

УТВЕРЖДАЮ:

БЕКІТЕМІН:

Диретор школы:



Зейб Е.В.
Зейб Е.В

КГУ «ООШ села Кына»

Индивидуальная карта развития детей

На 2025-2026 учебный год

2025-2026 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество АгисовИльданСерикович

Дата рождения ребенка: 05.07.2020г

Организация образования(Д/С,/мини-центр/предшкольныйкласс):КГУ «Общеобразовательная школа село Кына»

Группа/класс:предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;II уровень- «средний»;I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Совершенствовать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	уровень развития ребенка соответствует:I уровень «низкий»
Коммуникативные навыки	Формировать правильный темп речи Учить использовать нужные слова и фразы	Отрабатывать навык обыгрывания ролей знакомых персонажей во время свободной игры	Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	уровень развития ребенка соответствует: II уровень- «средний»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Закреплять умение различать понятия «один», «много»	Совершенствовать умение стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать начальные навыками техники рисования Формировать навык последовательно рисовать линии, штрихи, пятна, краски	Формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Формировать умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения	Совершенствовать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Социально-эмоциональные навыки	Формировать знания простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта Отрабатывать знание о традиционном жилье казахского народа – юрте	Совершенствовать умение называть предметы быта казахского народа Формировать представление о сотрудниках детского сада	Совершенствовать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество Алексеев Владимир Игоревич

Дата рождения ребенка: 22.08.2019г

Организация образования (Д/С, /мини-центр/предшкольный класс): КГУ «Общеобразовательная школа село Кына»

Группа/класс: предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 6 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов	Формировать навык бегать обычно, на носках, в разных направлениях	Совершенствовать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Коммуникативные навыки	Формировать правильный темп речи, формировать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом	Формировать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Совершенствовать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов	Формировать навык определять пространственные направления относительно себя	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя	уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навык последовательно рисовать линии, штрихи, пятна, краски	Формировать умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения	Совершенствовать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции	уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Формировать навык стремиться к самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы	Совершенствовать умение называть предметы быта казахского народа Формировать представление о сотрудниках детского сада	Совершенствовать простые представления о хороших и плохих поступках	уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество Павлов Данил Юрьевич

Дата рождения ребенка: 20.10.2018г

Организация образования (Д/С, /мини-центр/предшкольный класс): КГУ «Общеобразовательная школа село Кына»

Группа/класс: предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 7 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень
-------------	--	---	---	--

				«низкий»)
Физические качества	Учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков Формировать навык перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Формировать навык бегать обычно, на носках, в разных направлениях Формировать навык ходьбы обычно, на носках, с высоким подниманием колен	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться	уровень развития ребенка соответствует: II уровень- «средний»
Коммуникативные навыки	Формировать четкое произношение гласных и некоторых согласных звуков Формировать правильный темп речи	Формировать понимание значения слов, применяемых в повседневной жизни, формировать правильное произношение	Совершенствовать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывать слова в роде, числе, падеже	уровень развития ребенка соответствует: II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навык определять пространственные направления относительно себя	Формировать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать начальные навыки техники рисования Формировать знания о некоторых свойствах глины и пластилина	Отрабатывать навык составлять простые сюжетные композиции Отрабатывать навыки начального рисования форм	Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	уровень развития ребенка соответствует: II уровень- «средний»
Социально-эмоциональные навыки	Формировать знания простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта Отрабатывать знание о традиционном жилье казахского народа – юрте	Формировать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Совершенствовать простые представления о хороших и плохих поступках	уровень развития ребенка соответствует: II уровень- «средний»