:

- В ходе анкетирования было опрошено: - учеников 4,9- х классов – 17 человек;
-родителей учеников 4,9- х классов – 15 человек;
-сотрудников КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» - 24.

1.Результаты оценки удовлетворённости учеников.

Анкета для учеников включала 15 критериев оценки, всего в анкетировании приняли участие 17учеников, оценка каждого критерия согласен; не согласен; полностью согласен; полностью не согласен.

Итоги анкетирования учащихся 4-х классов

В опросе приняли участие 9 учащихся 4-х классов, что составляет 100% об общего количества.

№	Вопрос	Полностью согласен (%)	Согласен (%)	Не согласен (%)	Полностью не согласен (%)
1	Мне интересно учиться в моей школе	88	12		
2	У меня есть любимые предметы	88	12		
		Физическая культура			
		Математика			
3	У меня есть любимые учителя	88	12		
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	88	12		
5	На уроке я могу всегда свободно	75	25		

	высказать своё мнение				
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	88	12		
7	Я часто испытываю усталость в школе		12	50	38
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день .		12	38	50
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	100			
10	Я удовлетворен качеством питания	88	12		
11	Я знаю свои права	100			
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	50	50		
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	100			
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	88	12		
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	100			
	ИТОГО	76	12	6	6
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	Все нравится.			

Итоги анкетирования учащихся 9-х классов

В опросе приняли участие 11 учащихся 9-х классов, что составляет 100% об общего количества.

№	Вопрос	Полностью согласен (%)	Согласен (%)	не согласен (%)	Полностью не согласен (%)
1	Мне интересно учиться в моей школе	67	22		11
2	У меня есть любимые предметы	55 Физическая культура Математика	45		

3	У меня есть любимые учителя	78	22		
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	78	22		
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	55	45		
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	67	33		
7	Я часто испытываю усталость в школе			45	55
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день .			78	22
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	22	78		
10	Я удовлетворен качеством питания	33	67		
11	Я знаю свои права	55	45		
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	33	67		
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	11	89		
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	55	45		
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	22	78		
	ИТОГО	44	44	7	5
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	Все нравится.			

Результаты оценки удовлетворённости родителей учеников 4,9 классов.

Анкетирование родителей прошло в ноябре в рамках государственной аттестации школы. Анкета для родителей включала 17 утверждений в различных сферах: эмоциональная атмосфера, качество обучения, качество условий обучения, качество управления школой, информирование родителей и обучающихся, по которым родителям необходимо было проанализировав указать свою позицию: «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен».

Всего в анкетировании приняли участие 11 родителей учеников 4,9-х классов. Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
---	--------	--------------------	----------	-------------	-----------------------

1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	87	13		
2	В классе благоприятная атмосфера.	73	27		
3	Школа дает качественные знания.	88	6	6	
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко.	67	27	6	
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	53	47		
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	67	33		
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	73	27		
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	80	20		
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	60	40		
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	80	20		
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	80	20		
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	60	40		
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	60	40		
14	Мой ребенок в школе находится	73	27		

	в безопасности				
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	73	27		
16	Я удовлетворен/а работой администрации школы	80	20		
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	53	47		
	Итого	71	28	1	
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.	Комментариев родители не оставляли.			
19	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	Жалоб и предложений не поступало.			

<http://shkola-kyna.edu.kz/content/razdel-8-opros-uchastnikov-obrazovatelynogo-processa-i-drugih-respondе>

Результаты оценки удовлетворённости сотрудников КГУ «Общеобразовательная школа села Кына».

Анкета для сотрудников включала 15 критериев и вопросов по различным сторонам деятельности: удовлетворенность рабочим местом, проблемы при работе и др., которые опрашиваемым необходимо было оценить, как «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен», а также отметить актуальность/неактуальность указанных проблем.

Всего в анкетировании приняли участие 24 сотрудников школы.

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

№	Вопрос	Полностью согласен (%)	Согласен (%)	Полностью не согласен (%)	Не согласен (%)
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	92	8		
2	Я получаю эффективную методическую помощь .	71	29		
3	Меня устраивают условия труда	75	25		
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	79	21		
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	75	25		
6	Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы.	58	42		
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	71	29		
8	Я удовлетворен/а качеством питания в школе	75	25		
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	92	8		
10	Для успешного ведения учебных занятий школы предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	46	54		
11	В школе созданы условия для моего профессионального и	67	33		

	творческого роста				
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	50	50		
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниями	50	50		
14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениямис учащимися	67	33		
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	62	38		
	Итого	64	36		
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в ДОКСО, или укажите здесь.	Жалоб и отрицательных комментариев нет.			

По результатам проведенного самооценивания и согласно критериев оценки организаций образования, были получены следующие баллы:

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Недостатки и замечания:

1. Педагогическому коллективу школы улучшить системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися.
2. Наблюдается понижение качества успеваемости по некоторым предметам, проводить эффективную работу (консультативный час) по восполнению в потерях знаний с учащимися.
3. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.
4. Повысить уровень навыков самоанализа учителей предметников.

Пути их решения:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
4. Учителям школы в системе осуществлять самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.
5. Активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.
6. Усилить контроль за работой учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.

Раздел 10. Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2025–2026 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» пришла к заключению:

Образовательная деятельность педагогического коллектива КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» за оцениваемый период показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Согласно Критериям оценки организаций образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, деятельность школы может быть оценена как «образцовая» (от 55 до 65 баллов).

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете №6 от 16 июня 2026 г

Председатель  Толганай Р
Члены комиссии  Абдрахманова Ж.А
 Естаева Б.С
 Хинаят А
 Мусафирова Ж.У

