

Бекітемін:

Мектеп директоры:



З. Зейб Зейб Е.В

**«Қына а. ЖОББМ» КММ-нің
мектеалды даярлық 0 «А» сыныбының
2025-2026 оқу жылына арналған жеке даму картасы**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Умарбек Муслим Нуриддинұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.12.2019ж

Білім беру ұйымы «Қына а.ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық сынып О «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<ul style="list-style-type: none"> - Өз орнында тап ойыны арқылы қатардан шатаспауға үйрету. - Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру. 	<ul style="list-style-type: none"> - Гимнастикалық ертеңгілік жаттығулар кешенін, негізгі қимылдардың орындалу сапасын қадағалау, нұсқаулық беру; - қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; - музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату. 	Жоғары.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	<ul style="list-style-type: none"> - Ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуын жаттықтыру, тілді бастарту жаттығуларын орындату; - Қаламды дұрыс ұстату; - геометриялық фигуралардың, көгеністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояту. 	<ul style="list-style-type: none"> - дыбыстардың белгілерін ажыратқызу (дауысты/дауыссыз); - сөздерді буындарға бөлдіру, олардың саны мен ретін анықтатқызу. 	Жоғары	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<ul style="list-style-type: none"> - түрлі сызықтарды салдыру; - пазлдарды жинатып, логикалық ойын тапсырмаларын орындатқызу. 	<ul style="list-style-type: none"> - Теңсіздіктен теңдік немесе, теңдіктен теңсіздік шығарту; - қоршаған ортадан геометриялық 	Жоғары.	Жоғары

ы		фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтату;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	<ul style="list-style-type: none"> - Балаларға арналған аспатарда ойнаудағы қарапайым дағдыларды үйретуді түзету; - еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды; - қайшымен түрлігеометриялық пішіндерді қиддыру. 	<ul style="list-style-type: none"> - Балаларға арналған аспатарда ойнаудағы қарапайым дағдыларды үйретуді жалғастыру; - қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеткізу; - қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиддыру. 	Жоғары.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардың қалыптасуы	<ul style="list-style-type: none"> - Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерін толықтырып, түзету жұмыстарын жүргізу; - Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын жүргізу дәрежесін түзету, 	<ul style="list-style-type: none"> - Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерін баланың бойына сіңуін жалғастыру; - Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын жүргізу дәрежесін одан әрі дидактикалық ойындар мен тапсырмалар беріп жетілдіру. - туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таныстыру және ажыратқызу. 	Жоғары.	Жоғары

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Даулетбай Омар Рамирұлы
Баланың туған жылы, күні:25.08.2019ж
Білім беру ұйымы «Қына а.ЖОББМ» КММ
Мектепалды даярлық сынып О «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<ul style="list-style-type: none"> - Гимнастикалық ертеңгілік жаттығулар кешенін, негізгі қимылдардың орындалу сапасын қадағалау, нұсқаулық беру; - Қимылды ойындар кезінде ережесін сақтауын қадағалау, нұсқаулық беру; - жүруде тепе-теңдікті сақтату. 	<ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді; - бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді. 	Орташа.	Орташа.
Коммуникативтік дағдылары	<ul style="list-style-type: none"> - Әңгімелерді бірізді айтып беру негіздерін түзету; - түрлі сызықтарды салдыру - геометриялық фигуралардың көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырту, бояту. 	<ul style="list-style-type: none"> - өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды: - Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда түрлі дидактикалық ойындар мен тапсырмалар беру, оларды қиындата түсу; - сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды: 	Орташа.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<ul style="list-style-type: none"> - 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтау дәрежесін түзету. - Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білу дағдыларын қалыптастыру. - қоршаған ортадан геометриялық 	<ul style="list-style-type: none"> - теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: - әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): - заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады. 	Орташа.	Орташа.

	фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтату.			
Шығармашылықтағы дыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка сипатына сәйкес қозғалуды түзету. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады түзету. - жұмысты ұқыпты орындату, қауіпсіздік ережелерін сақтату. 	<ul style="list-style-type: none"> - өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: 	Орташа.	Орташа.
Әлеуметтік- эмоционалдыдағы ардыңалыптастыру	<ul style="list-style-type: none"> - Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерін толықтырып, түзету жұмыстарын жүргізу. - туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерімен таныстыру және ажыратқызу. 	<ul style="list-style-type: none"> - үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: - тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді: 	Орташа..	Орташа.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Магрифат Нұрдаулет

Баланың туған жылы, күні:06.12.2019ж

Білім беру ұйымы «Қына а.ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық сынып О «а» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<ul style="list-style-type: none"> - Гимнастикалық ертеңгілік жаттығулар кешенін, негізгі қимылдардың орындалу сапасын қадағалау, нұсқаулық беру. 	<ul style="list-style-type: none"> - Қимылды ойындар кезінде ережесін сақтауын қадағалау, нұсқаулық беру; - әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. 	Жоғары.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	<ul style="list-style-type: none"> - артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытқызу; - геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыртып, бояту. 	<ul style="list-style-type: none"> - өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; - сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. 	Жоғары.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<ul style="list-style-type: none"> - түрлі сызықтарды салады; - паздарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын орындату; - қағаз бетінде бағдарлай отырғызып, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен жаттату. 	<ul style="list-style-type: none"> - жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; - теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады; - қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың 	Жоғары.	Жоғары

		пішіндерін анықтайды.		
Шығармашылық қабілеттерінің дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	- Музыка сипатына сәйкес қозғалуды түзету. - қарапайым музыкалық жанрларды ажыратқызу (күй, ән, би, марш):	- Музыка сипатына сәйкес қозғалуды түзетуді жалғастыру; - Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады жалғастыру; - ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады.	Жоғары.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Жақсымен жаман әрекеттерді ажырата алуын түзету; - тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылату және түсіндіру.	- Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерін баланың бойына сіңуін жалғастыру; - сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады; - сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Жоғары.	Жоғары

